МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ГБОУ лицей №533

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
МО учителей естественно-научного цикла	Заместитель директора по УВР	Директор
_____	_____	_____
Соловьёва Е.Ю.	Порецкий А.М.	Кунц М.Ю.
Протокол №5 от «06» июня 2026 г.	от «06» июня 2026 г.	Приказ №430-д от «06» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9948742)

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 11 хб класса

Санкт-Петербург 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Индивидуального проекта» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования. Курс сфокусирован на процессах исследования и проектирования в их нормативном виде и предполагает освоение обучающимися основных понятий, способов действия и организаторских умений, необходимых для постановки проблемы, перевода её в задачу, планирования, реализации, презентации и защиты результата.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов. Итогом освоения курса является завершённое учебное исследование или разработанный проект.

Курс рассчитан на **34 часа (1 час в неделю)** и представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся — учебное исследование или учебный проект.

Общая характеристика курса

Содержание программы построено по модульному принципу. Логика чередования модулей обеспечивает постепенное продвижение обучающегося от первичного понимания сути проекта и исследования к формулированию замысла, планированию, реализации, публичному представлению и экспертной оценке результата.

Программа предполагает сочетание индивидуальной, парной и групповой работы, а также специально организованные коммуникативные события, консультации и публичные слушания. Большое значение имеет работа с экспертами, позволяющая обучающимся увидеть свою деятельность с разных точек зрения и подготовиться к итоговой защите.

Курс направлен на развитие у обучающихся навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации, выдвижения идеи, аргументации, планирования, контроля, рефлексии и представления результата в устной и письменной форме.

Цель курса

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E4260[illegible]EC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Задачи курса

— реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;

— формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

— повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

Место курса в учебном плане

Курс изучается в 11 классе в объёме **34 часов из расчёта 1 час в неделю**. Содержание и последовательность модулей обеспечивают поэтапное освоение обучающимися культуры исследования и проектирования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: [illegible]
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование и развитие экологического мышления

Предметные результаты:

- давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
- раскрывать этапы цикла проекта;
- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
- публично излагать результаты проектной работы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Модуль 1. Культура исследования и проектирования

— Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтёрские, организационные, смешанные проекты.

— Анализирование проекта на основе найденного материала из открытых источников и содержания школьных предметов, изученных ранее.

— Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий.

— Рассмотрение примера масштабного проекта П. А. Столыпина.

— Техническое проектирование и конструирование.

— Социальное проектирование как возможность улучшить социальную сферу.

— Волонтёрские проекты и сообщества.

— Анализ проекта сверстника «Дети одного Солнца».

— Обсуждение возможностей IT-технологий для решения практических задач.

— Исследование как элемент проекта и как тип деятельности.

Модуль 2. Самоопределение

— Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.

— Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.

— Формируем отношение к проблемам.

— Знакомимся с проектными движениями.

— Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования.

Модуль 3. Замысел проекта

— Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.

— Выдвижение и формулировка цели проекта.

— Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта.

— Роль акции в реализации проектов.

— Ресурсы и бюджет проекта.

— Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

Модуль 4. Условия реализации проекта

— Планирование действий.

— Источники финансирования проекта.

— Сторонники и команда проекта, эффективность использования вклада каждого участника.

— Модели и способы управления проектами.

Модуль 5. Трудности реализации проекта

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0F42607F4EE0395A2E3C0EFB7C1BE0E2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

— Переход от замысла к реализации проекта.

— Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.

— Практическое занятие по анализу проектного замысла «Завод по переработке пластика».

— Практическое занятие по анализу проектного замысла «Превратим мусор в ресурс».

— Практическое занятие по анализу региональных проектов школьников по туризму и краеведению.

Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ

— Позиция эксперта.

— Предварительная защита проектов и исследовательских работ.

— Оценка проекта сверстников «Разработка портативного металлоискателя».

— Оценка начального этапа исследования.

Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта

— Технология как мост от идеи к продукту.

— Видим за проектом инфраструктуру.

— Опросы как эффективный инструмент проектирования.

— Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов.

— Использование видеоролика в продвижении проекта.

— Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.

Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта

— Итоговая презентация и публичная защита индивидуальных проектов/исследований старшеклассников.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел / тема	Основное содержание	Количество часов	Формы контроля
Модуль 1. Культура исследования и проектирования	Знакомство с нормами проектной и исследовательской деятельности; анализ реализованных проектов.	6	Наблюдение, беседа, практические задания
Модуль 2. Самоопределение	Выбор сферы деятельности, образ будущего, отношение к проблемам, актуальность темы.	4	Беседа, мини-обсуждение, самооценка
Модуль 3. Замысел проекта	Проблема и позиция, цель, задачи, прогнозирование результатов, ресурсы, поиск информации.	4	Практическая работа, консультация
Модуль 4. Условия реализации проекта	Планирование действий, источники финансирования, команда, способы управления.	3	Практическая работа
Модуль 5. Трудности реализации проекта	Переход от замысла к реализации, риски, анализ проектных замыслов.	5	Практические занятия
Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка	Позиция эксперта, предварительная защита, оценка	5	Экспертная оценка, обсуждение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат [illegible] 0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Раздел / тема	Основное содержание	Количество часов	Формы контроля
	проектов и исследования.		
Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта	Технологии, инфраструктура, опросы, социальные сети, видеоролик, оформление результатов.	5	Практическая работа, защита материалов
Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта	Итоговая презентация и публичная защита проекта.	2	Итоговая защита

Формы контроля

— отчёты по работам;
— самостоятельные творческие работы;
— тесты;
— итоговые учебно-исследовательские проекты;
— публичная презентация и защита проекта;
— участие в научно-практической конференции или круглом столе.

Требования к процедуре проведения защиты проектов.

Для проведения защиты проектов собирается комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, представители администрации образовательного учреждения и иные квалифицированные педагогические работники. Количество членов комиссии не менее 3 человек.

На защите проекта могут присутствовать: классный руководитель, руководитель проекта, учителя, одноклассники.

Аттестационная комиссия оценивает уровень сформированности предметных и метапредметных компетенций, успешность освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий обучающихся в соответствии с критериями оценки и заполняют лист экспертной оценки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42807F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Процедура защиты состоит в устном выступлении (Приложение 1) обучающегося, которое сопровождается показом мультимедийной презентацией; раскрывает актуальность и суть проекта, перечисляет поставленные задачи и сделанные выводы.

В случае групповой работы над проектом выделяется личный вклад каждого участника проекта в реализацию проекта.

После завершения выступления обучающиеся, представившие работу, должны ответить на вопросы членов экспертной комиссии.

Оценка за выполнение итогового индивидуального проекта фиксируется в оценочных листах, которые хранятся в соответствующем разделе портфолио ученика.

Проект, получивший на защите оценку «неудовлетворительно» (низкий уровень), возвращается ученику на доработку. Ученик дорабатывает ИП и представляет к повторной защите в дополнительные сроки.

К защите проектной работы необходимо представить следующие материалы:

- продукт проекта (макет, модель, буклет, приложение и т.д.), если проект практический;
- текстовый файл в электронном виде, присланный для ознакомления за неделю до защиты проекта и выполненный в соответствии с установленными требованиями к ее оформлению (Приложение 1)
- мультимедийную презентацию, выполненную в соответствии с установленными требованиями к ее оформлению (Приложение 1).
- отзыв руководителя ИП (в отзыве оценивается как продукт проектной деятельности, так и работа ученика в процессе проектной деятельности).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сергеев И. С. «Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений»-2е изд., испр. и доп.- М.: Аркти, 2020.
2. Под редакцией В.С. Рохлова «Метод учебных проектов в естественнонаучном образовании»-М.: МИОО,2016
3. *Чечель И.Д.* Метод проектов: субъективная и объективная оценка результатов // Директор школы, 2019, №4, с. 3 — 11.
4. *Щербакова С.Г.* Организация проектной деятельности в образовательном учреждении, Волгоград, Корифей, 95 с, 2020
5. *Арцев М.Н.* Учебно-исследовательская работа учащихся (методические рекомендации для учащихся и педагогов) // Завуч, № 6, 2015, с. 4 -29— Исследование — процесс выработки новых знаний, один из видов познавательной деятельности.
6. Алексеев Н. Г. Проектирование и рефлексивное мышление / Н. Г. Алексеев // Развитие личности. — 2002. — № 2. — С. 92—115.
7. Боголюбов Л. Н. Обществознание. Школьный словарь. 10—11 классы/ Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. Ю. Басик и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. — М.: Просвещение, 2017.
8. Громыко Ю. В. Проектирование и программирование развития обра- зования / Ю. В. Громыко. — М.: Московская академия развития об- разования, 1996.
9. Интеграция детей с ограниченными возможностями в образователь- ный процесс. Начальная школа / авт.-сост. Л. В. Годовникова, И. В. Возняк. — Волгоград: Учитель, 2011.
10. Лазарев В. С. Проектная деятельность в школе / В. С. Лазарев. — Сургут: РИО СурГПУ, 2014.
11. Леонтович А. В. Исследовательская и проектная работа школьников. 5—11 классы / А. В. Леонтович, А. С. Саввичев; под ред. А. В. Леон- товича. — М.: ВАКО, 2014.
12. Перельман Я. И. Весёлые задачи. Две сотни головоломок / Я. И. Пе- рельман. — М.: Аванта+, 2013.
13. Староверова М. С. Инклюзивное образование. Настольная книга пе- дагога, работающего с детьми с ОВЗ / М. С. Староверова, Е. В. Кова- лев, А. В. Захарова и др.; под ред. М. С. Староверовой. — М.: Вла- дос, 2014.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

14. Столыпин П. А. Нам нужна Великая Россия… Полное собрание ре- чей в Государственной думе и Государственном совете. 1906—1911 / П. А. Столыпин. — М.: Молодая гвардия, 1991.
15. Устиловская А. А. Метапредмет «Задача» / А. А. Устиловская. — М.: НИИ Инновационных стратегий развития общего образования: Пуш- кинский институт, 2011.

Интернет-ресурсы

16. Официальный информационный сайт строительства Крымского мо- ста (http://www.most.life/).
17. Проект «Старость в радость» (https://starikam.org/).
18. Просветительский проект «Арзамас» (https://arzamas.academy).
19. Проект «Экологическая тропа» (https://komiinform.ru/news/164370/).
20. Сайт организации «Добровольцы России» (https://добровольцырос- сии.рф/organizations/55619/info).
21. Волонтёрский педагогический отряд (http://www.ruy.ru/organization/activities/).
22. Проект Smart-теплицы (http://mgk.olimpiada.ru/work/12513/request/20370).
23. IT-проекты со школьниками (https://habr.com/post/329758).
24. Объект и предмет исследования — в чём разница? (https://nauchniestati.ru/blog/ obekt-i-predmet-issledovaniya/).
25. Всероссийский конкурс научно-технологических проектов (https://konkurs.sochisirius.ru/custom/about).
26. Школьный кубок Преактум (http://preactum.ru/).
27. Большой энциклопедический словарь (http://slovari.299.ru).
28. Понятие «цель» (http://vslovare.info/slovo/filosofskiij-slovar/tzel/47217).
29. Лучшие стартапы и инвестиционные проекты в Интернете (https://startupnetwork.ru/startups/).
30. Переработка пластиковых бутылок (http://promtu.ru/mini-zavodyi/ mini-pererabotka-plastika).
31. Робот, который ищет мусор (https://deti.mail.ru/news/12letnyaya- devoch-ka-postroila-robota-kotoryy/).
32. Кто такой эксперт и каким он должен быть (http://www.liveexpert.ru/forum/view/1257990).
33. Как спорить с помощью метода Сократа (https://mensby.com/career/psychology/9209-how-to-argue-with-socrates-method).
34. Проведение опросов (http://anketolog.ru).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

