МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ГБОУ лицей №533

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
МО учителей английского языка	Заместитель директора по УВР	Директор
_____	_____	_____
Кужела Е.Э Протокол №5 от «06» июня 2026 г.	Клюкина Н.В. от «06» июня 2026 г.	Кунц М.Ю. Приказ №430-д от «06» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6770563)

учебного предмета Английский язык. Подготовка к ЕГЭ

для обучающихся 11 классов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Санкт-Петербург
2026

ПРОГРАММА

элективного курса по английскому языку

«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: Говорение. Аудирование».

10-11 класс

Автор: Ларионова И.В., заведующая кабинетом иностранных языков СПб АППО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ПОДГОТОВКА К ЕГЭ

Программа элективного курса по английскому языку разработана на основе ФГОС СОО.

Данный курс направлен на развитие умений устной речи у учащихся 11-х классов, углубленную подготовку к разделам аудирование и говорение в международных экзаменах и ЕГЭ на уровень В2 в соответствующих видах речевой деятельности.

Учащиеся подробнее изучают стратегии применяемые в аудировании и говорении, повторяют грамматические явления, соответствующие определенным целям и задачам коммуникации, учатся анализировать контекст речевой ситуации.

В ходе аудирования и говорения происходит обращение к знакомым учащимся темам, лексическим единицам и грамматическим явлениям, что позволяет сконцентрироваться на умениях рецептивной и продуктивной устной речи и специфичных для неё явлениях

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ПОДГОТОВКА К ЕГЭ

Образовательные цели включают: формирование продвинутой иноязычной коммуникативной компетенции в устной речи с учетом возрастных особенностей и потребностей старшего школьника. Совершенствование умений работы с информацией.

Воспитательные цели включают: формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету "Иностранный язык"

Развивающие цели включают: Совершенствование коммуникативной культуры обучающихся. Совершенствование регулятивных действий по планированию и осуществлению своей деятельности - постановка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

промежуточных задач и подбор оптимальных для их решения инструментов.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ПОДГОТОВКА К ЕГЭ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс опирается на знания, полученные учащимися в рамках основного курса по английскому языку, а также на компетенции, приобретенные учащимися в 10м классе в рамках изучения курса "Английский язык. Письменная практика"

Курс предназначен для учащихся 11-х классов и рассчитан на 68 часов - по 2 часа в неделю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ПОДГОТОВКА К ЕГЭ

11 КЛАСС

Вводное тестирование

Тема 1
Тема: Закон.
Говорение: представление личной информации.
Аудирование: извлечение определенной информации.
Введение в тему. Отработка тематической лексики. Говорение: представление личной информации. Тренинг. Аудирование: понимание необходимой информации. Тренинг.
Типы заданий: дискуссия, установление соответствий, заполнение пропусков, парная работа.

Тема 2
Тема: Коммуникация.
Говорение: задавание вопросов.
Аудирование: извлечение определенной информации.
Введение в тему. Отработка тематической лексики. Говорение: вопросы. Тренинг. Аудирование: заполнение пропусков. Тренинг.
Типы заданий: дискуссия, подстановка, исправление ошибок, подготовка интервью, множественный выбор, догадка, заполнение пропусков.

Тема 3
Тема: Работа.
Говорение: организация процесса общения.
Аудирование: понимание общего содержания.
Введение в тему. Отработка тематической лексики. Говорение: поддержка разговора. Поведение во время разговора Тренинг. Аудирование: понимание общего разговора. Тренинг.
Типы заданий: дискуссия, установление соответствий, верно/неверно, ответы на вопросы, да/нет, множественный выбор, ролевая игра.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1EEC395A2E3C0FEB7C1BE0E2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Тема 4
Тема: Профессии.
Говорение: представление личной информации.

Грамматика: официальный/неофициальный стили.
Введение в тему. Отработка навыков говорения. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: официальный/неофициальный стиль.
Типы заданий: дискуссия, установление соответствия, задавание вопросов, множественный выбор, верно/неверно, заполнение пропусков, интервью, описание фотографий, перефразирование.

Тема 5
Тема: Образование.
Аудирование: определение ролей, взаимоотношений, места действия.
Грамматика: разделительные вопросы, интонация.
Введение в тему. Отработка навыков аудирование. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: разделительные вопросы, интонация.
Типы заданий: дискуссия, установление соответствия, прогнозирование, заполнение пропусков, множественный выбор.

Тема 6
Тема: Средства массовой информации.
Говорение: выражение согласия/несогласия.
Грамматика: глагол ”*agree*” с предлогами.
Введение в тему. Отработка навыков говорения. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: предлоги со словом ”*agree*”.
Типы заданий: дискуссия, множественный выбор, заполнение таблицы, дебаты, подстановка.

Тема 7
Тема: Преступления.
Аудирование: интонация и стресс.
Грамматика: ударение глаголов и существительных.
Введение в тему. Отработка навыков аудирования. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: ударение глаголов и существительных.
Типы заданий: дискуссия, заполнение пропусков, верно/неверно, множественный выбор, установление соответствия, подстановка.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Тема 8

Тема: Развлечения.

Говорение: представление личной информации.

Аудирование: понимание основного содержания.

Введение в тему. Отработка тематической лексики. Говорение: представление личной информации. Тренинг. Аудирование: понимание основного содержания. Тренинг.

Типы заданий: дискуссия, множественный выбор, установление соответствий, ответы на вопросы, подписывание ключевых слов.

Тема 9

Тема: Юмор.

Говорение: сравнение и противопоставление.

Аудирование: заполнение пропусков.

Введение в тему. Отработка тематической лексики. Говорение: сравнение и противопоставление. Тренинг. Аудирование: извлечение определенной информации. Тренинг.

Типы заданий: дискуссия, заполнение пропусков, заполнение таблицы, установление соответствий, дописывание предложений.

Тема 10

Тема: Спорт.

Говорение: выражение мнения, аргументация, приведение примеров.

Аудирование: определение роли и взаимоотношений.

Введение в тему. Отработка тематической лексики. Говорение: выражение мнения, аргументирование, приведение примеров. Тренинг. Аудирование: определение ролей и взаимоотношений. Тренинг.

Типы заданий: дискуссия, исправление ошибок, множественный выбор, выписывание, установление соответствий, заполнение пропусков.

Тема 11

Тема: Каникулы.

Говорение: согласие/несогласие.

Аудирование: прогнозирование и предсказание.

Введение в тему. Отработка тематической лексики. Говорение: выражение согласия/несогласия. Тренинг. Аудирование: прогнозирование. Тренинг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Типы заданий: дискуссия, множественный выбор, исправление предложений, установление соответствий, ролевая игра, поиск ключевых слов, выбор картинок, заполнение пропусков.

Тема 12

Тема: Фильмы.

Аудирование: извлечение общего содержания.

Грамматика: опущение подлежащего.

Введение в тему. Отработка навыков аудирование. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: пропуск подлежащего.

Тема 13

Тема: Досуг.

Говорение: выражение отношения и мнения.

Грамматика: *one/ any*.

Введение в тему. Отработка навыков говорения. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: исчисляемые и неисчисляемые существенные.

Типы заданий: дискуссия, подстановка, ответы на вопросы, категоризация, заполнение таблицы, да/нет.

Тема 14

Тема: Путешествие.

Говорение: сравнение и противопоставление.

Грамматика: инверсия с “*so*”.

Введение в тему. Отработка навыков говорения. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: инверсия со словом “*so*”.

Типы заданий: дискуссия, заполнение пропусков, сравнение и противопоставление фотографий, установление соответствия, подстановка.

Тема 15

Тема: Еда и напитки.

Аудирование: предположение и предсказание.

Грамматика: *quite*.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Введение в тему. Отработка навыков аудирования. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: *quite*.
Типы заданий: дискуссия, множественный выбор, заполнение таблицы, установление соответствия, подстановка, верно/неверно.

Тема 16
Тема: Мода.
Говорение: произношение.
Грамматика: способы выражения отрицания.
Введение в тему. Отработка навыков говорения. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: выражение отрицания.
Типы заданий: дискуссия, заполнение пропусков, понимания роли ударения, сравнение и противопоставление фотографий, установление соответствия, подстановка, составление отрицательных предложений.

Тема 17
Тема: Покупки.
Говорение: предложения и рекомендации.
Грамматика: *what if/suppose*.
Введение в тему. Отработка навыков говорения. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: *what if/ suppose*.
Типы заданий: дискуссия, заполнение пропусков, выбор, перефразирование.

Тема 18
Тема: Вселенная.
Говорение: выражения предположения.
Аудирование: заполнение анкет и бланков.
Введение в тему. Отработка тематической лексики. Говорение: Выражение предположения. Тренинг. Аудирование: заполнение пропусков. Тренинг.
Типы заданий: дискуссия, множественный выбор, множественный выбор, заполнение пропусков, парная работа.

Тема 19
Тема: Мир природы.
Говорение: произношение.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607FFEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Аудирование: определение места событий

Введение в тему. Отработка тематической лексики. Говорение: произношение. Тренинг. Аудирование: определение места действия. Тренинг.

Типы заданий: дискуссия, установление соответствий, множественный выбор, заполнение таблицы, записывание слов.

Тема 20

Тема: Погода.

Аудирование: заполнение бланков.

Грамматика: пропуски в связной речи.

Введение в тему. Отработка навыков аудирования. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: пропуски в связной речи.

Типы заданий: дискуссия, верно/неверно, заполнение пропусков, множественный выбор, подстановка.

Тема 21

Тема: Окружающая среда.

Говорение: размышление.

Грамматика: модальные глаголы со значением предположения.

Введение в тему. Отработка навыков говорения. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: способы выражения предположения.

Типы заданий: дискуссия, заполнение пропусков, ответы на вопросы, описание фотографий, подстановка.

Тема 22

Тема: Технологии.

Аудирование: извлечение определенной информации.

Грамматика: распознавание глаголов и существительных.

Введение в тему. Отработка навыков аудирования. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: распознавание глаголов и существительных.

Типы заданий: дискуссия, заполнение пропусков, множественный выбор, заполнение таблицы, заполнение анкеты, подстановка.

Тема 23

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607FFEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Тема: Транспорт.
Аудирование: *deducing management*.
Грамматика: завершенные/незавершенные действия.
Введение в тему. Отработка навыков аудирования. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: завершенное/незавершенное действие.
Типы заданий: дискуссия, множественный выбор, верно/неверно, заполнение пропусков, установление соответствия, подстановка, сравнение фотографий.

Тема 24
Тема: Чудеса.
Говорение: выражение отношения и мнения.
Аудирование: понимание основного содержания.
Введение в тему. Отработка тематической лексики. Говорение: выражение отношения и мнения. Тренинг. Аудирование: понимание основного содержания. Тренинг.
Типы заданий: дискуссия, установление соответствий, интервьюирование, верно/неверно, дописывание предложений.

Тема 25
Тема: Слава.
Говорение: выражение согласия/несогласия.
Аудирование: прогнозирование и предсказание.
Введение в тему. Отработка тематической лексики. Говорение: выражение согласия/несогласия. Тренинг. Аудирование: догадка и предсказывание. Тренинг.
Типы заданий: дискуссия, заполнения пропусков, множественный выбор, заполнение формы, верно/неверно.

Тема 26
Тема: Люди.
Говорение: сравнение и противопоставление.
Аудирование: понимание цели и отношения.
Введение в тему. Отработка тематической лексики. Говорение: сравнение и противопоставление. Тренинг. Аудирование: понимание целей и отношений. Тренинг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Типы заданий: дискуссия, кроссворд, описание фотографий, множественный выбор, заполнение пропусков, заполнение пропусков.

Тема 27
Тема: Советы.
Говорение: советы и рекомендации.
Аудирование: заполнение анкет и бланков.
Введение в тему. Отработка тематической лексики. Говорение: советы и рекомендации. Тренинг. Аудирование: заполнение пропусков. Тренинг.
Типы заданий: дискуссия, подстановка, ролевая игра, дописать предложение, догадка.

Тема 28
Тема: Успех.
Говорение: сравнение и противопоставление.
Аудирование: понимание цели и взаимоотношений.
Введение в тему. Отработка тематической лексики. Говорение: аргументированное сравнение и противопоставление. Тренинг. Аудирование: понимание цели высказывания и отношений. Тренинг.
Типы заданий: дискуссия, заполнение пропусков. заполнение таблицы. сравнение фотографий, заметки, установление соответствий, множественный выбор.

Тема 29
Тема: Чувства.
Аудирование: понимание отношений и цели.
Грамматика: инфинитив цели.
Введение в тему. Отработка навыков аудирование. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: инфинитив цели.
Типы заданий: дискуссия, установление соответствия, множественный выбор, отгадывание эмоций, верно/неверно, подстановка.

Тема 30
Тема: Здоровье.
Говорение: рассуждение.
Грамматика: грамматическая структура “*where/which*+предлог”.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Введение в тему. Отработка навыков говорения. Отработка тематической лексики. Практическое выполнение экзаменационных заданий. Отработка грамматических структур: *where/which*+предлог.
Типы заданий: дискуссия, заполнение пропусков, парная работа, заполнение таблицы, верно/неверно, установление соответствия, подстановка.

Итоговое тестирование

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса планируется достижение учащимися следующих личностных результатов:

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в соответствующей области.
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся достигнут следующих метапредметных результатов:

- развитие умения планировать своё речевое поведение
- осуществление регулятивных действий самоконтроля, самонаблюдения и самооценки в процессе письменной речевой деятельности на иностранном языке
- совершенствование умений рецептивной и продуктивной работы с текстом

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

11 КЛАСС

Аудирование

- Понимание основного содержания: Выделение главной мысли, темы и контекста услышанного (например, монологов, диалогов, интервью).
- Извлечение конкретной информации: Поиск деталей (даты, имена, факты), заполнение анкет/бланков на основе аудиоматериала.
- Интерпретация скрытых смыслов: Определение цели высказывания, отношений между говорящими, их ролей, эмоций и интонационных нюансов.
- Прогнозирование и выводы: Умение предугадывать развитие темы, делать логические заключения на основе услышанного.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

- Распознавание ключевых маркеров: Идентификация слов-связок, акцентов в речи, интонационных паттернов (например, для разделительных вопросов).

Говорение

- Выражение мнения и отношения: Аргументированное обоснование позиции, использование фраз-клише (*I believe*, *In my view*).
- Сравнение и противопоставление: Анализ сходств/различий (например, фотографий, концепций) с использованием структур (*whereas*, *unlike*).
- Ведение диалога: Задавание вопросов (уточняющих, открытых). Согласие/несогласие (*I couldn't agree more*, *I'm afraid I disagree*). Предоставление личной информации. Рекомендации и советы (*You should*, *Why don't you*).
- Организация речи: Логичное структурирование высказывания (введение, аргументы, заключение), использование связующих слов (*furthermore*, *however*).
- Фонетические навыки: Корректное произношение, интонация в вопросах, эмфаза (ударение в глаголах/существительных).

Языковые навыки

- Тематическая лексика: Активное использование словаря по темам курса (окружающая среда, технологии, карьера и др.).
- Грамматические структуры: Правильное употребление модальных глаголов для предположений (*must have*, *might be*). Инфинитив цели (*She studied hard to pass*). Формальный/неформальный стиль (напр., фразовые глаголы vs. латинские заимствования). Сложные конструкции (*what if/suppose*, инверсия с *so*). Предлоги с глаголами (*agree with/on*). Относительные местоимения с предлогами (*the house in which*).
- Контекстное применение: Анализ грамматики в связной речи (например, пропуск подлежащего в разговорных формулах).

Экзаменационная стратегия

- Знание формата ЕГЭ: Ориентация в типах заданий (множественный выбор, заполнение пропусков, сопоставление).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

- Техники выполнения: Управление временем. Предварительный анализ вопросов перед аудированием. Распознавание «ловушек» в заданиях (например, синонимичные формулировки).

-Самоконтроль: Анализ ошибок, объективная оценка собственных ответов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное тестирование	2	0	0	https://en-ege.sdamgia.ru
2	Человек и общество	15	0	1	https://en-ege.sdamgia.ru https://www.esl-lounge.com/student/listening.php https://www.dailyesl.com/
3	Культура и повседневность	21	0	1	https://en-ege.sdamgia.ru https://www.esl-lounge.com/student/listening.php
4	Природа, наука и технологии	13	0	1	https://en-ege.sdamgia.ru https://www.esl-lounge.com/student/listening.php
5	Личность и эмоции	15	0	2	https://en-ege.sdamgia.ru https://www.esl-lounge.com/student/listening.php https://www.dailyesl.com/
6	Итоговое тестирование	2	0	1	https://en-ege.sdamgia.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	6	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

1. Учебное пособие: Macmillan Exam Skills for Russia. ЕГЭ по английскому языку: практическая подготовка / Манн М., Тейлор-Ноулз С.: Макмиллан, 2019
2. Учебное пособие: Macmillan Exam Skills for Russia: Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. Уровень B2 (Издание третье)/ Манн М., Тейлор-Ноулз С.: Макмиллан, 2019
3. Учебное пособие: Macmillan Exam Skills for Russia. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: аудирование и говорение / Манн М., Тейлор-Ноулз С., Вербицкая М.: Макмиллан, 2019
4. Учебник (Student’s Book): Macmillan Exam Skills for Russia. Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку с интернет-ресурсом / Манн М., Тейлор-Ноулз С., Вербицкая М.: Макмиллан, 2019

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна