Государственное общеобразовательное учреждение лицей № 533
«Образовательный комплекс «Малая Охта»
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ лицей № 533
«Образовательный комплекс «Малая Охта»
_____ М.Ю. Кунц
Приказ № от « » июля 2026 г.

Принято на общем собрании работников
ГБОУ лицей № 533
«Образовательный комплекс «Малая Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 30 июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета ГБОУ лицей №533
_____К.М.Кутуева
Протокол № от « » июня 2026 г.

Принято с учётом мнения Совета родителей
ГБОУ лицей № 533
«Образовательный комплекс «Малая Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 28 июня 2026г.

Принято с учётом мнения Совета обучающихся
ГБОУ лицей № 533
«Образовательный комплекс «Малая Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от «30» июня 2026 г.

Годовой план работы
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №533
«Образовательный комплекс «Малая Охта»
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на 2026–2027 учебный год

2026 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

I. Отчет о работе ОУ за 2025-2026 учебный год

1 Анкета ОУ

1.1. Полное наименование учреждения – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

1.2. Юридический адрес: Перевозный переулок, д.19 литера А; тел.417-25-13.

1.3. Сведения об администрации:

ФИО	Должность	Назначение	Конт. Тел.	Часы приема
Кунц М.Ю.	Директор		417-25-14 528-59-47 444-91-82 8(911)769-05-45	Вт, 16.00-18.00
Летуновская М.П.	Заместитель	НШ	7-981-685-67-91	Ср. 14.00-17.00
Салангина С.В.	Заместитель	ОГЭ ЕГЭ ВПР НСИ	528-59-47	Чт., 14.00 – 17.00
Битюкова М.Н.	Заместитель	5-7, классы СИРИУС	444-91-82 8(911)742-84-92	Пт., 14.00 – 17.00
Порецкий А.М.	Заместитель	5мл, 6 мл, 7мл, 8-11 М, Г, ХБ	8(921)302-03-60	Пн., 14.00-17.00
Клюкина Н.В.	Заместитель	8-11	528-59-47 8(921)738-19-46	Ср., 14.00 - 17.00
Спицкая А.А.	Заместитель	5-11 классы, научно-методическая работа, ФООП, ИУП, ИОМ	8(953)348-45-93	Пт., 14.00-17.00
Софенко С.А.	Заместитель	5-9	528-59-47 8(921)884-02-97	Вт., 14.00-17.00
Болдырева В.В.	Заместитель	НТО, НТИ, СИРИУС	528-59-47	
Никифорова Н.В.	Заместитель	ВР	417-25-15 8(981)892-36-48	Пт., 14.00- 18.00
Ломов А.А.	Заместитель	ВР		
Плескач М.С.	Руководитель ОДОД	ОДОД	417-25-15 8(905)266-69-30	Пт., 8.00-14.00
Шиловский И.В.	Руководитель ШИО	ИнфинITи	8(921)566-71-93	Пн., 16.00-18.00

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

1.4. Наличие органов самоуправления

– Совет ОУ (председатель – Кунц М.Ю.), Педагогический совет, Совет родителей (председатель Сумцова Е.А.), Совет учащихся.

1.5. Реализуемые образовательные программы в прошедшем учебном году:

Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля (10-11 классы);
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно - научного профиля (10-11 классы);
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (10-11 классы).

1.6. Характеристика контингента учащихся.

На 01.09.2025	1-4	5-9	10-11	По ОУ
Количество классов	28	40	14	82
Количество учащихся	857	1140	385	2382
Средняя наполняемость	30,5	28,5	27,6	29

Сохранность контингента в течение года (чел.)

Учебный год	На 01.09	Выбыло	Прибыло	На 01.06
2023-2024	2352	140	70	2282
2024-2025	2400	110	32	2321

Социальный состав учащихся в 2025-2026 учебном году (чел.)

	Кол-во учащихся	Инв.	Семейное положение			Опекаемые	Многодетные	Малообеспеч.
			Полная семья	С мамой	С отцом			
НОО	852	4	739	105	4	1	157	25
ООО	1148	13	912	230	6	6	168	10
СОО	364	5	285	72	7	0	35	22
Итого	2363	22	1936	407	17	7	360	57

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

2 Учебная деятельность

2.1 Анализ успеваемости обучающихся

2023-2024

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	905	905	4,48	82,05	259	28,62	625	69,06	896	99,01
2 параллель	248	248	4,33	77	15	6,05	150	60,48	241	97,18
3 параллель	209	209	4,31	76,05	6	2,87	119	56,94	207	99,04
4 параллель	216	216	4,41	79,75	12	5,56	130	60,19	216	100
Основное общее образование	1015	1015	4,22	73,16	48	4,73	469	46,21	999	98,42
5 параллель	204	204	4,29	75,54	12	5,88	117	57,35	204	100
6 параллель	206	206	4,24	73,75	8	3,88	96	46,6	204	99,03
7 параллель	184	184	4,21	73,21	10	5,43	85	46,2	181	98,37
8 параллель	232	232	4,15	71,13	7	3,02	83	35,78	221	95,26
9 параллель	189	189	4,2	72,65	11	5,82	88	46,56	189	100
Среднее общее образование	279	279	4,36	78,16	22	7,89	134	48,03	271	97,13
10 параллель	155	155	4,38	78,66	12	7,74	75	48,39	147	94,84
11 параллель	124	124	4,35	77,53	10	8,06	59	47,58	124	100
ВСЕГО ПО ЛИЦЕЮ	2199	2199	4,31	76,46	329	14,96	1228	55,84	2166	98,5

2024-2025

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	881	4,53	83,87	244	27,73	634	72,05	874	99,32	99,32
1 параллель	209									
1 а	31									
1 б	31									
1 в	31									
1 г	28									
1 д	33									
1 е	31									
1 з	24									
2 параллель	225	225	4,42	79,64	9	4	163	72,44	224	99,56
2 а	35	35	4,4	79,05	1	2,86	22	62,86	35	100
2 б	36	36	4,33	76,79	2	5,56	22	61,11	35	97,22
2 в	37	37	4,49	82,14	3	8,11	27	72,97	37	100
2 г	39	39	4,35	77,25	1	2,56	29	74,36	39	100
2 д	38	38	4,4	79,15			29	76,32	38	100
2 з	40	40	4,52	82,85	2	5	34	85	40	100
3 параллель	240	239	4,37	78,22	17	7,11	141	59	235	98,3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FEB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

										3
3 а	29	29	4,35	77,66	1	3,45	20	68,97	29	100
3 б	32	32	4,44	80,72	3	9,38	17	53,12	31	96,88
3 в	33	33	4,44	80,69	2	6,06	21	63,64	32	96,97
3 г	31	31	4,39	78,91	2	6,45	20	64,52	31	100
3 д	31	31	4,44	80,61	5	16,13	21	67,74	31	100
3 е	29	29	4,22	72,94			12	41,38	29	100
3 з	27	27	4,26	74,83			13	48,15	27	100
3 и	28	27	4,34	77,57	4	14,81	17	62,96	25	92,59
4 параллель	207	207	4,39	79,07	11	5,31	123	59,42	206	99,52
4 а	34	34	4,48	81,69	2	5,88	23	67,65	34	100
4 б	26	26	4,38	78,6			15	57,69	26	100
4 в	33	33	4,45	81,16			17	51,52	33	100
4 г	32	32	4,12	69,73	3	9,38	15	46,88	32	100
4 д	30	30	4,43	80,01	1	3,33	17	56,67	29	96,67
4 е	29	29	4,48	81,97	4	13,79	21	72,41	29	100
4 з	23	23	4,33	76,94	1	4,35	15	65,22	23	100
Основное общее образование	1073	1073	4,28	75,24	44	4,1	509	47,44	1046	97,48
5 параллель	253	253	4,37	78,02	13	5,14	151	59,68	250	98,81
5 а	34	34	4,5	82,33	3	8,82	28	82,35	34	100
5 б	29	29	4,09	69,01	2	6,9	13	44,83	29	100
5 в	35	35	4,44	80,25	3	8,57	24	68,57	35	100
5 г	33	33	4,24	73,33			20	60,61	32	96,97
5 д	32	32	4,46	81,35	4	12,5	22	68,75	32	100
5 е	33	33	4,1	69,04			12	36,36	31	93,94
5 з	31	31	4,26	74,24	1	3,23	17	54,84	31	100
5 мд	26	26	4,72	90,25			15	57,69	26	100
6 параллель	201	201	4,29	75,53	7	3,48	111	55,22	200	99,5
6 а	31	31	4,29	75,36	2	6,45	16	51,6	31	100

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

								1		
6 б	31	31	4,22	73,21			13	41,94	31	100
6 в	26	26	3,97	65,26			7	26,92	26	100
6 г	32	32	4,37	77,57	1	3,12	26	81,25	32	100
6 д	29	29	3,97	65			9	31,03	28	96,55
6 з	27	27	4,41	79,46	2	7,41	20	74,07	27	100
6 мл	25	25	4,7	89,22	2	8	20	80	25	100
7 параллель	186	186	4,24	74,15	9	4,84	67	36,02	181	97,31
7 а	29	29	4,34	77,08	2	6,9	16	55,17	29	100
7 б	28	28	4,21	73,09	3	10,71	10	35,71	28	100
7 в	27	27	4,2	73,04	2	7,41	8	29,63	27	100
7 г	30	30	4,09	69,21			6	20	30	100
7 д	29	29	4,13	70,4			9	31,03	27	93,1
7 е	26	26	4,21	73,13	1	3,85	8	30,77	23	88,46
7 мл	17	17	4,62	86,71	1	5,88	10	58,82	17	100
8 параллель	212	212	4,21	73,16	7	3,3	91	42,92	194	91,51
8 а	32	32	3,8	60,06			5	15,62	29	90,62
8 б	19	19	3,71	57,22			3	15,79	11	57,89
8 г	28	28	4,4	79,2			12	42,86	28	100
8 е	23	23	4,12	70,1			11	47,83	20	86,96
8 м	22	22	4,36	77,77	1	4,55	10	45,45	18	81,82
8 п	32	32	4,51	82,92	6	18,75	23	71,88	32	100
8 хб	26	26	4,49	81,94			15	57,69	26	100
8 э	30	30	4,16	71,29			12	40	30	100
9 параллель	221	221	4,28	75,25	8	3,62	89	40,27	221	100
9 а	32	32	3,85	61,75			1	3,12	32	100
9 б	19	19	4,26	74,64			5	26,32	19	100
9 г	20	20	4,51	83,18	1	5	9	45	20	100
9 е	34	34	4,19	72,28	1	2,94	12	35,29	34	100
9 м	26	26	4,42	79,83	1	3,85	14	53,85	26	100
9 п	33	33	4,48	81,95	3	9,09	24	72,7	33	100

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 03.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

								3		
9 хб	22	22	4,21	73,39			5	22,73	22	100
9 э	35	35	4,29	75,49	2	5,71	19	54,29	35	100
Среднее общее образование	336	336	4,42	80,22	26	7,74	167	49,7	328	97,62
10 параллель	187	187	4,35	77,84	11	5,88	85	45,45	179	95,72
10 г	19	19	4,72	90,2	4	21,05	17	89,47	19	100
10 е	29	29	4,23	73,27	1	3,45	13	44,83	28	96,55
10 и	13	13	4	66,49			1	7,69	13	100
10 м	30	30	4,56	84,93	1	3,33	13	43,33	29	96,67
10 п	32	32	4,35	77,69	2	6,25	15	46,88	32	100
10 хб	31	31	4,39	79,12	3	9,68	16	51,61	31	100
10 э	33	33	4,13	70,6			10	30,3	27	81,82
11 параллель	149	149	4,52	83,49	15	10,07	82	55,03	149	100
11 а	22	22	4,34	77,16			9	40,91	22	100
11 г	26	26	4,72	90,07	2	7,69	18	69,23	26	100
11 е	18	18	4,5	82,52	2	11,11	13	72,22	18	100
11 м	24	24	4,59	85,92	4	16,67	12	50	24	100
11 п	30	30	4,47	81,46	4	13,33	12	40	30	100
11 э	29	29	4,49	82,44	3	10,34	18	62,07	29	100
ВСЕГО ПО ЛИЦЕЮ	2290	2289	4,37	78,4	314	13,72	1310	57,23	2248	98,21

2025-2026

Класс этап ступень	**Учащиеся**		**СБ**	**СОУ**	**На 5**		**На 4-5**		**На 3-5**	
	Всего	**С отм.**			**Кол.**	**%**	**Кол.**	**%**	**Кол.**	**%**
Начальное общее образование	836	836	4,5	82,68	233	27,87	609	72,85	831	99,4
1 параллель	193	193	5	100	193	100				
1 а	32	32	5	100	32	100				
1 б	23	23	5	100	23	100				
1 в	21	21	5	100	21	100				
1 г	29	29	5	100	29	100				
1 д	30	30	5	100	30	100				
1 е	28	28	5	100	28	100				
1 з	30	30	5	100	30	100				
2 параллель	203	203	4,43	79,95	16	7,88	153	75,37	203	100

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42[illegible]7F1FEC395A2E3C0FFB7C[illegible]F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

2 а	32	32	4,31	75,88	3	9,38	25	78,12	32	100
2 б	32	32	4,55	84,32	4	12,5	28	87,5	32	100
2 в	30	30	4,46	81,08	1	3,33	25	83,33	30	100
2 г	24	24	4,38	78,61			18	75	24	100
2 д	33	33	4,4	78,96	3	9,09	23	69,7	33	100
2 е	28	28	4,44	80,33	3	10,71	19	67,86	28	100
2 з	24	24	4,4	79,2	2	8,33	15	62,5	24	100
3 параллель	220	220	4,36	77,82	10	4,55	135	61,36	218	99,09
3 а	36	36	4,38	78,77	3	8,33	21	58,33	36	100
3 б	36	36	4,29	75,58	1	2,78	21	58,33	36	100
3 в	34	34	4,4	78,94	2	5,88	20	58,82	34	100
3 г	38	38	4,35	77,68	2	5,26	22	57,89	37	97,37
3 д	37	37	4,27	74,81			22	59,46	36	97,3
3 з	39	39	4,46	80,82	2	5,13	29	74,36	39	100
4 параллель	220	220	4,44	80,52	14	6,36	128	58,18	217	98,64
4 а	26	26	4,47	81,43	2	7,69	16	61,54	26	100
4 б	31	31	4,49	82,36	2	6,45	16	51,61	30	96,77
4 в	33	33	4,5	82,58			21	63,64	33	100
4 г	26	26	4,5	82,65	2	7,69	16	61,54	26	100
4 д	28	28	4,56	84,57	5	17,86	19	67,86	28	100
4 е	29	29	4,3	75,79			15	51,72	29	100
4 з	27	27	4,34	77,61			13	48,15	26	96,3
4 и	20	20	4,21	73,45	3	15	12	60	19	95
Основное общее образование	1071	1071	4,3	76,02	57	5,32	544	50,79	1038	96,92
5 параллель	233	233	4,36	77,84	13	5,58	138	59,23	232	99,57
5 а	34	34	4,44	80,2	3	8,82	25	73,53	34	100
5 б	27	27	4,34	77,2	1	3,7	17	62,96	26	96,3
5 в	32	32	4,34	77,28	2	6,25	19	59,38	32	100
5 г	30	30	4,21	72,89	3	10	14	46,67	30	100
5 д	25	25	4,26	74,49			11	44	25	100
5 е	29	29	4,4	79,21	1	3,45	16	55,17	29	100
5 з	26	26	4,13	69,9	2	7,69	10	38,46	26	100
5 мл	30	30	4,64	87,22	1	3,33	26	86,67	30	100
6 параллель	250	250	4,35	77,59	19	7,6	147	58,8	245	98
6 а	32	32	4,51	82,93	6	18,75	24	75	32	100
6 б	31	31	4,22	73,82	4	12,9	17	54,84	29	93,55
6 в	33	33	4,4	79,31	5	15,15	19	57,58	33	100
6 г	31	31	4,19	71,71			22	70,97	31	100
6 д	32	32	4,32	76,47	3	9,38	20	62,5	31	96,88
6 е	29	29	3,92	63,37			9	31,03	27	93,1
6 з	31	31	4,33	76,7	1	3,23	15	48,39	31	100
6 мл	31	31	4,68	88,63			21	67,74	31	100
7 параллель	191	191	4,25	74,33	8	4,19	91	47,64	180	94,24
7 а	25	25	4,28	75,22	1	4	10	40	25	100
7 б	26	26	4,13	70,26			9	34,62	21	80,77
7 в	22	22	3,82	60,6			3	13,64	20	90,91
7 г	28	28	4,27	74,57			17	60,71	27	96,43
7 д	25	25	3,91	63,02			6	24	22	88

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

7 з	26	26	4,41	79,49	4	15,38	17	65,38	26	100
7 мл	14	14	4,75	91,16	2	14,29	11	78,57	14	100
7 с	25	25	4,48	81,56	1	4	18	72	25	100
8 параллель	225	225	4,14	70,86	3	1,33	74	32,89	209	92,89
8 а	28	28	3,67	56,15			3	10,71	23	82,14
8 г	26	26	4,55	84,45	1	3,85	11	42,31	24	92,31
8 е	37	37	3,87	62,31			5	13,51	35	94,59
8 и	25	25	3,88	62,04	1	4	5	20	23	92
8 м	22	22	4,45	80,78			11	50	21	95,45
8 п	30	30	4,24	73,93			17	56,67	30	100
8 хб	21	21	4,39	79,02	1	4,76	12	57,14	18	85,71
8 э	36	36	4,05	67,74			10	27,78	35	97,22
9 параллель	172	172	4,45	80,98	14	8,14	94	4	172	100
9 а	10	10	4,22	73			4	40	10	100
9 б	1	1	4	66,86					1	100
9 г	27	27	4,59	85,63	2	7,41	16	59,26	27	100
9 е	21	21	4,33	77,24	2	9,52	12	57,14	21	100
9 м	29	29	4,46	81,55	3	10,34	13	44,83	29	100
9 п	32	32	4,56	84,85	7	21,88	26	81,25	32	100
9 хб	22	22	4,53	83,36			11	50	22	100
9 э	30	30	4,2	72,57			12	40	30	100
Среднее общее образование	361	361	4,42	80,07	26	7,2	162	44,88	349	96,68
10 параллель	194	194	4,33	77,29	9	4,64	69	35,57	183	94,33
10 а	28	28	3,85	61,68			4	14,29	24	85,71
10 г	23	23	4,62	86,77	2	8,7	13	56,52	20	86,96
10 е	26	26	4,21	73,18			7	26,92	24	92,31
10 м	30	30	4,5	82,85	4	13,33	11	36,67	29	96,67
10 п	31	31	4,43	80,31	1	3,23	17	54,84	31	100
10 хб	24	24	4,3	76,45			5	20,83	24	100
10 э	32	32	4,25	74,38	2	6,25	12	37,5	31	96,88
11 параллель	167	167	4,51	83,28	17	10,18	93	55,69	166	99,4
11 г	18	18	4,85	94,55	6	33,33	15	83,33	18	100
11 е	28	28	4,19	72,3			11	39,29	28	100
11 и	12	12	4,45	80,69			5	41,67	12	100
11 м	28	28	4,74	91	1	3,57	19	67,86	28	100
11 п	27	27	4,54	83,95	4	14,81	18	66,67	26	96,3
11 хб	30	30	4,53	84,13	6	20	15	50	30	100
11 э	24	24	4,16	71,86			10	41,67	24	100
ВСЕГО ПО ЛИЦЕЮ	2268	2268	4,37	78,44	316	13,93	1315	57,98	2218	97,8

Анализ обучающихся по переводу на 2025-2026 учебный год.

	Кол-во учащихся на конец учебного года		Окончили год				Не переведены/ переведены условно (в %)	
Классы			на «4» и «5» (в %)		в т.ч. на «5» (в %)		2025	2026
	2025	2026	2025	2026	2025	2026		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC3[illegible]E3C0FFB[illegible]E0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

2-4	672	656	72,05	72,85	27,73	27,87	1,33	1,13
5-7	640	701	50,30	70,3	7,42	5,58	3,03	2,04
8-9	433	447	45,09	43,77	3,46	4,33	4,27	3,28
10-11	336	361	49,7	44,88	7,97	7,3	2,86	2,36
итого	2081	2268	54,285	57,98	11,6	13,93	2,87	1,87

*- первые классы не оцениваются

2.2 Проблемы по результатам 2024, 2025, 2026 года по уровням 2023-2024

	Учащихся		**С отметкой 3**				**С отметкой 2**							
			По 1 предмету		**По 2 предметам**		**По 1 предмету**		**По 2 предметам**		**По 3 предметам**		**Более чем по 3 предметам**	
Класс этап ступень	**Всего**	**С отм.**	**Кол.**	**%**	**Кол.**	**%**	**Кол.**	**%**	**Кол.**	**%**	**Кол.**	**%**	**Кол.**	**%**
Начальное общее образование	905	905	93	10,28	69	7,62	1	0,11	5	0,55	2	0,22	1	0,11
1 параллель	232	232	4	1,72	2	0,86								
1 а	35	35			1	2,86								
1 б	37	37			1	2,7								
1 в	40	40	3	7,5										
1 г	40	40	1	2,5										
1 д	39	39												
1 з	41	41												
2 параллель	248	248	34	13,71	24	9,68			4	1,61	2	0,81	1	0,4
2 а	34	34	5	14,71	2	5,88								
2 б	31	31	4	12,9	5	16,13			1	3,23				
2 в	33	33	5	15,15	2	6,06			1	3,03				
2 г	32	32	1	3,12	3	9,38								
2 д	32	32	2	6,25	2	6,25								
2 е	32	32	9	28,12	3	9,38								
2 з	31	31	4	12,9	5	16,13			2	6,45	1	3,23		
2 и	23	23	4	17,39	2	8,7					1	4,35	1	4,35
3 параллель	209	209	35	16,75	19	9,09	1	0,48	1	0,48				
3 а	34	34	6	17,65	3	8,82								
3 б	29	29	6	20,69	3	10,34								
3 в	32	32	5	15,62	2	6,25								
3 г	31	31	4	12,9	4	12,9	1	3,23						
3 д	31	31	6	19,35	2	6,45			1	3,23				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

3 е	30	30	7	23,33	1	3,33								
3 з	22	22	1	4,55	4	18,18								
4 параллель	216	216	20	9,26	24	11,11								
4 а	34	34	3	8,82										
4 б	31	31	5	16,13	4	12,9								
4 в	32	32			6	18,75								
4 г	30	30	3	10	3	10								
4 д	30	30	1	3,33										
4 е	30	30	7	23,33	4	13,33								
4 з	29	29	1	3,45	7	24,14								
Основное общее образование	1015	1015	116	11,43	57	5,62	10	0,99	1	0,1	2	0,2	3	0,3
5 параллель	204	204	29	14,22	8	3,92								
5 а	32	32	8	25	1	3,12								
5 б	31	31	8	25,81	1	3,23								
5 в	26	26			2	7,69								
5 г	31	31	4	12,9										
5 д	29	29	7	24,14	1	3,45								
5 з	29	29	1	3,45	2	6,9								
5 мл	26	26	1	3,85	1	3,85								
6 параллель	206	206	28	13,59	12	5,83	2	0,97						
6 а	31	31			1	3,23								
6 б	29	29	6	20,69	2	6,9	1	3,45						
6 в	30	30	3	10	2	6,67								
6 г	29	29	4	13,79	2	6,9								
6 д	30	30	2	6,67	2	6,67	1	3,33						
6 е	27	27	6	22,22										
6 мл	30	30	7	23,33	3	10								
7 параллель	184	184	16	8,7	6	3,26	2	1,09			1	0,54		
7 а	28	28	1	3,57	1	3,57								
7 б	27	27	2	7,41	2	7,41								
7 в	29	29	3	10,34	1	3,45								

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E4Z607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

7 г	18	18	1	5,56	1	5,56								
7 д	29	29	2	6,9	1	3,45					1	3,45		
7 е	29	29	3	10,34										
7 мл	24	24	4	16,67			2	8,33						
8 параллель	232	232	32	13,79	17	7,33	6	2,59	1	0,43	1	0,43	3	1,29
8 а	38	38	3	7,89			2	5,26						
8 б	20	20	1	5	2	10	1	5					1	5
8 г	19	19	6	31,58	1	5,26	1	5,26						
8 е	33	33	1	3,03	6	18,18								
8 м	25	25	5	20	3	12								
8 п	32	32	7	21,88	1	3,12								
8 хб	25	25	3	12	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
8 э	40	40	6	15	3	7,5	1	2,5					1	2,5
9 параллель	189	189	11	5,82	14	7,41								
9 а	16	16			1	6,25								
9 б	7	7			1	14,29								
9 г	20	20	2	10	2	10								
9 е	26	26	3	11,54	2	7,69								
9 м	26	26	2	7,69	5	19,23								
9 п	29	29	1	3,45										
9 хб	29	29	1	3,45	2	6,9								
9 э	36	36	2	5,56	1	2,78								
Среднее общее образование	279	279	35	12,54	27	9,68	4	1,43	4	1,43				
10 параллель	155	155	21	13,55	12	7,74	4	2,58	4	2,58				
10 а	24	24	5	20,83	2	8,33	1	4,17						
10 г	27	27	6	22,22	4	14,81	1	3,7	1	3,7				
10 е	18	18							1	5,56				
10 м	25	25	4	16	2	8	1	4	1	4				
10 п	30	30	4	13,33	2	6,67								
10 э	31	31	2	6,45	2	6,45	1	3,23	1	3,23				
11 параллель	124	124	14	11,29	15	12,1								
11 г	22	22	3	13,64	4	18,18								
11 е	26	26	2	7,69	4	15,38								

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

11 м	20	20	1	5	1	5								
11 п	24	24	2	8,33	1	4,17								
11 э	32	32	6	18,75	5	15,62								
ВСЕГО ПО ЛИЦЕЮ	2199	2199	244	11,1	153	6,96	15	0,68	10	0,45	4	0,18	4	0,18

2024-2025

Класс этап ступень	**Учащихся**		**С отметкой 3**				**С отметкой 2**							
	Всего	**С отм.**	**По 1 предмету**		**По 2 предметам**		**По 1 предмету**		**По 2 предметам**		**По 3 предметам**		**Более чем по 3 предметам**	
			Кол.	**%**	**Кол.**	**%**	**Кол.**	**%**	**Кол.**	**%**	**Кол.**	**%**	**Кол.**	**%**
Начальное общее образование	881	880	87	9,89	53	6,02	3	0,34	2	0,23	1	0,11		
1 параллель	209	209												
1 а	31	31												
1 б	31	31												
1 в	31	31												
1 г	28	28												
1 д	33	33												
1 е	31	31												
1 з	24	24												
2 параллель	225	225	28	12,44	8	3,56			1	0,44				
2 а	35	35	6	17,14	4	11,43								
2 б	36	36	5	13,89	1	2,78			1	2,78				
2 в	37	37	6	16,22	2	5,41								
2 г	39	39	5	12,82	1	2,56								
2 д	38	38	2	5,26										
2 з	40	40	4	10										
3 параллель	240	239	34	14,23	21	8,79	2	0,84	1	0,42	1	0,42		
3 а	29	29	2	6,9	2	6,9								
3 б	32	32	5	15,62	4	12,5	1	3,12						
3 в	33	33	7	21,21	2	6,06					1	3,03		
3 г	31	31	4	12,9	3	9,68								
3 д	31	31	5	16,13	1	3,23								
3 е	29	29	8	27,59	5	17,24								
3 з	27	27	2	7,41	2	7,41								
3 и	28	27	1	3,7	2	7,41	1	3,7	1	3,7				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E30FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

4 параллель	207	207	25	12,08	23	11,11	1	0,48						
4 а	34	34	2	5,88	7	20,59								
4 б	26	26	2	7,69	4	15,38								
4 в	33	33	6	18,18	3	9,09								
4 г	32	32	4	12,5	4	12,5								
4 д	30	30	7	23,33	3	10	1	3,33						
4 е	29	29	2	6,9	1	3,45								
4 з	23	23	2	8,7	1	4,35								
Основное общее образование	1073	1073	121	11,28	84	7,83	15	1,4	4	0,37	3	0,28	5	0,47
5 параллель	253	253	33	13,04	18	7,11	3	1,19						
5 а	34	34	2	5,88	1	2,94								
5 б	29	29	2	6,9	1	3,45								
5 в	35	35	3	8,57	4	11,43								
5 г	33	33	6	18,18	1	3,03	1	3,03						
5 д	32	32	2	6,25	3	9,38								
5 е	33	33	7	21,21	1	3,03	2	6,06						
5 з	31	31	3	9,68	5	16,13								
5 мл	26	26	8	30,77	2	7,69								
6 параллель	201	201	22	10,95	12	5,97	1	0,5						
6 а	31	31	5	16,13	2	6,45								
6 б	31	31	4	12,9	2	6,45								
6 в	26	26	1	3,85	2	7,69								
6 г	32	32	2	6,25	1	3,12								
6 д	29	29	4	13,79	2	6,9	1	3,45						
6 з	27	27	2	7,41	2	7,41								
6 мл	25	25	4	16	1	4								
7 параллель	186	186	22	11,83	21	11,29	1	0,54	2	1,08	1	0,54	1	0,54
7 а	29	29	5	17,24	2	6,9								
7 б	28	28	1	3,57	4	14,29								
7 в	27	27	3	11,11	3	11,11								
7 г	30	30	2	6,67	5	16,67								

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

7 д	29	29	2	6,9	3	10,34			1	3,45			1	3,45
7 е	26	26	4	15,38	3	11,54	1	3,85	1	3,85	1	3,85		
7 мл	17	17	4	23,53	1	5,88								
8 параллель	212	212	20	9,43	12	5,66	10	4,72	2	0,94	2	0,94	4	1,89
8 а	32	32	3	9,38			2	6,25					1	3,12
8 б	19	19					4	21,05	1	5,26	1	5,26	2	10,53
8 г	28	28	3	10,71	4	14,29								
8 е	23	23	2	8,7			2	8,7					1	4,35
8 м	22	22	2	9,09	1	4,55	2	9,09	1	4,55	1	4,55		
8 п	32	32	5	15,62	1	3,12								
8 хб	26	26	3	11,54	3	11,54								
8 э	30	30	2	6,67	3	10								
9 параллель	221	221	24	10,86	21	9,5								
9 а	32	32	2	6,25	3	9,38								
9 б	19	19	4	21,05	3	15,79								
9 г	20	20	3	15	2	10								
9 е	34	34	3	8,82	4	11,76								
9 м	26	26	3	11,54	1	3,85								
9 п	33	33	1	3,03	3	9,09								
9 хб	22	22	4	18,18	3	13,64								
9 э	35	35	4	11,43	2	5,71								
Среднее общее образование	336	336	50	14,88	28	8,33	6	1,79			1	0,3	1	0,3
10 параллель	187	187	24	12,83	16	8,56	6	3,21			1	0,53	1	0,53
10 г	19	19			1	5,26								
10 е	29	29	4	13,79	3	10,34	1	3,45						
10 и	13	13	1	7,69	1	7,69								
10 м	30	30	5	16,67	7	23,33	1	3,33						
10 п	32	32	5	15,62	2	6,25								
10 хб	31	31	2	6,45	2	6,45								
10 э	33	33	7	21,21			4	12,12			1	3,03	1	3,03
11 параллель	149	149	26	17,45	12	8,05								
11 а	22	22	6	27,	1	4,5								

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

				27		5								
11 г	26	26	4	15,38	3	11,54								
11 е	18	18	1	5,56										
11 м	24	24	4	16,67	3	12,5								
11 п	30	30	9	30	4	13,33								
11 э	29	29	2	6,9	1	3,45								
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	2290	2289	258	11,27	165	7,21	24	1,05	6	0,26	5	0,22	6	0,26

2025-2026

Класс этап ступень	**Учащихся**		**С отметкой 3**				**С отметкой 2**							
	Всего	**С отм.**	**По 1 предмету**		**По 2 предметам**		**По 1 предмету**		**По 2 предметам**		**По 3 предметам**		**Более чем по 3 предметам**	
			Кол.	**%**	**Кол.**	**%**	**Кол.**	**%**	**Кол.**	**%**	**Кол.**	**%**	**Кол.**	**%**
Начальное общее образование	836	836	81	9,69	51	6,1	4	0,48	1	0,12				
1 параллель	193	193												
1 а	32	32												
1 б	23	23												
1 в	21	21												
1 г	29	29												
1 д	30	30												
1 е	28	28												
1 з	30	30												
2 параллель	203	203	15	7,39	14	6,9								
2 а	32	32			3	9,38								
2 б	32	32			1	3,12								
2 в	30	30	1	3,33	1	3,33								
2 г	24	24			3	12,5								
2 д	33	33	4	12,12	3	9,09								
2 е	28	28	5	17,86	2	7,14								
2 з	24	24	5	20,83	1	4,17								
3 параллель	220	220	32	14,55	17	7,73	1	0,45	1	0,45				
3 а	36	36	4	11,11	4	11,11								
3 б	36	36	4	11,11	2	5,56								

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42667F1FEC395A2E3C0FBB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

3 в	34	34	8	23,53	4	11,76								
3 г	38	38	3	7,89	4	10,53	1	2,63						
3 д	37	37	6	16,22	2	5,41			1	2,7				
3 з	39	39	7	17,95	1	2,56								
4 параллель	220	220	34	15,45	20	9,09	3	1,36						
4 а	26	26	3	11,54	4	15,38								
4 б	31	31	5	16,13	4	12,9	1	3,23						
4 в	33	33	7	21,21	1	3,03								
4 г	26	26	5	19,23	2	7,69								
4 д	28	28	3	10,71	4	14,29								
4 е	29	29	7	24,14	2	6,9								
4 з	27	27	4	14,81	3	11,11	1	3,7						
4 и	20	20					1	5						
Основное общее образование	1071	1071	119	11,11	87	8,12	23	2,15	6	0,56			4	0,37
5 параллель	233	233	34	14,59	19	8,15	1	0,43						
5 а	34	34	4	11,76	4	11,76								
5 б	27	27	5	18,52	2	7,41	1	3,7						
5 в	32	32	3	9,38	3	9,38								
5 г	30	30	4	13,33	3	10								
5 д	25	25	5	20	4	16								
5 е	29	29	3	10,34	2	6,9								
5 з	26	26	6	23,08	1	3,85								
5 мл	30	30	4	13,33										
6 параллель	250	250	23	9,2	23	9,2	3	1,2	2	0,8				
6 а	32	32	3	9,38	2	6,25								
6 б	31	31	1	3,23	2	6,45	1	3,23	1	3,23				
6 в	33	33	5	15,15	3	9,09								
6 г	31	31			2	6,45								
6 д	32	32	1	3,1	4	12,	1	3,1						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

				2		5		2						
6 е	29	29	3	10,34	2	6,9	1	3,45	1	3,45				
6 з	31	31	5	16,13	4	12,9								
6 мл	31	31	5	16,13	4	12,9								
7 параллель	191	191	26	13,61	10	5,24	8	4,19	1	0,52			2	1,05
7 а	25	25	5	20	2	8								
7 б	26	26	3	11,54	3	11,54	5	19,23						
7 в	22	22	1	4,55			1	4,55	1	4,55				
7 г	28	28	5	17,86	1	3,57	1	3,57						
7 д	25	25	4	16	2	8	1	4					2	8
7 з	26	26	3	11,54	1	3,85								
7 мл	14	14	1	7,14	1	7,14								
7 с	25	25	4	16										
8 параллель	225	225	19	8,44	19	8,44	11	4,89	3	1,33			2	0,89
8 а	28	28			3	10,71	2	7,14	2	7,14			1	3,57
8 г	26	26	2	7,69	5	19,23	2	7,69						
8 е	37	37	2	5,41	3	8,11	2	5,41						
8 и	25	25	1	4	2	8	1	4	1	4				
8 м	22	22	3	13,64	4	18,18	1	4,55						
8 п	30	30	1	3,33	1	3,33								
8 хб	21	21	4	19,05			3	14,29						
8 э	36	36	6	16,67	1	2,78							1	2,78
9 параллель	172	172	17	9,88	16	9,3								
9 а	10	10	1	10	1	10								
9 б	1	1												
9 г	27	27	2	7,41	3	11,11								
9 е	21	21	2	9,52	2	9,52								
9 м	29	29	2	6,9	2	6,9								
9 п	32	32	2	6,25										
9 хб	22	22	6	27,27	3	13,64								
9 э	30	30	2	6,67	5	16,67								
Среднее	36	36	51	14,	26	7,2	8	2,2	3	0,8	1	0,2		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

общее образование	1	1		13				2		3		8		
10 параллель	194	194	25	12,89	16	8,25	7	3,61	3	1,55	1	0,52		
10 а	28	28	1	3,57	1	3,57	1	3,57	2	7,14	1	3,57		
10 г	23	23	2	8,7	4	17,39	2	8,7	1	4,35				
10 е	26	26	4	15,38	1	3,85	2	7,69						
10 м	30	30	6	20			1	3,33						
10 п	31	31	5	16,13	3	9,68								
10 хб	24	24	2	8,33	5	20,83								
10 э	32	32	5	15,62	2	6,25	1	3,12						
11 параллель	167	167	26	15,57	10	5,99	1	0,6						
11 г	18	18	3	16,67										
11 е	28	28	6	21,43	2	7,14								
11 и	12	12	3	25	2	16,67								
11 м	28	28	4	14,29	3	10,71								
11 п	27	27	5	18,52			1	3,7						
11 хб	30	30	4	13,33	2	6,67								
11 э	24	24	1	4,17	1	4,17								
ВСЕГО ПО ЛИЦЕЮ	2268	2268	251	11,07	164	7,23	35	1,54	10	0,44	1	0,04	4	0,18

2.3 Выполнение учебных программ по предметам

В 2025-2026 учебном году было составлено в соответствии с учебным планом 1341 рабочие программы.

В связи с изменениями количества рабочих дней в учебном году рабочие программы корректировались дважды (по окончании 1 полугодия и года). По итогам учебного года 1269 рабочих программ выполнено полностью, остальные 72 выполнены с учетом коррекции. Процент выполнения по отношению к ПТП от 81 до 99. В большей части скорректированных программ не проведены только уроки повторения запланированные на конец года. Выполнение ПТП по часам соответствует требованиям. В период с 1 сентября 2025 года по 26 мая 2026 года реализация основной образовательной программы основного общего образования осуществлялась в полном объеме согласно утвержденному учебному плану и календарному учебному графику, требования ФГОС ООО выполнены.

Информационная открытость учреждения обеспечена через своевременное ведение сайта и заполнение электронных журналов. Неизученных тем в журнале не зафиксировано.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Учителям рекомендовано обращать внимание на скорость и полноту изучения материала и своевременно корректировать поурочные планы, заместителю директора по УВР – контролировать полноту реализации учебных программ.

2.4 Уровень обученности в переводных классах

класс	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Переведены в следующий класс			Оставлены на повторный курс обучения (фамилии – предметы, по которым учащийся не аттестован)) Переведены в следующий класс условно (фамилии – предметы, по которым учащийся не аттестован)
			всего	В том числе		
				отличников	Переведены условно	
1 а	32	32	32			
1 б	23	23	23			
1в	21	21	21			
1г	29	29	29			
1д	30	30	30			
1е	28	28	28			
1з	30	30	30			
2 а	32	32	32			
2 б	32	32	32			
2в	30	30	30			
2г	24	24	24			
2д	33	33	33			
2з	28	28	28			
3а	24	24	24			
3б	36	36	36			
3в	36	36	36			
3г	34	34	34		1	Кулакова – математика
3д	38	38	38		2	Костюкова – русский язык, англ.яз
3е	37	37	37			
3з	39	39	39			
4а	26	26	26			
4б	31	31	31		1	Конверова – иностранный язык
4в	33	33	33			
4г	26	26	26			
4д	28	28	28			
4е	29	29	29			
4з	27	27	27		1	Литвинова – математика
4и	20	20	20			
5а	34	34	34		1	Новожеев –

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E4[illegible]7F1FE[illegible]95A2E3C0FF[illegible]C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

						русский язык
5 б	25	28	28			
5 в	32	32	32			
5 г	30	30	30			
5 д	28	26	26			
5 е	28	29	29			
5 з	26	26	26			
5мл	30	30	30			
6 а	34	33	33			
6 б	31	32	32		2	Кручинин - история/ русский язык Мельников – история
6 в	34	34	34			
6 г	33	31	31			
6 д	32	32	32			
6 е	31	31	31		1	Костюкова – литература
6 з	32	31	31			
6мл	31	31	31			
7 а	30	28	28			
7 б	26	26	26		4	Брандесова – физика Осипова – физика Щелкунов – физика Щелкунова – физика
7 в	25	23	23		2	Бондарь – физика Рожко – физика
7 г	25	28	28		1	Данилович – физика
7 д	27	27	27		3	Фурлова – физика Петухова - физика/алгебра/ история Чебан – физика/алгебра/ вероятность/ геометрия/история
7 з	25	26	26			
7с	28	27	27			
8и	25	25	25		1	Лебедев – алгебра/ геометрия
8 а	28	28				
8 б	26	26				
8 г	32	32			1	Клименко – математика
8 е	25	25				
8 м	22	22			1	Овчинников –

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E4[illegible]7F1FE[illegible]95A2E3C0FF[illegible]C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

						физика
8 п	30	30				
8 хб	21	21			2	Александрова – геометрия, Винникова – алгебра
8 э	36	36			2	
10 г	28	28			1	Красников – геометрия, физика
10 е	23	23			2	Иванов – физика, Вещунова – физика
10 м	30	30				
10 п	31	31	-			
10 хб	24	24	-			
10 э	32	32			1	Шестова – химия

Условно -переведённые за 2025-2026 учебный год по классам.

Параллель	Кол-во	Предметы
1-4 класс	6	Математика, русский язык, иностранный язык
5	1	Русский язык
6	6	Русский язык Литература Английский язык История Биология
7	11	Физика Английский язык История Алгебра Геометрия Вероятность/Статистика Биология География Литература
8	12	Алгебра Геометрия Физика
10	3	Физика Математика

2.5 Сравнительный анализ качества обучения учащихся по параллелям (в %)

Классы	Надежность обучения**	2024	Надежность обучения**	2025	Надежность обучения**	2026	Надежность обучения**
1*	-	**2**	-	**3**	0,99	**3**	0,97
2	0,88	**3**	1	**4**	0,87	**4**	0,83
3	0,94	**4**	0.96	**5**	0,86	**5**	0,87
4	0,86	**5**	0.81	**6**	0,98	**6**	0,96
5	0,75	**6**	0.80	**7**	1,02	**7**	1,03

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E4[illegible]07F1FEC3[illegible]E3C0FFB7C[illegible]E0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

6	0,99	**7**	1.06	**8**	1,03	**8**	1,07
7	0,61	**8**	0.78	**9**	0,97	**9**	0,99
8	0,84	**9**	1.27	**10**	0,96	**10**	0,94
9	0,93	**10**	1.28	**11**	1,06	**11**	1,08
10	1,19	**11**	0.93				
11	0,98						

*- первые классы не оцениваются;
** - сохранность качества обучения по сравнению с предыдущим годом

2.6 Уровень доступности обучения в 8 и 9 классах

Класс	**Индекс качества (ИК)***	**Уровень дидактической доступности обучения (ДДО)****
8 а	0,56	низкий
8 г	0,84	высокий
8 е	0,64	удовлетворительный
8 и	0,62	удовлетворительный
8 м	0,80	высокий
8 п	0,73	высокий
8 хб	0,79	высокий
8 э	0,67	высокий
9 а	0,73	высокий
9 б	0,66	высокий
9 г	0,85	высокий
9 е	0,77	высокий
9 м	0,81	высокий
9 п	0,84	высокий
9 хб	0,83	высокий
9 э	0,72	высокий

***** частота появления высоких отметок в общем массиве
От 0,70 – высокий
От 0,60 – удовлетворительный
Ниже 0,40 – низкий

2.7 Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Было составлено расписание проведения ВПР. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР. Помимо расписания проведения ВПР в школе был организован контроль за обеспечением объективности.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком. В соответствии с вышеперечисленными документами были изданы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имел только школьный координатор –который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
- своевременно откорректировано расписание уроков;
- был назначен организатор из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;
- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

С целью контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в ГБОУ лицей № 533 были приняты следующие меры:

- в период с ноября по март 2025-2026 учебного года в школе проводились внутри классные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания.

ВПР проводились в апреле 2026 года.

Проведены работы в следующих классах:

Анализ ВПР по русскому языку 4-8, 10 классы 2025-2026 учебный год

Русский язык 4 класс

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Количество заданий: 12

Время выполнения: 45 минут.

Всего приняло участие – 214 человек.

Максимальный первичный балл за выполнение работы —24 балла.

Результат следующий:

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Российская Федерация	35589	1722202	5,06	32,92	44,33	17,69
г. Санкт-Петербург	659	57246	2,9	28,9	47,55	20,65
Красногвардейский	39	4027	2,83	31,51	46,26	19,39
ГБОУ лицей №533		214	1,4	26,64	48,6	23,36

Как видно из таблицы, успеваемость – 98,6%, качество знаний – 71,96 %, что на порядок выше, чем в Красногвардейском районе, Санкт-Петербурге и Российской Федерации. Большая половина обучающихся 4-х классов, подтвердили свои оценки по русскому языку, что говорит о стабильности преподавания предмета.

Кол-во участников (всего)	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников
214	11,27	24	58,69	125	30,05	64

Анализируя проверяемые предметные результаты освоения образовательной программы, следует отметить, что наибольшее затруднение вызвали такие задания, которые относятся к базовому уровню сложности («Умение распознавать правильную орфоэпическую норму: ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка», «Умение классифицировать слова по составу: находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс») и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E4[illegible]
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

повышенному уровню («Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена прилагательные в предложении»). Таким образом, при переходе в пятый класс необходимо обратить внимание на эти критерии. В целом картина предметных результатов освоения русского языка на уровне НОО, в сравнении с участниками ВПР, выглядит следующим образом:

Уровень сложности задания	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Макс. балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Красногвардейский	ГБОУ лицей №533
			1722202 уч.	57246 уч.	4027 уч.	214 уч.
Б	1. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка	2	79,94	82,62	83,35	66,59
Б	2. Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	81,48	83,68	83,21	90,19
Б	3. Умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	2	58,62	60,55	59,71	67,52
Б	4. Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	3	62,8	66,65	63,95	72,74
Б	5. Умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного	2	72,96	75,35	74,46	78,74

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0EEB7C1BE0E2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	текста					
Б	6. Умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	1	73,69	72,63	73,16	77,1
Б	7. Умение распознавать значение слова по контексту; подбирать к слову близкие по значению слова – синонимы	1	74,74	75,44	77,1	76,17
Б	8. Умение классифицировать слова по составу: находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	68,41	71,04	72,92	61,92
П	9.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена существительные в предложении	1	73,13	73,99	70,85	74,77
П	9.2. Распознавать грамматические признаки имени существительного	2	73,02	77,93	76,96	82,94
П	10.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена прилагательные в предложении	1	72,78	74,14	72,09	70,56
П	10.2. Распознавать грамматические признаки имени прилагательного	2	65,41	71,63	71,9	75
Б	11. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к	1	82,89	84,82	82,54	89,72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FEB7C1BE0E2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	определенной группе основных частей речи: распознавать глаголы в предложении					
Б	12.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации	2	46,96	52,5	53,39	73,36
Б	12.2. Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	1	42,02	44,6	41,05	51,87

Русский язык 5 класс

Цель: задания ВПР по русскому языку направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также УУД.

Количество заданий: 5

Время выполнения: 45 минут.

Всего приняло участие – 226 человек.

Максимальный первичный балл за выполнение работы —24 балла.

Результат следующий:

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Российская Федерация	35184	1713659	11,14	37,26	33,82	17,79
г. Санкт-Петербург	658	55378	10,37	35,37	34,47	19,79
Красногвардейский	39	3824	12,03	37,5	32,71	17,76
ГБОУ лицей №533		226	10,62	25,66	30,09	33,63

Как видно из таблицы, успеваемость – 89,38%, качество знаний – 63,72 %, что на порядок выше, чем в Красногвардейском районе, Санкт-Петербурге и Российской Федерации. Данный факт подтверждает стабильность и преемственность преподавания предмета.

Кол-во участников(всего)	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников
226	25,22	57	53,1	120	21,68	49

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО, показывают, что наиболее сложным заданием для обучающихся 5 класса по русскому языку является задание базового уровня, которое предполагает проведение морфологического анализа имен существительных, частичный морфологический анализ имен прилагательных, глаголов. Соответственно, это показатель, который следует учесть при изучении данного предмета в следующем классе. Результаты, в сравнении с разными группами обучающихся, выглядит следующим образом:

Уровень	Проверяемые предметные результаты освоения	Макс. балл	РФ	г. Санкт-Петербу	Красногвар	ГБОУ лицей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0EEB7C1BE0E2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

сложности задания	основной образовательной программы ООО			рг	дейский	№533
			1713659	55378 уч.	3824 уч.	226 уч.
Б	1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	4	68,97	70,07	64,71	77,77
Б	1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	3	65,98	65,43	66,05	72,71
Б	1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	2	91,09	94,15	93,42	96,68
Б	2К1. Проводить фонетический анализ слов.	3	54,79	56,61	56,24	64,01
Б	2К2. Проводить морфологический анализ имен существительных, частичный морфологический анализ имен прилагательных, глаголов (в рамках изученного).	3	47,69	49,27	49,39	35,1
Б	2К3. Проводить синтаксический анализ простых предложений, проводить пунктуационный анализ простых осложненных и сложных предложений (в рамках изученного)	3	51,37	52,67	49,9	56,78
Б	3. Осуществлять информационную переработку прочитанных научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов, включая умения формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой	2	64,34	65,74	64,11	75,44

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	и коммуникативным замыслом					
Б	4.1. Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту)	1	79,89	84,45	83,13	86,28
Б	4.2. Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту)	1	58,26	58,81	61,11	76,99
Б	5. Соблюдать нормы постановки ударения (в рамках изученного)	2	74,97	74,78	75,12	90,27

Русский язык 6 класс

Цель: задания ВПР по русскому языку направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также УУД.

Количество заданий: 5

Время выполнения: 45 минут.

Всего приняло участие – 232 человек.

Максимальный первичный балл за выполнение работы —25 балла.

Результат следующий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35173	1637394	8,73	35,14	36,31	19,82
г. Санкт-Петербург	662	52499	7,36	31,41	37,55	23,68
Красногвардейский	39	3589	8,3	34,8	36,36	20,53
ГБОУ лицей №533		232	5,17	17,24	40,09	37,5

В рассматриваемой параллели успеваемость 94,83%, качество знаний 77,59%, что на порядок выше, чем в Красногвардейском районе. Санкт-Петербурге и Российской Федерации. Более половины участников подтвердили свои оценки, что говорит о несменяемости методики преподавании русского языка, которая приносит стабильные результаты.

Кол-во участников в (всего)	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников
232	15,2	35	55,2	127	29,5	68

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E4260714FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	2		2		7	

Рассматривая проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО, следует отметить, что сложности в выполнении заданий вызывает словообразовательный анализ слова (задание базового уровня), распознавание случаев нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправление этих нарушений (задание базового уровня). Естественно, что в следующем учебном году, на эти задание будет уделено больше внимания.

В целом, выполнение заданий выглядит следующим образом (в сравнении с регионами):

Уровень сложности задания	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Макс. Балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Красногвардейский	ГБОУ Лицей №533
			1637394 уч.	52499 уч.	3589 уч.	232 уч.
Б	1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	4	68,69	73,01	71,79	77,26
Б	1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	3	68,45	70,57	69,75	85,63

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Б	1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	2	92,61	95,07	95,72	97,63
Б	2К1. Проводить морфемный анализ слова	3	83,08	82,64	78,58	92,53
Б	2К2. Проводить словообразовательный анализ слова	3	60,41	61,1	56,76	52,01
Б	2К3. Проводить морфологический анализ слова	3	42,6	42,23	43,65	57,9
Б	3. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; осуществлять информационную переработку прочитанного текста; понимать целостный смысл текста; находить в тексте требуемую информацию в целях подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения	2	80,01	82,13	79,27	92,89
Б	4.1. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст	1	72,72	77,33	78,77	80,6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Б	4.2. Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании; определять стилистическую окраску слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); осуществлять информационную переработку прочитанного текста	2	54,63	60,58	59,36	71,77
Б	5. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения	2	63,75	67,67	67,65	56,25

Русский язык 7 класс

Цель: задания ВПР по русскому языку направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также УУД.

Количество заданий: 7

Время выполнения: 45 минут.

Всего приняло участие – 193 человек.

Максимальный первичный балл за выполнение работы —23 балла.

Результат следующий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Российская Федерация	35346	1637238	10,35	38,21	34,16	17,28
г. Санкт-Петербург	663	51723	10,29	35,21	34	20,51
Красногвардейский	39	3507	11,8	37,61	33,76	16,82
ГБОУ лицей №533		193	24,35	27,98	33,68	13,99

В рассматриваемой параллели успеваемость 75,65%, качество знаний 47,67%, что на порядок ниже, чем в Красногвардейском районе. Санкт-Петербурге и Российской Федерации. Связано с тем, что в седьмом классе появилось много новых тем, дети не успели закрепить полученные знания. Как следствие, чуть менее половины обучающихся понизили свои оценки.

Кол-во участников (всего)	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников
193	45,08	87	44,56	86	10,36	20

Рассматривая проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы, особое внимание необходимо уделить следующим критериям (которые особенно западают у обучающихся 7-ых классов)

- Соблюдение на письме норм современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями);

- Распознавание лексического значения многозначного слова с опорой на контекст;
- Использование многозначного слова в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании;
- Умение различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги;
- Соблюдение правил правописания производных предлогов;
- Уметь проводить пунктуационный анализ предложения с причастным оборотом (в рамках изученного), проводить пунктуационный анализ предложения с деепричастным оборотом (в рамках изученного).

	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Макс. балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Красногвардейский	ГБОУ лицей №533
			1637238	51723 уч.	3507 уч.	193 уч.
Б	1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	4	63,87	66,29	64,16	64,77
Б	1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	3	45,32	41,2	37,92	30,4
Б	1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка во время списывания текста объемом 110–120 слов	2	92,91	95,83	95,92	97,93
Б	2. Работать с текстом: проводить смысловой анализ текста, использовать способы информационной переработки текста	2	74,04	73,78	73,6	82,12

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Б	3.1. Распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст	1	75,36	78,43	79,13	55,96
Б	3.2. Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании	2	56,62	62,71	62,76	46,11
Б	4. Проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц	3	42,44	41,75	39,94	45,08
Б	5.1. Различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги	1	60,5	61,16	58,94	40,41
Б	5.2. Соблюдать правила правописания производных предлогов	1	50,95	52,12	50,16	34,2
Б	6.1. Различать разряды союзов по значению, строению	1	63,86	66,67	66,81	67,36
Б	6.2. Соблюдать правила правописания союзов	1	60,66	63,99	61,42	62,69
Б	7.1. Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом, правильно расставлять знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом	1	69,38	73,96	72,28	75,65
Б	7.2. Проводить пунктуационный анализ предложения с причастным оборотом (в рамках изученного), проводить пунктуационный анализ предложения с деепричастным оборотом (в рамках изученного)	1	45,71	49,49	46,96	38,86

Русский язык 8 класс

Цель: задания ВПР по русскому языку направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также УУД.

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут.

Всего приняло участие – 202 человека.

Максимальный первичный балл за выполнение работы —29 балла.

Результат следующий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Российская Федерация	35287	1508445	12,74	40,64	32,62	14
г. Санкт-Петербург	666	46899	12,32	37,03	33,39	17,27

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3B0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Красногвардейский	39	3174	12,92	40,3	32,23	14,56
ГБОУ лицей №533		202	18,32	24,26	35,64	21,78

Исходя из результатов успеваемость 81,68%, качество знаний 57,42%, что на порядок ниже, чем в Красногвардейском районе, Санкт-Петербурге, Российской Федерации. Данный факт объясняется тем, что 8 класс является вновь собранным (с 8 класса начинается предпрофильное обучение и классы формируются в начале учебного года) дети приходят к незнакомым учителям, новым требованиям, а соответственно, результат несколько снижен.

Кол-во участников (всего)	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников
202	26,27	31	50,85	60	22,88	27

При написании всероссийских проверочных работ было выявлено, что западающие задания были направлены на

- Нахождение в предложении грамматической основы;
- Различать виды односоставных предложений (назывное предложение, определенно-личное предложение, неопределенно-личное предложение, обобщенно-личное предложение, безличное предложение);
- Находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, пунктуационным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы;
- Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения.

Данные критерии необходимо отработать в следующем учебном году с обучающимися.

Уровень сложности задания	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Макс. балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Красногвардейский	ГБОУ лицей №533
			1508445	46899 уч.	3174 уч.	202 уч.
Б	1К1. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	4	58,2	58,48	58,11	60,64
Б	1К2. Владеть различными видами чтения:	3	39,6	34,45	32,78	34,98

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E4Z607F1FEC395A2F3Q0FFB7C3BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)					
Б	1К3. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	2	91,62	93,92	94,74	96,53
Б	2.1. Определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание	2	79,59	80,5	81,22	81,19
Б	2.2. Определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание	3	68,67	71,96	71,9	75,41
Б	3. Находить в предложении грамматическую основу	1	75,74	73,76	71,58	62,87
Б	4. Различать виды односоставных предложений (назывное предложение, определенно-личное предложение, неопределенно-личное предложение, обобщенно-личное предложение, безличное	1	76,06	74,31	72,46	68,81

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C9EEB7C1B5E0E2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	предложение)					
Б	5. Распознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными членами (главными и второстепенными); находить в ряду других предложений предложение с однородными членами с опорой на графическую схему	1	89,9	92,49	90,99	98,02
Б	6.1. Находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного опреде-ления, в том числе с помощью графической схемы	1	82,7	85,41	83,49	87,13
Б	6.2. Находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы	2	51,84	58,01	56,05	67,08
Б	7.1. Находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, пунктуацион-ным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы	1	82,29	84,55	82,33	77,72
Б	7.2. Находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, пунктуацион-ным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы	1	57,7	62,95	62,79	70,79
Б	8.1. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению)	1	81,14	84,32	84,34	75,25
Б	8.2. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к	1	69,99	75,75	75,83	72,28

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FEB7C18E0E2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	данному вводному слову синоним (из той же группы по значению)					
Б	9. Проводить синтаксический анализ предложения	3	34,3	36,85	33,88	38,45
Б	10. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения	2	41,69	45,74	44,57	44,31

Русский язык 10 класс

Цель: задания ВПР по русскому языку направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также УУД.

Количество заданий: 10

Время выполнения: 90 минут.

Всего приняло участие – 174 человека.

Максимальный первичный балл за выполнение работы —20 баллов.

Результат следующий:

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Российская Федерация	27073	629103	6,47	31,45	46,02	16,06
г. Санкт-Петербург	647	26707	6,68	32,12	45,97	15,23
Красногвардейский	39	1536	7,1	34,9	46,42	11,59
ГБОУ лицей №533		174	8,05	26,44	52,3	13,22

Успеваемость 91,95%, качество знаний 65,52%, данные цифры несколько ниже (в сравнении с Красногвардейским районом, Санкт-Петербургом, РФ), чем предполагалось. Несомненным фактом является то, что большой процент обучающихся, которые повысили свои оценки, так как некоторые требования у преподавателей русского языка в 10 классе строже, чем на ВПР, таким образом, процент таких работ увеличен.

Кол-во участников(всего)	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников
174	25,5	38	54,36	81	20,13	30

Что касается проверяемых предметных результатов освоения основной образовательной программы ООО, то необходимо отметить, что результаты крайне низкие, по сравнению с участниками ВПР. Особенно западают такие критерии как

- Выполнять лексический анализ слова;
- Определять изобразительно-выразительные средства фонетики и лексики;
- Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка;
- Анализировать и характеризовать высказывания с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка; соблюдать морфологические нормы; характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения трудных случаев употребления имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий (в рамках изученного);

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1EEC385A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

- Соблюдать правила орфографии с учётом морфемного анализа слова;
- Соблюдать правила орфографии; выполнять морфологический анализ слова;
- Выполнять лексический анализ слова.

Это происходит по нескольким причинам: у детей низкий уровень речевых навыков, несформированность учебных навыков (не развит самоконтроль, дети свои работы не проверили и сразу сдали). Таким образом, преподаватели скорректируют рабочие программы на следующий учебный год, для отработки западающих критериев.

Уровень сложности задания	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Макс. балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Красногвардейский	ГБОУ лицей №533
			629103	26707 уч.	1536 уч.	174 уч.
Б	1. Выполнять лексический анализ слова	1	75,17	70,05	69,73	51,72
Б	2К1. Определять изобразительно-выразительные средства фонетики и лексики	1	92,37	92,63	93,23	91,38
Б	2К2. Определять изобразительно-выразительные средства фонетики и лексики	2	72,72	73,28	72,43	75,29
Б	3. Соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка	1	77,13	72,98	74,02	84,48
Б	4. Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка	1	50,64	47,47	45,18	25,86
Б	5. Анализировать и характеризовать высказывания с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка; соблюдать морфологические нормы; характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения трудных случаев употребления имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий (в рамках изученного)	1	72,87	67,09	62,11	39,66
Б	6К1. Соблюдать правила орфографии с учётом морфемного анализа слова	1	37,76	31,97	29,04	25,29
Б	6К2. Соблюдать правила	1	52,15	50,05	49,02	58,62

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC3B5A3E2C0FEB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	орфографии с учётом морфемного анализа слова					
Б	7К1. Соблюдать правила орфографии; выполнять морфологический анализ слова	1	49,38	45,48	42,84	37,36
Б	7К2. Соблюдать правила орфографии; выполнять морфологический анализ слова	1	47,87	45,24	46,68	58,62
Б	8. Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нем информации в речевой практике	2	75,99	79,22	81,93	91,67
Б	9. Выполнять лексический анализ слова	1	74,07	70,48	70,05	65,52
Б	10К1. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка	1	84,88	88,8	88,28	93,1
Б	10К2. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка	2	70,88	78,69	75,88	83,91
Б	10К3. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка	2	63,54	71,3	68,78	75,86
Б	10К4. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов,	1	57,43	49,21	43,95	55,17

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0EFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Анализ ВПР по математике 4-8, 10 классы 2025-2026 учебный год

Результаты следующие:

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Российская Федерация	35181	1718153	7,3	36,92	38,34	17,43
г. Санкт-Петербург	658	55611	4,98	29,27	40,28	25,48
Красногвардейский	39	3873	5,09	29,41	39,76	25,74
ГБОУ лицей №533		214	0	3,27	0,93	95,79

Успешность 100%, качество знаний 96,73%. Данный показатель говорит о том, при переходе в пятый класс, когда дети сталкиваются с новыми требованиями, стилем преподавания и новыми учебниками, учитель грамотно помог им адаптироваться, что положительно сказалось на результате.

Кол-во участников (всего)	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников
214	11,69	25	68,35	146	19,96	43

Рассматривая проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО необходимо отметить тот факт, что в данной параллели учителя целенаправленно готовили детей к ВПР: разбирали типовые задачи, отрабатывали сложные темы, что позволило обучающимся закрыть пробелы в знаниях. Следует отметить, что осознание важности ВПР, как инструмента оценки своих знаний, стимулирует школьников учиться активнее.

Математика 6 класс

Результаты следующие:

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Российская Федерация	35154	1622961	8,76	44,34	35,55	11,35
г. Санкт-Петербург	662	52116	7,29	39,82	37,93	14,95
Красногвардейский	39	3421	7,92	45,13	34,76	12,19
ГБОУ лицей № 533		161	4,92	24,59	27,87	42,62

Успешность – 95,08%, качество знаний – 70,49%. Такой результат является следствием системной работы. Исходя из того, что многие ошибки ВПР связаны с небрежными вычислениями, педагоги направили свои действия на планомерное изучение всего курса математики и последовательно отработали все темы, как результат, обучающиеся меньше потеряли баллов из-за арифметических неточностей.

Обращаясь к проверяемым предметным результатам освоения основной образовательной программы ООО следует выделить наиболее западающие критерии, в которых обучающиеся не справляются с заданиями. Прежде всего это умение:

- Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий;

- Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC853A2E5C0FFB7C1B20F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

- Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
Первые два задания относятся к базовому уровню сложности, третий – к повышенному. Необходимо отметить, что педагоги учтут этот компонент и отредактируют свои рабочие программы на следующий учебный год.

Математика 7 класс

Результаты следующие:

Углубленный

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Российская Федерация	2051	67103	4,96	36,64	44,62	13,78
г. Санкт-Петербург	55	3284	6,76	34,5	41,47	17,27
Красногвардейский	3	134	10,45	42,54	32,09	14,93
ГБОУ лицей №533		20	0	5	30	65

Успешность составляет 100%, качество знаний 95%. Обучающиеся справились с заданиями, так как на уроках решались не только шаблонные примеры, но и задачи, требующие анализа, построения цепочки рассуждений, что помогло ученикам увереннее чувствовать себя в разных форматах заданий.

Универсальный

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Российская Федерация	34911	1544895	7,72	48,35	34,65	9,28
г. Санкт-Петербург	641	48595	6,26	42,75	38,42	12,57
Красногвардейский	38	3270	6,33	43,52	38,13	12,02
ГБОУ лицей №533		77	1,3	38,96	45,45	14,29

Успешность 98,7%, качество знаний – 59,8%. Обучающиеся показали хороший результат, так как на уроках много времени уделялось формированию устойчивых вычислительных навыков, отработке правил действий с числами, развитию умения анализировать условие задачи и выбирать правильный способ решения.

Плюс ко всему, своевременное ознакомление обучающихся с демоверсией и структурой ВПР помогло снять у них тревожность, связанную с незнакомым форматом, что положительно сказалось на результатах независимо от уровня.

Статистика отметок следующая:

Углубленный уровень

Кол-во участников (всего)	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников
20	10	2	40	8	50	10

Универсальный уровень

Кол-во участников (всего)	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников
77	11,69	9	71,43	55	16,88	13

Относительно обучающихся универсального уровня, то западающие критерии следующие:

- Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц; строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607E1EEC395A2E3C0EEB7C1BE0E2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

массивам значений. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах;

- Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически;

- Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой;

- Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов;

- Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек;

- Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел

Таким образом, необходимо откорректировать рабочую программу педагогов по математике в 8 классе, для доработки западающих УУД. В целом проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО, выглядят следующим образом:

Углубленный уровень

Уровень сложности задания	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Макс. балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Красногвардейский	ГБОУ лицей №533
			67103	3284 уч.	134 уч.	20 уч.
Б	1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами. Находить значения числовых выражений; применять разнообразные способы и приемы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	1	74,02	68,76	70,15	90
Б	2. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами. Находить значения числовых выражений; применять	1	68,72	63,67	55,97	95

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC385A0E3C05EB7C1B5053
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	разнообразные способы и приемы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби					
Б	3. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	1	92,43	92,75	94,03	100
Б	4. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов	1	71,63	70,46	69,4	95
Б	5.1. Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц, строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах	1	74,13	77,19	61,94	95
Б	5.2. Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц, строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. Описывать и интерпретировать	1	67,49	72,66	52,24	90

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах					
Б	6. Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок. Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности	1	66,32	61,54	53,73	85
Б	7. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем	1	72,2	70,62	57,46	80
Б	8. Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей	1	48,3	50,76	34,33	60
Б	9. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	1	73,55	70,49	76,87	85
П	10. Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел	1	65,43	60,78	52,99	90
П	11. Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат	1	70,5	65,23	52,24	90
Б	12. Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения	2	77,18	81,06	80,97	92,5
Б	13. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию	2	47,78	54,87	47,76	82,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FEB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек					
Б	14. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах	2	34,1	33,82	38,06	55
П	15. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек	2	43,37	54,38	48,88	90
П	16. Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел	2	17,61	21,85	16,79	50
П	17. Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат	2	14,51	14,24	14,93	62,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Универсальный уровень

Уровень сложности задания	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Макс. Балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Красногвардейский	ГБОУ лицей №533
			1544895	48595 уч.	3270 уч.	77 уч.
Б	1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами. Находить значения числовых выражений; применять разнообразные способы и приемы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	1	76,55	76,88	76,51	84,42
Б	2.1. Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц; строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах	1	89,41	90,29	92,51	77,92
Б	2.2. Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц; строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах	1	63,5	64,11	65,5	81,82
Б	3. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов	1	71,68	73,03	75,99	81,82
Б	4. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	1	88,18	91,44	90,49	97,4
Б	5. Решать линейные уравнения с одной	1	74,72	74,96	76,24	80,52

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC3D5A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения					
Б	6. Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы; записывать числовые промежутки на алгебраическом языке. Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам	1	76,85	82,18	81,62	85,71
Б	7. Решать задачи на клетчатой бумаге	1	64,52	69,46	67,98	71,43
Б	8. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов	1	65,63	70,97	70,8	88,31
Б	9.1. Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей	1	48,5	55,38	50,43	72,73
Б	9.2. Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей	1	35,39	42,92	40,34	42,86
Б	10. Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных. Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок	1	53,65	50,87	50,37	85,71
П	11. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	1	43,06	45,51	44,31	66,23
Б	12. Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически	2	33,05	39,46	40,69	33,77
Б	13. Решать практико-ориентированные	2	44,38	50,25	49,25	48,7

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов					
Б	14. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой	2	40,08	48,05	47,08	42,86
П	15. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов	2	19,7	19,15	20,11	14,29
Б	16. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек	2	20,95	27,31	26,31	22,73
П	17. Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел	2	9,66	10,02	9,31	1,95

Математика 8 класс

Результаты следующие:

Углубленный уровень

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Российская Федерация	1571	54155	4,86	34,15	46,18	14,81
г. Санкт-Петербург	68	3893	5,32	29,36	47,52	17,8
Красногвардейский	4	182	4,4	26,92	48,35	20,33
ГБОУ лицей №533		79	1,27	22,78	46,84	29,11

Успешность 98,73%, качество знаний 75,95%. Необходимо отметить, что качество знаний высокое, но несмотря на это, успешность не сто процентов. Это связано, прежде всего с тем, что именно в восьмом классе идет перераспределение классов на предпрофильный уровень. Таким образом, дети попали в новую обстановку, к новому преподавателю, столкнулись с новыми требованиями, все это повлияло на результат ВПР.

Универсальный уровень

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Российская Федерация	34970	1435612	7,08	47,68	36	9,25
г. Санкт-Петербург	636	43002	5,68	42,01	39,91	12,39
Красногвардейский	38	2949	5,8	45,54	37,17	11,5
ГБОУ лицей №533		101	4,95	48,51	36,63	9,9

Успешность 95,05%, качество знаний 46,54%. Низкий уровень качества знаний доказывает тот факт, что отбор в предпрофильные и универсальные классы произошел правильно. Обучающиеся, которые изучают математику на универсальном уровне, недостаточно справляются с этой наукой, и как следствие, больше времени нужно уделять практике. Особенно нужно учесть что очень сложно дается работа с текстом – где нужно не просто применить формулу, а вчитаться в условие.

Углубленный уровень

Кол-во участников (всего)	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников
79	5,06	4	60,76	48	34,18	27

Универсальный уровень

Кол-во участников (всего)	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников
101	17,57	13	55,41	41	27,03	20

Исследуя проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО обучающимися, выявились пробелы в системе предметных знаний и в системе предметных действий так как современная система оценки делает акцент не на простом воспроизведении информации, а на способности использовать знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Та5ким образом. Выявился целый ряд УУД, над которыми необходимо поработать в следующем учебном году. Так в классах с углубленным уровнем изучения математики западающими дефинициями являются:

- Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки; решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств

- Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы; пользоваться их свойствами при решении геометрических задач. Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач. Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E4[illegible]
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач. Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертеж и находить соответствующие длины. Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач. Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах. Владеть понятиями вписанного угла и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач. Владеть понятием описанного четырехугольника, применять свойства описанного четырехугольника при решении задач

А в классах, где изучают математику на универсальном уровне таких УУД намного больше, так как у обучающихся есть сложности с логикой и анализом (нестандартные формулировки, задания на классификацию, поиск закономерности и др.). Большие трудности вызывают геометрические затруднения – не все дети представляют фигуры в пространстве, путают понятия (площадь, периметр), испытывают трудности при построении фигур по заданным параметрам. Следствием этого, в классах универсальной математики трудности в следующих УУД:

- Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений; изображать действительные числа точками на координатной прямой
- Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по ее графику
- Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями
- Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы; пользоваться их свойствами при решении геометрических задач
- Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая
- Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач
- Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат
- Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями
- Применять полученные знания на практике: строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором)

Углубленный уровень

Уровень сложности задания	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Макс. балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Красногвардейский	ГБОУ лицей №533
			54155	3893	182	79

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

				уч.	уч.	уч.
Б	1. Применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней	1	85,92	86,18	86,81	87,34
Б	2. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными	1	88,67	87,9	90,66	92,41
Б	3. Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы; пользоваться их свойствами при решении геометрических задач	1	79,36	76,42	76,92	78,48
Б	4. Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки; решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств	1	86,01	88,34	89,56	84,81
Б	5. Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы; пользоваться их свойствами при решении геометрических задач	1	88,6	89,47	90,66	91,14
Б	6. Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по ее графику	1	64,41	72,87	76,37	81,01
Б	7. Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями	1	75,83	77,34	79,12	83,54
Б	8. Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями. Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая	1	75,4	75,73	76,92	92,41
П	9. Использовать графическое представление множеств и связей между ними для описания процессов и явлений, в том числе при решении задач из других учебных предметов и курсов	1	78,16	77,37	81,87	86,08
П	10. Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать	1	40,06	45,77	43,41	49,37

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	в соответствии с контекстом задачи полученный результат					
Б	11. Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки; решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств	2	60,27	62,39	63,19	68,99
Б	12. Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями	2	70,79	72,36	75,82	79,75
Б	13. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными	2	47,68	54,23	56,04	72,15
Б	14. Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач. Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач. Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертеж и находить соответствующие длины. Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач. Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах	2	27,08	29,49	32,97	40,51
П	15. Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат	2	34,39	38,76	45,05	51,9
П	16. Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы;	2	7,43	10,24	6,59	8,86

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FEB7C1BE0E2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	пользоваться их свойствами при решении геометрических задач. Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач. Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач. Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертеж и находить соответствующие длины. Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач. Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах. Владеть понятиями вписанного угла и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач. Владеть понятием описанного четырехугольника, применять свойства описанного четырехугольника при решении задач					

Универсальный уровень

Уровень сложности задания	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Макс. балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Красногвардейский	ГБОУ лицей №533
			1435612	43002 уч.	2949 уч.	101 уч.
Б	1. Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений; изображать действительные числа точками на координатной прямой	1	80,69	82,35	81,45	78,22
Б	2. Решать линейные, квадратные	1	73,64	71,98	69,99	77,23

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC396A2E3C0EEB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными					
Б	3. Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат	1	77,71	81,55	81,11	87,13
Б	4. Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки; решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств	1	76,16	81,55	80,64	80,2
Б	5. Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по ее графику	1	57,74	63,66	62,94	60,4
Б	6. Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений; изображать действительные числа точками на координатной прямой	1	78,33	82,36	81,86	82,18
Б	7. Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями	1	58	56,61	56,77	54,46
Б	8. Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями	1	70,18	71,11	71,35	72,28
Б	9. Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы; пользоваться их свойствами при решении геометрических задач	1	65,51	59,27	60,19	43,56
Б	10. Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертеж и находить соответствующие длины. Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач. Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где	1	44,24	49,1	48,05	50,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FEB7C3BE0E2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах					
Б	11. Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая	1	54,48	62,34	59,92	55,45
Б	12. Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач	1	70,37	71,02	71,62	66,34
Б	13. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными	2	44,91	49,69	47,05	49,5
Б	14. Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков; представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков	2	79,26	87,04	86,37	90,1
Б	15. Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат	2	23,12	23,32	23,06	20,3
П	16. Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями	2	30,89	40,85	37,69	30,2
П	17. Применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней	2	17,41	20,25	17,06	24,75
П	18. Применять полученные знания на практике: строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором)	2	9,93	11,76	10,48	4,95

Математика 10 класс

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 10 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД), и овладения межпредметными понятиями. Получить объективную картину того, как идет обучение и выявить системные пробелы в подготовке школьников.

Количество заданий: 17

Время выполнения: 90 минут.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0EEB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Работу выполняли: 173 человека.

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 22 балла.

Результаты следующие:

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Российская Федерация	27041	600465	4,44	43,44	43,73	8,39
г. Санкт-Петербург	647	26693	4,54	43,68	42,88	8,9
Красногвардейский	39	1562	3,52	44,17	40,59	11,72
ГБОУ лицей №533		173	5,78	27,17	48,55	18,5

Успешность 94,22%, качество знаний 67,05%. Качество знаний – довольно высокий показатель. Необходимо отметить, что в 10 классе реализуется программа профильных классов, данная дефиниция подтверждает правильность распределения профильных предметов.

Кол-во участников (всего)	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников
214	11,27	24	58,69	125	30,05	64

Учитывая, что ВПР имеют четкие критерии, что снижает субъективность. Иногда оценки в журнале занижены и наоборот. По сравнению с этими критериями, и на ВПР ученики показывают более реальный, объективно более высокий уровень знаний. Психологический фактор тоже играет немаловажную роль. Во время ВПР дети могут нервничать, но иногда именно этот стресс заставляет собраться и показать лучший результат, чем в обычной контрольной.

Рассматривая проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО самыми западающими критериями, являются:

- Оперировать понятиями: рациональное и действительное число, обыкновенная и десятичная дробь, проценты

- Оперировать понятиями: степень с целым показателем, стандартная форма записи действительного числа, корень натуральной степени; использовать подходящую форму записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных

- Оперировать понятиями: синус, косинус и тангенс произвольного угла; использовать запись произвольного угла через обратные тригонометрические функции

- Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем

- Оперировать понятиями: условная вероятность, независимые события; находить вероятности с помощью правила умножения, дерева случайного опыта.

Уровень сложности задания	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Макс. балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Красногвардейский	ГБОУ лицей №533
		600465	26693 уч.	1562 уч.	173 уч.	
Б	1. Оперировать понятиями: рациональное и действительное число, обыкновенная и десятичная дробь, проценты	1	81,44	75,99	76,7	59,54
Б	2. Оперировать понятиями: степень с целым показателем, стандартная форма записи действительного числа, корень	1	69,83	67,04	64,85	65,32

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C9EEB7C18E0E2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	натуральной степени; использовать подходящую форму записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных					
Б	3. Оперировать понятиями: синус, косинус и тангенс произвольного угла; использовать запись произвольного угла через обратные тригонометрические функции	1	85,87	84,1	84,19	78,03
Б	4. Оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии. Оперировать понятиями: бесконечно убывающая геометрическая прогрессия, сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии	1	87,84	87,3	87,52	90,75
Б	5. Применять полученные знания на практике: анализировать реальные ситуации и применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы; моделировать реальные ситуации на языке геометрии; исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	1	92,57	95,37	95,39	97,69
Б	6. Оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт) и случайное событие, элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта; находить вероятности в опытах с равновозможными случайными событиями; находить и сравнивать вероятности событий в изученных случайных экспериментах	1	93,13	94,56	95,07	94,22
Б	7. Использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов	1	88,85	90,66	90,85	90,75
Б	8. Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем	1	37,58	38,91	40,08	39,88
Б	9. Оперировать понятиями: условная вероятность, независимые события; находить вероятности с помощью правила умножения, дерева случайного опыта	1	62,29	58,4	58,51	46,82
Б	10. Выполнять преобразования тригонометрических выражений и решать тригонометрические уравнения	1	69,42	66,07	65,56	65,9
Б	11. Применять полученные знания на	1	67,46	63,57	61,84	65,9

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	практике: анализировать реальные ситуации и применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы; моделировать реальные ситуации на языке геометрии; исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин					
Б	12. Оперировать понятиями: параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей. Классифицировать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Оперировать понятиями: двугранный угол, грани двугранного угла, ребро двугранного угла, линейный угол двугранного угла, градусная мера двугранного угла	1	69,76	71,94	72,6	82,66
Б	13. Выполнять преобразования тригонометрических выражений и решать тригонометрические уравнения	2	30,76	31,09	34,86	43,64
Б	14. Выполнять преобразования целых, рациональных и иррациональных выражений и решать основные типы целых, рациональных и иррациональных уравнений и неравенств	2	39,21	41,8	42,99	54,62
Б	15. Использовать графики функций для решения уравнений. Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем	2	7,79	8,12	10,08	24,28
Б	16. Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление расстояний между двумя точками, от точки до прямой, от точки до плоскости, между скрещивающимися прямыми. Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление углов между скрещивающимися прямыми, углов между прямой и плоскостью, углов между плоскостями, двугранных углов. Вычислять объемы и площади поверхностей многогранников (призма, пирамида) с применением формул;	2	13,58	14,85	18,57	37,57

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC385A2E3C0EFB7C1B50E2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	вычислять соотношения между площадями поверхностей, объемами подобных многогранников. Применять геометрические факты для решения стереометрических задач, предполагающих несколько шагов решения, если условия применения заданы в явной форме					
П	17. Оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт) и случайное событие, элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта; находить вероятности в опытах с равновозможными случайными событиями, находить и сравнивать вероятности событий в изученных случайных экспериментах. Находить и формулировать события: пересечение и объединение данных событий, событие, противоположное данному событию; пользоваться диаграммами Эйлера и формулой сложения вероятностей при решении задач. Оперировать понятиями: условная вероятность, независимые события; находить вероятности с помощью правила умножения, дерева случайного опыта. Применять комбинаторное правило умножения при решении задач. Оперировать понятиями: испытание, независимые испытания, серия испытаний, успех и неудача; находить вероятности событий в серии независимых испытаний до первого успеха; находить вероятности событий в серии испытаний Бернулли	2	36,07	41,45	45,07	70,52

Все классы принимали участие в четырех проверочных работах – русский язык и математика для всех, и два предмета случайного выбора – один из социально-гуманитарной направленности, другой естественно-научного цикла.

Рассмотрим результаты предметов случайного выбора.

Предмет	класс	успешность %	качество %
История	5	97,7	81,61
	6	98,21	85,71
	7	95,65	73,91
	8	94	66
	10	100	85,71

В целом обучающиеся справились с работой, но есть несколько западающих УУД, над которыми необходимо поработать в следующем учебном году.

5 класс

- Находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42[illegible]
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий)

- Находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы
- Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по истории Древнего мира

6 класс

- Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий
- Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья
- Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций

7 класс

- Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.
- Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.
- Устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.
- Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.
- Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи

8 класс

- Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.
- Выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в.
- Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XVIII в.
- Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVIII в.
- Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи

10 класс

- Группировать, систематизировать исторические факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим)
- Проводить атрибуцию визуальных исторических источников по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками); используя контекстную информацию, описывать визуальный исторический источник

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

предмет	класс	успешность %	качество %
Английский язык	4	100	86,96
	5	92,86	69,65
	6	82,69	55,77
	7	97,92	85,42
	8	95,56	68,89
	10	100	94,12

Обучающиеся показали хороший результат, но есть критерии, которым нужно уделить особое внимание в следующем учебном году

4 класс

- Правильно писать изученные слова
- Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию

5 класс

- Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации
- Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета

6 класс

- Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации
- Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка
- Правильное лексико-грамматическое оформление текста
- Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера

7 класс

- Правильное лексико-грамматическое оформление текста
- Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера

8 класс

- Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка
- Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета
- Правильное лексико-грамматическое оформление текста

10 класс

- Распознавать и правильно употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости
- Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы
- Знать реалии страны/стран изучаемого языка (государственное устройство, систему образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения и так далее); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии страны/стран изучаемого языка
- Употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости; употреблять в письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова. Оформлять пунктуационно правильно, в соответствии с нормами

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

речевого этикета, принятыми в стране изучаемого языка электронное сообщение личного характера.

Предмет	класс	успешность %	качество %
Литература	4	100	81,01
	5	95,06	74,07
	6	96,51	74,42
	7	88,57	64,28
	8	86,96	73,92
	10	100	69,23

Для сегодняшнего поколения детей литература является одним из сложных предметов, по той причине, что необходимо много читать и сравнивать прочитанные произведения. В мире информационных технологий у обучающихся не хватает времени на чтение, и, как следствие. Появляются следующие УУД. Которые необходимо отрабатывать.

4 класс

- Умения: составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос; аргументированно высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение; корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи

- Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов

- Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения

- Умения: характеризовать героев; выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев; устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев

- Умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение)

5 класс

- Понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий, иметь начальные представления о родах и жанрах литературы

- Выявлять элементарные особенности языка художественного произведения; понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий и использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений; иметь начальные представления о родах и жанрах литературы

6 класс

- Понимать сущность теоретико-литературных понятий и учиться использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений

- Осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы

- Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения

- Создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 30 слов

7 класс

- Понимать сущность и элементарные смысловые функции теоретико-литературных понятий и учиться самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений

- Понимать сущность и элементарные смысловые функции теоретико-литературных понятий и учиться самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений

- Анализировать произведение в единстве формы и содержания

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FE
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

- Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения

- Создавать письменные высказывания разных жанров объёмом не менее 40 слов

- Анализировать произведение в единстве формы и содержания; выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения; объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учётом литературного развития обучающихся)

8 класс

- Овладеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений; определять родовую и жанровую принадлежность произведения

- Овладеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений; определять родовую и жанровую принадлежность произведения

- Проводить самостоятельный смысловой и эстетический анализ произведений художественной литературы; воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное

- Овладеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений; определять родовую и жанровую принадлежность произведения; анализировать произведение в единстве формы и содержания; выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи

10 класс

- Овладение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования)

- Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. Образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы

- Иметь устойчивые навыки устной и письменной речи в процессе чтения и обсуждения лучших образцов отечественной и зарубежной литературы

- Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним; осознанное умение внимательно читать, понимать и самостоятельно интерпретировать художественный текст

- Осознанное умение внимательно читать, понимать и самостоятельно интерпретировать художественный текст; овладение умением самостоятельного истолкования, прочитанного в устной и письменной формах, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений, редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FE
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

предмет	класс		Успешность %	Качество %

Обществознание	8	72	28
	10	92,31	59,62

Одним из наиболее сложных предметов у детей является обществознание. Это предмет, в котором необходимо не просто запомнить, но и заучить огромное количество терминов, условий уметь ориентироваться в экономике, которая включает в себя практические умения. Все это приводит к тому, что очень много УУД, которые следует отрабатывать каждый год, что и происходит регулярно. Так ка темы дублируются в каждом классе что позволяет обращаться к западающим критериям регулярно.

8, 10 класс

- Приобретать опыт использования знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической деятельности и повседневной жизни: для анализа потребления домашнего хозяйства, структуры семейного бюджета, составления личного финансового плана; выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; выбора форм сбережений; реализации и защиты прав потребителя (в том числе финансовых услуг); осознанного выполнения гражданских обязанностей; выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности (сложившиеся модели поведения производителей и потребителей, а также граждан, защищающих свои экономические интересы; практики осуществления экономических действий на основе рационального выбора в условиях ограниченных ресурсов; использования различных способов повышения эффективности производства, распределения семейных ресурсов; для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик)

- Определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни свое отношение к предпринимательству и развитию собственного бизнеса; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства, политики Российского государства в сфере культуры и образования, влияния образования на социализацию личности; оценивать собственные поступки, поведение людей в духовной сфере жизни общества

- Применять знания об экономической жизни общества; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства; классифицировать (в том числе устанавливать существенный признак классификации) экономические явления; использовать полученные знания для объяснения причин достижения (недостижения) результатов экономической деятельности, основных механизмов государственного регулирования экономики, государственной политики по развитию конкуренции, социально-экономической роли и функций предпринимательства, причин и последствий безработицы, необходимости правомерного налогового поведения; применять знания о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; приводить примеры политики Российского государства в сфере культуры и образования, влияния образования на социализацию личности, правил информационной безопасности; устанавливать и объяснять взаимосвязь развития духовной культуры и формирования личности, взаимовлияние науки и образования; анализировать, систематизировать, критически оценивать и обобщать социальную информацию, представленную в разных формах (описательную, графическую, аудиовизуальную), при изучении культуры, науки и образования

- Анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607E1EEC395A2E3C0EEB7C1BE0E2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, при изучении экономической сферы, культуры, науки и образования

- Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность.

предмет	класс	Успешность %	Качество %
Информатика	7	95,62	73,91
	8	100	95,35

Один из лучших результатов показали дети по предмету «Информатика». Это говорит о том, что предмет интересны, им понятный, но иногда происходит подмена понятий – гаджетом пользуюсь, значит владею информатикой, что не всегда отражает действительность. УУД, которым необходимо уделить внимание в следующем учебном году.

7-8 классы

- Приводить примеры современных устройств хранения и передачи информации, сравнивать их количественные характеристики

- Ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя)

- Сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах; оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных

- Искать информацию в сети Интернет (в том числе по ключевым словам, по изображению); критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации, в том числе экстремистского и террористического характера

- Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций

- Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними

- Записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания; определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных; строить таблицы истинности для логических выражений

- Записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания; определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных; строить таблицы истинности для логических выражений

Химия, наравне с физикой и математикой, не просто так считается одним из сложнейших предметов в школьной программе. Первая причина – это большой объем знаний, который необходимо держать в голове. И с каждым годом нагрузка, учитывая интенсивность преподавания, только увеличивается. Вторая причина – необходимость точно помнить некоторые данные и уметь ими оперировать. Третья причина заключается

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FEB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

в том, что химия невозможна без математики. Многие задачи подразумевают использование математических формул для вычисления того или иного параметра. Четвертая причина – это уникальность многих химических механизмов. У многих процессов нет аналогов в других областях знаний, они работают и меняются по своим собственным законам, которые нужно дополнительно знать. При этом часто решение задач требует нестандартного подхода. Учитывая, что химия – это наука терминов, а значит, с каждым годом ученику придётся учить и уметь разбираться в десятках новых понятий и явлений. Что и показала проверочная работа УУД, которым нужно уделить больше внимания при разработке рабочих программ на следующий учебный год.

8 класс

- Раскрывать смысл понятий «смесь (однородная и неоднородная)», «простое вещество», «сложное вещество»
- Использовать химическую символику для составления формул веществ
- Раскрывать смысл атомно-молекулярного учения, закона Авогадро. Применять основные операции мыслительной деятельности – анализ и синтез, сравнение, выявление причинно-следственных связей – для изучения свойств веществ
- Раскрывать смысл понятия «химический элемент». Соотносить обозначения, которые имеются в таблице «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» с числовыми характеристиками строения атомов химических элементов (состав и заряд ядра)
- Раскрывать смысл основных химических понятий: «количество вещества», «моль», «молярная масса»
- Классифицировать химические реакции по количеству и составу участвующих в реакции веществ
- Следовать правилам пользования химической посудой и лабораторным оборудованием, а также правилам обращения с веществами в соответствии с инструкциями по выполнению лабораторных химических опытов по получению и собиранию газообразных веществ (водорода и кислорода). Применять основные естественно-научные методы познания: наблюдение, измерение, моделирование, эксперимент (реальный и мысленный)
- Применять выявление причинно-следственных связей для изучения свойств веществ и химических реакций

10 класс

- Сформированность умения находить молекулярную формулу органического вещества по массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания, а также понимание практического значения органических веществ
- Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул.

Независимо от уровня изучения физики обучающиеся хорошо справились с заданиями. Это говорит о том, что учителя на уроках используют межпредметные связи и создают на уроках атмосферу сотрудничества, что значительно повышает результаты. Более того, в течение всего учебного года, педагоги целенаправленно тренировали смысловое чтение, разбирали формулировки и выделяли ключевые данные, это напрямую помогло на проверочной работе. Но несмотря на подготовку, работа выявила следующие критерии, над которыми необходимо поработать в следующем учебном году:

7 универсальный уровень

1. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи выделять

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты

2. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела, масса тела, плотность вещества); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты

3. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты

7 углубленный уровень

- Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда, условия равновесия тела, золотое правило механики) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты

- Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества); на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты

8 универсальный уровень

- Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

8 углубленный уровень

- Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии.

Хорошие результаты показали обучающиеся по биологии. Это результат педагогов, которые практикуют на уроках регулярное возвращение к пройденному материалу в течение учебного года. Данный опыт помогает закрепить знания. Но, нельзя забывать, что даже при хороших результатах на ВПР важно не останавливаться на достигнутом. Анализируя выполненные работы, выявляется круг заданий, которые необходимо отработать до следующей проверочной работы.

5 класс

- Раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), условиях среды обитания. Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану, выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов

- Аргументировать основные правила поведения человека в природе и объяснять значение природоохранной деятельности человека, анализировать глобальные экологические проблемы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E4[illegible]BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

- Перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека; знать профессии, связанные с биологией

- Различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям: различные биологические объекты: растения, животных, грибы, лишайники, бактерии; природные и искусственные сообщества, взаимосвязи организмов в природном и искусственном сообществах; представителей флоры и фауны природных зон Земли; ландшафты природные и культурные

- Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов. Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления; выполнять биологический рисунок и измерение биологических объектов

- Владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов

- Выполнять практические работы и лабораторные работы. Соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с инструкциями на уроке, во внеурочной деятельности с различными способами измерения и сравнения живых объектов

- Владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов)

- Приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания; раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), об условиях среды обитания

6 класс

- Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями

- Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями

- Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой

- Характеризовать процессы жизнедеятельности растений: поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие, способы естественного и искусственного вегетативного размножения; семенное размножение (на примере покрытосеменных, или цветковых)

- Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E4[illegible]A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

- Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Классифицировать растения и их части по разным основаниям

- Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям

- Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности растений

7 класс

- Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений

- Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли

- Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни

8 класс

- Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих

- Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп

- Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов

- Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления

- Описывать строение и жизнедеятельность животного организма

- Сравнивать животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп

- Сравнивать животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп

- Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих

- Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E4[illegible]C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

10 класс

- Умение выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот, одноклеточных и многоклеточных организмов; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, размножения, индивидуального развития организма (онтогенез)

- Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения. Выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов

- Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду. Умение применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни в целях обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования. Выявлять зависимости между исследуемыми величинами, объяснение полученных результатов, использованных научных понятий, теорий и законов; умение делать выводы на основании полученных результатов)

- Умение выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот, одноклеточных и многоклеточных организмов; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, размножения, индивидуального развития организма (онтогенез)

- Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения

- Умение решать элементарные генетические задачи на моно и дигибридное скрещивание, сцепленное наследование; составлять схемы моногибридного скрещивания для предсказания наследования признаков у организмов

- Умение раскрывать содержание биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, организм; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), уровневая организация живых систем, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, рост и развитие

- Умение владеть методами научного познания в биологии (наблюдение и описание живых систем, процессов и явлений; организация и проведение биологического эксперимента, выдвижение гипотезы; выявление зависимости между исследуемыми величинами, объяснение полученных результатов, использованных научных понятий, теорий и законов; умение делать выводы на основании полученных результатов)

Вывод:

Исходя из результатов Всероссийских проверочных работ появились определенные УУД, которые вызывают затруднения у большинства обучающихся.

Предполагаемая работа по устранению ошибок:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого обучающегося.

2. Провести работу над ошибками.

3. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E4[illegible]7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

4. Усилить работу на уроках по обучению алгоритму решения различных задач

5. Усилить практическую направленность обучения,

6. Выделить «проблемные» темы и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях, учащихся по этим темам.

7. Развивать умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Рекомендации:

Для повышения качества преподаваемого предмета:

− проанализировать результаты выполнения ВПР-2026, выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися, провести «работу над ошибками»;

− использовать типологию заданий КИМ ВПР в учебной деятельности;

− уделять особое внимание преподаванию заданий повышенного уровня.

Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутри предметных связях конкретного предмета с другими предметами. Особое внимание в преподавании следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, анализировать и выполнять задания используя навыки функциональной грамотности.

Вести систематическую работу над развитием ключевых компетенций

2.8 Итоговая аттестация учащихся

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов.

Итоговая аттестация обучающихся 9 классов проходила с 02.06.2026г. по 19.06.26г. Резервные дни были назначены на 29.06.2026г., 02.07. – 03.07.2026г. и на 06.07.2026г.

На конец года в 9-х классах обучалось 212 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены 212 человек. Все обучающиеся проходили ГИА в формате ОГЭ. Все выбрали четыре экзамена. Для обучающейся 9а класса, Пановой С. Был организован ППЭ на дому по медицинским показателям. Некоторые обучающиеся были освобождены от сдачи ГИА как победители Всероссийской олимпиады школьников по нескольким предметам.

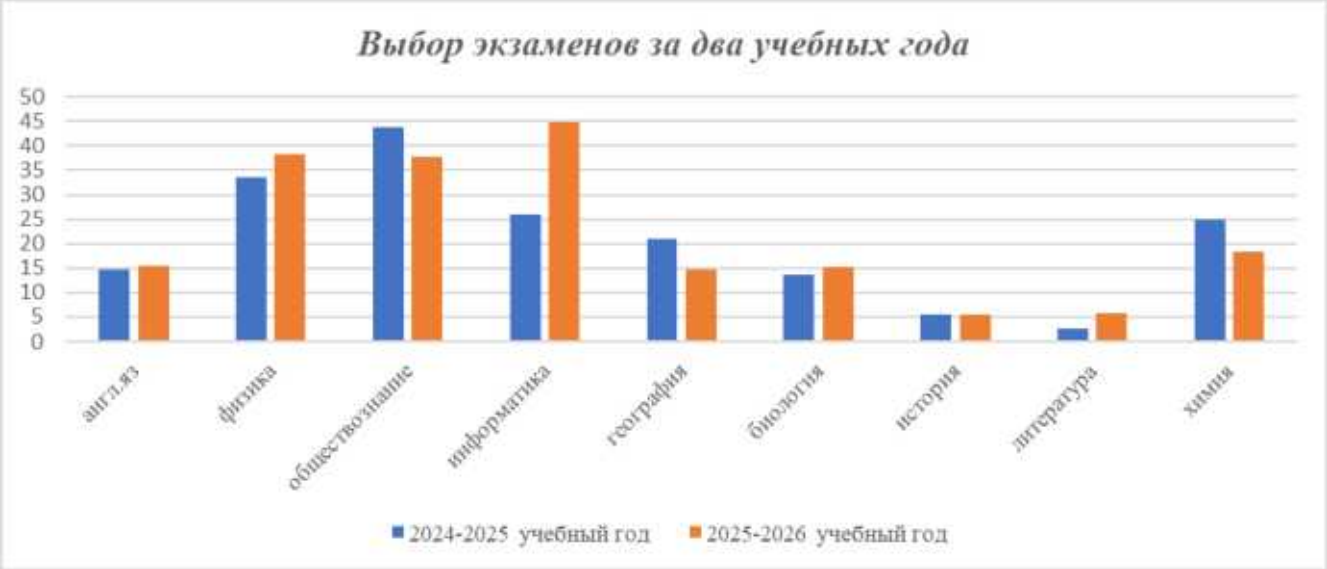
По итогам ГИА девятнадцать выпускников получили аттестаты особого образца.

Выбор экзаменов был достаточно многообразен, выпускники сдавали русский язык, математику и 9 девять обязательных экзаменов по выбору.

По сравнению с предыдущим учебным годом наибольшее предпочтение было отдано учебному предмету информатика (сдавали 95 человек – 44,81%), вероятно, школьники выбирают этот предмет, так как им нравится работать с компьютерами, решать логические задачи и создавать что-то новое. Некоторые ученики выбирают информатику, потому что считают ее более доступной для подготовки по сравнению с другими техническими дисциплинами. На экзамене можно использовать компьютер, что позволяет сразу применять знания на практике. На втором месте физика (38,2%, в прошлом году 33,64%), на третьем месте обществознание (37,73% в 2025-2026 учебном году 43,64% в прошлом учебном году соответственно). Необходимо отметить тот факт, что в этом учебном году обществознание стоит на третьем месте (в прошлом учебном году было на первом). Это подтверждает тенденцию снижения популярности обществознания, как результат структурных изменений в обществознании.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна



Рассматривая показатели экзаменов, необходимо признать, что все обучающиеся и педагоги подошли ответственно к подготовке государственной итоговой аттестации, дети показали высокий результат. Итоги государственной итоговой аттестации следующие:

	русский язык			***математика***	
класс	кол-во человек	средний балл	средняя оценка	средний балл	средняя оценка
9а	31	28,84	3,68	18,94	4,16
9б	13	29,62	4	18,31	4,08
9хб	27	31,26	4,15	23,44	4,7
9г	27	33,35	4,54	19,42	4,27
9е	21	31,62	4,19	21,9	4,57
9м	31	32	4,22	26,16	4,81
9п	32	32,72	4,34	25,38	4,88
9э	30	31,13	4,07	23,03	4,73

По двум основным предметам видно, что при подготовке к ГИА-2026 педагоги использовали системный подход (подготовка не сводится к зубрежке, а отрабатываются УУД), особое внимание было уделено практике – решение тренировочных вариантов, которые помогают привыкнуть к формату, научиться распределять время и не паниковать при виде сложных задач.

	Информатика			***физика***		
класс	кол-во человек	средний балл	средняя оценка	кол-во человек	средний балл	средняя оценка
9а	15	12,27	4,46	1	27	4
9б	2	11	3,5	2	17,5	3
9хб	6	17,17	4,5			
9г	4	15,25	4,25	11	26,09	4,09
9е	4	11,5	3,75	2	29	4,5
9м	30	18,13	4,73	29	29,86	4,55
9п	22	16,45	4,55	32	29,69	4,5
9э	12	12,58	3,92	4	28,5	4,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Наиболее массовые экзамены в 2025-2026 учебном году информатика и физика. Это можно объяснить тем, что компетентные учителя смогли адаптировать учебный материал под формат экзамена. Вовремя заметили слабые места в массиве школьной программы. Что позволило детям почувствовать себя уверенно и выбрать именно эти экзамены.

	Обществознание			***химия***		
класс	кол-во человек	средний балл	средняя оценка	кол-во человек	средний балл	средняя оценка
9а	20	23,7	3,6	3	33,67	5
9б	7	26,43	4			
9хб				16	32,25	4,69
9г	15	29,07	4,36			
9е	7	27	4	20	33,8	4,75
9м						
9п	1	20	3			
9э	30	28,1	4,1			

	английский язык			***биология***		
класс	кол-во человек	средний балл	средняя оценка	кол-во человек	средний балл	средняя оценка
9а	1	51	4	1	45	5
9б	1	46	4	1	45	5
9хб	1	63	5	14	39,43	4,79
9г	16	56	4,31	3	32,67	4
9е				8	43,5	5
9м	1	62	5			
9п	5	56,4	4,4	3	40	4,67
9э	8	58	4,63	2	43	5

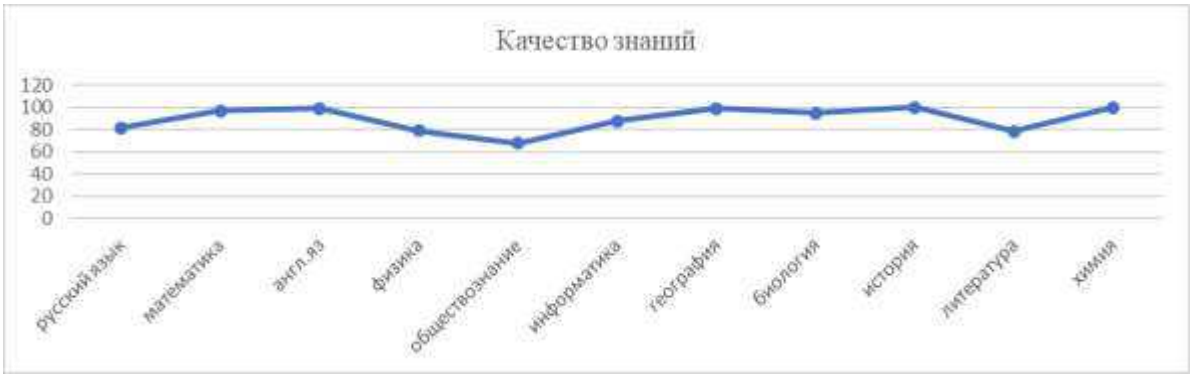
	география			***история***			***литература***		
класс	кол-во человек	средний балл	средняя оценка	кол-во человек	средний балл	средняя оценка	кол-во человек	средний балл	средняя оценка
9а	16	27	4,69	2	24,5	4			
9б	8	26,88	4,63	1	30	5	4	24,25	3,75
9хб	2	22,5	4						
9г				9	32,25	4,9	7	31,71	4,43
9е	1	2,7	5						
9м									
9п	1	31	5						
9э	3	28,33	5				1	32	4

Выбор экзаменов показывает, что свой предпрофильный уровень дети подтверждают и достигают высоких результатов. Необходимо отметить, что успешная сдача экзаменов – это результат сочетания таких факторов как – уровень знаний, мотивация, психологическая устойчивость и правильная организация подготовки. Таким образом, хорошие результаты – это итог комплексного подхода: от глубоких знаний и мотивации до умения управлять стрессом и грамотно организовать учебный процесс как со стороны педагога, так и со стороны ученика и родителей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Качество знаний в разрезе предметов

предмет	*кол-во человек*	*средний балл*	*средняя оценка*	*качество знаний*
русский язык	212	31,32	4,15	81,43
математика	212	22,07	4,52	97,19
Английский язык	33	56,34	4,48	99,11
физика	81	26,79	4,16	79,05
обществознание	80	25,72	3,84	67,88
информатика	95	14,29	4,21	87,92
география	31	23,07	4,72	98,96
биология	32	41,23	4,78	95,24
история	12	28,92	4,63	100
литература	12	29,32	4,06	78,57
химия	39	33,24	4,81	100



Таким образом все обучающиеся 9-х классов, допущенные к ГИА, освоили материал основного общего образования и получили аттестаты.

Анализ результатов итоговой аттестации по обязательным предметам показывает, что учащиеся в основном освоили программу и подтвердили или улучшили свои текущие оценки. Средний балл по обязательным предметам несколько превышает средние показатели прошлого года по русскому языку – на 1,89 единиц, а по математике на 0,86.

В качестве экзаменов по выбору обучающимся было предложено сдавать один из профильных предметов: 9п, м – физику или информатику, 9э – обществознание, 9е – химию или биологию, 9г – историю или литературу. По этим предметам обучающиеся продемонстрировали высокую степень обученности. Это свидетельствует о том, что большинство обучающихся осознанно выбрали профиль обучения и успешно справляются с программой лицейского образования.

Выводы

1. Все классы продемонстрировали достаточную и высокую степень обученности. Следует отметить, что результаты экзаменов по русскому языку и математике по сравнению с прошлым годом остаются стабильными.
2. На методических объединениях учителей-предметников проанализировать результаты итоговой аттестации девятиклассников, наиболее часто встречающиеся ошибки и пробелы в знаниях учащихся.
3. В следующем учебном году в 10-х классах организовать на уроках необходимое повторение и обобщение материала, уделить достаточное внимание вновь поступившим учащимся, диагностике их знаний, оказанию своевременной помощи по ликвидации пробелов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов

В 11-ых классах обучалось 166 человек. В этом учебном году экзамены прошли на хорошем уровне. Все допущенные до экзаменов на экзамен явились. Не было опозданий на экзамены. В этом учебном году никаких особенностей в экзаменах не было.

По итогам обучения 15 выпускников награждены Почетным знаком «За особые успехи в обучении», девятнадцать выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении I степени» и четырнадцать выпускников – медалью «За особые успехи в учении II степени», семь выпускников и Почетным знаком «За особые успехи в обучении», и медалью «За особые успехи в учении I, II степени». Выбор предметов в основном соответствует профилю обучения выпускников. Не сдали экзамен по выбору – обществознание: Головченко А.В., Ефремов Е.А., Конкина Е.Д.. Федоров Е.Д. (11 и класс); информатика: Алаторцев П.С.(11е класс), Туманов А.М.(11и класс), Суровцева А.А.(11п класс).

Следует отметить, что в этом учебном году выпускники выбрали десять дисциплин для сдачи экзамена по выбору. В большинстве случаев, выбор оправдал ожидания, выпускники подтвердили свои оценки. Исключение составляет предмет «обществознание», из тридцати семи человек, выбравших данный предмет, четверо детей не преодолели минимальный порог, не справились с заданиями – экзамен не сдали и предмет «информатика», из сорока шести человек, трое обучающихся не преодолели порог. Данный показатель свидетельствует о недостаточной подготовке обучающихся по предмету. В целом, экзамены сданы на хорошем среднем уровне. В выпускном классе обучающиеся выбрали то количество экзаменов, которые им необходимы для дальнейшего обучения.

Информация о результатах единого государственного экзамена

	Количество выпускников на конец года	Предмет	Кол-во выпускников сдававших предмет	Средний бал по школе	выпускников преодолевших min	Кол-во выпускников не преодолевших min	Кол-во выпускников от 80 до 89 баллов	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников 100 баллов
	166	Русский язык	166	71,89	166		35	10	3
	166	Математика (профильный уровень)	116	81,48	116		44	31	7
	166	Литература	15	64,13	15		5	1	1
	166	История	9	59,81	9		2	1	
	166	Обществознание	37	60,95	33	4	2	2	
	166	Информатика Т	46	55,2	43	3	9	5	
	166	Физика	41	74,6	41		10	15	
	166	Химия	33	71,21	33		8	5	1
	166	Биология	32	67,26	32		9	3	
	166	География	4	48,5	4				
	166	Английский язык	23	68,87	23				
	166	Математика (базовый уровень)	50	17,67	50				

Свыше 80 баллов получили по русскому языку – 29% (в прошлом году 24%), по математике (пр) – 71% (в прошлом учебном году 29%), по физике – 61% (в прошлом году

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E4[illegible]C071[illegible]
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

46%), по химии 42% (в прошлом году 38%), по биологии -38% (в прошлом году 13%), обществознание 11% (в прошлом учебном году 4%) от числа сдававших. (Указаны данные по обязательным и профильным предметам). Беляева М. (11г), Рязанцева П.(11е), Исаев М.(11п) получили 100 баллов по русскому языку, обучающиеся 11м класса Коншин А., Коррой А., Одегов М., Прилепина М., Резвов С., Такин Р., Томашев Г. Получили 100 баллов по математике профильного уровня. Полякова В. (11г) получила по литературе 100 баллов, Корнеева В. (11хб) получила 100 баллов по химии.
На основании полученных результатов статистические данные в разрезе двух лет выглядят следующим образом:

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (средний балл) выпускников 11-го класса

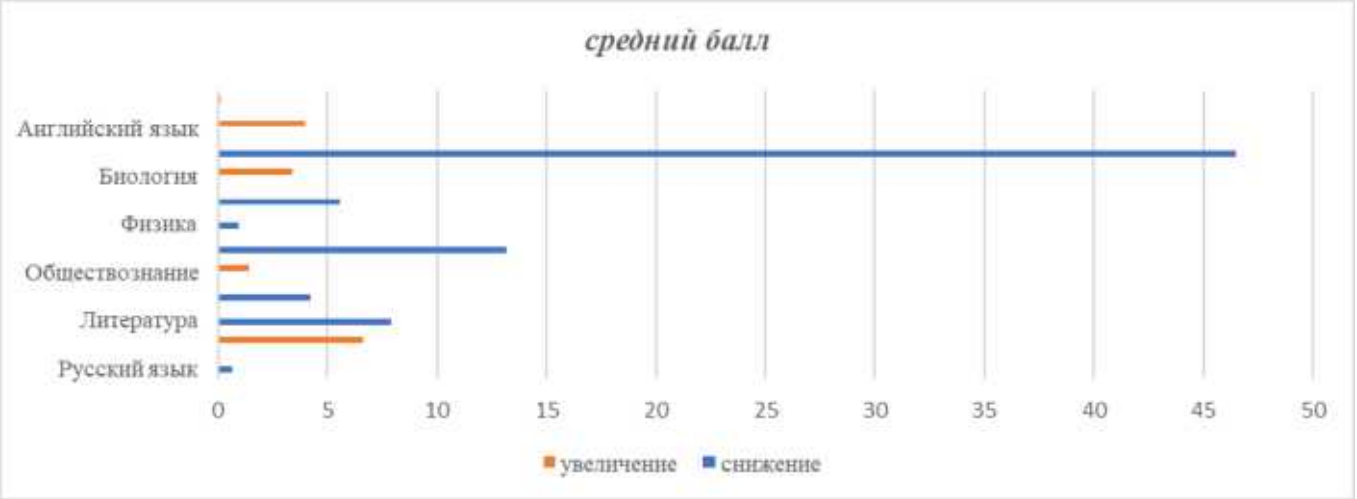
Предмет	2024-2025 учебный год			2025-2026 учебный год		
	Кол-во сдающих	Не сдали	Средний балл	Кол-во сдающих	Не сдали	Средний балл
Русский язык	149	0	72,54	166		71,89
Математика (профильный уровень)	111	0	74,87	116		81,48
Литература	24	0	72,04	15		64,13
История	7	0	64,00	9		59,81
Обществознание	47	4	59,55	37	4	60,95
Информатика Т	45	1	68,36	46	3	55,2
Физика	29	0	75,55	41		74,6
Химия	13	0	76,77	33		71,21
Биология	16	0	63,88	32		67,26
География	1	0	95,00	4		48,5
Английский язык	26	0	64,92	23		68,87
Математика (базовый уровень)	16	0	4,53	50		4,65

Таким образом, из сравнительного анализа результатов ЕГЭ видно, что по предметам наблюдается снижение среднего балла, практически по всем предметам. Исключение составляет биология, математика (профильный, базовый уровень), обществознание, английский язык – средний балл вырос, по сравнению с прошлым годом.

Но, тем не менее, наличие 11 стобальников, 33 медалиста, говорят, об оптимальной организации учебного процесса.

Сравнительная характеристика снижения/увеличения среднего балла по предмету в 2025-2026 учебном году, по сравнению с 2024-2025 учебным годом.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна



Выводы:

Рассматривая результаты обязательных и профильных предметов 11п, 11м, 11г, 11е классы продемонстрировали высокую степень обученности по обязательным и профильным предметам. Обучающиеся 11э, 11и классов показали более низкую подготовку по обществознанию, химии, информатике и истории

Следует отметить, что история и обществознание в этих классах изучались на углубленном уровне.

2.9 Внеучебная деятельность.

Участие школьников в олимпиадном движении

Литература	Английский язык	Астрономия	Информатика	Физика	Математика	Обществознание	Право	Химия	История	Биология	экология	Экономика	Искусство МХТ	всего
Победители и призеры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников														
23	36	25	49	116	175	32	9	18	54	72	20	40	34	520
Победители и призеры городского этапа Всероссийской олимпиады школьников														
12	1	18	31	54	73	17	7	10	32	44	12	8	15	248
Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников														
7	1	6	44	8	12	3	2	2	6	14	11	15	4	144
Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников														
1		1	11	2	3				1	7		2	2	29

Участие школьников в олимпиадах, инициированных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга

Название	Количество участников	Количество победителей
Санкт-Петербургская олимпиада по математике:	97	38
Санкт-Петербургская олимпиада по экономике	12	9
Санкт-Петербургская Межвузовская олимпиада школьников по физике (1 тур)	35	8
Санкт-Петербургская Межвузовская олимпиада школьников по физике (2 тур)	42	9

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе для 8 классов	1	2
Санкт-Петербургская олимпиада по физике:	46	16
Санкт-Петербургская олимпиада по географии	6	1
XXXIII Санкт-Петербургская Астрономическая олимпиада:	8	2

Участие в олимпиадах РСОШ 2025-2026

Наименование	профиль	Количество дипломов
«Формула Единства» «Третье тысячелетие»	математика	5
Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников 8-11 классов «Национальная технологическая олимпиада»		3
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	история	1
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	математика	1
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	информатика	4
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	русский язык	3
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	психология	1
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	право	1
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	химия	1
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	культурология	1
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	социология	1
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	филология	1
Всесибирская открытая олимпиада школьников	химия	1
Всесибирская открытая олимпиада школьников	физика	1
Всесибирская открытая олимпиада школьников	математика	1
Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	история	1
Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	биология	4
Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	химия	1
Всероссийская Толстовская олимпиада школьников Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	информатика	1
Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	математика	1
Городская открытая олимпиада школьников по физике	физика	17
Инженерная олимпиада школьников	физика	1
Международная олимпиада «Innopolis Open»	математика	1
Международная олимпиада «Innopolis Open»	информатика	3
Международная олимпиада «Innopolis Open»	инфобезопасность	1
Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	физика	1
Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	химия	1
Международная олимпиада школьников Уральского	математика	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42[illegible]
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

федерального университета «Изумруд»		
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	информатика	
Московская олимпиада школьников	математика	2
Московская олимпиада школьников	информатика	4
Московская олимпиада школьников	география	1
Московская олимпиада школьников	астрономия	1
Московская олимпиада школьников	химия	3
Оборонно-техническая олимпиада	математика	1
Объединенная межвузовская олимпиада школьников	математика	5
Объединенная межвузовская олимпиада школьников	искусство	1
Олимпиада по комплексу предметов «Культура и искусство»	информатика	1
Олимпиада школьников «Ломоносов»	литература	1
Олимпиада школьников «Ломоносов»	философия	1
Олимпиада школьников «Ломоносов»	география	1
Олимпиада школьников «Ломоносов»	математика	1
Олимпиада школьников «Ломоносов»	биология	1
Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»	обществознание	1
Олимпиада школьников «Физтех»	математика	4
Олимпиада школьников «Физтех»	физика	1
Олимпиада школьников «Физтех»	биология	2
Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	информатика	4
Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	химия	2
Олимпиада школьников по информатике и программированию	информатика	1
Олимпиада школьников по информатике и программированию	информатика	1
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	информатика	3
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	медицина	1
Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	экономика	1
Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	математика	2
Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	информатика	2
Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	политология	1
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	биология	1
Олимпиада Юношеской математической школы	математика	188
Открытая олимпиада школьников	информатика	1
Открытая олимпиада школьников	физика	6
Открытая олимпиада школьников	математика	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F5EEC395A2E3C0EEB7C1BE0E2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Открытая олимпиада школьников по программированию	программирование	6
Открытая олимпиада школьников по программированию «Когнитивные технологии»	программирова ни	3
Открытая химическая олимпиада	химия	1
Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	химия	2
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	физика	3
Санкт-Петербургская астрономическая олимпиада	астрономия	2
Санкт-Петербургская олимпиада школьников	математика	10
Санкт-Петербургская олимпиада школьников	химия	1
Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	физика	1
Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	химия	1
Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	математика	1

XX Открытая Олимпиада по Программированию (г. Москва)
Кустов Вадим (11м) — диплом 1 степени,
Лагерной Вадим (11м) — диплом 2 степени,
Ефремов Святослав (11м) — диплом 3 степени,
Коррой Алексей (11м) — диплом 3 степени.

Турнир флеш-боёв «Математическое открытие»:
Бочкарев Георгий (5мл) — 1 место в 1 лиге,
Бондаренко Вера (5мл) — 1 место в 1 лиге,
Горелик Павел (5мл) — 1 место в 1 лиге,
Сафиуллин Тимофей (5мл) — 1 место в 1 лиге,
Терегулов Роман (5мл) — 1 место в 1 лиге,
Ярмоленко Петр (5мл) — 1 место в 1 лиге,
Артюхова Вера (5мл) — 2 место в 1 лиге,
Девятуха Дарина (5мл) — 2 место в 1 лиге,
Королева Мария (5мл) — 2 место в 1 лиге,
Резвов Владислав (5мл) — 2 место в 1 лиге,
Хейфец Яна (5мл) — 2 место в 1 лиге,
Шилов Алексей (5мл) — 2 место в 1 лиге.

V Всероссийский фестиваль метапредметных интерпретаций ЛИС «Литература – Интерпретация – Синтез»!
Богданов Тимур, 8 м - победитель,
Фёдоров Егор, 5 мл - победитель,
Некрестьянов Алексей, 5 мл - призёр,
Королева Мария, 5 мл - призёр

XII городской литературный конкурс НИУ ВШЭ "Каждый пишет, как он слышит..."!
Богданов Тимур, 8 м - 1 место
Горелик Павел, 5 мл - 2 место
Артюхова Вера, 5 мл - 3 место
Шилов Алексей, 5 мл - 3 место, в номинации "Рецензия" (на спектакль)
Йылмаз Екатерина, 5 мл - диплом за стремление наполнить жизнь смыслом
Кириллов Иван, 5 мл - диплом за знание фольклора
Лялинова Мария, 5 мл - за новизну в сказочных традициях
Некрестьянов Алексей, 5 мл - диплом за победу справедливости

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607FFEC393A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.04.2020 по 01.05.2021
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Сафиуллин Тимофей, 5 мл - диплом за знание фольклора
Фёдоров Егор, 5 мл - диплом за наблюдательность
Хейфец Яна, 5 мл - диплом за интересные образы
Шилов Алексей, 5 мл - диплом за фантазию
Думбраван Олеся, 6 мл - диплом за фантазию.
Галактионова Антонина, 9 г - диплом за изящество слога!

Олимпиада им. Струве:
Айвазов Леонид, 8м, - диплом II степени,
Барышкин Фёдор, 8м, диплом III степени,
Маслаков Денис, 7мл, - похвальная грамота,
Андрушко Пётр, 8м, - похвальная грамота

Выводы:

1. Увеличилось количество участников олимпиад РСОШ.
2. Расширилось количество олимпиада в рамках предмета «Информатика».
3. Обучающиеся показывают более высокие результаты по сравнению с прошлым годом на олимпиадах регионального и заключительного этапа.
4. Большинство профильных олимпиад, в которых участвуют обучающиеся дают право на получение проходных баллов в ВУЗы.

Аналитическая справка по итогам проведения школьной научно-практической конференции обучающихся «Охтинские чтения», проведенной в ГБОУ лицей «Образовательный комплекс «Малая Охта» в 2025-2026 учебном году

Согласно годовому плану лицея во втором полугодии состоялась школьная научно-практическая конференция «Охтинские чтения».

Цель Конференции:

Развитие личностного потенциала обучающихся во всех видах исследовательской, практической и творческой деятельности. Формирование и развитие предметных и метапредметных навыков образовательной деятельности.

Задачи Конференции:

- Создать условия для выявления обучающихся, склонных к исследовательской, проектной и творческой работе.
- Стимулировать раскрытие творческого потенциала обучающихся, их познавательную активность с помощью проектной, исследовательской, творческой деятельности.
- Вовлекать обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность, приобщать к решению задач, имеющих теоретическое и практическое значение для развития науки, культуры, успешной реализации проектов в рамках системно-деятельностного подхода.
- Демонстрировать результаты, полученные в ходе выполнения исследовательской и проектной деятельности и интегрировать их в современное образовательное пространство.
- Предоставить возможность педагогам повышать свой профессионализм и проектную компетентность.
- Формировать взаимодействие общего и дополнительного образования для развития проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Конференция проводилась в два этапа:

I этап – 9-11 классы. Публичная защита работ проводилась с 24.02 по 28.02.2026
II этап – 8-10 классы. Публичная защита работ – с 21.04 по 30.04.2026
Конференция проходила по адресам: Новочеркасский проспект, д.31
В работе Конференции приняли участие 197 обучающихся лицея с 8 по 11 класс.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0E6B7C1BE0E2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Количество участвующих лицеистов по параллелям: 8 классы – 46 человек из 8 а, п, е, э классов; 9 классы – 70 человек из 9 а, е, п, э классов; 10 классы – 74 человека из 10 е, п, э, а классов; 11 классы – 5 человека из 11 п, и, е классов.

Работы обучающихся были представлены в следующих номинациях:

- проект (отдельные обучающиеся или группы обучающихся до трех человек);
- коллективный проект (классный коллектив или подгруппа класса при его делении);
- исследовательская работа (отдельные обучающиеся или группы обучающихся до трех человек)

Участники Конференции представляли работы в предметных секциях:

- политехническая (проекты и исследования по предметам: математика, физика, астрономия, информатика);
- социально-гуманитарная (проекты и исследования по предметам: история, обществознание, русский язык, литература, английский язык, технология);
- естественнонаучная (проекты и исследования по предметам: химия, биология, география, ОБЖ, физическая культура).

Следует отметить, что большинство ребят выбирали тему своего проекта согласно профилю класса, в котором они обучаются.

Результаты защиты работ по секциям и классам представлены в таблицах ниже.

Секция политехническая

класс	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Всего участников
8а	2	3	-	5
8п	**5**	**3**	**-**	**8**
9е	-	-	2	2
9п	**15**	**7**	**-**	**22**
9э	1	-	-	1
10п	3	1	-	4
10а	1	-	-	1
11е	1	1	-	2
11п	-	2	-	2
итого	**28**	**17**	**2**	**47**

Секция социально-гуманитарная

класс	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Всего участников
8а	2	-	-	2
9а	-	4	9	13
9п	1	1	2	4
9э	2	5	1	8
10а	4	8	1	13
10п	-	-	1	1
10э	**15**	**3**	**3**	**21**
11п	-	1	-	1
итого	**24**	**22**	**17**	**63**

Секция естественнонаучная

класс	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Всего участников
8а	-	3	-	3
8е	**19**	**5**	**-**	**24**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E4[illegible]07F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

8п	1	-	2	3
8э	-	1	-	1
9а	1	2	-	3
9э	2	1	-	3
9е	**5**	**4**	**-**	**9**
9п	4	1	-	5
10а	1	1	2	4
10е	**17**	**8**	**2**	**27**
10п	1	-	-	1
10э	1	-	1	2
11е	-	2	-	2
итого	**52**	**28**	**7**	**87**

Многие исследовательские работы и проекты обучающихся, представленные на Конференции были выполнены на высоком уровне, были оценены дипломами I (104 обучающихся – 53 % от общего числа участников) и II степени (66 обучающихся – 33,5%). Это, несомненно, заслуга учителей-научных руководителей проектов. Активное участие в подготовке ребят и работе жюри приняли участие следующие учителя:

Наставники:

1. Андрианова Е.Г.
2. Арефьева Г.П.
3. Баламс М.В.
4. Болдырева В.В.
5. Вяльмисов Д.О.
6. Григорьева Н.С.
7. Дивенков В.А.
8. Жигалова С.И.
9. Колесникова А.И.
10. Коржова О.М.

Члены жюри:

1. Григорьева Н.С.
2. Жигалова С.И.
3. Колесникова А.И.
4. Клюкина Н.В.
5. Коскова Т.А.
6. Мохов В.Р.
7. Магомедова М.А.
8. Никифорова Н.В.
9. Полуаршинова Н.Г.
10. Савельева Е.Р.
11. Соловьева Е.Ю.
12. Спиридонова О.Л.
13. Харсиева Л.С.
14. Коскова Т.А.
15. Короткова К.С.
16. Кольчугина А.Р.
17. Магомедова М.А.
18. Полуаршинова Н.Г.
19. Савельева Е.Р.
20. Соловьёва Е.Ю.
21. Спиридонова О.Л.
22. Стручкова А.В.
23. Яковлева Л.Ю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Все участники Конференции, независимо от результата защиты, приобрели неоценимый опыт в работе над проектами, которые смогут применить в дальнейшем: на стадии разработки, оформления и стадии подведения итогов – защите проекта.

Подведение итогов и награждение лучших участников состоялось 7 мая 2026 года.

Выводы:

1. Уровень обученности учащихся лицея по всем параллелям можно рассматривать как допустимый. По сравнению с 2024-2025 учебным годом количество учащихся, освоивших программу на «4» и «5», в целом по лицею увеличилось на 2%. Средний балл по всем предметам учебного плана в 4, 9 и 11 классах фактически сохранился на уровне прошлого года. Количество учащихся, переведенных условно, увеличилось (31 человек), учащиеся 8 и 10 классов будут проходить повторную промежуточную аттестацию в 2026-2027 учебном году.

2. Сравнительный анализ успеваемости учащихся за два года показывает, что качество знаний повысилось на 12% в параллели начальных классов; в основной школе 5-7 классы количество «хорошистов» увеличилось на 4,17%, в 8-9 классах на 6,5%, на среднем уровне 10-11 классы на 2,7%.

Самое низкое значение надежности показали учащиеся 7-х. Именно в этих параллелях произошла потеря «хорошистов».

3. Стратиграфический анализ в начальной школе позволяет выделить группы учащихся, которые требуют педагогической поддержки.

Следует отметить, что количество учащихся слоя В (ученики с 1-2 тройками), уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом. Во всех классах таких детей более 10%. Особое внимание необходимо обратить на учащихся 3б и 4д классов, где слой В составляет более 20%. Эти учащиеся при более внимательном отношении могли бы «пополнить» ряды хорошистов. В этом случае учителям важно помнить, что эти дети требуют индивидуального подхода, систематического контроля на уроке, дополнительных домашних заданий.

Слой Р (ученики, имеющие тройки по трем и более предметам) значительно увеличился по сравнению с предыдущим учебным годом. В 4з наилучшие показатели по начальной школе (3,9%). В пяти классах (2г, 2д, 4б, 4д, 4г) количество «троечников», более 20%.

В новом учебном году в классах, где количество учеников слоя Р велико, центральной должна стать задача совершенствования общеучебных умений и навыков, техники чтения. Учителям, работающим в этих классах, необходимо использовать на уроке методы, направленные на повышения интереса учащихся к обучению, развивающие технологии, игровые ситуации, с использованием речевого контакта.

4. На конец года в 9-х классах обучалось 212 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены 212 человек. Все обучающиеся проходили ГИА в формате ОГЭ. Все выбрали четыре экзамена. Для обучающейся 9а класса, Пановой С. Был организован ППЭ на дому по медицинским показателям. Некоторые обучающиеся были освобождены от сдачи ГИА как победители Всероссийской олимпиады школьников по нескольким предметам.

По итогам ГИА девятнадцать выпускников получили аттестаты особого образца.

Выбор экзаменов был достаточно многообразен, выпускники сдавали русский язык, математику и 9 девять обязательных экзаменов по выбору.

По сравнению с предыдущим учебным годом наибольшее предпочтение было отдано учебному предмету информатика (сдавали 95 человек – 44,81%), вероятно, школьники выбирают этот предмет, так как им нравится работать с компьютерами, решать логические задачи и создавать что-то новое. Некоторые ученики выбирают информатику, потому что считают ее более доступной для подготовки по сравнению с другими техническими дисциплинами. На экзамене можно использовать компьютер, что позволяет сразу применить знания на практике. На втором месте физика (38,2%, в прошлом году 33,64%), на третьем месте обществознание (37,73% в 2025-2026 учебном году 43,64% в прошлом учебном году соответственно). Необходимо отметить тот факт,

ДОКУМЕНТ СОЗДАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BEDF2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

что в этом учебном году обществознание стоит на третьем месте (в прошлом учебном году было на первом). Это подтверждает тенденцию снижения популярности обществознания, как результат структурных изменений в обществознании.

5. В 11-ых классах обучалось 166 человек. В этом учебном году экзамены прошли на хорошем уровне. Все допущенные до экзаменов на экзамен явились. Не было опозданий на экзамены. В этом учебном году никаких особенностей в экзаменах не было.

По итогам обучения 15 выпускников награждены Почетным знаком «За особые успехи в обучении», девятнадцать выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении I степени» и четырнадцать выпускников – медалью «За особые успехи в учении II степени», семь выпускников и Почетным знаком «За особые успехи в обучении», и медалью «За особые успехи в учении I, II степени». Выбор предметов в основном соответствует профилю обучения выпускников. Не сдали экзамен по выбору – обществознание: Головченко А.В., Ефремов Е.А., Конкина Е.Д., Федоров Е.Д. (11 и класс); информатика: Алаторцев П.С. (11е класс), Туманов А.М. (11и класс), Суровцева А.А. (11п класс).

3 Воспитательная работа

3.1 Результаты решения воспитательных задач 2025-2026 учебного года

Целью воспитательной работы ГБОУ ЛИЦЕЙ № 533 является создание в учреждении условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы лицея через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных лицейских дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для лицеистов экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду лицея и реализовывать ее воспитательные возможности;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

- организовать работу с семьями лицеистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в лицее осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные лицейские дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Россия – мои горизонты» (профориентация), «Разговоры о важном»;
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Билет в будущее», «РДДМ».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

3.2 Результаты самоанализа воспитательной работы лицея

Самоанализ воспитательной работы лицея проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в лицее совместной деятельности детей и взрослых».

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей). Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития лицеистов: динамика личностного развития лицеистов в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития лицеистов решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу лицея удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 15 процентов, на уровне ООО – на 5 процентов, на уровне СОО – на 6 процентов;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 95 процентов, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 15 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 65 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 13 процентов;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 82 процентов;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития лицеистов проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось:

Педагогическому коллективу лицея не удалось решить следующие проблемы личностного развития лицеистов:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 15 процентов обучающихся 4-х классов, 27,5 процента обучающихся 9-х классов, 12,5 процента обучающихся 11-х классов;
- низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-х классов и 9-х классов по поведенческо-волевому критерию (40 и 30% обучающихся с низкими результатами соответственно), у обучающихся 11-х классов – по поведенческо-волевому и эмоционально-чувственному критерию (10% обучающихся с низкими результатами);

Какие проблемы лицей будет решать в 2025/26 учебном году:

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения

Состояние организуемой работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителем ШМО классных руководителей, руководителями предметных ШМО, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2025/24 учебного года классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников ССОП, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Участие обучающихся в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1 - 4	5-7	8-9	10-11
1	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+	+	+
2	Знакомство со школьной инфраструктурой (для 1-х классов)	Урочная деятельность	+			
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные лицейские дела	+	+	+	+
4	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от ОРВИ, гриппа и коронавируса»	Классное руководство	+	+	+	+
5	«Я талантлив» – конкурс песен, стихов и рисунков об осени	Основные лицейские дела	+	+	+	+
6	Неделя иностранных языков	Урочная деятельность	+	+	+	+
7	Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека	Основные лицейские дела	+	+	+	+
8	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность	+	+	+	+
9	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность			+	+

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что многие дети участвуют в них под давлением педагогов, уровень добровольности неабсолютный. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общелицейских мероприятий.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
«ВсОШ»	Всероссийский	8-11классы – 116 чел.	11
«Олимпиада школьников им. Льва Дедешко»	Всероссийский	8-е кл. – 2 чел.	1

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО и ООО в 2025/26 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1F...
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	**Название курса**	**Классы**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1–11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	1–9
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия –мои горизонты»	6-11

Внеурочная деятельность по ФГОС второго поколения ведется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное.

В 2025/26 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2025/26 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2025/26 учебном году проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Государственная символика России». Курс включает в себя учебную тематику по государственной символике России в прошлом и современности, правилам использования государственной символики. Проведен конкурс на лучшую историческую газету о государственных символах.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2025/24 учебном году можно признать удовлетворительным.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено не менее 4 родительских собрания в каждом классе. Классные родительские собрания проводились очном формате, общелицейские родительские собрания – в дистанционном и очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 собрания родительского актива по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО, согласования локальных нормативных актов, организации питания, а также подготовки к ГИА-2026. В них приняли участие около 280 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации лицея. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсионное бюро».

По сравнению с 2026/25 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по лицею;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью лицея в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Направление воспитательной деятельности	**Решаемые воспитательные задачи**	**Примеры темы уроков**	**Примеры воспитательных мероприятий**
Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)			
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология, «Многообразие живых организмов», 5-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике
Здоровьесберегающее	Формирование навыков ЗОЖ	Биология, «Тип Плоские черви», 7-е	Предметные недели

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

		классы	по биологии, химии, физике
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Биология, «Увеличительные приборы» Биология, лабораторная работа № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 5-е классы	Акция «Поможем зимующим птицам»
Социокультурное	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Индивидуальный проект по биологии «Влияние физической нагрузки на сердце», 10 «А» класс	Туристический слёт в п. Лосево

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные лицейские дела»)

Анализ реализации модуля «Основные лицейские дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- Праздничная программа, посвященная Дню учителя;
- День пожилого человека (концерт);
- Новогодний огонек;
- Фестиваль военной песни «На безымянной высоте»;
- масленичные гуляния;
- концерт, посвященный 8 Марта

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления (ученический Совет). Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в лицейские дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5 %).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 17 процентов лицеистов стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;
- 24 процента лицеистов повысили уровень коммуникативных навыков;

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внелицейские мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся лицея и 54 процента родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внелицейские мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство обучающихся:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняют творческие отчеты;

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал ученический Совет – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лицейское ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Ученический Совет работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных материалов для СМИ и лицейских аккаунтов в социальных сетях.

Качество профориентационной работы лицея (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, о престижном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания лицеиста (изучение лицеистом своих качеств);
- наличие у лицеиста обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 80 процентов. Наиболее активное участие обучающиеся лицея приняли в общегородской «Ярмарке профессий».

С целью определения качества профориентационной работы лицея проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по лицею результат удовлетворительный.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Анализ реализации социального партнерства лицея с учреждениями и организациями города Санкт-Петербурга показал следующие результаты:

- совместно с КДЦ Красногвардейского района (совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе);
- совместно с музеями СПб (приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков);
- совместно с ДТ «На Ленской» (формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии);
- совместно с «Радиотехнический колледж» (формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования);

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда лицея выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений лицея государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В лицее организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников, линии обратной связи, в том числе и «открытая стена».

В течение года пространство лицея оформлялось к проведению значимых для лицея событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн лицея получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство лицеистов принимают активное участие в его создании.

В лицейской библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2025/26 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты и усиления патриотического воспитания». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как удовлетворительное.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2025/26 учебном году воспитательная работы лицея строилась в соответствии с рабочей программой воспитания (по уровням образования). Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

Не проведены лишь отдельные мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО в связи с отменой ряда мероприятий организаторами.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2025/26 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы лицея в 2025/26 году можно признать удовлетворительным.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся лицея приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся лицея принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно плану, заложенному в модуле «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах лицея.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу ученического Совета можно оценить как удовлетворительную.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам года работу ШМО классных руководителей можно оценить как удовлетворительную.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

Один раз в четверть во всех классах проводились тематические родительские собрания, на которых обсуждались актуальные вопросы воспитания и обучения:

«Информирование родителей по вопросам правового воспитания обучающихся лицея»;

«Организация образовательного процесса в 2025-2026 учебном году»;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

«О недопустимости вандализма, экстремизма, зацеперства и прочих хулиганских действий со стороны несовершеннолетних»;

«Закон Санкт-Петербурга о недопустимости нахождения несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время»;

«Ознакомление с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников»;

«О профилактике вредных привычек и употребления ПАВ (курение, употребление алкогольных напитков и наркотических средств)»;

«Об электронном ресурсе ««Электронный дневник», «Электронный журнал»»;

«Дети и деньги»;

«О режиме дня школьника и его влиянии на состояние здоровья и успешность обучения»;

«Я и мои права»;

«О здоровье и профилактике вирусных инфекций»;

«О единстве требований семьи и школы»;

«О соблюдении школьниками правил дорожного движения»;

«О питании школьников, о формах организации питания в лицее»;

«О проблемах семейного воспитания»;

«Оздоровление учащихся»;

«Дети и интернет».

Ведётся познавательная, развивающая и учебная работа с использованием городских ресурсов.

Экскурсионная работа: 4 направления:

1. Учебные экскурсии:

- Лабиринтум;
- Занятие в океанариуме;
- Детская библиотека им. А.С. Пушкина;
- Петербургская азбука;
- Поселение викингов «Свергас»;
- Под мальтийской звездой;
- Знай и люби свой город;
- Дом станционного смотрителя;
- Музей почвоведения;
- Музей политической истории России.

2. Учебные экспедиции:

- «История России через историю Казани»;
- «Беларусь – боль войны»;
- «Карачаево-Черкесия и блокада Ленинграда».

3. Тематические (история города и страны, искусство и мир вокруг нас)

- «Псков-Пушкинские горы»;
- «Первая императорская резиденция - Петергоф»;
- «Екатерининский дворец»;
- «Царскосельский лицей»;
- «Эрмитаж»;
- «Русский музей»;
- «Музей, который придумал Пётр»;
- «В гости к Деду Морозу на хутор Ялкала»;
- «Новогодний праздник в Карлсон-Хаусе»;
- «Новогодний праздник в музее политической истории России»;
- «Новогоднее приключение в старой башне»;
- «Пискарёвское мемориальное кладбище»;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E4260[illegible]
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

- «Музей при художественно-промышленной академии им. А.Л. Штиглица»;
- «Подвигу твоему, Ленинград!»;
- «Экскурсия в Михайловский замок»;
- «Семь чудес парка в Павловске»;
- «Трансформс»;
- «Где учился Филиппок»;
- «Лисино-корпус».

4. Экскурсии по профориентации:

1. Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет – 10п, 11п класс

2. Санкт-Петербургское государственное учреждение «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодёжи «Вектор» (индивидуальные консультации для выпускников 11-х классов)

3. «Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики» - 11э класс

4. «СПб государственный политехнический университет» - 10п, 11п, 9п класс

5. Смольный институт Российской Академии образования -10к класс

6. СПб технический колледж управления и коммерции - 11п класс

7. СПб торгово-экономический институт - 11э, 11е класс

8. СПб государственный электронно-технический университет «ЛЭТИ» - 10п, 9п, 11п класс

9. ГОУ НПО художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга – 9э класс

10. Санкт-Петербургский государственный горный институт им. Г.В. Плеханова – 11-ые классы

11. Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова - 11п, 10п класс

12. Санкт-Петербургский морской технический колледж – 9е, 9а класс

13. Открытый районный профориентационный форум «Навстречу профессии» - 8 класс

14. Городская образовательная выставка «Профессиональное образование Санкт – Петербурга» 10п, 10е класс

15. Районная конференция по профориентационной работе «Взаимодействие с ВУЗами и ССУЗами Санкт-Петербурга по оказанию помощи в профессиональном самоопределении выпускникам» - родители и выпускники

16. СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж» - 8а, 10е классы.

Отчет по воспитательной работе в направлении "Орлята России"

1. Участники:

Обучающиеся

- 1 класс – 200 человек
- 2 класс – 213 человек
- 3 класс – 232 человек

Педагоги

- Учителя 1, 2, 3 классов
- Педагог-организатор Красавина Ю.А.
- Советник директора Андрианова Е.Н.

Родители – 5 человек

Наставники-старшеклассники – 15 человек

2. Мероприятия, проведенные в рамках программы "Орлята России":

- **Общие мероприятия:**

1) Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, с использованием символики "Орлята России"

2) Конкурс рисунков "Моя Россия"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1EEC395A2E3C0EEB7C4BE0E3
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

3) Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы
4) Проведение итоговых мероприятий по трекам

3. Мероприятия, проведённые по классам (на основе полученных сертификатов, на официальном сайте «Орлята России»)

1) 1а класс – 6 из 9 сертификатов - Исауленко Ирина Витальевна
2) 1б класс – 6 из 9 сертификатов - Волкова Елена Александровна
3) 1в класс – 6 из 9 сертификатов - Орлова Ольга Николаевна
4) 1г класс – 6 из 9 сертификатов - Батурина Ольга Александровна
5) 1д класс – 6 из 9 сертификатов - Александрова Наталья Анатольевна
6) 1е класс – 6 из 9 сертификатов - Дебердеева Татьяна Константиновна
7) 1з класс – 6 из 9 сертификатов - Комарова Елена Юрьевна
8) 2а класс – 7 из 9 сертификатов - Прибышина Надежда Викторовна
9) 2б класс – 7 из 9 сертификатов - Налбат Анна Николаевна
10) 2в класс – 7 из 9 сертификатов – Туманова Ирина Вячеславовна
11) 2г класс – 7 из 9 сертификатов – Курочкина Зоя Владиславовна
12) 2д класс – 0 из 9 сертификатов - Широковий Вера Александровна
13) 2е класс – 7 из 9 сертификатов - Иванова Светлана Николаевна
14) 2з класс – 7 из 9 сертификатов - Доценко Ирина Михайловна
15) 3а класс – 6 из 9 сертификатов - Авдеева Юлия Владимировна
16) 3б класс – 0 из 7 сертификатов - Кондратенко Надежда Николаевна
17) 3в класс – 6 из 9 сертификатов - Удалова Ирина Владимировна
18) 3г класс – 3 из 9 сертификатов - Летуновская Надежда Евгеньевна
19) 3д класс – 0 из 9 сертификатов - Молева Ирина Николаевна
20) 3з класс – 6 из 9 сертификатов - Любарова Наталия Николаевна

Отчет по патриотическому направлению за 2025-2026 учебный год ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Место проведения/ ссылка на публикацию	Охват
1	Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации	01.09.2025 и в течение года по пн	Новочеркасский, 31 https://vk.com/wall-190041892_6887	520
2	Акция «Самолетик будущего» в рамках проекта «Навигаторы детства»	01.09.2025	Металлистов, 18 https://vk.com/wall-190041892_6895	200
3	Уроки памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом», посвященный событиям в Беслане. Возложение цветов у памятника жертвам Беслана.	03.09.2025	Новочеркасский, 31, по классам https://vk.com/wall-190041892_6907 https://vk.com/wall-190041892_6906	50
4	Классные часы, посвященные началу Блокады Ленинграда	08.09.2025	Новочеркасский, 31 по классам	448
5	Уроки истории и класные часы, посвященный Ленинградскому ополчению	24.09.2025	Вконтакте https://vk.com/wall-190041892_7052 https://vk.com/wall-190041892_7049	270

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FEB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	Библиотечная выставка		https://vk.com/wall-190041892_7047	
6	Уроки истории и географии ко Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией	30.09.2025	Новочеркасский, 31 Вконтакте https://vk.com/wall-190041892_7093 https://vk.com/wall-190041892_7090	370
7	Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченного к празднованию Дня гражданской обороны РФ	01.10.2025	Новочеркасский, 31 Вконтакте https://vk.com/wall-190041892_7095	400
8	Военные сборы десятиклассников	20.10.2025 - 24.10.2025	Вконтакте https://vk.com/wall-190041892_7291 центр Военно-Патриотического воспитания молодежи «Авангард»	119
9	День народного единства -участие учащихся 11-х классов в военизированном кроссе в рамках Спартакиады молодежи допризывного возраста Красногвардейского района Санкт-Петербурга. -тематическая выставка работ ко Дню народного единства.	04.11.2025	Вконтакте https://vk.com/wall-190041892_7303 https://vk.com/wall-190041892_7302 Военкомат Красногвардейского района Новочеркасский, 31	30 4600
10	День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации Возложение цветов к мемориальным доскам Пост о кинологической службе	10.11.2025	Вконтакте https://vk.com/wall-190041892_7318 https://vk.com/wall-190041892_7317	6
11	Интеллектуальный квиз для старшеклассников общеобразовательных учреждений района «Я — избиратель»	12.11.2025	Центр «Квадрат» https://vk.com/wall-190041892_7344	10
12	День героев Отечества. Торжественная линейка, приуроченная ко Дню Героев Отечества.	09.12.2025	Новочеркасский, 31 https://vk.com/wall-190041892_7478	97
13	День конституции РФ.	12.12.2025	Все здания	4600

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607FA1E9353A2E3E2DF1B7C1E2E0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	информационный пост в группе Вконтакте, уроки обществознания, интерактивная игра		https://vk.com/wall-190041892_7494	
14	Торжественная линейка, посвященная образовательному проекту «Парта героя»	13.12.2025	Новочеркасский, 31 https://vk.com/wall-190041892_7497	22
15	Уроки мужества	09.12.2025 – 15.12.2025	Все здания https://vk.com/wall-190041892_7516	440
16	Встреча с ветераном боевых действий СВО	22.12.2025	Новочеркасский, 31 https://vk.com/wall-190041892_7565	240
17	18 января – День прорыва блокады Ленинграда Акция «СВЕЧА ПАМЯТИ», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	18.01.2026	Новочеркасский, 31 https://vk.com/wall-190041892_7640 https://vk.com/wall-190041892_7701 https://vk.com/wall-190041892_7707	462
18	Профориентационная встреча с представителями военных ВУЗов.	22.01.2026	ЦДЮТТ «Охта» https://vk.com/wall-190041892_7660	15
19	«Блокадные уроки» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Четвертая декада января	Все здания https://vk.com/wall-190041892_7715 https://vk.com/wall-190041892_7705 https://vk.com/wall-190041892_7710 https://vk.com/wall-190041892_7724	448
20	Акция «Блокадная поэзия», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	26.01.2026	Вконтакте https://vk.com/wall-190041892_7681 https://vk.com/wall-190041892_7687 https://vk.com/wall-190041892_7689 https://vk.com/wall-190041892_7691 https://vk.com/wall-190041892_7698 https://vk.com/wall-190041892_7718	18

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

			https://vk.com/wall-190041892_7725 https://vk.com/wall-190041892_7733 https://vk.com/wall-190041892_7741	
21	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	26.01.2026	Таллинская,21 https://vk.com/wall-190041892_7712	150
22	Документальный видеообзор от медиацентра «Волна»	26.01.2026	Вконтакте https://vk.com/wall-190041892_7719	4600
23	Поздравление жителей и детей Блокадного Ленинграда	26.01.2026	Красногвардейский район https://vk.com/wall-190041892_7723	40
24	Экспозиция боевых листков в память о пионерах- героях и героях Ленинградской Победы!	Четвертая декада января	Металлистов, 18 https://vk.com/wall-190041892_7713	25
25	Фестиваль Военно-патриотической песни «На безымянной высоте».	02.02.2026	Новочеркасский, 31 https://vk.com/wall-190041892_7862 https://vk.com/wall-190041892_7996 https://vk.com/wall-190041892_8395	418
26	Участие в районном фестивале «Красногвардейский читающий»	09.02.2026 – 20.02.2026	https://vk.com/wall-190041892_7812 https://vk.com/wall-190041892_7866 https://vk.com/wall-190041892_7906 https://vk.com/wall-190041892_7917 https://vk.com/wall-190041892_7921 https://vk.com/wall-190041892_7925 https://vk.com/wall-190041892_7926 https://vk.com/wall-190041892_7943 https://vk.com/wall-190041892_7952 https://vk.com/wall-190041892_7955	350

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FEB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

			https://vk.com/wall-190041892_7960	
27	Участие в работе дискуссионного клуба «Правда истории», проекта «Нет сына без Отечества», посвящённой 37-й годовщине вывода советских войск из Афганистана.	15.02.2026	КДЦ «Красногвардейский» https://vk.com/wall-190041892_7929	25
28	День защитника отечества	23.05.2026	Вконтакте https://vk.com/wall-190041892_7974 https://vk.com/wall-190041892_7975 https://vk.com/wall-190041892_7976 https://vk.com/wall-190041892_7998 https://vk.com/wall-190041892_8114	4600
29	Встреча с Иваном Карасёвым, выпускающий редактор альманаха «Мы наши».	24.02.2026	Новочеркасский, 31 https://vk.com/wall-190041892_7981	110
30	18 марта — День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.	18.03.2026	Новочеркасский, 31 Историческая справка на уроках истории по расписанию занятий. https://vk.com/wall-190041892_8130	240
31	Диктант Победы	28.04.2026	Новочеркасский, 31 https://vk.com/wall-190041892_8328	380
32	Всероссийской акции «Окна Победы»	До 09.05.2026	Все здания https://vk.com/wall-190041892_8352	300
33	Участие в акции «Огонь памяти».	06.05.2026	Монумент героическим защитникам Ленинграда https://vk.com/wall-190041892_8362	15
34	Церемония возложения цветов в память о	08.05.2026	Новочеркасский, 31 https://vk.com/wall-	30

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F [illegible] B7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	воинах-защитниках нашей страны		190041892_8392	
35	Мероприятия ко Дню Победы Создание открыток Музыкальные перемены Бессмертный полк онлайн участие в благотворительном концерте	До 09.05.2026	Все здания https://vk.com/wall-190041892_8399 https://vk.com/wall-190041892_8400 https://vk.com/wall-190041892_8404 https://vk.com/wall-190041892_8411	400
36	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, защитников, жителей и детей блокадного Ленинграда	До 09.05.2026	Красногвардейский район https://vk.com/wall-190041892_8407	40
37	Возложение цветов к вечному огню на Пискарёвском мемориальном кладбище	11.05.2026	Пискарёвское мемориальное кладбище https://vk.com/wall-190041892_8416	166
38	Участие в «Зарнице» — это советская и российская молодёжная военно-спортивная игра,	13.05.2026	https://vk.com/wall-190041892_8421	25
39	День начала ВОВ Участие во Всероссийской акции «минута молчания»	22.06.2026	Вконтакте https://vk.com/lyceum533	3600

3.3 Анализ работы службы сопровождения образовательного процесса и службы медиации. В прошедшем году в лицее продолжала работу ССОП в следующем составе:

- социальный педагог – 4;
- педагог-психолог – 3;
- логопед – 1;

Работа ССОП была направлена на решение следующих задач:

1. Осуществление оптимизирующего воздействия на процесс обучения и воспитания через индивидуальную и групповую работу с учениками, родителями, учителями.

2. Осуществление помощи при организации личностно-ориентированного, дифференцированного подхода в обучении учащихся и организации образования в лицее.

3. Содействие администрации, педагогическому коллективу Лицея в создании эффективной образовательной среды, обеспечивающей охрану здоровья и развития индивидуальности учащихся. Оказание помощи учащимся лицея

a. в обучении (организация домашнего труда, планирование деятельности)
b. в подготовке к социализации (выбор образовательного маршрута, профориентация)
c. в решении личностных проблем
d. в определении своих возможностей, исходя из интересов, способностей, личностных особенностей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42B0[illegible]BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

4. Психолого-педагогическое диагностирование как индивидуальное, так и групповое, по выявлению личностных особенностей и наклонностей учащихся.

5. Обеспечение рекомендациями учителей, классных руководителей, родителей, учащихся, администрации.

6. Психолого-просветительская работа по пропаганде психолого-педагогических знаний.

7. Реализация основной цели системы образования района – качественное образование без ущерба для здоровья обучающихся. Реализация здоровьесберегающих технологий с целью сохранения и укрепления здоровья участников ОП.

8. Создание эффективной образовательной среды.

9. Развитие личности учеников.

10. Повышение учебной мотивации через взаимодействие с участниками образовательного процесса.

11. Обеспечение эмоционально благоприятных условий для обучения.

12. Повышение уровня психолого-педагогических знаний у родителей и учителей.

13. Профилактика школьной дезадаптации.

14. Организация личностно-ориентированного дифференцированного подхода в обучении.

15. Развитие личности учеников.

16. Профориентационная работа.

В контексте данных задач проводились мероприятия психолого-педагогического и социального характера:

– индивидуальные и групповые консультации участников образовательного процесса (родителей, учеников, учителей, классных руководителей, администрации);

– социально-педагогическое сопровождение учащихся;

– регулярное исследование учебной мотивации, изучение причин низкой мотивации, проблем обучения, разработка блока рекомендаций по коррегированию проблем в обучении;

– регулярное исследование эмоциональной комфортности, причин низкой комфортности, разработка рекомендаций на основе факторов комфортности и советов школьников;

– разработка и внедрение мероприятий, форм, методов работы для успешного обучения и развития школьников, для повышения мотивации, комфортности, успеваемости;

– обеспечение методическим материалом, рекомендациями всех участников образовательного процесса;

– работа с учащимися, стоящими на внутришкольном учете, участие в работе Совета по профилактике дезадаптивного поведения;

– индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия логопеда, педагога-психолога с целью профилактики школьной дезадаптации;

– помощь ученикам в решении ряда психологических проблем(в обучении, в подготовке к социализации, в решении личностных проблем, в определении своих возможностей);

– разработка рекомендаций на основе факторов комфортности и советов школьникам;

– психолого-педагогическое тестирование по выявлению личностных особенностей, наклонностей учащихся;

– работа с учащимися, стоящими на учете в ОДН, участие в работе Совета профилактики;

– индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по потребности, с целью профилактики школьной дезадаптации и внедрения психологических знаний.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

В течение года традиционно проводились исследования по темам «Портрет выпускника 4 класса», «Адаптация учащихся 5-х классов к обучению на средней ступени», «Изучение темперамента», «Домашняя работа», «Определение индекса групповой сплоченности», «Опросник направленности учебной мотивации», «Первичная профориентация», «Портрет выпускника 11 класса», а также диагностика школьной тревожности, мотивации, комфортности, групповые консультации, беседы с элементами тренинга для школьников. В течение года проводилось сопровождение родительских собраний, представление методических разработок с целью психолого-просветительской работы по темам: «Помощь родителей в адаптации учащихся к среднему звену», «Помощь родителей в повышении мотивации обучения у ребенка», «Факторы школьной комфортности и способы ее повышения».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Отчет по работе с учащимися.

№ п/п	вид деятельности	название мероприятий	количество участников	характер отчетности
1.	Социально-педагогическое сопровождение	Сопровождение учащихся «группы риска». Индивидуальные беседы, групповые консультации, помощь в преодолении школьной дезадаптации.	18 человек 350 чел.	карточки индивид. сопровождения журнал соц. педагога
2.	Социально-педагогическая диагностика	а) диагностика социального состава учащихся; б) диагностика учащихся, находящихся в «группе риска»; в) диагностика «скрытого отсева»	1996 учащихся 17 чел. 8	соц.паспорт на 2025/26 уч.год (сентябрь) Карточки индивид.сопровождения, список.
3.	Социальный патронаж	Сбор информации по летнему отдыху учащихся	1-11кл	Социальные педагоги
4.	Работа с детьми «группы риска»	а) выявление при помощи пед. наблюдения и работы с педагогами; б) составление и ведение картотеки; в) индивид. работа в течение учебного года.	13 человек 6 63	Список Карточки индивид. сопровождения. Журнал соц. педагога.
5.	Профилактическая работа.	Проведение советов профилактики. Проведение Дня правовых знаний. Индивид. беседы с учащимися «группы риска». Профилактика	102 в ноябре, апреле индивид.консультации	Журнал заседаний СП. Справки у руководителя ССОП Журнал соц. педагога.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1B
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

		суицидального поведения-психолого-педагогическая поддержка обучающихся к выпускным экзаменам; родительский лекторий «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки». Профилактика неуспеваемости-индивид. контроль за учащимися имеющим пропуски занятий; организация социального патронажа учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию.	регулярно в течение года	педагог-психолог соц.педагог педагог-психолог учет индивид. работы с неуспевающими-папка соц.-пед. работы. Журнал соц. педагога
6.	Работа с учащимися, состоящими на учёте в ОДН/ВШК	беседы с педагогом-психологом, систематический индивидуальный контроль соц.педагога, работа с родителями кл.руководителя.	8 человек	Характеристики .
7.	Профориентационная работа	а) тематические классные часы, собеседования, посещения Дня открытых дверей в ИТМО; б) анкетирование «Профессиональное	В течение учебного года	журнал педагога-психолога

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FEB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

		самоопределение на основе самооценки»; «Будущее профессионально е предпочтение»		

Отчет по работе с педагогами

№ п/п	Вид деятельности	Название мероприятия	Количество участников	Характер отчетности
1.	Консультирование	а) составление характеристик на учащихся; оформление портфолио; б) по индивидуальной работе с учащимися «группы риска»; в) по работе с учащимися, состоящими на учете в ОДН; г) по работе с учащимися, рассмотренными на КДН.	42 33 человек 1 человек 3 человека	Журнал соц.педагога

Отчет по работе с родителями

№ п/п	Вид деятельности	Название мероприятия	Количество участников	Характер отчетности
1.	Консультирование.	а) индивидуальное; б) групповое(встреча сотрудников ССОП с родительской общественностью);	149 чел 32	Журнал соц.педагога журнал заседаний Совета профилактики журнал педагога-психолога
2.	Профилактическая работа.	а) беседы по поведению и успеваемости детей; б) проведение Советов профилактики с участием родителей; в) посещение уроков, наблюдение и анализ учебной деятельности подростков.	в течение года	журнал соц.педагога журнал заседаний Совета профилактики справки, характеристики, акты
3.	Информационная.	Составление и отправка по почте приглашений на беседу, сообщения о неуспеваемости и прогулах детей, предупреждений о необходимости выполнять родительские обязанности.	139	Приглашения, сообщения, предупреждения, уведомления о доставке письма адресату.

Отчёт по организационно-методической и другим видам работы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1EEC395A2E3C0EEB7C3BE0E2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Вид деятельности	Временные затраты
1. Подготовка к индивидуальной работе.	
1.1. Сбор информации о ребенке.	1-2 дня
1.2. Анализ собранной информации.	1-2 часа
1.3. Предварительная беседа (по необходимости).	от 5 минут до 1 часа
2. Подготовка к информационной работе.	
2.1. Подбор информации.	в течение четверти
2.2. Изучение необходимой литературы.	в течение года
2.3. Оформление стенда ССОП.	1 раз в четверть
3. Научно-методическая работа.	
3.1. Ознакомление с новой социально-педагогической и психологической литературой.	в течение года
3.2. Составление положения о механизме взаимодействия в образовательном пространстве школы по работе с учащимися «группы риска».	сентябрь
3.3. Составление программы привлечения несовершеннолетних детей к учебному процессу.	сентябрь
3.4. Составление программы по профилактике суицидального поведения среди учащихся ГБОУ лицей № 533.	март
4. Работа с документацией.	
4.1. Составление индивидуального плана работы.	сентябрь, 3 дня, план в наличии
4.2. Оформление карт сопровождения.	в течение года, карты в наличии
4.3. Составление справок, запросов, ответов на запросы, характеристик, писем.	в течение года
4.4. Ведение журнала регистраций индивидуальной работы с учащимися социальным педагогом.	в течение года, журнал в наличии
5. Ведение журнала Совета профилактики.	в течение года
6. Анализ отчетов специалистов ССОП.	1 раз в четверть
7. Подготовка и сдача аналитического отчёта по итогам работы за учебный год.	в конце года, наличие отчёта
8. Внутришкольное и внешкольное взаимодействие.	
8.1. Взаимодействие с классными руководителями.	индивидуальное по необходимости, групповое – в конце каждой четверти на МО.
8.2. Взаимодействие с учителями – предметниками.	в течение года
8.3. Взаимодействие с другими специалистами ССОП.	по мере необходимости
8.4. Взаимодействие с инспектором ОДН.	нет
8.5. Взаимодействие с КДН.	1 раз
8.6. Взаимодействие с органами опеки.	нет
8.6. Взаимодействие с Центром соц. сопровождения «Контакт» Красногвардейского района.	9 раз

Таким образом, в течение 2025-2026 учебного года социальным педагогом были решены основные цели и задачи ССОП:

1. Сочетание видов деятельности определенных запросом администрации, педагогов, других специалистов лицея, родителями.

2. Внедрены программы профилактики и взаимодействия для детей с учетом задач определенного возрастного этапа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

3. Обеспечены условия оптимального перехода детей на следующую возрастную ступень, предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности подростков в процессе непрерывной социализации.

4. Формирование у субъектов социально-психологической помощи потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании.

5. Проведена социально-психологическая диагностика с целью выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей подростков для обеспечения полного личностного и профессионального самоопределения.

6. Определены причины нарушений в обучении, поведении и развитии несовершеннолетних.

7. Консультирование родителей (законных представителей) и членов семей несовершеннолетних по вопросам воспитания семейных и межличностных взаимодействий.

8. Выполнены направления, зависящие от запроса образовательной практики:

- определение психологической готовности к школе и адаптация детей к учебно-воспитательному процессу;
- социально-психологическая работа с подростками;
- социально-психологическая и педагогическая помощь членам педагогического коллектива ОУ.

9. Разработан график работы «летней школы» с неуспевающими обучающимися, предупреждение родителей о мерах исправления неуспеваемости и контроля со стороны социального педагога и замдиректора по УВР.

Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма

Образовательное учреждение	Формы проведения тематических мероприятий	Текстовая часть отчета	Количество учащихся
Общеобразовательное учреждение	Урок презентация. Беседа.	Урок – презентация был проведен среди учащихся 8И и 11И классов. День солидарности в борьбе с терроризмом – это памятная дата в России, отметается ежегодно в сентябре. День посвящен почтению памяти жертв террористических актов и выражению единства общества и государства.	8И – 21 человек. 11И – 11 человек.

Отчет о работе с сотрудниками УМВД

Сведения о результатах работы по совершенствованию деятельности органов МВД и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за 5 месяцев 2026 года

Прочитано лекций по правовой пропаганде в образовательных организациях	5
Проведено лекций и бесед в местах организованного отдыха несовершеннолетних	0

По итогам деятельности службы школьной медиации в 2025-2026 учебном году проведены анализ и оценка эффективности деятельности службы. Эффективность информационно-просветительской, профилактической деятельности службы медиации отражена в отсутствии конфликтных ситуаций, требующих разрешения с помощью медиативных техник ввиду отсутствия запросов о проведении процедуры медиации,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42507F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

запросов о проведении примирительных встреч между участниками образовательного процесса. В течение учебного года деятельность школьной службы медиации была интегрирована в план воспитательной работы, программу педагога-организатора, планы воспитательной работы классных руководителей.

Для педагогических работников были организованы и проведены ознакомительные теоретические, а также практические семинарские и тренинговые занятия. Необходимость в расширении состава службы медиации по представленным показателям отсутствует. Обеспечена открытость результатов деятельности школьной службы медиации за счет информирования участников образовательного процесса на заседании совета родителей, заседании совета учащихся, наличия страницы службы медиации на сайте лицея.

№№ п.п.	**Мероприятия**	**Срок исполнения**	**Место проведения**	**Ответственные (ФИО, должность)**
1	Обучение (подготовка, переподготовка и повышение квалификации) специалистов службы медиации	Обучение специалистов службы медиации в 2025-2026 учебном году не производилось, расширение состава службы не осуществлялось	-	Кунц М.Ю., руководитель ОУ
2	Заседание членов школьной службы медиации Планирование работы на новый учебный год	28.08.2025	Новочеркасский пр., 31	Смирнова А. А., руководитель службы медиации
3	Утверждение плана работы Службы медиации ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта» на 2025–2026 учебный год	28.08.2025	Новочеркасский пр., 31	Кунц М.Ю., руководитель ОУ
4	Проведение процедуры медиации между участниками образовательного процесса	В течение года запросы о проведении процедуры медиации отсутствовали	Новочеркасский пр., 31 Перевозный пер., 19 Таллинская ул., 21 Таллинская ул., 26	Смирнова А. А., руководитель службы медиации Никифорова Н. В., член службы медиации
5	Проведение примирительных встреч	В течение года запросы о проведении примирительных встреч между участниками образовательного процесса отсутствовали	Новочеркасский пр., 31 Перевозный пер., 19 Таллинская ул., 21 Таллинская ул., 26	Смирнова А. А., руководитель службы медиации Никифорова Н. В., член службы медиации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

6	Организация информационных просветительских мероприятий для педагогических работников по работе службы медиации	Педагогический совет 28.08.2025	Новочеркасский пр., 31 Перевозный пер., 19 Таллинская ул., 21 Таллинская ул., 26	Смирнова А. А., руководитель службы медиации
7	Организация информационных просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по работе службы медиации	01.09.2025-05.09.2025 На родительских собраниях по отдельному графику	Новочеркасский пр., 31 Перевозный пер., 19 Таллинская ул., 21 Таллинская ул., 26	Смирнова А. А., руководитель службы медиации
8	Организация информационных просветительских мероприятий для учащихся по работе службы медиации	В течение года по сценариям, подготовленным службой медиации	Новочеркасский пр., 31 Перевозный пер., 19 Таллинская ул., 21 Таллинская ул., 26	Смирнова А. А., руководитель службы медиации
9	Проведение семинаров – тренингов для педагогических работников	Семинары и тренинги проводились в каникулярное время с 27.10.25 по 31.10.25 с педагогическими работниками по зданиям	Новочеркасский пр., 31 Перевозный пер., 19 Таллинская ул., 21 Таллинская ул., 26	Смирнова А. А., руководитель службы медиации Никифорова Н. В., член службы медиации
10	Проведение семинаров – тренингов для обучающихся	В течение года по сценариям, подготовленным службой медиации классными руководителями	Новочеркасский пр., 31 Перевозный пер., 19 Таллинская ул., 21 Таллинская ул., 26	Смирнова А. А., руководитель службы медиации Никифорова Н. В., член службы медиации Педагоги-психологи
11	Организация информационных мероприятий по вопросам медиации (на сайте лицея).	В течение года	https://www.oo-lyceum-533.ru/sl-sop.html	Смирнова А. А., руководитель службы медиации
12	Проверка внутренней документации службы медиации на соответствие	Сентябрь	Новочеркасский пр., 31 https://www.oo-lyceum-	Смирнова А. А., руководитель службы медиации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F[illegible]FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	методических рекомендаций по работе службы медиации, проведению процедуры медиации		533.ru/sl-sop.html	
13	Участие руководителя службы медиации лицея в районных семинарах	Не осуществлялось	-	Смирнова А. А., руководитель службы медиации
14	Классный час по медиации в начальной школе «Как нам научиться дружить.Секреты дружбы», для обучающихся 1–4 классов	Сентябрь 2025	Перевозный пер., 19	Смирнова А. А., руководитель службы медиации Классные руководители
15	Квест игра по станциям «Наш общий дом» для обучающихся 5–7 классов	20.10.2025-24.10.2025	Таллинская ул., 21 Таллинская ул., 26	Смирнова А. А., руководитель службы медиации Классные руководители
16	Классный час для обучающихся 8–9 классов «Школьная служба медиации».	10.11.2025-15.11.2025	Новочеркасский пр., 31 Таллинская ул., 21 Таллинская ул., 26	Смирнова А. А., руководитель службы медиации Классные руководители
17	Тренинг «Переговоры без поражений» для обучающихся 10–11 классов	08.12.2025-112.12.2025	Новочеркасский пр., 31 Таллинская ул., 26	Смирнова А. А., руководитель службы медиации Классные руководители
18	Беседа с педагогами «Применение медиативных технологий в работе классного руководителя»	22.10.2025	Новочеркасский пр., 31	Смирнова А. А., руководитель службы медиации Андрианова Е. Г., педагог-психолог
19	Родительское собрание: «Медиация, как способ снижения количества конфликтов»	12.01.2026-16.01.2026	Новочеркасский пр., 31 Таллинская ул., 21 Таллинская ул., 26	Специалисты службы медиации (примирения), классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

20	Организация и проведение мероприятий в рамках месячника медиации	Март 2025 по отдельному графику в каждом классе классными руководителями	Новочеркасский пр., 31 Перевозный пер., 19 Таллинская ул., 21 Таллинская ул., 26	Смирнова А. А., руководитель службы медиации Никифорова Н. В., член службы медиации Классные руководители Андрианова Е.Г., педагог-психолог
21	Анализ и оценка эффективности деятельности службы школьной медиации	23.05.2025	Новочеркасский пр., 31 Перевозный пер., 19 Таллинская ул., 21 Таллинская ул., 26	Смирнова А. А., руководитель службы медиации Никифорова Н. В., член службы медиации Классные руководители Андрианова Е.Г., педагог-психолог
22	Заседание членов службы медиации. Подведение итогов за прошедший учебный год.	27.05.2025	Новочеркасский пр., 31	Смирнова А. А., руководитель службы медиации Никифорова Н. В., член службы медиации

3.4 Отчет по профориентационной работе за 2025-2026 учебный год ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта».

Организация профориентационной работы в лицее является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

При организации профориентационной работы в лицее соблюдаются следующие принципы: систематичность и преемственность - профориентационная работа ведѐтся с обучающимися с 8 по 11 классы, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

В лицее отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- выработка у обучающихся сознательного отношения к труду,
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- умение анализировать свои возможности и способности.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с обучающимися и их родителями. В 2025- 2026 учебном году работа по профессиональному самоопределению обучающихся проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания на 2025-2026 учебный год.

Все планы профориентационных мероприятий составлены на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» в ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта» с сентября 2025 года реализуется проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов).

Один раз в неделю (по четвергам), в рамках внеурочной деятельности, в школе проходят занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Данный курс знакомит обучающихся с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике.

Список мероприятий, проведенных для обучающихся 8-11 классов за 2025 – 2026 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Место проведения/ ссылка на публикацию	Охват
1	Всероссийский открытый урок	01.09.2025	Новочеркасский, 31, по классам	440
2	Посещение футбольной выставки "Зенит. Петербург. 100 лет вместе"	20.09.2025	Севкабельпорт https://vk.com/wall-190041892_7042	30
3	Проектная деятельность	В теч. Учебного года	Новочнеркасский, 31 Вконтакте https://vk.com/wall-190041892_7044	
4	Набор наставников-старшеклассников в программу "Орлята России"	28.09.2025	Вконтакте https://vk.com/wall-190041892_7071	4500
5	Неделя Агротехнологий	До 03.10.2025	Вконтакте https://vk.com/wall-190041892_7118	50
6	Профориентационные занятия и встречи с представителями образовательных организаций и центров профориентации	в течение учебного года	Новочеркасский, 31 И иные площадки	100
7	Урок цифры	06.10.2025	Таллинская, 21 https://vk.com/wall-190041892_7138	260

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

8	Участие в мероприятии, организованном администрацией Красногвардейского района «Молодежь за ЗОЖ».	09.10.2025	Малоохтинский парк Вконтакте https://vk.com/wall-190041892_7180	21
9	Занятие по проектной деятельности для 8-х, 9-х классов	09.10.2025	Новочеркасский, 31 Вконтакте https://vk.com/wall-190041892_7186	230
10	В рамках недели Агоротехнологии состоялось практическое занятие в лаборатории химии	11.10.2025	Новочеркасский, 31 Вконтакте https://vk.com/wall-190041892_7188	25
11	Районное мероприятие «ОхтаФест»	13.10.2025	Вконтакте https://vk.com/wall-190041892_7209 https://vk.com/wall-190041892_7091 https://vk.com/wall-190041892_7032	136
12	Санкт-Петербургский международный научно-образовательный салон	30.10.2025	Конгрессно-выставочный центр «ЭКСПОФОРУМ» https://vk.com/wall-190041892_7300	15
13	Интеллектуальный квиз для старшеклассников общеобразовательных учреждений района «Я — избиратель»	12.11.2025	Центр «Квадрат» https://vk.com/wall-190041892_7344	10
14	Профориентационное занятие провели студенты Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича.	13.11.2025	Новочеркасский, 31 https://vk.com/wall-190041892_7348	100
15	Офицеры и курсанты Морского корпуса Петра Великого провели профориентационную встречу для лицеистов из десятых классов	13.11.2025	Новочеркасский, 31 https://vk.com/wall-190041892_7352	100
16	Профориентационный урок от студентов из Российского государственного гидрометеорологического университета	17.11.2025	Новочеркасский, 31 https://vk.com/wall-190041892_7369	100
17	Встречи со	20.11.2025	Новочеркасский, 31	120

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F4E9594E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	специалистами организации ПРОСТО (курсы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ)		https://vk.com/wall-190041892_7388	
18	Профориентационая встреча с представителями АО «Силовые машины».	18.12.2025	Новочерксский, 31 https://vk.com/wall-190041892_7532	30
19	Встреча с представителями оптико-механического лицея	16.01.2026	Новочеркасский, 31 https://vk.com/wall-190041892_7631	110
20	18 января – День прорыва блокады Ленинграда Акция «СВЕЧА ПАМЯТИ», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	18.01.2026	Новочеркасский, 31 https://vk.com/wall-190041892_7640 https://vk.com/wall-190041892_7701 https://vk.com/wall-190041892_7707	462
21	Профориентационная встреча с представителями военных ВУЗов.	22.01.2026	ЦДЮТТ «Охта» https://vk.com/wall-190041892_7660	15
22	Обучение в Центре технического творчества АО «Силовые машины»	04.02.2026	Центре технического творчества (ЦТТ) https://vk.com/wall-190041892_7817	30
23	Участие в районном Квизе «Профессии в произведениях А.С. Пушкина».	09.02.2026	Некрасовское педагогическое училище https://vk.com/wall-190041892_7876	35
24	Профориентационная встреча с представителями Морского корпуса Петра Великого.	10.02.2026	Новочеркасский, 31 https://vk.com/wall-190041892_7877	110
25	Экскурсия в Санкт-Петербургский горный университет для 10-х классов	12.02.2026	Горный университет https://vk.com/wall-190041892_7895	110
26	Профориентационная экскурсия в музей истории медицины и фармации.	13.02.2026	Музей истории медицины и фармации https://vk.com/wall-190041892_7909	30
27	Экскурсия в Пулковскую обсерваторию	15.02.2026	Пулковская обсерватория https://vk.com/wall-190041892_7928	32
28	Встреча учащихся 9 -10 классов с представителями Санкт-Петербургского национального исследовательского	17.02.2026	Новочеркасский, 31 https://vk.com/wall-190041892_7942	120

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607[illegible]C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	университета информационных технологий, механики и оптики (ИТМО)			
29	Профориентационная встреча со студентами Национального государственного университета физической культуры спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта.	21.02.2026	Новочеркасский, 31 https://vk.com/wall-190041892_7964	100
30	Профориентационное мероприятие для учащихся 8-х и 10-х классов с представителями Центра занятости населения Красногвардейского района и Академии Федеральной службы охраны Российской Федерации	19.03.2026	Новочеркасский, 31 https://vk.com/wall-190041892_8071	254
31	Профориентационное мероприятие в акушерском колледже	19.03.2026	Акушерский колледж https://vk.com/wall-190041892_8079	30
32	Мастер-класс "Алгоритм успешного поступления" от спикера образовательного центра "Просто" для 10-х классов	20.03.2026	Новочеркасский, 31 https://vk.com/wall-190041892_8081	110
33	Мастер-классы от представителей РКК (Российского Красного Креста).	Третья декада марта	Новочеркасский, 31 https://vk.com/wall-190041892_8086	136
34	Мастер-класс «С чего начать выбор профессии?» для лицеистов 8-х классов от учебного центра «МАЯК»	23.03.2026	Новочеркасский, 31 https://vk.com/wall-190041892_8092	136
35	«Строим будущее - выбор карьерной траектории» от образовательного центра «Просто» для учащихся 8-х классов	24.03.2026	Новочеркасский, 31 https://vk.com/wall-190041892_8097	136
36	Экскурсия на лазерное производство учащихся 10 н класса в рамках профориентации	15.04.2026	Вконтакте https://vk.com/wall-190041892_8241	30

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

37	Профориентационное занятие в Академии «Май»	23.04.2026	Академия «Май» https://vk.com/wall-190041892_8294	30
38	Экскурсия в Российский государственный исторический архив	06.05.2026	Российский государственный исторический архив https://vk.com/wall-190041892_8363	15
39	Профориентационная экскурсию в АО «Силовые машины»	11.05.2026	АО «Силовые машины» https://vk.com/wall-190041892_8414	25
40	Встреча со студентами Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого.	14.05.2026	Новочеркасский, 31 https://vk.com/wall-190041892_8472	110
41	Экскурсия на производственное предприятие Hardlight.	18.05.2026	https://vk.com/wall-190041892_8488	15
42	Мастер-класс "С чего начать выбор профессии" от представителей федеральной программы "Маяк"	18.05.2026	Новочеркасский, 31 https://vk.com/wall-190041892_8501	100

Выводы:

ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта» реализовал профориентационный минимум на продвинутом уровне. План мероприятий включал в себя все необходимые мероприятия, предусмотренные для НОО, ООО, СОО.

- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 8-11-х классов.
- В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

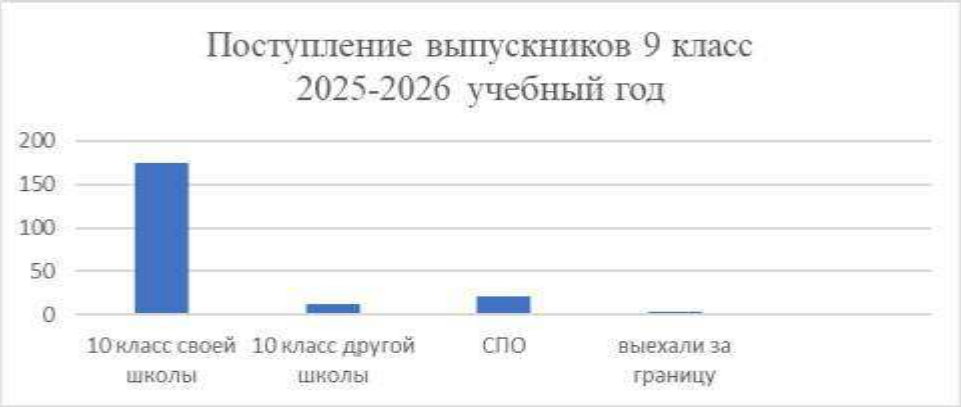
- Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
- Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций.
- Совместно с классными руководителями составить план мероприятий с привлечением родительской общественности и выпускников, с последующим утверждением и включением в план работы по профессиональному самоопределению обучающихся на следующий учебный год.
- Включить в план работы по профессиональному самоопределению на 2026-2027 учебный год экскурсии на предприятия Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

3.5 Итоги трудоустройства выпускников и анализ профориентационной работы.

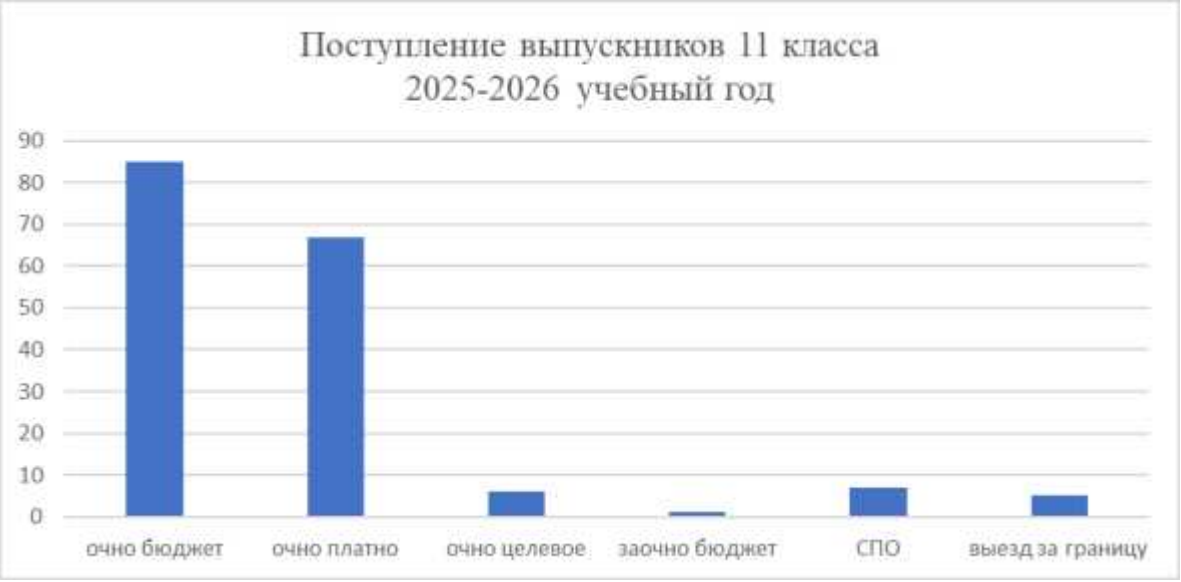
Трудоустройство выпускников 2025-2026 учебного года.

В 2025-2026 учебном году в ГБОУ Лицей № 533 выпустилось 212 обучающихся 9 классов. По результатам государственной итоговой аттестации 174 (83%) человек остались в своей школе в 10 классе, 13 (6%) человек перешли в 10 класс других школ города, так как на 2026-2027 учебный год Школа не комплектовала класс универсального профиля. В колледжи города поступило 21 (10%) человек.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна



В 2025-2026 учебном году из 11-ых классов выпустилось 166 человек. По результатам государственной итоговой аттестации 159 (96%) человек поступили в высшие учебные заведения, 7 (4%) человек в средние профессиональные учебные заведения города. Из всех выпускников 12 (7%) человек поступили в вузы Москвы, 142 (86%) человека в вузы Санкт-Петербурга, 5 (3%) человек выехали за границу (Сербия, Албания, Германия, Армения). Анализируя форму обучения, то 85 (51%) человек очно-бюджет, 6 (4%) человек очно-целевое направление, 67 (37%) человек очно-платно, 1 (0,6%) человек заочно-бюджет.



Результаты поступления показали, что профильные классы оправдывают свое назначение, большинство выпускников целенаправленно выбрали свой профиль и оправдали ожидания и школы, и свои. Понятно, что учителя не просто дают программу, а помогают развивать аналитическое мышление, учат решать сложные задачи. Выпускники не просто учатся в школе, а системно готовятся к экзаменам, важно, что подготовка начинается заранее, а не в последний момент.

Регулярно старшеклассники посещали консультации в Центре содействия занятости и профориентации молодежи «Вектор». В рамках Дня предпринимателя проведены встречи с представителями автотранспортного и электромеханического колледжа, представителями малого бизнеса СПб.

Были оформлены стенды «Высшие образовательные заведения Санкт-Петербурга», информация о рынке труда и востребованных профессиях размещена на сайте лицея.

Итоги трудоустройства выпускников 9, 11 классов свидетельствуют об осознанном выборе старшеклассниками дальнейшего образовательного маршрута.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

4. Работа с кадрами

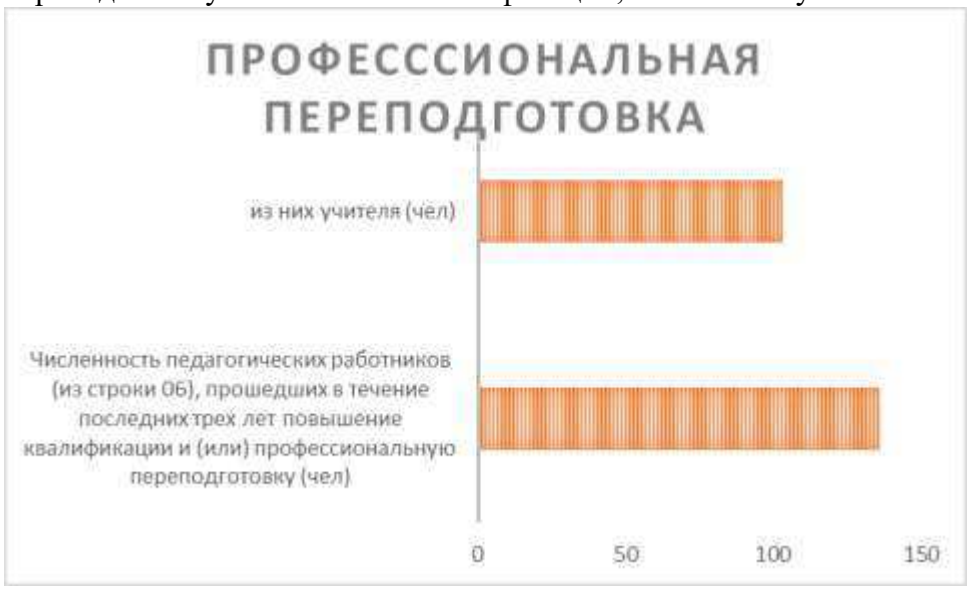
4.1 Общие сведения

В лицее работает 239 работников, 18 руководителей, имеющих педагогическую нагрузку; 1 директор, 11 заместителей, руководители ОДОД, руководитель ЦЦО и 29 совместителей, имеющие педагогическую нагрузку. Из 150 штатных педагогов 127 учителей, 27 педагогов дополнительного образования, 18 прочих педагогических работников (методисты, воспитатели ГПД, педагоги –организаторы, педагоги службы сопровождения). В лицее работает 4 педагога-психолога, 3 воспитателя группы продлённого дня начальной школы, 1 логопед,1 советник директора. 80 педагогических работников осуществляют классное руководство, 78 в одном классе и 2 в 2-х и более.

4.2 Образование, повышение квалификации

Из 239 работников лицея 188 имеют высшее образования, среди них 7 кандидатов наук, 1 руководитель имеет звание кандидата наук, 3 педагога имеют звание доцента. Общая численность учителей 127, из них 112 имею высшее образование, 88 высшее педагогическое образование, 6 учителей имею звание кандидата наук, 14 педагогов имеют среднее образование, из них 12 – средней педагогическое. В лицее работает 27 педагогов дополнительного образования, 16 из них имеют высшее образование, 8-вышее педагогическое, 6 работников среднее профессиональное педагогическое.

В 2026 году из 127 учителей 64 имеют высшую квалификационную категорию и 34 первую. За последние 3 года 136 работников лицея прошли профессиональную переподготовку и повышение квалификации, из них 103 -учителя.



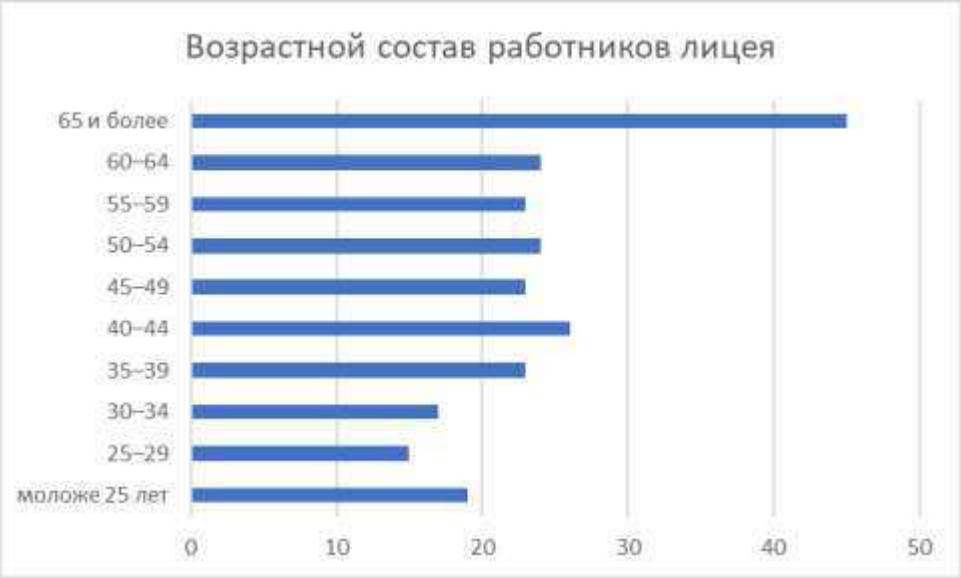
Возрастной состав штатных педагогов

Средний возраст педагогов 44 года.

Распределение педагогов по возрастам представлено в диаграмме.

	до 30 лет	30-40 лет	41-54 лет	55 и более
Все педагоги, из них:	34	40	73	92
учителя	32	51	40	51
педагоги доп. образования	11	6	6	5
другие пед. работники	7	13	20	24
руководители	0	5	2	3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна



4.3 Аттестация работников по методическим объединениям

Изменения в содержании, методах и средствах обучения, введение профессионального стандарта усилили роль и значение лицейской методической службы. Методическую работу в лицее мы рассматриваем как внутреннюю форму повышения квалификации без отрыва от практической деятельности, как условие творческой активности, как важнейший фактор, оказывающий влияние в целом на повышение качества образования и внедрения инновационных методик и технологий.

В прошедшем году количество методических объединений в лицее не изменилось и составило 9:

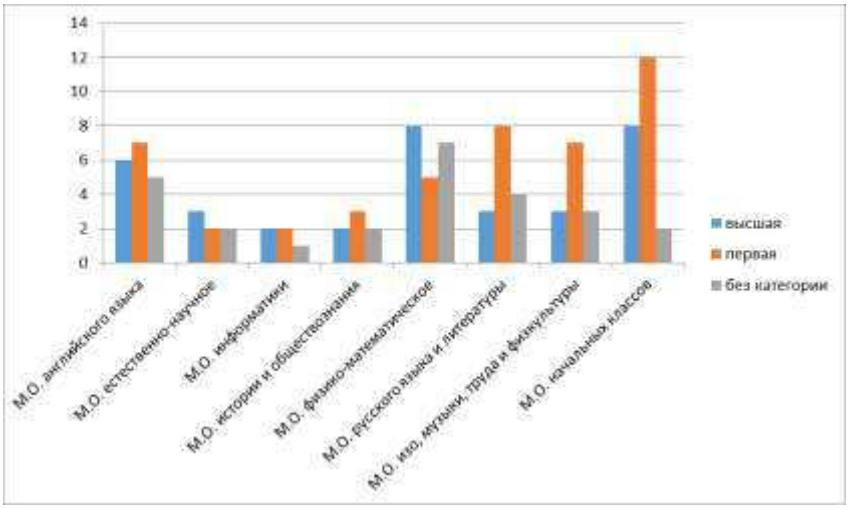
- МО учителей начальной школы;
- МО учителей математики и физики;
- МО учителей естественных наук;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей истории и обществознания;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей информатики и технологии;
- МО учителей физической культуры;
- МО учителей классных руководителей.

В 2025-2026 году прошли повышение квалификации педагоги всех 9 МО, наибольшее число 18- педагоги МО русского языка и литературы, 8 педагогов МО естественных наук, 6 педагогов МО математики, 4 педагога МО истории и русского языка, 4 педагога МО учителей иностранного языка , 2 педагога ИО учителей физической культуры.

Сравнительный анализ аттестации штатных педагогов по методическим объединениям.

(по основной должности)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна



4.4 Распространение опыта работы педагогов и участие в конкурсах и мероприятиях

В течение учебного года были опубликованы материалы, подготовленные педагогами лицея в печатных изданиях: сборник результатов инновационной деятельности, сайты инфоурок, сайты ФГОС информационные сайты. Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений районного и регионального уровня.

Участие педагогов в конкурсах:

ФИО педагога	Мероприятие (конкурс, олимпиада, выставка, УТС, конференция…)	Статус (район, город, Всероссийский, международный)	Дата проведения	Название мероприятия
Окунев Д.О.	Районный конкурс педагогических достижений	район	октябрь – ноябрь 2025	Конкурс педагогических достижений
Окунев Д.О.	конкурс классных руководителей	городской	сентябрь 2025	«Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга».

Публикации педагогов ОУ в 2025-2026 году

Всего публикаций	15
в том числе:	
в изданиях, входящих в перечень ВАК (https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab=_tab:editions~)	1.Nazarov, A.I., Shcheglova, A.P. “A Survey of Results on 1D Steklov Type Inequalities” // Proc. Steklov Inst. Math. 331, 134–147 (2026). (
в отдельных изданиях (монография, сборник, пособие и т.п.)	1.Бодунов Н..А., Дороденков А.А., Колбина С.А., Червинская Н.М., Щеглова А.П. «Алгебра и геометрия в примерах и задачах. Дополнительные главы», учебное пособие // СПб, Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2026. Struve Astronomy Olympiad. First Results Veselova A.V., Volobueva M.I., Uteshev I.A., Eskin B.B. в журнале Moscow University Physics Bulletin, издательство Allerton Press (New York, N.Y., United States), том 80, № Suppl 1, с. S73-S75, 2025. 2.Цена одной задачи: влияние абсолютного критерия определения призёров всероссийской олимпиады школьников Утешев И.А., Волобуева М.И. в журнале «Педагогические измерения», издательство Общество с

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0E2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	ограниченной ответственностью “Научно-исследовательский институт школьных технологий” (Москва), № 4, с. 123-130, 2025.
В иных изданиях	1.А.Н. Пичугина, Н.В. Перцев «Исследование системы дифференциальных уравнений, возникающей в модели циркуляции частиц на графе», Еругинские чтения – 2026 : материалы XXII Междунар. Науч. Конф. По дифференциальным уравнениям, Гродно : ГрГУ, 2026. 2.Е.А,Абакумова, А.А.Спицкая Петербургская школа. Инновации 2025 .Сборник материалов победителей, лауреатов и дипломатов конкурса результатов инновационной деятельности в 2024-2025 учебном году «Сильные решения» Санкт-Петербургское государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр регионального и международного сотрудничества» ISBN 978-5-6048035-1-6 3.Интеграция астрономии в школьный курс физики: программа повышения квалификации Утешев И.А., Волобуева М.И., Жабрунова Е.В., Эскин Б.Б. в журнале «Астрономическое образование», 2026, №1, с. 4-13. ISSN 3033-7917 4.Графический метод решения систем неравенств в задачах по сферической астрономии Волобуева М.И. в журнале «Астрономическое образование», 2026, №1, с. 47-52. ISSN 3033-7917 5.Астрономия. Физика космоса. Сборник задач для 7-8 классов Веселова А.В., Волобуева М.И., Утешев И.А. место издания СМИО Пресс Санкт-Петербург, ISBN 978-5-7704-0410-4, 168 с., 2025 6.V Олимпиада школьников по астрономии имени В. Я. Струве. Региональный этап. Задания, решения и критерии оценивания Белов Ф.А., Веселова А.В., Волобуева М.И., Утешев И.А., Эскин Б.Б. издательство МФТИ (М.) , 71 с 7.Генерация ондуляторного излучения в волноводе с асиметричным периодическим диэлектрическим заполнением. Двадцать девятая международная конференция «Российская конференция по ускорителям заряженных частиц RuPAC'2025»: Сборник тезисов международной конференции (Санкт-Петербург, 15-19 сентября 2025 г.). — СПб.: АО «НИИЭФА», 2025. – 262 с 8.Применение метода зеркальных изображений для описания взаимодействия пучка с электромагнитным полем в ступенчатом периодическом волноводе без заполнения С. Е. Розова, И. Л. Шейнман. XV Всероссийская научно-техническая конференция «Электроника и микроэлектроника СВЧ» 2026. 9.Измерение диэлектрической проницаемости воды на сверхнизких частотах И. Л. Шейнман, А. Т. Ситников, Н. В. Желвакова. XV Всероссийская научно-техническая конференция «Электроника и микроэлектроника СВЧ», 2026. Шейнман И. Л., Бикулова Д. А., 10.Клюев К. М., Розова С. Е., Ситников А. Т. Городская открытая олимпиада школьников по физике 2025/26 года.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	Заключительный этап. Экспериментальный тур. Учеб.-метод. Пособие. СПб.: http://physolymp.spb.ru, 2026. 28 с. https://physolymp.spb.ru/images/stories/2026/city/ExpUR.pdf 11.И. Л. Шейнман. История одной задачи. Как найти давление струи на стенку. «Потенциал»: Математика. Физика. Информатика. №11. 2025 12. Мелеховец Т.В, Лепим настроение. Всероссийский центр образования и развития «ФГОС России», являющегося официальным всероссийским средством массовой информации (СМИ), зарегистрированным в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ № ФС 77-80473 г.Москва 13.05.2026.

В 2025-2026 учебном году коллектив лицея продолжил работу над методической темой «Мониторинг формирование ключевых компетентностей учащихся через технологии развивающего обучения». Перед методической службой была поставлена цель: познакомить педагогический коллектив с современными требованиями к формированию ключевых компетенций учащихся, провести мониторинг профессиональной компетентности педагогического коллектива, ввести в практику работы методических объединений учителей заполнение диагностических карт. В соответствии с поставленной целью методическая работа осуществлялась по направлениям:

1. *Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность*

Были обсуждены вопросы «Формирование ключевых компетенций – основная задача стандартов «второго поколения»; «Духовно-нравственная составляющая учебно-воспитательнбого процесса». В заключении 2 этапа работы над новой методической темой стал педагогический совет «Новые ориентиры работы в образовательном учреждении: изменения основных и дополнительных программ».

2. *Работа методического совета – коллективная методическая деятельность творческой группы учителей*

Заседания МС проводятся I раз в четверть. В прошедшем году на заседаниях МС рассматривались вопросы: «Образовательные программы», «Участие в районном конкурсе педагогических достижений», «Обсуждение образовательных программ», «Выдвижение кандидатур для участия в районном конкурсе педагогических достижений», «Развитие ИКТ-компетентности педагогов», «Методика и технология подготовки учащихся к экзаменам в формате ЕГЭ», «Участие педагогов в работе ресурсного центра», «Выполнение практической части программ по физике, химии, биологии», «Использование Интернет-ресурсов в образовательном процессе», «О работе библиотеки школы по обновлению фондов учебников и методической литературы»; «Разработка Программы развития лицея».

3. *Работа методических объединений как показатель состояния горизонтальной системы повышения квалификации педагогов*

Продолжилась индивидуальная работа учителей по темам самообразования, связанных с разработкой новой методической темой. Повышению профессионального уровня педагогов способствовало обсуждение на заседаниях МО таких тем, как: «ФГОС – вопросы и ответы», «Курсы повышения квалификации», «Предметные недели как способ формирования ключевых компетенций», «Участие в педагогических конкурсах», «Организация внеклассной работы по предмету», «Внеурочная деятельность», «Внеклассная работа по предмету», «Системно-деятельностный подход в обучении», «Современные формы организации урока», «Требования к уровню подготовки учащихся», «Структура самоанализа урок», «Подготовка учащихся к экзаменам в новой форме», «Заполнение диагностической карты «Ключевые компетенции педагогов», «Участие в олимпиадах». Традиционно с февраля по март проходил методический месячник, целью которого было показать современные педагогические технологии и их применение на

ДОКУМЕНТ С ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

различных этапах урока, варианты самоанализа урока и его значение для характеристики профессионального развития учителя. В ходе методического месячника в III четверти 2017 года было организовано 28 открытых уроков. Анализ посещенных уроков свидетельствует о хорошем уровне преподавания учителей, активном использовании в образовательном процессе современных образовательных технологий, готовности многих и дальше участвовать в инновационной деятельности.

4. *Проведение лицейского конкурса педагогических достижений*

В этом году конкурс проходил в пятнадцатый раз раз. Целью конкурса является выявление творчески работающих педагогов, воспитывающих победителей предметных олимпиад различного уровня, имеющих высокий профессиональный рейтинг, участвующих в распространении своего педагогического опыта в рамках работы ресурсного центра, повышение методической и инновационной активности учителей

4.5 Охрана труда

Преподавательский состав с первого сентября 2025-2026 учебного года, обеспечен новыми инструкциями охраны труда на уроках физической культуры. Инструкции разработаны по каждой теме программ. Заведены журналы инструктажа охраны труда для 8-11 классов на каждый класс, в которых отражается инструктажи, проведённые в течение учебного года. Инструктаж ОТ проводится вначале каждой новой четверти, а также по новым темам. По рекомендации администрации ГБОУ лицей №533, на текущих уроках после построения и оглашения темы урока проговариваются правила поведения во время двигательной деятельности. Также заведены журналы ОТ для выезжающих на соревнования и спортивные мероприятия.

Учителя МО ФК осуществляют контроль дисциплины на уроках и вне урока. Также осуществляется контроль наличия спортивной формы на уроках. Технические работники своевременно устраняют поломки спортивного оборудования, что содействует безопасным занятиям и сохранению здоровья учащихся.

5. Результаты инновационной деятельности

5.1. Участие в конкурсах и проектах в том числе инновационных продуктов.

Внедрение лучшей практики по оптимизации процесса подготовки отчета о реализации плана воспитательной работы в рамках Федерального проекта «Производительность труда» с 06.03.2026 по 01.06.2026.

Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для 9 обучающихся спортивно-художественного направления, исследовательской деятельности, обучением в связи с травмой.

Наставничество по проекту «Орлята России» средняя школа-начальная школа.

Работа лицея в качестве экспертной площадки ФИП Единый урок.

Проектирование индивидуального учебного плана обучающегося.

Проект «Знание. Наставники».

Участие педагогов в жюри олимпиад.

ФИО педагога	Мероприятие (конкурс, олимпиада, выставка, УТС, конференция…)	Статус (район, город, Всероссийский, международный)	Дата проведения	Название мероприятия
Солынин А.А.	Олимпиадная математическая программа «Сириус»	Всероссийский	18.12.2025-23.12.2025	Сборы к ВСОШ по математике
Туманова И.М.	проверка районного этапа ВСОШ по математике	городской	октябрь – ноябрь 2025	
Туманова И.М.	проверка регионального этапа ВСОШ по математике	Всероссийский	2-4 февраля	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FEB7C18E0E2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Туманова И.М.	проверка отборочного и заключительного этапов ол. Эйлера по математике	Международный	2-4 февраля, 24–27 марта	Олимпиада им. Леонарда Эйлера
Туманова И.М.	проверка олимпиады СПБ математике	городской	8 февраля 2026 г, 1 марта 2026 г.	Городская олимпиада по математике
Туманова И.М.	член жюри и орг.комитета ол. ФЕ и ТТ	Международный	сентябрь – май	Объединённая международная олимпиада «Формула Единства» / «Третье тысячелетие»
Никифорова С.О.	член жюри районного этапа по географии	район	Сентябрь	ВСОШ по географии
Левина Д.Г.	проверка районного этапа ВСОШ по английскому языку	район	12-13 ноября 2025	ВСОШ по английскому языку
Левина Д.Г.	член жюри, эксперт Всероссийского триатлона по английскому языку в сфере математики	Всероссийский	31 марта 2026	Всероссийский триатлон по английскому языку в сфере математики (НАПАЯз)
Пичугина А.Н.	член жюри и орг.комитета ол. ЮМШ	Международный	сентябрь – май	Олимпиада Юношеской математической школы
Костина М.В.	член жюри заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Всероссийский	23-30 апреля 2026	ВСОШ по астрономии
Костина М.В.	член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	городской	24-28 февраля 2026	ВСОШ по астрономии
Костина М.В.	член жюри Открытой Международной астрономической олимпиады (OWAO)	Международный	21-27 сентября 2025	OWAO
Костина М.В.	член жюри и оргкомитета Санкт-петербургской астрономической олимпиады	Международный	сентябрь-май	Санкт-Петербургская международная олимпиада

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2F3C0FEB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Тараканов П.А.	член жюри заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Всероссийский	23-30 апреля 2026	ВСОШ по астрономии
Тараканов П.А.	председатель жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	городской	24-28 февраля 2026	ВСОШ по астрономии
Тараканов П.А.	член жюри Открытой Международной астрономической олимпиады (OWAO)	Международный	21-27 сентября 2025	OWAO
Тараканов П.А.	председатель жюри Санкт-петербургской астрономической олимпиады	Международный	сентябрь-май	Санкт-Петербургская международная олимпиада
Тараканов П.А.	председатель жюри Санкт-петербургской астрономической олимпиады	Международный	сентябрь-май	Санкт-Петербургская астрономическая олимпиада
Волобуева М. И.	член жюри заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	всероссийский	23-30 апреля 2026	ВСОШ по астрономии
Волобуева М. И.	член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	городской	24-28 февраля 2026	ВСОШ по астрономии
Волобуева М. И.	член Академического комитета Открытой международной астрономической олимпиады (OWAO)	международный	21-27 сентября 2025	OWAO
Шейнман И. Л.	Член оргкомитета, методической комиссии и жюри Открытой городской олимпиады Санкт-Петербурга по физике. Председатель экспериментального тура олимпиады.	Всероссийский		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	Организатор и ответственный за проведение Региональной студенческой олимпиады по физике Санкт-Петербурга. Член жюри районного и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по физике. Эксперт РСОШ.			

5.2. Кадровое обеспечение инновационной деятельности.

Наименование ОУ	**ФИО и должность сотрудников, привлекаемых к реализации инновационного проекта/программы**	**Наименование основного места работы сотрудника**	
Государственное бюджетное образовательное учреждение Лицей №533 Образовательный комплекс «Малая Охта»	Спицкая Анна Александровна, методист, учитель географии и экономики ВКК	Государственное бюджетное образовательное учреждение Лицей №533 Образовательный комплекс «Малая Охта»	1

5.3. Публикации в 2025-2026 году.

Всего публикаций	15
в том числе:	
в изданиях, входящих в перечень ВАК (https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab=_tab:editions~)	1. Nazarov, A.I., Shcheglova, A.P. “A Survey of Results on 1D Steklov Type Inequalities” // Proc. Steklov Inst. Math. 331, 134–147 (2026).
в отдельных изданиях (монография, сборник, пособие и т.п.)	1. Бодунов Н..А., Дороденков А.А., Колбина С.А., Червинская Н.М., Щеглова А.П. «Алгебра и геометрия в примерах и задачах. Дополнительные главы», учебное пособие // СПб, Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2026. Struve Astronomy Olympiad. First Results Veselova A.V., Volobueva M.I., Uteshev I.A., Eskin B.B. в журнале Moscow University Physics Bulletin, издательство Allerton Press (New York, N.Y., United States), том 80, № Suppl 1, с. S73-S75, 2025. 2. Цена одной задачи: влияние абсолютного критерия определения призёров всероссийской олимпиады школьников Утешев И.А., Волобуева М.И. в журнале «Педагогические измерения»,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	издательство Общество с ограниченной ответственностью “Научно-исследовательский институт школьных технологий” (Москва), № 4, с. 123-130, 2025.
В иных изданиях	1. А.Н. Пичугина, Н.В. Перцев «Исследование системы дифференциальных уравнений, возникающей в модели циркуляции частиц на графе», Еругинские чтения – 2026: материалы XXII Междунар. Науч. Конф. По дифференциальным уравнениям, Гродно: ГрГУ, 2026. 2. Е.А. Абакумова, А.А. Спицкая Петербургская школа. Инновации 2025. Сборник материалов победителей, лауреатов и дипломатов конкурса результатов инновационной деятельности в 2024-2025 учебном году «Сильные решения» Санкт-Петербургское государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр регионального и международного сотрудничества» ISBN 978-5-6048035-1-6 3. Интеграция астрономии в школьный курс физики: программа повышения квалификации Утешев И.А., Волобуева М.И., Жабрунова Е.В., Эскин Б.Б. в журнале «Астрономическое образование», 2026, №1, с. 4-13. ISSN 3033-7917 4. Графический метод решения систем неравенств в задачах по сферической астрономии Волобуева М.И. в журнале «Астрономическое образование», 2026, №1, с. 47-52. ISSN 3033-7917 5. Астрономия. Физика космоса. Сборник задач для 7-8 классов Веселова А.В., Волобуева М.И., Утешев И.А. место издания СМИО Пресс Санкт-Петербург, ISBN 978-5-7704-0410-4, 168 с., 2025 6. V Олимпиада школьников по астрономии имени В. Я. Струве. Региональный этап. Задания, решения и критерии оценивания Белов Ф.А., Веселова А.В., Волобуева М.И., Утешев И.А., Эскин Б.Б. издательство МФТИ (М.), 71 с 7. Генерация ондуляторного излучения в волноводе с асиметричным периодическим диэлектрическим заполнением. Двадцать девятая международная конференция «Российская конференция по ускорителям заряженных частиц RuPAC'2025»: Сборник тезисов международной конференции (Санкт-Петербург, 15-19 сентября 2025 г.). — СПб.: АО «НИИЭФА», 2025. – 262 с 8. Применение метода зеркальных изображений для описания взаимодействия пучка с электромагнитным полем в ступенчатом периодическом волноводе без заполнения С. Е. Розова, И. Л. Шейнман. XV Всероссийская научно-техническая конференция «Электроника и микроэлектроника СВЧ» 2026. 9. Измерение диэлектрической проницаемости воды на сверхнизких частотах И. Л. Шейнман, А. Т. Ситников, Н. В. Желвакова. XV Всероссийская научно-техническая

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	конференция «Электроника и микроэлектроника СВЧ», 2026. Шейнман И. Л., Бикулова Д. А. 10. Клюев К. М., Розова С. Е., Ситников А. Т. Городская открытая олимпиада школьников по физике 2025/26 года. Заключительный этап. Экспериментальный тур. Учеб.-метод. Пособие. СПб.: http://physolymp.spb.ru, 2026. 28 с. https://physolymp.spb.ru/images/stories/2026/city/ExpUR.pdf 11. И. Л. Шейнман. История одной задачи. Как найти давление струи на стенку. «Потенциал»: Математика. Физика. Информатика. №11. 2025 12. Мелеховец Т.В. Лепим настроение. Всероссийский центр образования и развития «ФГОС России», являющегося официальным всероссийским средством массовой информации (СМИ), зарегистрированным в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ № ФС 77-80473 г.Москва 13.05.2026.

5.4 Представление опыта инновационной деятельности в 2025-2026 учебном году.

№ п/п	Уровень мероприятия (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Наименование и краткое описание мероприятия (при наличии, дополнительно указать ссылку на мероприятие)
	Всероссийский	ПМОФ 2026 Болдырева В.В. Организация работы школьного координатора в рамках проекта «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса» https://www.eduforum.spb.ru/news/upravlenie-razvitiem-v-proekte-shkoly-assotsiirovannye-partnery-siriusa-strategii-resursy-i-praktika/ Конгресс молодых учёных ИТМО (очные выступления) https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F4ilKuoqRO6KsWJDLOUhc7qmDuY%2FA7YlaW7q%2BhALeE%2B1JqwrJIqpC%2FCAdV407onFzq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%202026.pdf&nosw=1 Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» (НИУ ВШЭ) https://olymp.hse.ru/projects/result 45-я конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» (ГАУП) https://guap.ru/schoolconf

5.5 План мероприятий по инновационной деятельности ОУ на 2026-2027 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ожидаемый результат
1	Районный педагогический	Август 2026	Образовательные учреждения	Уточнение цели и задач инновационной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F8
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	совет		района	деятельности ОУ на учебный год.
2	Участие в конкурсе на присвоение статуса Федеральной инновационной площадки https://fip.ru.net/	Август 2026	Образовательные учреждения Санкт-Петербурга	Повышение качества и уровня инновационной деятельности ОУ района. Участие в решении актуальных задач системы образования на уровне города.
3	Участие в конкурсе на признание региональной инновационной площадкой в соответствии с темами.	По плану КО	Образовательные учреждения Санкт-Петербурга	Увеличение количества ОУ района, вовлеченных в инновационную деятельность. Повышение качества и уровня инновационной деятельности ОУ района. Участие в решении актуальных задач системы образования на уровне города.
4	Участие педагогов в районном и городском конкурсе инноваЗионных продуктов «Сильные решения»	По плану КО сентябрь-ноябрь 2026	Образовательные учреждения Санкт-Петербурга	Победители и призеры различных уровней конкурсов
5	Заседание Совета развития образовательной системы Красногвардейского района Санкт-Петербурга	сентябрь, декабрь, февраль-март, июнь	Члены Совета развития, ОУ района	Принятие решений по основным стратегическим направлениям развития системы образования района.
6	Общественно-профессиональная экспертиза результатов инновационной деятельности ОУ района	В течение года по срокам отчетности	Педагогическая общественность района	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников через участие в экспертных процедурах (конкурс инновационных продуктов, конкурс на статус РТИП, ФИП, оценка материалов по инновационной деятельности, промежуточная и итоговая оценка деятельности РТИП)
7	Сетевое взаимодействие с ГБНОУ Академия	Сентябрь 2026-май 2027	Педагоги и обучающиеся ОУ	Наличие сетевых партнеров и интегрированных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F[illegible]
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	талантов по формированию кружков по экономике			программ.
8	Участие в конкурсах по направлению Наставничество	Июнь 2027-авгус	Педагоги ОУ	Распространение опыта Оу по проектам наставничества.
9.	Участие в конкурсе на признание ресурсным центром подготовки к ВСОШ	Сентябрь 2026	Педагоги ОУ	Получение статуса ресурсного центра.
10	Участие в работе ресурсных центром района и инновационных площадках.	Сентябрь 2026	Педагоги ОУ	Диссеминация опыта
11	Работа в составе метрологического кластера района	Сентябрь 2026	Педагоги ОУ, работающие на метрологическом кластере	Создание программы сетевого взаимодействия в районе.
12	Выступление на ПМОФ 2027	Март-апрель 2027	Педагоги ОУ	Диссеминация опыта
13	Участие в проекте сообщества «Знание»	Сентябрь - мой 2026-2027	Зам.директора по УРВ	Расширение реализуемых программ в Оу
14	Реализация программы Школа Минпросвещения России	В течение учебного года	Зам.директора по УВР	Достижения целевых показателей
15	Участие в районных проекта развития образования	В течение учебного года	Зам.директора по УВР	Диссеминация опыта

Выводы:

1. В 2025-2026 учебном году количество мероприятий по участию педагогов в ИД ОУ снизилось.

2. На 2026 год не было предложено тем для реализации программы ИД.

3. Количество педагогов, повышаюоих свою квалификацию возросло по сравнению с 2024-2025учебным годом.

4. Увеличение количества публикаций в изданиях РИНЦ на 2.

6. Здоровье и безопасность

6.1 Характеристика состава учащихся по здоровью.

Показатели здоровья учащихся

Параметры	2024	2025	2026
Кол-во уч-ся I группы здоровья	1142	1160	1164
Кол-во уч-ся II группы здоровья	684	696	698
Кол-во уч-ся III-IV группы здоровья	456	464	468
Кол-во инвалидов	2	2	2
Кол-во тубинфицированных детей	0	0	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Сравнительные показатели острой заболеваемости учащихся (показатель на 1000 чел.)

№ ОУ	Показатель острой заболеваемости	Сальмонеллез	Дизентерия	Острые кишечные инфекции	Скарлатина	Корь	Коклюш	Дифтерия	Гепатит	ОРВИ, грипп	Ангина	Пневмония
2024	467,9	-	-	2,0	2,67	-	0,6	-	-	341,7	4,67	0,66
2025	769,9	-	-	3,5	2,1	-	1,4	-	-	601,3	4,2	2,1
2026	427,37	2	-	5,82	0,79	-	0,79	-	-	309,36	3,25	-
Район	522,03	0,35	0,04	6,18	1,3	-	5,04	-	0,09	421,7	7,13	2,52

Анализ представленных данных о заболеваемости учащихся свидетельствует:

1. Общий показатель заболеваемости острыми инфекциями и хронической заболеваемости в 2025-2026 году по сравнению с предыдущим годом не изменился, показатель острой заболеваемости ниже районного. В структуре острой заболеваемости лидирующие места занимали кишечные заболевания; в структуре хронической – как и в прошлом году, болезни органов дыхания, зрения, нервной системы, мочеполовой системы, увеличился показатель заболевания органов нервной системы.
2. Ниже районных показатели психических расстройств, органов зрения, органов пищеварения, сколиоз, мочеполовой системы, нервной системы.
3. Не было случаев заболевания дизентерией, корью, дифтерией, гепатитом.
4. Низкий процент детей диспансерной группы наряду с высокими показателями хронической заболеваемости, связан с тем, что в ОУ высока доля детей, имеющих более одного хронического заболевания, особенно в начальной школе.

6.2 Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья.

Участие коллектива лицея в программе «Здоровый школьник» осуществляется по направлениям:

- Создание комфортных и безопасных условий обучения;
- Использование здоровьесберегающих технологий в обучении;
- Медицинская профилактика;
- Работа «Центра содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Физкультурно-оздоровительная работа;
- Работа службы сопровождения образовательным процессом. В лицее созданы условия, необходимые для сохранения здоровья детей и подростков:
- в каждом здании - медицинские кабинеты;
- работает «Центр здоровья»;
- наличие спортивной площадки, стадионов, 3 спортивных залов;
- 3 кабинета психолого-социальной службы, 1 кабинет логопеда;
- 3 столовые и 3 буфета для организации питания;
- обеспеченность медицинским персоналом;
- обеспеченность кадрами учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования для занятий спортом, педагогов для занятий на комплексе ТИСА;
- осуществление регулярного контроля за состоянием здоровья учащихся, проведение профилактических прививок и диспансеризации.

В течение 12 лет успешно действует структурное подразделение лицея – Центр содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников. В рамках работы Центра здоровья силами педагога-психолога и специалиста по адаптивной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FE...
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

физической культуре регулярно проводятся дни здоровья для обучающихся 1-11 классов

- На занятиях затрагивается тема уникальности и неприкосновенности человеческого тела, что, по мнению специалистов лицея, является важным компонентом профилактической работы среди несовершеннолетних. В прошедшем году были сформировано 4 группы для занятий адаптивной физкультурой. В тренажерном зале проводились регулярно занятия для обучающихся, не посещавших уроки физической культуры по медицинским показаниям.
- С 2010 года в лицее организована Служба здоровья, в состав которой входят все представители педагогического коллектива, которые отвечают за создание здоровьесозидающей среды. В Программе Развития лицея отдельным проектом выделена программа «Территория здоровья», целью которой является проектирование системы социального взаимодействия как внутри лицея, так и между образовательным учреждениям и ближайшим социальным окружением на основе принципов и правил здоровьесбережения, безопасного поведения в природной и социальной среде, с ориентацией на формирование устойчивой мотивации к сбережению здоровья и ведению здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.
- Сложилась система проведения в лицее дней здоровья: осенью – легкоатлетический кросс, туристические соревнования, зимой – соревнования по лыжам, весной – спортивные игры.
- Одним из важных направлений по обеспечению половой неприкосновенности обучающихся администрация лицея считает медико-консультативное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Обучающиеся 9-11 классов регулярно в соответствии с планом ГУЗ Детской поликлиники посещают профилактические осмотры и просветительские программы, проводимые указанным учреждением. Лицей обеспечивает сопровождение обучающихся и освобождает их от учебных занятий в день посещения Молодежного центра.
- В период обострения заболеваний гриппом во всех зданиях в классах были оформлены «Листки здоровья», «Памятки для учащихся, родителей при появлении симптомов гриппоподобной болезни».
- С целью соблюдения питьевого режима во многих классах (в первую очередь начальной школы) родительские комитеты установили куллеры для питьевой воды.
- В течение года проводился саногентический мониторинг для учащихся начального уровня.

6.3 Анализ спортивной работы.

По-прежнему, школьные стадионы на Перевозном, 19 и Таллинской, 26 являются центром спортивной жизни в микрорайоне. Для улучшения организации спортивно-массовой работы в лицее и микрорайоне на базе лицея работает спортивный клуб «Эспадрон» с привлечением к занятиям спортом выпускников лицея, родителей, и ветеранов спорта. В спортивном клубе действуют 11 секций по видам спорта: фехтование, волейбол, футбол, атлетическая гимнастика. В прошедшем году увеличилось вдвое число школьников, занимавшихся в спортивных секциях Отделения дополнительного образования детей (футбол, волейбол, настольный теннис, фехтование, художественная гимнастика, легкая атлетика). В начале учебного года был составлен план о проведении и участии в спортивно-массовых мероприятиях проводимых лицеем, районном, городом. План составлялся с учетом работы спортивных секций работающих в ОДОД лицея это футбол, волейбол, фехтование, легкая атлетика. В течение 2023-2024 учебного года учащиеся лицея активно принимали участие в спортивно-массовых мероприятиях Красногвардейского района.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Сборные по футболу 2006-2007, 2008-2009, 2012-2013 годов рождения приняли участие в районных этапах по мини-футболу «Мишка» и «Кожаный мяч».

Сборная юношей 8-11х классов одержала победу в первенстве Красногвардейского района КЭС-баскет и продолжила игры в финальном этапе среди общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, где достойно сражалась с сильнейшими командами города.

Сборная юношей и девушек 2007-2008 года рождения заняла 3 место в районных соревнованиях «Президентские игры».

Сборная девушек и юношей по волейболу 8-11 классов неоднократно принимала участие в первенствах Красногвардейского района и в товарищеских встречах среди школ района и города.

В течение 2025-2026 учебного года учащиеся лицея активно принимали участие в спортивно-массовых мероприятиях Красногвардейского района.

Сборная по футболу 2008-2009, года рождения приняла участие в районном этапе по мини-футболу «Мишка»

Сборные 2013-2014 и 2016-2017 года рождения приняли участие в городском турнире по футболу «Кубок губернатора». Сборная 2-3 классов вышла в финальную часть и закончила турнир на 4м месте. Сборная 2013-2014 года рождения завершила соревнования на этапе группового турнира.

Сборная юношей и девушек учащихся 8 х классов одержала победу в районном этапе «Президентских спортивных игр» и была направленна на соревнования городского этапа.

Сборная девушек и юношей по волейболу 8-11 классов неоднократно принимала участие в первенствах Красногвардейского района и в товарищеских встречах среди школ района и города.

Сборная девушек 7-9 классов стала победителем в районном турнире по волейболу «Серебряный мяч» и продолжила игры на городском этапе.

Сборная 8-11 классов по волейболу завоевала золотые награды в «Муниципальной волейбольной лиге».

В рамках спартакиады Школьных спортивных клубов, сборная 5-х классов стала бронзовым призёром первенства района по пионерболу.

Девушки 11е класса приняли участие в забеге Красногвардейского района «Женская восьмёрка».

Сборная юношей 10-11 классов стала участником Всероссийского проекта по баскетболу, «КЭС-БАСКЕТ», приняв участие в соревнованиях районного этапа.

Мы познакомились с новым для себя видом спорта тег-регби, сборная 4 х классов приняла участие в городском проекте «Регбийной школьной Лиги».

Успешно был проведён школьный и районный этап ВСОШ по физической культуре.

Учащиеся 10п класса, Бондаренко Александр и Ядыкин Егор стали призёрами районного этапа ВСОШ по физической культуре.

В течение учебного года была проведена Спартакиада ГБОУ лицей №533 среди учащихся 8 классов, ребята состязались в таких видах как настольный теннис, футбол, лёгкая атлетика, волейбол.

Учащиеся 4-х классов с интересом участвовали в первенстве лицея по пионерболу, а учащиеся 1-3 классов состязались в эстафетах «Весёлые старты»

2 мая на площадке Новочеркасский, 31 был проведён «День здоровья» 30 участников получили удовольствие от игры в волейбол, общения и соревнования. Отрадно что провести выходной день в стенах школы пришли не только учащиеся, но и выпускники прошлых лет.

Также наши учащиеся в роли зрителей посетили такие спортивно-массовые мероприятия как товарищеская встреча по футболу сборная Мали- сборная России, турнир по хоккею среди детских команд и команд детей инвалидов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Отчёт участия сборных команд

ШСК «Эспадрон» ОДОД лицей №533 в спортивно-массовых мероприятиях в 2025-2026 уч. Году.

№	Наименование мероприятия	дата	Возраст участников	Ответственный	Место
1.	Всероссийская Олимпиада Школьников по физической культуре Теория школьный тур	19.09.2025	5-11 классы	Першина И.Н. Баламс М.В.	Бондаренко Александр 10п вышел в районный тур
2.	X Открытый легкоатлетический пробег «Женская восьмёрка»	20.09.2025	2007-2011 год рождения	Першина И.Н. Баламс М.В.	участие
3.	Всероссийская Олимпиада Школьников по физической культуре Практика школьный тур	23.09.2025	5-11 классы	Першина И. Н Баламс М.В.	Бондаренко Александр и Ядыкин Егор 10п вышли в районный тур
4.	Сдача норм ГТО л/а нормативы	29.09.2026	10-11 классы	Баламс М.В. Першина И.Н. Харченко Д.В.	участие
5.	Первенство лицея по лёгкой атлетике среди учащихся 8-11 классов	Сентябрь-октябрь	2007-2011	Баламс М.В.	участие
6.	Районный этап Президентских Спортивных Игр	01.10.2025	8-е классы	Баламс М.В. Харченко Д.В.	1 место
7.	Первенство Красногвардейского района по футзалу, в рамках Всероссийского проекта «Футбол в школу»	11.10.2025	10-11 классы	Баламс М.В.	Участие
8.	Мини-футбол Кубок Губернатора, Кожаный мяч	12.11.2025	5 й год обучения	Першина И.Н. Петерс Ю.И.	участие
9.	Сдача норм ГТО ОФП	14. 11.2025	9-11 классы	Баламс М.В. .	участие
10.	Районный этап первенства по баскетболу КЭС-БАСКЕТ	19.11.2025	10-11 классы	Севостьянов И.В.	участие
11.	Мини-футбол Кубок Губернатора, Кожаный мяч	23.11.2025	2-3 й год обучения	Першина И.Н.	победа
12.	Мини-футбол Кубок Губернатора, Кожаный мяч	13.12.2025	5 й год обучения	Петерс Ю.И.	участие
13.	Муниципальная волейбольная лига	18.12.2025	9-11 классы	Баламс М.В.	1 место

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

14.	Первенство района по волейболу «Серебряный мяч» финал	08.12.2025	5-й год обучения	Бугрименко О.Г. Баламс М.В.	1 место
15.	Первенство района по волейболу «Серебряный мяч» финал	22.12.2025	5-й год обучения	Бугрименко О.Г. Баламс М.В.	1 место
16.	Мини-футбол Кубок Губернатора, Кожаный мяч	06.12.2025	2-3 й год обучения	Першина И.Н.	победа
17.	Мини-футбол Кубок Губернатора, Кожаный мяч	06.12.2025	2-3 й год обучения	Першина И.Н.	победа
18.	Первенство лицея №533 по мини-футболу	16.02.2026	8 классы	Баламс М.В.	Победители и призёры награждены сладкими призами
19.	Зимний фестиваль ГТО	18.02.2026	4 – 11 классы	Першина И.Н. Баламс М.В. Петерс Ю.И. Харченко Д.В.	3 место В личном зачёте первое место заняли Червяков роман -11е Гвоздков Алексей -4е
20.	Первенство района, Президентские спортивные игры (стритбол девушки)	12.02.2026	8 классы	Баламс М.В. Харченко Д.В.	5 место
21.	Первенство района, Президентские спортивные игры (стритбол юноши)	24.02.2026	8 класс	Баламс М.В. Харченко Д.В.	4 место
22.	«Весёлые старты», первенство учащихся начальной школы ГБОУ лицей №533	16.02.2026-22.02.2026	1-3классы	Першина И.Н. Ивановам А.В. Пяеловодова Е.Е.	Победители и призёры награждены сладкими призами
23.	Первенство лицея №533 по мини-футболу	16.02.2026	8 классы	Баламс М.В.	Победители и призёры награждены сладкими призами
24.	Городской этап турнира по волейболу «Серебряный мяч» 1/8 финала	02.03.2026	5-й год обучения	Баламс М.В. Бугрименко О.Г.	победа
25.	Городской этап турнира по волейболу «Серебряный мяч» 1/4 финала	05.03.2026	5-й год обучения	Баламс М.В. Бугрименко О.Г.	участие
26.	Товарищеская встреча по волейболу	16.03.2026	9-11 класс Сборная юношей	Баламс М.В. Харченко Д.В.	1 место команда ЮМШ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

27.	Первенство района по пионерболу в рамках спартакиады ШСК	19.03.2026	2013-2014 год рождения	Петерс Ю.И. Харченко Д.В.	1 место в полуфинале
28.	Городской турнир по волейболу среди ведущих общеобразовательных школ санкт – Петербурга (Естественно – научный лицей ФГАОУ ВО «СПбПУ»	21.03.2026	11 класс	Харченко Д.В.	участие
29.	Первенство района по пионерболу в рамках спартакиады ШСК	08.04.2026	2013-2014 год рождения	Петерс Ю.И. Харченко Д.В.	3 место в финале
30.	Городской турнир по мини-футболу Кубок губернатора/Кожаный мяч	11.04.2026	2-3 й год обучения	Першина И.Н.	победа
31.	Регбийная школьная лига Городской турнир по тег-регби	15.04.2026	4й класс	Першина И.Н.	участие
32.	Городской турнир по мини-футболу Кубок губернатора/Кожаный мяч	18.04.2026	2-3 й год обучения	Першина И.Н.	победа
33.	Регбийная школьная лига Городской турнир по тег-регби	22.04.2026	4й класс	Першина И.Н.	участие
34.	Городской турнир по мини-футболу Кубок губернатора/Кожаный мяч	28.04.2026	2-3 й год обучения	Першина И.Н.	победа
35.	Городской турнир по мини-футболу Кубок губернатора/Кожаный мяч	07.05.2026	2-3 й год обучения	Першина И.Н.	победа
36.	Городской турнир по мини-футболу Кубок губернатора/Кожаный мяч	13.05.2026	2-3 й год обучения	Першина И.Н.	поражение
37.	Городской турнир по мини-футболу Кубок губернатора/Кожаный мяч	23.05.2026	2-3 й год обучения	Першина И.Н.	4 место

6.4. Анализ состояния детского травматизма и работы по профилактике ДДТТ.

За 2025-2026 учебный год зарегистрировано 2 несчастных случая травматизма обучающихся в учебно-образовательном процессе, повлекшем за собой временную утрату пострадавшим трудоспособности более чем на один день. Основные виды травм в указанный период повреждения в результате противоправных действий других лиц, падение при разности уровней высот.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	травмы, не оформляемые актом	травмы с актом (НС повлекшие за собой госпитализацию обучающегося)
2025 год	4	1
2026 год	9	1
ИТОГО:	**13**	**2**

Основными причинами травматизма обучающихся являются:

- нарушение обучающимися дисциплины на переменах;
- конфликтные ситуация между подростками;
- формальное восприятие учащимися проводимых инструктажей по организации безопасного поведения и несоблюдение правил техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях по физической культуре;
- неосмотрительность, неосторожность при передвижении и играх;
- неумение предвидеть травмоопасную ситуацию и предотвратить её самостоятельно;
- неудобная и не соответствующая виду деятельности обувь обучающихся;
- формальное исполнение своих обязанностей дежурными учителями;
- недочеты в организации и методике проведения уроков физической культуры;
- необученность учащихся необходимым навыкам поведения;
- недооценка обучающимися степени опасности внезапно возникшей ситуации;

При организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма основополагающими являются следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями от 30 декабря 2018 года)

Правила дорожного движения Российской Федерации утвержденными постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.1993 №1995 (с изменениями на 01.01.2020)

Приказом по ОУ в августе 2025 года был назначен ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ. В течение года было организовано обучение детей основам безопасного поведения на дорогах с 1 по 11 класс по программе Комитета образования Санкт – Петербурга.

Использовались разнообразные формы работы:

- Уроки в программе ОБЖ (8, 10-11 классы);
- Уроки в рамках программы «Окружающий мир» (1-4 классы);
- Ежемесячные беседы на классных часах (5-7, 9 классы);
- Ежедневные пятиминутки (1-11 классы);
- Конкурс «Письмо водителю»;
- Игра по станциям по ПДД;
- Викторина по ПДД;
- Районный конкурс «Безопасное колесо»;
- Районный и городской конкурс «Дорога и мы».

В каждый дневник учащихся начальной школы была вклеена схема безопасного подхода к школе, в каждом здании оформлены стенды по безопасности дорожного движения.

В сентябре 2023 года и в апреле 2024 года проводились мероприятий в рамках профилактической операции «Внимание, дети!», открытое мероприятие с участием курсантов Академии МВД.

При организации групповых экскурсий, выездов в театры, музеи и т.д. обязательно проводится инструктаж детей и сопровождающих взрослых по правилам безопасного

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

поведения на проезжей части с фиксацией в специальном журнале, издается приказ по ОУ.

Организация учебно-массовых мероприятий:			
Форма мероприятия	*Сроки исполнения*	*Место проведения*	*Количество участников*
Дни правовых знаний			
Классные часы	01-05	1-11 кл.	1540
Групповые беседы	01-05	1-4 кл. 5-7кл.	620 185
Индивидуальные беседы	01-05	4-7 кл.	6
Беседы с родителями	01-05	1-4кл. 5-7 кл.	350 24
Конкурсы (школьные)	01-05	2-3 кл.	120
Викторины (школьные)	01-05	1-2 кл.	90
Соревнования «Безопасное колесо» (район/город)	04		4
Конференция ЮИД (район)	04		15
Всероссийская интернет-олимпиада			
Единый день детской дорожной безопасности Санкт-Петербурга в рамках всероссийской Недели безопасности.	05	1-11 кл.	1440
Глобальная неделя безопасности дорожного движения	05	1-11кл	1380
Городской семейный конкурс «Дружная семья знает ПДД от А до Я»			
Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге		1-11кл.	1700
Экскурсии	01-05	2-9 кл.	870
Родительские собрания	09,10,12	1-11кл.	720
Информация об отряде ЮИД			
Название отряда	*Руководитель*	*Количество членов отряда*	
Беркут	Ремнев Д.К.	10 человек	

6.5 Организация летнего отдыха детей и подростков.

В 2025-2026 учебном году для детей был организован отдых в следующих детских творческих и спортивных коллективах:

№ п\п	**Название коллектива**	**Количество обучающихся**	**Дата выезда**	**Место выезда**
1.	Секция «Путь карате»	12	28-31 декабря 2025	База отдыха «Связист» Ленинградская область Приозерский р-н, п. Петровское, 69 км. Приозерского шоссе
2.	Хореографическая студия «Охтенка»	19	3-18 июня 2026	Базу отдыха «Дом Суоярви» Россия, Республика Карелия, город Суоярви, ул. Шельшакова, 23
3.	Хореографическая школа «Солнышко Петербурга»	63	24 июня-18 июля 2026	ДОЛ «Энергетик» Краснодарский край, г-к. Анапа, с.Сукко, ул.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607E1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

				Виноградная, д.1
4.	Юношеская математическая школа	250	5-25 августа	ДОЛ «Пионер» Ленинградская обл., м.р-н Всеволожский, с.п. Куйвозовское, п. ж/д ст. Лемболово, з/у 1

6.6. Анализ организации питания.

На 01.07.2026 года в ГБОУ Лицей №533 обучается 2363 обучающихся. Своевременно был издан приказ по лицею, определен состав Совета по питанию, комиссии для рассмотрения вопросов о предоставлении льготного питания школьникам, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В течение учебного года обеспечивались льготным питанием 589 учащихся льготных категорий по списку, утвержденному Главой администрации Красногвардейского района

Охват горячим питанием учащихся

В 2025-2026 учебном году льготным питанием обеспечивалось

1-4 класс завтраки за счет бюджета РФ – 664 обучающихся

1-4 класс завтраки и обеды за счет бюджета-184 обучающихся; из них

Малообеспеченных – 5 обучающихся

Многодетных – 168 обучающихся

Являющихся инвалидами – 6 человек

Опекаемых – 1 обучающихся

Инвалидов – 0 обучающихся

Хронические заболевания (ж/к тракт) – 2 обучающихся

Дети участников СВО - 15 обучающихся

Состав обучающихся по питанию:

- обучающиеся из многодетных семей – 172 обучающихся;
- обучающиеся из числа малообеспеченных семей-6 семей;
- обучающиеся, являющиеся детьми-сиротами, оставшимся без попечения родителей – 4 учащихся;

-обучающиеся, страдающие хроническими заболеваниями – 9 учащихся,

-обучающиеся, один из родителей которых является участником СВО – 8 учащихся.

Документы, согласно которым осуществляется питание детей-учащихся ГБОУ:

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247 "О мерах по реализации главы 18 "Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях» Закона Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга"".

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 18.06.2020 № 288-67 "О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга", вступивший в силу с 01.09.2020, питание в государственных образовательных учреждениях, включающее завтрак, с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости в течение учебного дня предоставляется обучающимся 1-4 классов общеобразовательных учреждений независимо от места жительства и гражданства и учащимся 5-11 классов льготных категорий, зарегистрированным и проживающим в Санкт-Петербурге.

Локальные нормативные акты:

ПОЛОЖЕНИЕ о родительском контроле организации горячего питания в ГБОУ лицей № 533 (приказ от 25.08.2025 № 497-д)

ПОЛОЖЕНИЕ о работе бракеражной комиссии (приказ от 25.08.2025 № 493-д)

КОПИЯ ПРИКАЗА ГБОУ Лицей № 533 от 25.08.2025 № 493-д "О создании бракеражной комиссии на 2025-2026 учебный год"

Состав бракеражной комиссии на 2025-2026 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

ПРИКАЗ ГБОУ лицей № 533 от 25.08.2025 № 491-д "О составе Совета по питанию лицея на 2025-2026 учебный год"

План работы Совета по питанию на 2025-2026 учебный год

ПРИКАЗ ГБОУ лицей № 533 от 25.08.2025 № 490-д "О запрете на заказ доставки еды в лицей на 2025-2026 учебный год"

ПРИКАЗ ГБОУ лицей № 533 от 25.08.2025 № 489-д "О работе буфета на 2025-2026 учебный год"

ПРИКАЗ ГБОУ лицей № 533 от 25.08.2025 № 488-д "О работе столовой на 2025-2026 учебный год"

ПРИКАЗ ГБОУ лицей № 533 от 25.08.2025 № 494-д "О льготном питании учащихся лицея на 2025-2026 учебный год"

ПРИКАЗ ГБОУ лицей № 533 от 25.08.2025 № 487-д "О назначении ответственного по организации школьного питания на 2025-2026 учебный год"

План работы Совета по питанию на 2024-2025 учебный год

ПОЛОЖЕНИЕ о работе бракеражной комиссии (приказ от 30.08.2024 № 516-д)

ПРИКАЗ ГБОУ лицей № 533 от 30.08.2024 № 516-д "О создании бракеражной комиссии на 2024-2025 учебный год"

Состав бракеражной комиссии на 2024-2025 учебный год

ПРИКАЗ ГБОУ лицей № 533 от 30.08.2024 № 517-д "О льготном питании учащихся лицея на 2024-2025 учебный год"

ПРИКАЗ ГБОУ лицей № 533 от 30.08.2024 № 525-д "О запрете на заказ доставки еды в лицей на 2024-2025 учебный год"

ПРИКАЗ ГБОУ лицей № 533 от 24.08.2024 № 500-д "О работе столовой на 2024-2025 учебный год"

ПОЛОЖЕНИЕ о работе Совета по питанию (приказ от 28.08.2023 № 491-д)

Документы комиссии по питаниюПротоколы заседаний комиссии по питанию

Протокол заседания комиссией по питанию от 30.01.2026 №1

Протокол заседания комиссией по питанию от 02.09.2025 №1

Протокол заседания комиссией по питанию от 27.09.2024 №1

В лицее работали две столовые – на Перевозном, 19 и Новочеркасский,31 и буфеты – на Таллиннской, 21, Таллиннской, 26.

Питание в столовых отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразия в приготовлении завтраков, обедов в соответствии с утвержденным меню.

По сравнению с прошлым годом охват обучающихся горячим питанием увеличился. Дополнительно появилась возможность приобрести в буфете кулинарную продукцию, салаты, напитки и многое другое. В столовой и буфетах функционирует система оплаты по Единой карте школьника Санкт-Петербурга.

Питание школьников осуществляется согласно графикам и расписанию (для каждого здания отдельный план). В столовой размещена информация по здоровому питанию. В лицее ведется работа по: популяризации здорового образа жизни и правильного питания, воспитания бережного отношения к своему здоровью, приобщению школьников к культуре питания

В течение года комиссией по питанию проводились плановые проверки: проверялось качество питания, вес, температурный режим, санитарное состояние обеденного зала, внешнее состояние школьной посуды и документация по учету питания. Соблюдалась технология приготовления блюд. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока соответствует нормам: режим питания соблюдался, вес соответствовал нормам, пища подавалась горячей, суточная проба выставлялась ежедневно.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Продолжить работу Совета по питанию и бактериальной комиссии в вопросах контроля за соблюдением норм СанПиН.

2. Следить и повышать охват горячим питанием обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1EEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

3. Продолжить просветительскую работу в вопросах пропаганды здорового образа жизни и питания.

4. Своевременно проводить выверку обучающихся для правильного учета.

5. Провести работу с родителями о необходимости воспитания культуры питания и ответственности за детей.

6. Организовать работу классных руководителей, направленную на пропаганду здорового и правильного питания.

6.7 ГО и ЧС.

В 2025-2026 учебном году работа по обеспечению безопасности ОУ велась на основе Законов РФ «О безопасности» от 28.12.2010 г. №390-ФЗ (в редакции федеральных законов от 05.10.2015 № 285-ФЗ, от 06.02.2020 № 6-ФЗ, от 09.11.2020 № 365-ФЗ, от 28.04.2023 № 155-ФЗ, от 10.07.2023 № 286-ФЗ), «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 г. № 69 – ФЗ, «О борьбе с терроризмом» от 25.07.1998 г. №130 – ФЗ с учетом изменений, внесенных последующими законодательными актами, Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.1999 г. № 1040 «О мерах по противодействию терроризму», письма Министерства образования и науки РФ от 30.08.2005 № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в ОУ», нормативно-правовых актов Губернатора и Правительства Санкт-Петербурга, приказов и распоряжений главы администрации, решений Межведомственной антитеррористической комиссии Красногвардейского района, поручений Отдела образования.

За последние годы сложилась определенная система работы лицея по обеспечению безопасности. Эта система включает следующие элементы:

1. Теоретическая подготовка учащихся и работников ОУ

- Организованы занятия по безопасности жизнедеятельности в группах учителей и технического персонала. Ежемесячно на совещаниях учителей проводится разъяснение порядка выполнения нормативно-правовых документов по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;
- В соответствии с требованиями Федерального закона №68-ФЗ от 21.12.1994 г. были созданы группы по обучению постоянного состава действиям при возникновении ЧС природного и техногенного характера;
- Обучение учащихся правилам поведения и действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера организуется в ходе изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»: в 1-4 классах интегрировано в рамках курса «Окружающий мир», в 5-7, 9 классах – в рамках изучения физической культуры, биологии, в 8, 10-11 классах согласно учебного плана. На классных часах, инструктивно–методических занятиях до сведения школьников доводится информация РУВД, ОГПН, Управления ГО и ЧС, проводится разбор конкретных ситуаций, обсуждаются правовые нормы.

2. Практическая отработка умений и навыков действий в ЧС различного характера

- В октябре 2023 года и в апреле 2024 года совместно с администрацией МО проведено массовое мероприятие для детей «День обучения населения действиям при возникновении пожара и других чрезвычайных ситуаций». Мероприятие заканчивалось проведением объектовой тренировки по отработке действий учащихся, преподавательского и технического персонала по эвакуации в случае угрозы террористического акта или пожара. В апреле 2024 года прошла «Неделя защиты детей». Ее целью является практическая отработка знаний, умений и навыков, полученных по итогам изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» за учебный год, проведено 3 совместных мероприятия с Муниципальным Советом «Малая Охта». В июне 2024 проведена отработка с сотрудниками действий по антитеррористической защищенности.

3. Мероприятия организационного и контрольного характера, направленные на обеспечение безопасности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC595A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

- Приказом руководителя в августе 2025 года были назначены лица, персонально ответственные за обеспечение безопасных условий обучения и воспитания в ОУ, за организацию работы по охране труда;
- Во всех зданиях организован пропускной режим, охрана осуществляется ЧОП. Ведется журнал, в котором фиксируются приходящие в лицей посторонние лица, результаты осмотра помещений в течение дня. В соответствии с приказом руководителя ОУ 1 и 15 числа каждого месяца осуществляется проверка Тревожной кнопки;
- Разработаны инструкции по действиям в условиях различных ЧС, в том числе при угрозе или совершении террористических актов;
- Лицей принимает участие в создании системы мониторинга защищенности ОУ;
- В прошедшем учебном году продолжена работа с Паспортами антитеррористической защищенности объекта, а также с Паспортами комплексной системы обеспечения безопасности, в которые ежеквартально вносится и обновляется информация о состоянии элементов безопасности образовательного учреждения;
- Приказом по ОУ с 2019 по 2025 год был создан резерв финансовых средств для ликвидации последствий возможных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в объеме 3% от средств, полученных за оказание платных образовательных услуг и иных благотворительных средств, поступивших на счет ГБОУ лицей №533; запас средств йодной профилактики, питьевой соды и лимонной кислоты в соответствии с расчетом; запас материалов (стекло, моющие средства, краска, инструменты, материалы для герметизации помещений, продуктов питания и воды и т.д.).

4. *Мероприятия технического характера по обеспечению безопасности*
   - В 2023 году был заключен договор обслуживание оборудования АПС в зданиях лицея, установлено оборудование ЦАСПИ. Приняты меры для ограничения движения транспорта на школьной территории;
   - В соответствии с Предписанием приняты меры по соблюдению требований пожарной безопасности и антитеррористической защищенности во всех зданиях лицея.

Проведены мероприятия в посвященные Единому информационному дню «Наша безопасность»

Формы проведения тематических мероприятий	Название мероприятий	Количество обучающихся / родителей
Родительские собрания (08.09-09.09, 15.10)	«Безопасное поведение школьников в общественных местах, в том числе, на транспорте (зацеперы)»	553
Классные часы (13.10)	«Телефон – средство связи, а не игрушка (о безопасном селфи)»	1051
Родительские собрания (08.10)	Проведение разъяснительной работы с родителями по вопросу участия их детей в социально-психологическом тестировании.	55
Тестирование (19.10, 25.10)	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	55
Родительское собрание (15.10)	«Меры по предупреждению детского травматизма – электробезопасность на энергообъектах».	220
Профилактическая беседа	Беседа с инспектором 52 ОП Фурсовой Я.В. на тему: «Что такое безопасное поведение?»	75

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0E2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

20.10		

5. Мероприятия в рамках программы «Безопасность»

Неделя безопасного интернета	Февраль
Декада Здорового образа жизни	Апрель
Месячник антинаркотических мероприятий	Май
Глобальная неделя безопасности дорожного движения	Май
Единый информационный день Детского телефона доверия	Май
Акция «Внимание – дети!»	Июнь
Единый день дорожной безопасности	Май

6. Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»

Формы проведения тематических мероприятий	Текстовая часть отчета	Количество обучающихся/родителей, принявших участие
Совет родителей. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации и проведению в общеобразовательных организациях Российской Федерации тематического урока, посвященного Интернет-безопасности детей	Размещение соответствующей информации на сайте ОУ (Родителям) http://www.oo-lyceum-533.ru/11.html	Представители родительских комитетов
Установка в ОУ специального программного обеспечения	СКФ «Интернет цензор»	
Размещение соответствующей информации на сайте ОУ (Безопасность детей)	http://www.oo-lyceum-533.ru/3-безопасность.html	
Урок-беседа, просмотр презентаций, видеоролика, мультфильмов http://сетевичок.рф/ - СЕТЕВИЧОК.рф – главный советчик в сети	1. Проведена беседа по теме: «Безопасность при работе в Интернете». 2. Квест по цифровой грамотности среди детей и подростков "Сетевичок"	5-7 кл. – 194 ч.
Урок-беседа, просмотр презентаций http://сетевичок.рф/ - СЕТЕВИЧОК.рф	Проведена беседа по теме: «Безопасность при работе в Интернете»	8-9 кл. – 58 ч.
Урок-беседа, просмотр презентаций и видеоролика	Проведены беседы по теме: «История Рунета: основные факты и события», «Виды мошенничества в интернете»	8-9 кл. - 44 ч.
Урок-беседа, просмотр презентаций Просмотр видеороликов	Проведена беседа по теме: "Защита от вредоносных программ", "Безопасность аккаунтов" и "Безопасные онлайн-	10-11 кл. - 84ч.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	платежи"	

Выводы:

1. Целесообразно принять участие лицея в районной программе по сохранению здоровья «Территория здоровья».
2. С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся предстоит решение следующих основных задач:
   - обеспечение рациональной организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами;
   - расширение сферы услуг по здоровьесозиданию всех участников образовательного процесса;
   - усиление контроля за поведением обучающихся на переменах с целью предупреждения детского травматизма;
   - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на всех ступенях обучения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

№ п/п	Форма проведения тематических мероприятий	Кол-во участников в мероприятиях **(учащиеся)**	Кол-во участников в мероприятиях **(родители)**	Кол-во участников в мероприятиях **(педагоги)**
1.	Участие в соревнованиях «День призывника»	45 человек		1
2.	Участие в соревнованиях «меткий стрелок»	12		2
3.	Участие в соревнованиях «Военнизированная полоса»	30		1
4.	Военные сборы	110		2
5.	Военно-Патриотическая игра Зарница2.0	270		4
6.	Военно-Патриотическая игра «Зарница» 8классы	30		2
7.	Постановка на воинский учёт юноши 17 лет (Красногвардейский район)	68		1
8.	Беседа с сотрудниками Полиции « Как не стать жертвой мошенников»	120		2
9.	Беседа с сотрудниками Полиции «Наркомания»	240		3
10.	Беседа с сотрудниками Полиции « Взрывоопасные вещества,петарды.»	310		2
11.	Поисково-Спасательный отряд «Лиза Алерт»	180		1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

12.	Просмотр научных ,исторических лекториев .	270		1
13.	Беседа с сотрудниками полиции « Угроза терроризма»	220		2
13.	Тренировочная эвакуация «Пожар, Внимание всем, Стрелок в здании.»	2300		300
14.	Участие в онлайн олимпиадах.	400		1

7.Развитие образования, управление образованием.

7.1 Ежегодное поощрение лучших учителей общеобразовательных учреждений.

В 2026 году премией Правительства СПб педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников, будут награждены 24 педагога

7.2. Внедрение современных образовательных технологий и дистанционных программ обучения и подключение образовательных учреждений к сети Интернет.

Средства информатизации на 01.01. 2026 г.

Общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	*400*
Общее количество ноутбуков (не входящих в мобильные классы)	62
Наличие мобильных компьютерных классов/ноутбуков	8/ 15
Количество учащихся на один компьютер	7 человек
Наличие стационарных компьютерных классов (работающих)/ кол-во компьютеров	7 / 91
Общее количество мультимедийных проекторов	65
Общее количество интерактивных досок (ЭД) и/или интерактивных электронных систем «Мимио» (ИЭС)	65
Количество цифровых лабораторий: по химии/биологии	5
Количество классов робототехники	6

7.3. Государственная поддержка способной и талантливой молодежи в возрасте от 14 до 25 лет.

Лауреатами премии Президента РФ в 2026 году стали 25 учащихся лицея, призеры Всероссийских олимпиад:

7.4. Результативность участия в программе «Школа Минпросвещения» 2025-2026.

В ноябре 2025 г. ГБОУ лицей №533 Красногвардейского района Санкт-Петербурга принял участие в самодиагностике учреждения в рамках проекта «Школы Минпросвещения России» по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» на основе принципов управления качеством образования. По итогам диагностики произведен анализ данных. Структура диагностики включала в себя 8 шкал (направлений), каждая из которых включала в себя от 12 до 27 показателей. Всего показателей, по которым велась самооценка:120. Данные показатели оценивались тремя различными способами: дихотомически (да/нет, или 1/0 баллов), по шкале от 0 до 2 баллов и по шкале от 0 до 3 баллов. В связи с этим максимальное количество баллов зависит как от количества содержащихся в нем показателей, так и от

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

максимального балла по каждому показателю. Общие данные представлены на радиальной (лепестковой) диаграмме (рисунок 1).

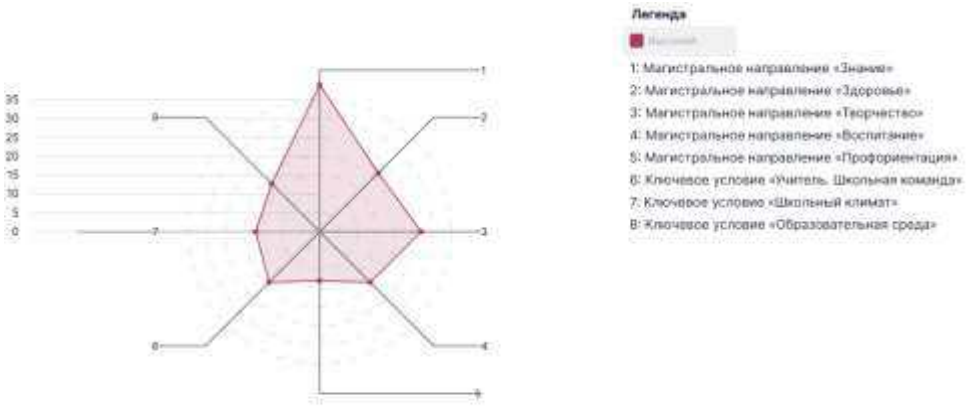


Рис.2 Результаты самодиагностики в ноябре 2025 года

Таблица ожидаемых и полученных результатов

№	Магистральное направление, ключевое условие	Ожидаемый результат, уровень и количество баллов	Результат на ноябрь 2025
1	Знание	ВЫСОКИЙ (38)	39
2	Воспитание	ВЫСОКИЙ (22, максимум)	19
3	Здоровье	ВЫСОКИЙ (22, максимум)	22
4	Творчество	ВЫСОКИЙ (28)	27
5	Профориентация	ВЫСОКИЙ (14, максимум)	13
6	Учитель. Школьная команда	ВЫСОКИЙ (29)	19
7	Школьный климат	ВЫСОКИЙ (17)	17
8	Образовательная среда	ВЫСОКИЙ (20)	18
Всего		ВЫСОКИЙ (190)	Высокий (174)

Отклонение показателей от ожидаемых было получено из-за изменения формы отчета (появились дети с ОВЗ), в рамках магистральных направлений, показавших рост.

Воспитание: использование дистанционных технологий

Творчество: формирование школьного медиацентра в 2025 году, функционирование школьного музей, формирование 5 и более творческих объединений.

Здоровье: показатели без изменений

Профориентация: показатели без изменений с прошлого года;

Учитель снижение доли учителей, повысивших квалификацию, снижение доли учителей . для которых разработаны ИОМ

Школьный климат без изменений

Образовательная среда: снижение количества человек, использующих ФГИС «Моя школа», переход из «Сферума» в Макс.

Лицей сохраняет высокие показатели по результатам внешнего и внутреннего мониторинга.

7.5. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта (SWOT - анализ)

В течение года на базе лицея прошли заседания районных Методических объединений учителей математики, информатики и ИКТ, а также курсы повышения

Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

квалификации учителей математики. Инновационная деятельность является составной частью образовательной программы лицея, программы развития.

С целью совершенствования и развития инновационной деятельности в течение учебного года педагоги лицея принимали участие в различных конкурсах:

Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта (SWOT - анализ)

№	Факторы развития ОУ	Сильная сторона	Слабая сторона
1.	Система управления	Взаимодействие всех структур, сочетание централизации и децентрализации, активное участие Совета учреждения, родительской общественности	Наличие пяти зданий
2.	Образовательные программы	Вариативность используемых программ, деление класса на группы при изучении профильных предметов, различные формы освоения программ	Серьезная учебная нагрузка учащихся. Недостаточная интеграция программ основного и дополнительного образования.
3.	Психолого-педагогическая служба	Наличие в штате социальных педагогов, логопеда, педагогов-психологов	Необходимость приведения системы психолого-педагогического сопровождения учащихся в соответствие с современными требованиями ФГОС.
4.	Качественный состав учащихся	Наполняемость классов 25 чел., наличие медалистов, победителей Всероссийских, городских олимпиад по предметам, лицейский конкурс «Ученик года»	Несоответствие у части школьников уровня самооценки и их реальных возможностей
5.	Кадровое обеспечение	Высокий профессионализм учителей, нет текучки, инновационная деятельность педагогов, мотивация на использование инновационных методов и технологий, готовность постоянному образованию	Недостаточное взаимодействие учителей по сохранению единого образовательного пространства, преемственности между начальной и основной школой, «старение» педагогического коллектива. Недостаточный уровень профессиональной компетентности в оценивании КК и недостаток знаний о мониторинговых исследованиях.
6.	Научно-методическое сопровождение	Инновационная деятельность, участие в НТО, публикации педагогов,	Необходимость конструирования целостного механизма управления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FFC3B5A2E560FFB7C18E0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

		наличие Методического Совета, МО, работа творческих групп и лабораторий	качеством образовательных результатов в связи с введением ФГОС, формирование управляющего совета лицея.
7.	Финансово-хозяйственная деятельность	Опыт финансовой и хозяйственной самостоятельности	Необходимость перехода учреждения на новые организационно-правовые основы функционирования («Бюджетное учреждение») Сложность в реализации закупок.
8.	Материально-техническая база	На хорошем уровне. Ремонт зданий на Металлистов 18 А и Перевозный 19, наличие нового оборудования	Требуется дополнительное финансовое обеспечение перехода на программы Linex, обновление материально-технической базы в зданиях Таллинской 21, Таллинской 26. Ремонт на Таллинской 21.
9.	Информационно-образовательная среда	Компьютеры всех зданий объединены в локальную сеть, лицейский информационный центр, компьютеры в учебных кабинетах, выход в Интернет.	Недостаточное количество компьютеров в учебных кабинетах, редкое использование планшетов и ноутбуков. Неготовность части учителей внедрять в учебный процесс информационно-коммуникативные технологии.

7.6. Информатизация образования.

Распоряжением «Об организации поддержки официального сайта лицея ГБОУ лицей №533 Красногвардейского района Санкт-Петербурга» от 01.12.2012г. ответственной за техническую поддержку сайта и обновление сайта не реже 1 раза в неделю (по мере поступления информации) назначен методист Помогаев А.В.

Структура официального сайта лицея в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формат представленной на нем информации полностью соответствуют утвержденным требованиям к структуре официального сайта образовательной организации согласно нормативным документам.

В 2024,2025 и 2026 году динамика посещения сайта ОУ снижается, так как основной информационной платформой стала группа ОУ в Вконтакте.

Согласно регулярно проводимым районом мониторингам сайтов, сайт удовлетворяет всем положенным требованиям.

Использование информационных технологий (ИТ) в учебном процессе.

Количество преподавателей, являющихся авторами разработок ЦОР	12
Количество преподавателей, использующих СИ непосредственно при проведении занятий (не реже 2-3 раз в месяц)	56
Количество уроков с использованием СИ, запланированных к проведению учителями	12345
Количество проведенных уроков с использованием СИ	12306

Использование информационных технологий (ИТ) в учебном процессе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1EEC395A2E3C0EFB7C1BE0E2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Использование Интернета для оказания услуг в электронном виде	Дневник.ru, Электронный дневник
Количество рабочих мест с подключением к сети Интернет (включая временно-подключаемые)	400
Усредненная загрузка компьютерных кабинетов в урочное время	38,2 (час/нед)
Усредненная загрузка компьютерных кабинетов во внеурочное время (бюджет/платные услуги)	5 / 2 (час/нед)
В процессе проведения уроков используются информационные ресурсы сети Интернет	Информатика и ИКТ, технология, математика, химия
Участие в интернет-олимпиадах и конкурсах	Интернет-олимпиады по физике, химии, экологии
Использование сети Интернет для взаимодействия с органами управления образованием, в том числе региональными и муниципальными, а также с органами, осуществляющими переданные полномочия в сфере контроля и надзора	Использование электронной почты
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	всего по школе 450 шт., в том числе в рамках административной сети - 32 шт.

В каждом здании лицея имеются комплекты техники для внедрения Интернет-технологий в образовательный процесс.

В соответствии с Требованиями на сайте создан специальный раздел "СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ". Информация в специальном разделе представлена в виде набора страниц. Информация имеет общий механизм навигации по всем страницам специального раздела. Страницы специального раздела доступны в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" без дополнительной регистрации.

Файлы документов представлены на Сайте в форматах Portable Document Files (.pdf), Microsoft Word / Microsofr Excel (.doc, .xls)

На сайте в полной мере отражается информация для педагогов, учащихся и родителей: нормативные документы, локальные акты, полезные ссылки, гостевая книга, новости и другая информация.

Динамика визитов сайта http://www.oo-lyceum-533.ru

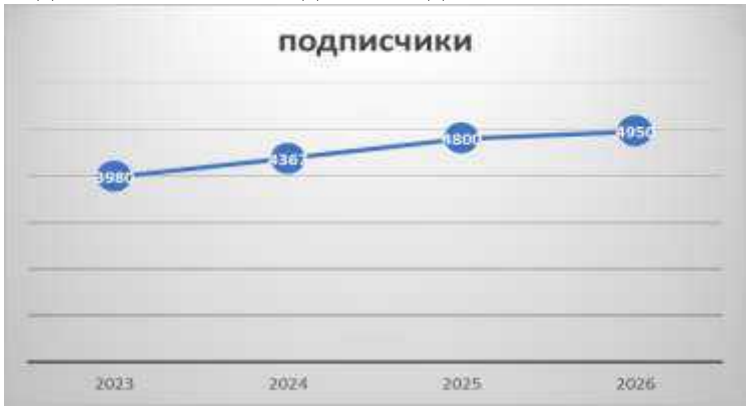
Дата	Посетители	Новые	Среднесуточное число посетителей	Просмотры	Глубина
Май	**3055**	**2488**	**151**	**14884**	**4,87**
Апрель	2587	2126	129	11393	4,40
Март	2366	1954	109	9856	4,17
Февраль	2076	1727	105	8187	3,94
Январь	2332	1929	103	9312	3,99
Декабрь	2184	1769	98	8124	3,72
Ноябрь	2514	1987	120	10156	4,04
Октябрь	2747	2171	134	12124	4,41
Сентябрь	**3755**	**3134**	**188**	**17846**	**4,75**
Август	2230	1907	113	12851	5,76
Июль	876	693	35	3502	4,00

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E4[illegible]FEC395A2E3C0F[illegible]C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Июнь	1401	1076	65	6373	4,55
Май	**2554**	**1983**	**131**	**13386**	**5,24**
Апрель	2229	1775	114	10861	4,87

Демография посетителей сайта http://www.oo-lyceum-533.ru

В 2026 году количество подписчиков группы в ВК: https://vk.ru/lyceum533 4980, увеличилось количество регулярных подписчиков. На диаграмме представлен рост подписчиков за последние 3 года.



Кроме официльной группы ВК лицея существуют группы по профилям образвоания, гуманитарных, химико-юиологических классов, классов ЮМШ, классов общего профиля и группы,созданные классными руководителями, педагогами-предметниками и кураторами профильных классов.

https://vk.ru/yumsh.spbu- группа математическизх класов 7728 подписчиков;
https://vk.ru/yumsh_official- классы ЮМШ подписчиков 2571;
https://vk.ru/club145911920- гуманитраные классы , подписчиков 729;
https://vk.ru/chembio533- химбио классы 1569 подписчиков

Так же у классов городского набора есть сайты: https://yumsh.ru/cms/, https://www.gumklass533.com/

https://vk.ru/odod533spb- группа ОДОД 1760 подписчиков

7.7. Работа с социальными партнерами

Лицей поддерживает тесную связь с муниципальным образованием Муниципальный Совет Малая Охта. В соответствии с планом в течение учебного года были проведены мероприятия для жителей микрорайона:

- День пожилого человека – сентябрь;
- Концерт для жителей блокадного Ленинграда – январь;
- Праздник ко Дню Победы – май.

Педагоги и учащиеся в течение года принимали участие в общественных инициативах: Вахта памяти ко дню снятия блокады Ленинграда и ко дню Победы, День солидарности в борьбе с терроризмом, в акциях «Подарок», «День добровольного служения городу», «Посади цветок в память о павших, во славу живых».

Редакция школьной газеты «Новая Волна» является самостоятельным каналом новостей Лицей и работает в здании Новочеркасский 31 с сентября 2026 года : https://vk.ru/volna533

По договорам организована работа с 17 высшими образовательными учреждениями СПб, соглашения о сетевом взаимодействие с районными центрами-библиотеки Красногвардейского района, ИМЦ , СПб ГБ ПОУ "Радиотехнический колледж" СПб ГБ ПОУ "Охтинский колледж", «Малоохтиский колледж», ГБНОУ "Школа здоровья и индивидуального развития", СПб ГБОУ ДОД КДЮСШ "Невские зори", ГБУ ДО ЦДЮТТ "Охта", СПб ГБУК "Централизованная библиотечная система Красногвардейского района", а ООО в рамках ремонта части зданий Общество с ограниченной ответственностью «ПАНТЕС». В 2025-2026 году была организованна работа в качестве Ассоциированных партнёров «Сириус».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Перечень договоров партнеров на сайте ОУ: https://oo-lyceum-533.ru/local-akt-dogovor.htm

7.8. Работа с родительской общественностью рассматривалась педагогическим коллективом как необходимое условие для создания открытой образовательной среды для развития обучающихся и воспитанников.

В сентябре 2025 года во всех классах были избраны классные родительские комитеты, создан Совет родителей (председатель РК – Сумцова Е.А.). В течение учебного года состоялись четыре заседания общешкольного РК, в феврале 2026 года был заслушан отчет директора лицея о финансово-хозяйственной деятельности лицея. Материалы Публичного отчета опубликованы на сайте ОУ.

Один раз в четверть во всех классах проводились тематические родительские собрания, на которых обсуждались актуальные вопросы воспитания и обучения.

Например:

- Психологические и физиологические особенности учащихся младшего школьного возраста. Значение режима в воспитании детей (сентябрь, 1-4 классы);
- Психологические особенности подросткового возраста. Сочувствие, сопереживание и помощь ребенку – гарантия взаимопонимания и благополучия в семье (сентябрь, 5-7 классы);
- Вредные привычки взрослых и детей (ноябрь, 8-11 классы).

Большой популярностью у школьников и родителей пользуется спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья», который проводится для каждой параллели начальной школы.

В ноябре, феврале 2025-2026 учебного ода проводился единый День открытых дверей для родителей по всем адресам, в мае состоялись родительские собрания будущих первоклассников, будущих пятиклассников, будущих восьмиклассников.

С целью информированности родителей в течение учебного года был подготовлен информационный материал:

- Буклет для родителей первоклассников «С новым учебным годом!»;
- Буклет «Финансово-хозяйственная деятельность лицея»;

Регулярно обновляется страничка для родителей на сайте лицея, где размещается весь нормативный материал, новости. Информативные чаты для родителей будущих 8-ми классников, буклеты по поступлению в 8 профильные классы 2026-2027 учебного года.

Еженедельно по вторникам директор лицея ведет прием граждан. В течение учебного года поступило 60 письменных заявлений, 280 устных обращения от родителей, родительских комитетов классов. По всем фактам проводилась работа, при необходимости принимались меры, удовлетворяющие всех участников образовательного процесса.

8 Административно-хозяйственная работа

8.1 Развитие материально-технической базы

В прошедшем учебном году была продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы лицея.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Сведения
об укреплении материально-технической базы в 2025 году (в руб.)

1. Всего приобретено оборудования 240 854 599,71

1.1. За счет ОСГЗ 16 375 822,89
1.1.1. Мебель для актового зала 3 431 014,36
1.1.2. Прожекторы сценические 260 945,18
1.1.3. Оборудование для пищеблока 853 185,20
1.1.4. Машины поломоечные 393 025,00
1.1.5. Шторы рулонные 4 264 668,90
1.1.6. Оргтехника 1 397 072,00
1.1.7. Оборудование для кабинета технологии 1 135 410,18
1.1.8. Оборудование для кабинета ОБЗР 1 432 824,04
1.1.9. Оборудование для кабинета физики 566 678,13
1.1.10. Наборы для конструирования роботов 2 640 999,90

1.2. За счет ОСИЦ 128 812 000,00
1.2.1. Мебель (парты, столы, стулья, шкафы и пр.) 34 553 132,70
1.2.2. Интерактивные панели 9 702 000,00
1.2.3. МФУ 1 564 149,48
1.2.4. Ноутбуки 2 336 043,60
1.2.5. Светодиодные панели 8 046 090,49
1.2.6. Сервер 486 900,00
1.2.7. Моноблоки 2 274 800,00
1.2.8. Рельсовые системы с классными досками 2 044 020,00
1.2.9. Акустическое оборудование для актового зала 3 691 932,00
1.2.10. Световое оборудование для актового зала 3 063 546,82
1.2.11. Оборудование для 3D-моделирования 514 666,66
1.2.12. Оборудование для робототехники и конструирования 18 985 463,84
1.2.13. Оборудование для медицинского кабинета 564 868,29
1.2.14. Интерактивное оборудование 772 650,72
1.2.15. Металлодетектор 156 123,79
1.2.16. Шторы рулонные, жалюзи 3 164 163,82
1.2.17. Оборудование для кабинета технологии 2 140 693,34
1.2.18. Оборудование для кабинета ОБЗР 1 516 895,39
1.2.19. Оборудование для кабинета физики 20 440 859,06
1.2.20. Оборудование для кабинета химии 3 270 000,00
1.2.21. Оборудование для кабинета биологии 4 393 000,00
1.2.22. Оборудование для школьной телестудии 4 080 000,00
1.2.23. Оборудование для раннего естественно-научного развития 1 050 000,00

1.3. За счет СГЗ 703 246,60
1.3.1. Учебники 542 997,20
1.3.2. Флагштоки 66 000,00
1.3.3. Диспенсеры 22 000,00
1.3.4. Сушилки для рук 72 249,40

1.4. За счет СИЦ 94 697 451,06
1.4.1. Учебники 10 119 397,09
1.4.2. Комплекс для дистанционного обучения «Пеликан» 1 022 600,00
1.4.3. Оборудование для кабинета ОБЗР 242 280,89
1.4.4. Интерактивные панели 15 801 193,80
1.4.5. Моноблоки 2 934 389,29
1.4.6. МФУ 4 062 849,29
1.4.7. Рельсовые системы с классными досками 1 856 066,60
1.4.8. Наборы для конструирования роботов и БПЛА 24 609 694,98
1.4.9. Спортивный инвентарь на ФОК 8 163 737,15
1.4.10. Оборудование для школьной типографии 5 633 108,04
1.4.11. Световое и звуковое оборудование актового зала 7 495 079,00
1.4.12. Светодиодные панели для актового зала 1 899 500,00
1.4.13. Мебель для актового зала 7 069 689,97
1.4.14. Одежда сцены (занавесы) и рулонные шторы 3 394 839,96
1.4.15. Машины поломоечные 393 025,00

1.5. За счет ПД 266 079,16
1.5.1. Оборудование для кабинета труда 6 078,16
1.5.2. Пароконвектомат 260 001,00

8.2 Анализ исполнения бюджета.

Деятельность лицея с 1991 года осуществляется в режиме финансово-хозяйственной самостоятельности.

Финансирование многоканальное.

2.	**ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ** *(тыс. руб.)*	X	X	X	X
2.1	**Всего финансирование, в т.ч.**	631 970,9	477 594,2	1 056 928,9	785 746,3
2.2	**Субсидии на выполнение государственного задания** (без остатков)**	385 438,8	359 874,1	430 337,7	423 960,2
2.2.1	Средства бюджета СПб, (без КЗ г)	385 438,8	359 874,1	430 337,7	423 960,2
	в том числе:	x	x	x	x
2.2.1.1	Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного	0	0	0	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0E2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	образования				
2.2.2	Средства Федерального бюджета	0	0	0	0
2.2.3	Средства, выделенные по поправкам депутатов ЗакС *(КЗ г)*	0	0	0	0
2.3	**Субсидии на иные цели** (без остатков)***	226 491,7	97 679,7	608 109,3	343 304,2
2.3.1	Средства бюджета СПб *(без КЗ г)*	212 350,3	83 538,3	448 550,7	183 745,6
2.3.2	Средства Федерального бюджета	14 141,4	14 141,4	159 558,6	159 558,6
2.3.3	Средства, выделенные по поправкам депутатов *ЗакС (КЗ г)*	0	0	0	0
2.4	Наличие лицензий (имеется - кол-во / нет)	x	1	x	1
2.5	**Средства от предпринимательской деятельности (расшифровать)**	x	x	x	x
2.5.1	Общее количество потребителей, воспользовавшихся платными для потребителей услугами (питание/кружки)	622	636	636	599
2.5.2	Общая сумма доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ) в т.ч.:	20 040,4	20 040,4	18 481,9	18 481,9
2.5.2.1	Поступления от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе (1500)	19 358,1	19 358,1	18 000,0	18 000,0
2.5.2.2	Поступления от сертификатов (1503)	682,3	682,3	481,9	481,9
2.5.2.3	Поступления от иной приносящей доход деятельности (1600)	0	0	0	0
2.5.2.4	Поступления от сдачи в аренду имущества (указать тыс. руб. /кв. м /площадь) (1702)	0	0	0	0
2.5.2.5	Поступления от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия (1703)	0	0	0	0
2.5.2.6	Поступления от выбытий материальных запасов (1704)	0	0	0	0
2.5.2.7	Прочие поступления (1709)	0	0	0	0
2.6	**Иные источники доходов** *(тыс. руб.)*	0	0	0	0
2.7	**Остаток средств на начало периода** *(тыс. руб.)*	x	20 247,6	x	165 086,6
	в том числе:	x	x	x	x
2.7.1	Субсидии на выполнение государственного задания	x	4 324,8	x	25 564,7
2.7.2	Субсидии на иные цели	x	4 926,0	x	128 812,0
2.7.3	Средства от оказания услуг (выполнения работ),	x	10 949,9	x	9 887,8

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42[illegible]1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	осуществляемых на платной основе				
2.7.4	Прочие средства	x	46,9	x	822,1
2.7.5	Количество невыясненных поступлений на 5 раздел выписки по лицевому счету «Сумма без права расходования» (шт. по КОСГУ180)*******	x	15	x	7
2.8	**Остаток средств на конец периода**	x	165 086,6	x	292 908,5
	в том числе:	x	x	x	x
2.8.1	Субсидии на выполнение государственного задания	x	25 564,7	x	12 580,5
2.8.2	Субсидии на иные цели	x	128 812,0	x	264 805,0
2.8.3	Средства от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе	x	9 887,8	x	15 523,0
2.8.4	Прочие средства	x	822,1	x	0
2.8.5	Невыясненные средства (платежи)	x	0	x	0
2.9	Ритмичность поквартального исполнения бюджета по учреждению (%)	1 кв. – 20,1 2 кв. – 30,3 3 кв. – 19,7 4 кв. – 29,9	1 кв. – 13,0 2 кв. – 20,5 3 кв. – 20,8 4 кв. – 20,6	1 кв. – 21,2 2 кв. – 28,1 3 кв. – 19,6 4 кв. – 31,1	1 кв. – 10,1 2 кв. – 18,7 3 кв. – 16,9 4 кв. – 28,2

3.	**Осуществление закупок для государственных нужд** *(тыс. руб., %)* *Приложение №2*				
3.1	Совокупный объем денежных средств, подлежащих расходованию на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг	266 212,6	266 212,6	668 145,2	668 145,2
3.2	Совокупный объем закупок по способам размещения в соответствии с 44-ФЗ, в том числе:	266 212,6	266 212,6	668 145,2	668 145,2
3.2.1	По результатам состоявшихся торгов (открытый конкурс, электронный аукцион, конкурс с ограниченным участием)	150 647,4 56,6%	67 027,7 25,2%	489 350,0 73,2%	334 958,1 50,1%
3.2.2	По результатам состоявших запросов котировок, запросов предложений	44 148,8 16,6%	22 769,2 8,6%	28 525,2 4,3%	17 926,0 2,7%
3.2.3	У единственного поставщика, подрядчика, исполнителя, в том числе:	71 416,3 26,8%	176 415,7 66,3%	150 270,0 22,5%	315 261,1 47,2%
3.2.3.1	На оказание коммунальных услуг	18 807,7 7,1%	18 807,7 7,1%	23 132,4 3,5%	23 132,4 3,5%
3.2.3.2	в соответствии с п. 4 ч.1 ст. 93	0	0	0	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E4[illegible]
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	44-ФЗ				
3.2.3.3	в соответствии с п. 5 ч.1 ст. 93 44-ФЗ	17 572,4	17 572,4	15 785,6	15 785,6
		6,6%	6,6%	2,4%	2,4%
3.2.3.4	В соответствии с п. 6, 9 ч.1 ст. 93 44-ФЗ	0	0	0	0
		0%	0%	0%	0%
3.2.3.5	В соответствии с п. 25 ч.1 ст. 93 44-ФЗ	x	104 999,3	x	164 991,1
		x	39,4%	x	24,7%
3.2.3.6	В соответствии с иными пунктами ч.1 ст. 93 44-ФЗ	9 104,9	9 104,9	11 552,0	11 552,0
		3,4%	3,4%	1,7%	1,7%
	справочно: п. 14 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ	*8 450,5*	*8 450,5*	*11 125,7*	*11 125,7*
	справочно: п. 15 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ	*654,4*	*654,4*	*426,3*	*426,3*
3.2.3.7	В соответствии с ч.12 ст. 93 44-ФЗ	25 931,4	25 931,4	99 800,0	99 800,0
		x	9,7%	x	14,9%
3.3	Сумма контрактов, заключенных с СМП и СОНКО по результатам состоявшихся торгов в соответствии со ст. 30 44-ФЗ	152 039,8	117 996,8	274 579,3	298 381,3
		67%	60,6%	51,8%	57,6%
3.4	Совокупный объем закупок по способам размещения в соответствии с 223-ФЗ	0	0	0	0
3.4.1	Сумма контрактов, заключенных по результатам торгов в соответствии с 223-ФЗ	0	0	0	0
3.4.2	Сумма контрактов, заключенных единственным поставщиком в соответствии с 223-ФЗ	0	0	0	0
3.5	Количество размещенных извещений (по 44-ФЗ)	x	116	x	235
3.5.1	до начала очередного финансового года	x	16	x	15
	в том числе	x	x	x	x
3.5.1.1	конкурентным способом	x	16	x	15
3.5.1.2	прочие извещения (единственный источник)	x	0	x	0
3.5.2	размещено с 01.01. текущего года	x	100	x	220
	в том числе	x	x	x	x
3.5.2.1	конкурентным способом	x	71	x	134
3.5.2.2	прочие извещения (единственный источник)	x	29	x	86
3.5.3	до начала следующего финансового года	x	15	x	13
3.5.1.1	конкурентным способом	x	15	x	13
3.5.1.2	прочие извещения (единственный источник)	x	0	x	0
3.6	Экономия по результатам закупок	x	27 430,3	x	15 934,1
3.6.1	44-ФЗ	x	27 430,3	x	15 934,1
3.6.2	223-ФЗ	x	0	x	0
3.7	Сведения о выявленных нарушениях антимонопольного законодательства (количество	x	8	x	7

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	жалоб, поступивших в УФАС на заказчика)				
	в том числе количество жалоб, признанных:	x	x	x	x
3.7.1	обоснованными	x	2	x	3
3.7.2	частично обоснованными	x	0	x	0
3.7.3	необоснованными	x	6	x	4
3.8	Сведения о последствиях нарушения и результат рассмотрения нарушения УФАС	x	x	x	x
3.8.1	Количество выданных УФАС предписаний /решений об устранении выявленного нарушения	x	2	x	3
3.8.1.1	Количество обжалованных в судебном порядке выданных УФАС решений /предписаний	x	0/0	x	0/0
3.8.1.2	Количество признанных судом незаконными вынесенные УФАС решений /предписаний	x	0/0	x	0/0
3.8.2	Количество возбужденных дел об административном правонарушении в отношении должностного лица Учреждения	x	0/0	x	0/0
3.8.3	Сумма штрафов, назначенных / выплаченных по возбужденным делам об административном правонарушении *(рублей)*	x	0/0	x	0/0

5.	**Укрепление материально-технической базы** *(ед.,тыс. руб., %)*	X	X	X	X
5.1	Приобретение основных средств (тыс. руб./ед.) (ст. 310) *Приложение № 4*	x	22 198,5/ 9487	x	240 854,6/ 48 125
5.2	Проведение ремонтов (тыс. руб.) *Приложение № 5*	x	62 456,8	x	220 131,4
5.3	Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года *(Баланс ф. 0503730, строка 010) (ед./тыс. руб./%)* в том числе:	x	9487/ +43 927,8/ 15,7	x	48 125/ +193 084,2/ 59,8
5.3.1	Поставлено на учет вновь приобретенного оборудования *(ед./тыс. руб.)* в том числе:	*x*	*9487/ 22 198,5*	*x*	*48 125/ 240 854,6*
5.3.2	Источники поступления:	*x*	*22 198,5*	*x*	*240 854,6*
5.3.2.1	Субсидии (на государственное задание / на иные цели)	*x*	*22 198,5*	*x*	*240 588,5*
5.3.2.2	Предпринимательская деятельность	*x*	*0*	*x*	*266,1*
5.3.2.3	Иные поступления (указать)	*x*	*0*	*x*	*0*
5.3.3	Списано оборудования *(ед./тыс. руб./ %)*	*x*	*23619/ 628,0/ 0,2*	*x*	*32684/ 10 956,0/2*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E4[illegible]1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

В ходе проверки кредиторской и дебиторской задолженности родителей нет.

В 2025-26 году были выполнены работы по текущему ремонту и подготовки к новому учебному году.

Приложение 5
п 5.2. Отчета

Сведения
о проведенных ремонтах в 2025 году

1. Всего произведено ремонтов	220 131 401,23
1.1. За счет средств остатков субсидии на государственное задание	2 231 401,23
1.1.1. Выполнение работ по ремонту розлива ХВС и ГВС (пр. Новочеркасский, д. 51)	2 038 560,23
1.1.2. Выполнение работ по замене аварийной входной двери (ул. Таллинская, д. 26)	192 841,00
1.2. За счет средств субсидии на иные цели	217 900 000,00
1.3.1. Выполнение работ по капитальному ремонту здания (пер. Перевозный, д.19, литер А)	217 900 000,00

Руководитель учреждения Кунц М.Ю.

Главный бухгалтер Смирнова М.В.

М.П.

8.3 Анализ работы по оказанию дополнительных (платных) образовательных услуг.

Лицей реализует ДПОУ в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, «Правилами оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования», Устава лицея.

Работа по предоставлению ДПОУ строилась на основании приказа №28-ПУ от 01 сентября 2023 года, учебного плана по оказанию ДПОУ на 2025-2026 учебный год, Положением о предоставлении ДПОУ, Положением о предоставлении учащимся льгот при оплате ДПОУ, Положением о расходовании средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также целевых, благотворительных средств.

Все группы работали по утвержденным программам. Своевременно было составлено расписание занятий, оформлен информационный стенд для родителей по адресу: Перевозный пер. дом 19 литер А

ПЕРЕЧЕНЬ ДПОУ в 2025/2026 учебном году

№ п/п	Наименование ДПОУ	класс	Кол-во часов
1	К лидерству и жизненному самоопределению через тхэквондо	1-9 классы	144
2	Малышок	дошк.	171
3	Эрудит	1 класс	254
4	Эрудит	4 класс	349
5	Эрудит	3 класс	349
6	Эрудит	2 класс	276

В 2025 году доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составили 17 000,00 тыс. рублей, что составляет 13% от бюджетного финансирования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Занятость педагогов в сфере оказания ДПОУ позволяет повысить их финансовое состояние.

По данным мониторинга по итогам 2025 и первого полугодия 2026 года года среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогов лицея составила 71240 рублей.

8.5 Контрольно-надзорная деятельность.

СВЕДЕНИЯ
о контрольно-ревизионной работе за 2025 год

Дата проверки	Наименование контрольного органа	Тема проверки	Результат проверки	Меры по результатам проверки
1	2	3	4	5
01.08.2025	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Красногвардейского района Санкт-Петербурга управление по Красногвардейскому району Главного Управления МЧС России по Санкт-Петербургу	Профилактический визит №2507/016-78/151-ВИ/Р, №2507/016-78/152-ВИ/Р, №2507/016-78/153-ВИ/Р, №2507/016-78/154-ВИ/Р. Осуществление федерального государственного надзора в области гражданской обороны	Акт профилактического визита от 01.08.2025 №2507 /016-78/151-ВИ/Р, №2507 /016-78/152-ВИ/Р, №2507 /016-78/153-ВИ/Р, №2507 /016-78/154-ВИ/Р. Контролируемому лицу доведена следующая информация: организация работоспособности и обеспечение обслуживания систем автоматической противопожарной защиты (автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре), наличие и исправность первичных средств пожаротушения, состояние путей эвакуации и эвакуационных выходов, размещение наглядной агитации по вопросам соблюдения мер пожарной безопасности и умения действовать в случае возникновения чрезвычайной ситуации, а также проведение противопожарных инструктажей с персоналом объекта	Нарушения не выявлены
28.11.2025	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу	Профилактический визит №78-02-05/50-125296-2025	Предписание №78-02-05/27-804-2025	Помещение моечного цеха оборудовали моечной ванной для обработки готовой продукций. Обеспечена кратность плановых обследований на заселенность членистоногими не менее 2-х раз в месяц.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

				Проводятся профилактически прививки «Дифтерия» и «Гепатит В» (разрешенные).

Выводы:

1. Работа по совершенствованию материально-технической базы лицея проводится планомерно, как из фонда 00, так и из фонда 90.
2. Исполнение бюджета за последние годы составляет 100% по всем экономическим статьям.
3. Сложилась система работы по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг, в результате реализации которой дополнительные доходы лицея составляют от 10 до 11% бюджетного финансирования.
4. Провести подготовку к плановым проверкам 2026-2027 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

9 Отчет о работе школьной библиотеки

9.1. Общие сведения

Работа библиотеки строится в соответствии с утвержденным планом. На каждой площадке лицея имеется библиотека с соответствующим возрастным уровнем учащихся: 1-4 кл. Перевозный 19 (И.И. Кирилова), 5-7 кл. Таллиннская 21 (Асланян А.Ю.), 8-11 кл. Новочеркасский 31(Е.М. Разумовская), 8-11 кл. Таллиннская 26 (В.М. Разумовская).

Согласно основным задачам библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс путем информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов лицея. В течение учебного года ведется работа на популяризации литературы с помощью индивидуальных и массовых форм работы: выставки книг и беседы, обзоры новинок и книг для самообразования, оформления стендов с наглядными материалами. Все библиотекари работают в тесном контакте с заместителями директоров по воспитательной работе. Учебный год прошел в условиях нововведения: начальная школа работала на Металлистов 18. Библиотекарь Кириллова И.И. успешно освоила новое пространство, читаемость была на высоком уровне. В библиотеке на Таллинской 21 приступила к работе Асланян А.Ю которая показала себя ответственным сотрудником. Асланян А.Ю на 2026-2027 год берет библиотеку на Металлистов 18. В.М. Разумовская на Таллинской 26, оказывает постоянную помощь в оформлении документов на компьютере, проводит библиотечные уроки, принимает участие в оформлении заказов на учебники, является организатором в аудитории при проведении ОГЭ. Е.М. Разумовская осуществляет общее руководство, ведет работу с лицейскими классами, оформляет заказы на учебники для лицея.

За 2025-2026 год проведено:

Библиотечно-библиографические уроки – 20

Выставки – 61

Беседы, обзоры – 50

Викторины, тесты – 10

Массовые мероприятия: Посвящение в пятиклассники, (Асланян А.Ю), Книги – юбиляры 2025 года, 1-4 классы (И.И. Кирилова), викторина к 125-летию Барто А.Л (И.И. Кирилова). Обзоры «Информационная культура личности» 8-11 классы (Разумовская Е.М.). К 82-летию снятия блокады Ленинграда, а также к 81-летию Победы в ВОВ на всех площадках лицея были сделаны интересные выставки, проведены беседы викторины с 1-9 класс. Библиотека лицея приняла участие в районной акции «Красногвардейский читающий». Весь штат библиотекарей участвовал в комиссиях по проведению ОГЭ на Таллинской 21 и Талиннской 26.

На 2025-2026 год учащиеся были обеспечены учебниками из лицейского фонда учебников на 100%. На 2025-2026 год заказано учебников на сумму

10662394 руб. Заказаны также рабочие тетради на сумму 190 тыс. руб, приобретено 491 экземпляр на сумму 216272 художественной литературы.

Заказ учебников производится на основании Федерального списка учебников, согласовывается с учителями, утверждается директором.

Акты на списание ветхой литературы на 01.01.2026 были утверждены, выбыло 40085 экземпляров учебников и 1324 экземпляров художественной литературы. Готовятся к списанию акты устаревших учебников на 2026 г.

Книжный фонд содержится в порядке, в соответствии с ББК.

Посещаемость и книговыдача художественной литературы не так высока как хотелось бы. Объяснить это можно тем, что в современном мире приобретение книг стало доступным для любого гражданина: книжные магазины, интернет – ресурсы, электронные книги.

9.2 Статистический отчет о работе библиотеки ГБОУ № 533 за 2025-2026 учебный год.

Количество книг: 70142

Учебники: 51936

Худ.-спр. литература: 18206

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1EEC395A2E3C0FFB7C1BE0E2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Количество читателей: 2075
Учащиеся: 1879
Взрослые: 196
Количество посещений: 20448
Книговыдача: 36801
Посещаемость: 10
Читаемость: 18
Книгообеспеченность: 29
Обращаемость: 0,5

Фонд библиотеки начальной школы успешно переехал на Перевозный 19 в новое помещение.

9.3 План работы на 2026-2027 учебный год.

1.1. Пропаганда культуры, мира и ненасилия в интересах детей.

1.2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания учащихся, учителей.

1.3. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя.

1.4. Ведение необходимой документации по учету библиотечного фонда и обслуживания читателей.

1.5. Популяризация литературы с помощью индивидуальных и массовых форм работы.

1.6. Обеспечение санитарно-гигиенического режима и благоприятных условий работы обслуживания читателей.

1.7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных процессов.

1.8. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической деятельности.

2. Комплектование и организация книжного фонда библиотеки

2.1. Пополнять фонд библиотеки, пользуясь различными способами финансирования:

- замена утерянных книг
- спонсорская помощь
- безвозмездная передача от читателей
- комплектование из бюджета

2.3. Поддерживать расстановку книг в фонде в соответствии с ББК.

2.4. Пропагандировать журналы, книги для работы в читальном зале.

3. Работа с фондом учебников

3.1. Обеспечить учебниками и учебными пособиями учащихся школы (с 1 по 11 класс) сентябрь 2026 г.

3.2. Своевременно сделать заказ на учебники на 2027 – 2028 г

3.3. Организовать проверку учебников, учащихся школы (1-7 класс).

3.4. Информировать педагогический коллектив лицея о новинках учебной, методической, справочной литературы по прайс-листам, поступающим в библиотеку из издательств и книжных магазинов.

3.5. Обеспечить работу библиотеки на площадке Металлистов 18.

4. Организация работы абонемента

4.1. Вести учет ежедневной посещаемости и книговыдачи.

4.2. Перерегистрировать всех читателей библиотеки и записать новых читателей, сентябрь 2026.

4.3. Проводить анализ читательских формуляров с целью привлечения читателей и должников (1 раз в полугодие).

4.4. Постоянно проводить обзоры книг с целью привлечения читателей (1 раз в четверть)

4.5. Создание и поддерживание комфортных условий для работы читателей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

4.6. Проверить фонд библиотеке на наличие изданий, запрещенных для детей или с признаками экстремизма и составить соответствующий акт о проверке (ФЗ № 438 от 29.12.2010)

4.7. Контролировать возврат печатных изданий в библиотеку и по необходимости сообщать классному руководителю.

5. Справочно-библиографическая работа библиотеки.

5.1 Оформлять книжные выставки к знаменательным датам, а также мероприятиям, проводимым в школе по плану работы школы.

Международный день распространения грамотности (сентябрь 2026)

Образ матери в мировой литературе (ноябрь 2026)

День Конституции (декабрь 2026)

Международный день памяти жертв Холокоста (январь 2027)

День российской науки (февраль 2027)

Мои любимые книги. Читать – это модно! (март 2027)

День Космонавтики (апрель 2027)

День Победы. 82 год без войны (май 2027)

5.2. Проводить «Дни информации» для учителей по мере поступления литературы.

5.3. Провести уроки библиотечно- библиографической грамотности. Ответственные: 1-4 кл. – Кирилова И.И., 5-7 кл. – Кюршунова С.Б., Асланян А.Ю., 8-11 кл. – Разумовская Е.М., Разумовская В.М.

5.4. Обновлять постоянные выставки новыми книгами, журналами.

5.5. Осуществлять подбор литературы для написания докладов, рефератов, исследовательских работ.

5.6. Проводить рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, журналах, поступающих в библиотеку.

5.7. Продолжать работу над рекомендательными папками для чтения разных возрастных групп.

5.8. Совершенствовать умения работы на ПК.

5.9. Участвовать в районных совещаниях школьных библиотек.

5.10. Провести уроки, посвященные «Международному Дню культуры» (15 апреля 2027 г)

6. Руководство внеклассным чтением учащихся

6.1. Организовать посещение в районную библиотеку лицейских классов (8-11 кл.).

6.2. Организовать посещение в районную библиотеку начальной школы (1-4 кл.).

6.3. Проводить обзоры на тему: «Моя любимая книга» - 1-4 кл. «Я знаю, потому что читаю!» - 5-7 кл., «Мы – лицеисты» - 8-9 кл., «Спасательный круг чтения – 10-11 кл.

6.4. Проводить громкие чтения с обсуждением прочитанного.

6.5. Провести НДК по плану (2027)

6.6. Принимать участие во всех школьных мероприятиях (подбор, выдача материала).

6.7. Привлекать учащихся к районным, литературным мероприятиям.6.8. Провести исследования на тему «Ваша любимая книга» и составить рейтинг популярных книг (март 2027, к НДК)

9.4 Сведения об обеспеченности обучающихся по всем предметам учебного плана начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в 2026-2027 учебном году

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Параллель	УМК	Наименование предмета по учебному плану	Классы	Количество учащихся	Наименование учебников	Наименование учебных пособий	Количество единиц учебников	Примечание (№ по ФПУ)
1 класс	Школа России	Русский язык	1а,1б,1в,1г,1е,1д,1з	210	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык ФГОС./ Просвещение 2023	Илюхин А.С Прописи к азбуке Горецкого 1 класс. Просвещение 2024	273	1.1.1.1.1.1.2
1 класс	Школа России	Литературное чтение	1а,1б,1в,1г,1е,1д,1з	210	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Азбука ФГОС. /Просвещение 2023		273	1.1.1.1.1.1.1
1 класс	Школа России	Литературное чтение	1а,1б,1в,1г,1е,1д,1з	210	Климанова А.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение ФГОС./ Просвещение 2023		273	1.1.1.1.2.1.1
1 класс	Школа России	Математика	1а,1б,1в,1г,1е,1д,1з	210	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика ФГОС./ Просвещение2023	Моро М.И. Математика. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. Просвещение, 2018	273	1.1.1.4.1.1.1
1 класс	Школа России	Окружающий мир	1а,1б,1в,1г,1е,1д,1з	210	Плешаков А.А. Окружающий мир. ФГОС. /Просвещение 2023	Плешаков А.А. Рабочая тетрадь по Окр. Миру. Просвещение 2018	273	1.1.1.5.1.1.1
1 класс	Школа России	Изобразительное искусство	1а,1б,1в,1г,1е,1д,1з	210	Неменская Л.А. Изобразительное искусство ФГОС. /Просвещение 2024		260	1.1.1.7.1.1.1
1 класс	Школа России	Труд (Технология)	1а,1б,1в,1г,1е,1д, 1з	210	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология ФГОС. /Просвещение 2024		260	1.1.1.8.1.1.1
1 класс	Школа России	Музыка	1а,1б,1в,1г,1е,1д, 1з	210	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Г.С. Музыка ФГОС./ Просвещение 2024		260	1.1.1.6.2.2.1
1 класс	Школа России	Физическая культура	1а,1б,1в,1г,1е,1д, 1з	210	Матвеев А.Л Физическая культура. 1 класс. ФГОС. Просвещение. 2025		175	1.1.1.7.2.1.1
2 класс	Школа России	Русский язык	2а, 2б,2в,2г,2д,2з, 2е	195	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык ФГОС./ Просвещение 2024	Полникова М.Ю. Русский язык. Дидактическая тетрадь./ ФГОС. СМИО Пресс, 2016 Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. ФГОС./ Просвещение, 2016	249	1. 1.1.1.1.1.3
2 класс	Школа России	Литературное чтение	2а, 2б,2в,2г,2д,2з, 2е	195	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение ФГОС. /Просвещение 2024	Самыкина А.Б. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. Дом Федорова, 2016	249	1.1.1.1.2.1.2.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

2 класс	Школа России	Математика	2а, 2б,2в,2г,2д,2з, 2е	195	Моро М.И., Бантова М.А. Математика ФГОС. Просвещение 2024	Моро М.И. Математика. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. Просвещение, 2018	249	1.1.1.4.1.1.2
2 класс	Школа России	Окружающий мир	2а, 2б,2в,2г,2д,2з, 2е	195	Плешаков А.А. Окружающий мир. ФГОС. /Просвещение 2024		249	1.1.1.5.1.1.2
2 класс	Школа России	Изобразительное искусство	2а, 2б,2в,2г,2д,2з, 2е	195	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство ФГОС. /Просвещение 2025		213	1.1.1.7.1.1.2
2 класс	Школа России	Труд (Технология)	2а, 2б,2в,2г,2д,2з,2е	195	Лутцева Е.А. Технология ФГОС. /Просвещение 2025		213	1.1.1.8.1.1.2
2 класс	Школа России	музыка	2а, 2б,2в,2г,2д,2з, 2е	195	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка ФГОС/ Просвещение 2025		213	1.1.1.7.2.1.2
2 класс	Школа России	Физическая культура	2а, 2б,2в,2г,2д,2з, 2е	195	Матвеев А.Л. Физическая культура. 2 класс. ФГОС. Просвещение. 2025		213	1.1.1.9.1.2.2
2 класс	Школа России	Английский язык	2а, 2б,2в,2г,2д,2з, 2е	195	Быкова Н.И.,Дули Д. Английский язык. ФГОС. Просвещение. 2024		249	1.1.1.3.1.1.1
3 класс	Школа России	Русский язык	3б,3в,3г,3а,3з, 3д, 3е	204	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык ФГОС /Просвещение 2025	Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. ФГОС./ Просвещение, 2018. (122 экз.)	240	1.1.1.1.1.1.4
3 класс	Школа России	Литературное чтение	3б,3в,3г,3а,3з, 3д,3е	204	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение ФГОС /Просвещение 2025		240	1.1.1.1.2.1.3
3 класс	Школа России	Математика	3б,3в,3г,3а,3з, 3д, 3е	204	Моро М.И., Бантова М.А. Математика ФГОС / Просвещение 2025	Моро М.И. Математика. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. Просвещение, 2018. (122 экз.)	240	1.1.1.4.1.1.3
3 класс	Школа России	Окружающий мир	3б,3в,3г,3а,3з, 3д, 3е	204	Плешаков А.А. Окружающий мир. ФГОС./ Просвещение 2025		240	1.1.1.5.1.1.3
3 класс	Школа России	Изобразительное искусство	3б,3в,3г,3а,3з, 3д, 3е	204	Горяева Н.А., Неменская Л.А. Изобразительное искусство ФГОС/ Просвещение 2025		240	1.1.1.7.1.1.3
3 класс	Школа России	Труд (Технология)	3б,3в,3г,3а,3з, 3д, 3е	204	Лутцева Е.А. Технология ФГОС / Просвещение 2025		240	1.1.1.8.1.1.3
3 класс	Школа России	Музыка	3б,3в,3г,3а,3з, 3д, 3е	204	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.		240	1.1.1.7.2.1.3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42B07F1FEC3B5A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

					Музыка ФГОС /Просвещение 2025			
3 класс	Школа России	Английский язык	3б,3в,3г,3а,3з, 3д, 3е	204	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык. ФГОС/ Просвещение 2025		240	1.1.1.3.1.1.2
3 класс	Школа России	Физическая культура	3б,3в,3г,3а,3з, 3д, 3е	204	Матвеев А.Л. Физическая культура. 3 класс. ФГОС. Просвещение. 2025	Быкова Н.И. Английский в фокусе. Сборник упражнений ФГОС./ Просвещение, 2016 (10 экз.)	240	1.1.1.9.1.2.3
4 класс	Школа России	Русский язык	4б, 4а,4в, 4г, 4д,4з	224	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык ФГОС /Просвещение 2026		235	1.1.1.1.1.1.5
4 класс	Школа России	Литературное чтение	4б, 4а,4в, 4г, 4д,4з	224	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Литературное чтение ФГОС / Просвещение 2026		235	1.1.1.1.2.2.4
4 класс	Школа России	Математика	4б, 4а,4в, 4г, 4д,4з	224	Моро М.И., Бантова Л.А. Математика ФГОС /Просвещение 2026	Волкова С.И. Проверочные работы по математике. Просвещение 2018. (77 экз.)	235	1.1.1.3.1.8.4
4 класс	Школа России	Окружающий мир	4б, 4д,4в, 4г, 4а,4з	224	Плешаков А.А. Окружающий мир. /ФГОС Просвещение 2026	Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. ФГОС. Просвещение, 2018 (77 экз.)	235	1.1.1.4.1.3.4
4 класс	Школа России	Музыка	4б, 4в, 4г, 4а, 4д,4з	224	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка ФГОС /Просвещение 2026	Быкова Н.И. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. ФГОС/ Просвещение, 2016	235	1.1.1.6.2.2.4
4 класс	Школа России	Труд (Технология)	4б, 4в, 4г, 4а,4д4з	224	Роговцева И.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология/ ФГОС Просвещение 2026		235	1.1.1.7.1.8.4
4 класс	Школа России	Изобразительное искусство	4б, 4в, 4г, 4а, 4д,4з	224	Неменская Л.А. Изобразительное искусство /ФГОС Просвещение 2026	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь. ФГОС. Просвещение, 2016	235	1.1.1.6.1.1.4
4 класс	Школа России	Английский язык	4б, 4в, 4г, 4а, 4д,4з	224	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык. ФГОС /Просвещение 2025	Быкова Н.И. Английский в фокусе. Сборник упражнений ФГОС Просвещение, 2016	235	1.1.1.3.1.1.3
4 класс	Школа России	ОРКСЭ	4б, 4в, 4г, 4а, 4д,4з	224	Шемшурина А.И Основы этики ФГОС /Русское слово 2023		235	1.1.1.5.1.4.2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

4 класс	Школа России	Физическая культура	4б, 4в, 4г, 4а, 4д,4з	224	Матвеев А.Л Физическая культура. 4 класс. ФГОС. Просвещение. 2026		235	1.1.1.8.1.3.1.

Уровень (профиль)	Классы	Количество учащихся	Наименование предмета по учебному плану	Наименование учебников	Наименование учебных пособий	Количество учебников	Примечание № по ФПУ
Социально-гуманитарный	10г	25	Русский язык	Гусарова И.В. Русский язык 10 ФГОС Просвещение 2024 Угл. Уровень.		35	1.1.3.1.1.2.1
Социально-гуманитарный	10г	25	Литература	Коровин В.И. Литература В 2-х ч. Углуб. Уровень.Просвещение. 2024	Качурин М. СПБ в Русской литературе в 2-х томах/ СПБ 1998	35	1.1.3.1.2.2.1
Социально-гуманитарный	10г	25	Английский яз.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык/ Просвещение2025		30	1.1.3.2.1.2.1
Социально-гуманитарный	10г	25	История	Мединский В.Р., Торкунов В.А. История России. Просвещение. 2023		30	1.1.3.6.1.1.1
				Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. Просвещение. 2023		30	1.1.3.6.1.2.1
Социально-гуманитарный	10г	25	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова Л.Ю.Обществознание Базовый уровень/ ФГОС.Просвещение 2026	Человек и культура. Введение в МХК/ СПБ 2000	30	1.1.3.3.5.1.1
Социально-гуманитарный	10г	25	География	Гладкий Ю.Л. География.10 ФГОС. Просвещение 2025		30	1.1.3.6.3.1.1
Социально-гуманитарный	10г	25	Математика	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Алгебра 10 -11/ Просв. 2019	Гусев В. Математика Справочные материалы 10-11 кл./ М; 1990	35	1.1.3.4.1.1.1
				Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадонцев С.Б. Геометрия 10 - 11 /Просв. 2013, 2019		35	1.1.3.4.1.2.1
Социально-гуманитарный	10г	25	Информатика	Семакин И.Г. Информатика. ФГОС. Бином. 2021		35	1.1.3.4.2.6.1
Социально-гуманитарный	10г	25	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.М. Физика/ Просвещение 2019	Кабардин О. Физика справочные материалы/ М; 2000	35	1.1.3.5.1.8.1
Социально-гуманитарный	10г	25	Химия	Габриелян О.С. Химия. 10 класс. ФГОС. Просвещение 2025 г.	Химия. Справочные материалы/ М; 2000	35	1.1.3.5.2.1.1
Социально-гуманитарный	10г	25	Биология	Пасечник В.В. Каменский А.А. Биология. Просвещение. 2024		35	1.1.3.5.3.1.1
Социально-гуманитарный	10г	25	Физкультура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс.Просвещение 2018. ФГОС		35	1.1.3.6.1.2.1
Социально-	10г	25	ОБЗР	Хренников Б.О, Гололобов Н.В. ОБЖ.		35	1.1.3.7.2.1.1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607E1EEC395A2E3C0EFB7C1BB0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

гуманитарный				Базовый уровень. Просвещение 2024			
Естественнонаучный	10е	27	Русский язык	Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11 кл. Просвещение.2025		30	1.1.3.1.1.1.1
Естественнонаучный	10е	27	Литература	Лебедев Ю.В. Литература 10 кл. Просвещение.2025	Качурин М. СПБ в Русской литературе в 2-х томах/ СПБ 1998	30	1.1.3.1.2.1.1
Естественнонаучный	10е	27	Английский яз.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык/ Просвещение2025		30	1.1.3.2.1.2.1
Естественнонаучный	10е	27	История	Мединский В.Р., Торкунов В.А. История России. Просвещение. 2023		30	1.1.3.6.1.1.1
				Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. Просвещение. 2023		30	1.1.3.6.1.2.1
Естественнонаучный	10е	27	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова Л.Ю.Обществознание ФГОС. Базовый уровень/ Просвещение 2026	Человек и культура. Введение в МХК/ СПБ 2000	30	1.1.3.3.5.1.1
Естественнонаучный	10е	27	География	Гладкий Ю.Л., Николина В.В. География/ ФГОС.Просвещение 2025		30	1.1.3.3.2.2.1
Естественнонаучный	10е	27	Математика	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Алгебра 10 -11/ ФГОС.(базовый углубленный уровень). Просв. 2019	Гусев В. Математика Справочные материалы 10-11 кл./ М; 1990	30	1.1.3.4.1.1.1
				Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадонцев С.Б. Геометрия 10 - 11 ФГОС./Просв. 2014		30	1.1.3.4.1.2.1
Естественнонаучный	10е	27	Информатика	Семакин И.Г., Хенер Е.К., Шейна Т.Ю. Информатика Базовый уровень / Бином 2023. ФГОС		30	1.1.3.4.2.6.1
Естественнонаучный	10е	27	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.М. Физика/ Просвещение 2021	Кабардин О. Физика справочные материалы/ М; 2000	30	1.1.3.5.1.8.1
Естественнонаучный	10е	27	Химия	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. Химия. (углуб. обуч.) Дрофа. 2021		30	1.1.3.5.3.7.1
Естественнонаучный	10е	27	Биология	Теремов А.В. Петросова Р.А. Биология. Углубленное обучение. ФГОС. Мнемозина 2024		30	1.1.1.3.5.4.9.1 1.1.3.5.3.2.1
Естественнонаучный	10е	27	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс.Просвещение 2018. ФГОС		30	1.1.3.6.1.2.1
Естественнонаучный	10е	27	ОБЗР	Хренников Б.О. ОБЖ. Просвещение 2024		30	1.1.3.7.2.1.1
Естественнонаучный	10х6	32	Русский язык	Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11 кл. Просвещение.2025		33	1.1.3.1.1.1.1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E4260[illegible]
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Естественнонаучный	10хб	32	Литература	Лебедев Ю.В. Литература 10 кл. Просвещение.2025	Качурин М. СПБ в Русской литературе в 2-х томах/ СПБ 1998	33	1.1.3.1.2.1.1
Естественнонаучный	10хб	32	Английский яз.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык/ Просвещение2025		33	1.1.3.2.1.2.1
Естественнонаучный	10хб	32	История	Мединский В.Р., Торкунов В.А. История России. Просвещение. 2023		33	1.1.3.6.1.1.1
				Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. Просвещение. 2023		33	1.1.3.6.1.2.1
Естественнонаучный	10хб	32	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова Л.Ю.Обществознание ФГОС. Базовый уровень/ Просвещение 2026	Человек и культура. Введение в МХК/ СПБ 2000	33	1.1.3.3.5.1.1
Естественнонаучный	10хб	32	География	Гладкий Ю.Л., Николина В.В. География/ ФГОС.Просвещение 2025		33	1.1.3.3.2.2.1
Естественнонаучный	10хб	32	Алгебра и начала анализа	Алимов Ш.А. Алгебра. 10-11 кл. Просвещение 2024	Гусев В. Математика Справочные материалы 10-11 кл./ М; 1990	33	1.1.3.4.1.3.1
Естественнонаучный	10хб	32	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадонцев С.Б. Геометрия 10 - 11 ФГОС./Просв. 2014		33	1.1.3.4.1.2.1
Естественнонаучный	10хб	32	Информатика	Семакин И.Г., Хенер Е.К., Шейна Т.Ю. Информатика Базовый уровень / Бином 2021. ФГОС		33	1.1.3.4.2.6.1
Естественнонаучный	10хб	32	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.М. Физика/ Просвещение 2021	Кабардин О. Физика справочные материалы/ М; 2000	33	1.1.3.5.1.8.1
Естественнонаучный	10хб	32	Химия	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. Химия. (углуб. обуч.) Дрофа. 2021		33	1.1.3.5.3.7.1
Естественнонаучный	10хб	32	Биология	Теремов А.В. Петросова Р.А. Биология. Углубленное обучение. ФГОС. Мнемозина 2024		33	1.1.1.3.5.4.9.1 1.1.3.5.3.2.1
Естественнонаучный	10хб	32	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс.Просвещение 2018. ФГОС		33	1.1.3.6.1.2.1
Естественнонаучный	10хб	32	ОБЗР	Хренников Б.О. ОБЖ. Просвещение 2024		33	1.1.3.7.2.1.1
Технологический	10м	32	Русский язык	Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 кл. ФГОС. Просвещение 2025		32	1.1.3.1.1.1.1
Технологический	10м	32	Литература	Лебедев Ю.В Литература 10 кл.ФГОС. Просвещение 2025	Качурин М. СПБ в Русской литературе в 2-х томах/ СПБ 1998	32	1.1.3.1.2.1.1
Технологический	10м	32	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева	СПб на перекрестке	32	1.1.3.2.1.2.1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E4[illegible]2E3C0FFB7C1BE022
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

				И.В. Английский язык/ ФГОС. Просвещение2025	культуры. На англ. Яз./ СПБ 2005		
Технологический	10м	32	История	Мединский В.Р., Торкунов В.А. История России. Просвещение. 2023		32	1.1.3.6.1.1.1
				Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. Просвещение. 2023		32	1.1.3.6.1.2.1
Технологический	10м	32	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова Л.Ю.Обществознание ФГОС. Базовый уровень/ Просвещение 2026	Человек и культура. Введение в МХК/ СПБ 2000	32	1.1.3.3.5.1.1
Технологический	10м	32	География	Гладкий Ю.Л.География 10 кл. ФГОС.Просвещение 2025		32	1.1.3.6.3.1.1
Технологический	10м	32	Алгебра и начала анализа	Мерзляк А.Г, Поляков В.М.Алгебра и начала анализа. Углубленный уровень Просвещение ФГОС 2021		32	1.1.3.4.1.3.1
Технологический	10м	32	Геометрия	Мерзляк А.Г. Геометрия 10 ФГОС./Просв. 2025		35	1.1.3.4.1.4.1
Технологический	10м	32	Информатика	Поляков К.Ю. Информатика 10-11 ФГОС.Углубленный уровень Бином 2016		32	1.1.3.4.2.5.1
Технологический	10м	32	Физика	Мякишев Г.Я. Физика/ Дрофа 2021	Рымкевич А. Сборник задач по физике10-11/ М; 2008	32	1.1.3.5.2.3.1
Технологический	10м	32	Химия	Габриелян О.С Химия Базовый. уровень / Просвещение 2024	Химия. Справочные материалы/ М; 2000	32	1.1.3.5.2.1.1
Технологический	10м	32	Биология	Пасечник В.В. Каменский В.В. Биология. Просвещение 2024		32	1.1.3.5.3.1.1
Технологический	10м	32	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс.Просвещение 2015		32	1.1.3.6.1.2.1
Технологический	10м	32	ОБЗР	Хренников Б.О. ОБЖ. Просвещение. 2024		32	1.1.3.7.2.1.1
Технологический	10п	33	Русский язык	Рыбченкова Л.М. Русский язык / ФГОС. Просвещение 2025		35	1.1.3.1.1.1.1
Технологический	10п	33	Литература	Лебедев Ю.В. Литература 10 кл. ФГОС. Просвещение 2025	Качурин М. СПБ в Русской литературе в 2-х томах/ СПБ 1998	35	1.1.3.1.2.1.1
Технологический	10п	33	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык/ ФГОС.Просвещение 2025	СПб на перекрестке культуры. На англ. Яз./ СПБ 2005	35	1.1.3.2.1.2.1
Технологический	10п	33	История России	Мединский В.Р., Торкунов В.А. История России. Просвещение. 2023		35	1.1.3.6.1.1.1
				Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. Просвещение. 2023		35	1.1.3.6.1.2.1
Технологический	10п	33	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова	Человек и культура.	35	1.1.3.3.5.1.1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E4[illegible]B7C1BE052
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

				Л.Ю.Обществознание ФГОС. Базовый уровень/ Просвещение 2026	Введение в МХК/ СПБ 2000		
Технологический	10п	33	География	Гладкий Ю.Л., Николина В.В. География/ ФГОС.Просвещение 2025		35	1.1.3.3.2.2.1
Технологический	10п	33	Математика	Мерзляк А.Г. Номировский Алгебра и начала анализа (углубленный уровень). ФГОС. Вентана-граф. 2020		35	1.1.3.4.1.3.1
				Мерзляк А.Г.,Немировский Д.А Геометрия. Углубленный уровень. Просвещение. 2021, 2024		35	1.1.3.4.1.4.1
Технологический	10п	33	Информатика	Семакин И.Г., Хенер Е.К., Шейна Т.Ю. Информатика ФГОС.Базовый