35. Федеральная служба государственной статистики (http://www.gks.ru/).
36. Как создать анкету и провести опрос (www.testograf.ru).
37. Программы для монтажа (https://lifehacker.ru/programmy-dlya-mon- tazha-video).
38. Федеральный закон от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ (ред. от 01.05.2018) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтёрстве)» (http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-11081995-n-135-fz-o/).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Приложение 1
к рабочей программе «Индивидуальный проект»

Требования к докладу и к материалам, представляемым на защиту проекта

1. Требования к письменной части проекта обучающихся

Требования к содержанию письменной части проекта

Работа должна представлять собой завершенное учебное исследование или разработанный проект и включать следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение (актуальность работы, обоснование выбора темы).
4. Цель и задачи работы, гипотеза (для исследовательских работ).
5. Основная часть: Методика выполнения работы (с указанием использованного оборудования, реактивов, расходных материалов, протоколов работы, схем экспериментальных установок и др.), место и сроки выполнения работы – для исследовательских проектов. План работ по проекту – для практического проекта, описание выполнения работ.
6. Результаты, анализ и оценка.
7. Выводы, сделанные в результате исследования, или описание завершенного продукта.
8. Практическая значимость проекта.
9. Список использованной литературы по ГОСТ 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Требования к оформлению письменной части.

1. Текст печатается на двусторонней печати.
2. Текст должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word (Word), Adobe (pdf) на бумаге формата А4. Поля – 2 см, основной текст – Times New Roman, кегль 12, полуторный интервал (1,15).
3. Расположение текста на странице – по ширине, названия глав (разделов) выделены полужирным шрифтом, все страницы работы, начиная с титульного листа (на нем страницы не ставятся), нумеруются в правом нижнем углу страницы либо внизу в центре страницы. Приложения должны быть пронумерованы в правом верхнем углу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

4. Каждая цитата заключается в кавычки, после цитаты в квадратных скобках указывается порядковый номер источника в списке литературы и номер страницы, на которой размещена цитата.

5. Таблица должна иметь порядковый номер при сквозной нумерации всех таблиц работы. Слово «таблица» и присвоенный ей порядковый номер помещается в правом верхнем углу таблицы, а ниже дается ее заголовок.

6. Все остальные средства наглядности (кроме таблиц) обозначаются как рисунки. Нумерация рисунков в работе тоже сквозная. Подпись рисунка дается под рисунком.

7. Объем текста не более 20 000 знаков без пробелов (до 10 страниц), титульной страницы, глоссария, списка литературы, приложений.

8. В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, чертежей, схем, программные коды и т.д. Остальные графические элементы работы (рисунки, диаграммы, схемы) должны быть помещены внутри текста.

Требования к аннотации проекта (для участия в конкурсах школьных проектов)

Аннотация (краткая пояснительная записка) к проекту готовится объемом не более 1 страницы машинописного текста. Формат doc, pdf, размер шрифта 12-14pt, межстрочный интервал 1,5.

- Тема
- Проблема, актуальность
- Исходный замысел (идея), гипотеза (для исследовательского проекта)
- Цель проекта
- Краткое описание хода выполнения проекта и полученных результатов

Особенности решений/эффектов от результатов проекта, практическая значимость.

2. Требования к мультимедийной презентации

Требования к содержанию мультимедийной презентации:

1. Соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам;

2. Соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т. д.);

3. Отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации, лаконичность текста на слайде;

4. Расположение информации на слайде (предпочтительно горизонтальное расположение информации, сверху вниз по главной диагонали; наиболее важная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E4260F1FEC395A2EBC0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

информация должна располагаться в центре экрана; желательно форматировать текст по ширине);

5. Соответствие изображений содержанию доклада;

6. Качество изображения (контраст изображения по отношению к фону; отсутствие «лишних» деталей на фотографии или картинке, яркость и контрастность изображения, одинаковый формат файлов).

Требования к тексту презентации:

1. Читаемость текста на фоне слайда презентации (текст отчетливо виден на фоне слайда, использование контрастных цветов для фона и текста);

2. Кегль шрифта должен быть не менее 20 пт; оптимально 28-32.

3. Использование шрифтов без засечек (Arial, Verdana, Calibri), не более 3 вариантов шрифтов одновременно.

4. Каждый слайд (кроме первого) должен иметь короткое название (заголовок, без точки в конце), набранное шрифтом на 2 и более пт больше, чем основной размер шрифта.

5. Расстояние между строками внутри абзаца - 1,5, а между абзацами - 2 интервала;

6. Подчеркивание используется лишь в гиперссылках.

*Требования к дизайну**:***

1. Использование единого стиля оформления;

2. Использование не более трех цветов на одном слайде (один - для фона, второй - для заголовков, третий - для текста).

Структура презентации:

На титульном слайде указываются данные автора и руководителя работы, тема, наименование образовательной организации. Возможен вариант использования колонтитулов.

1. Титульный слайд должен содержать следующую информацию:

- название проекта;
- фамилия и имя автора или каждого участника команды авторов, класс;
- фамилия, имя, отчество, должность руководителя проекта;
- название учебного заведения, год защиты проекта.

2. Введение – проблема, актуальность, целевая группа, идея решения проблемы, гипотеза.

3. Основная часть – презентация своего исследования (используемая теория представлена в текстовом документе проекта; теорию необходимо знать, чтобы ответить на возникающие вопросы); презентация хода работ по проекту.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E4260?F fFEC393A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

4. Заключение –подтверждение или опровержение первоначально выдвигаемой гипотезы, полученный продукт проекта, анализ результата, практическая значимость проекта.

Количество слайдов: не более 15.

3. Требования к видеоматериалам (при наличии)

Продолжительность видеоролика - не более 3 минут.

Требования к внешнему оформлению:

- культура оформления видеоматериала (краткие сведения об образовательной организации и авторе ролика, ссылки на используемые информационные источники);
- соблюдение полей, центра, пропорций, грамотное цветовое и композиционное решение.

Требования к информационному наполнению:

- соответствие содержания видеоматериала поставленным дидактическим целям и задачам;
- научность, доступность и достоверность информации;
- логическая последовательность изложения материала;
- соответствие содержания ролика и комментария;
- использование одинакового шрифта, в иных случаях - не более двух;
- контрастное сочетание цветов текста и фона;
- соблюдение грамматических основ (правописание, орфография, пунктуация).

Требования к видеомонтажу:

- соответствие зрительного ряда и информационного наполнения.

4. Требования к докладу/устному выступлению на защите проекта

Доклад по проекту до 10 минут.

Ответы на вопросы экспертов до 5 минут.

Суммарно на защиту проекта до 15 минут.

Рекомендуемый план выступления в рамках проведения презентации и защиты проекта:

- представление (назвать класс, имя и фамилию, руководителя проекта);
- тема проекта, сроки работы над проектом;
- обоснование выбранной темы – ее актуальность и степень исследованности. Если для подтверждения актуальности темы проводилось исследование, то представить результаты;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E4260FF4FEC393A2E3C0F7B7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

- озвучить цели и задачи проектной работы, гипотезу исследования (при наличии);
- описать ход работы над проектом, основные этапы, трудности и пути их преодоления;
- представить все технические параметры проекта, ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов (использованные компьютерные программы, научные источники, демонстрационно-справочный аппарат, иллюстративные материалы и т. п.);
- указать степень самостоятельности при разработке и решении поставленных проблем;
- представить результат работы – продукт проектной деятельности, обозначить новизну подхода и/или полученных решений, актуальность и практическую значимость полученных результатов, дать рекомендации относительно возможной сферы практического применения данного проекта (кто, как и где его может использовать?);
- делать вывод, отвечая на вопросы: «Достигнута ли цель работы?», «Выполнены ли задачи проекта?». «Подтверждена или опровергнута гипотеза?» «Какова практическая значимость проекта?»

После завершения выступления обучающиеся, представлявшие работу, должны ответить на вопросы членов экспертной комиссии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна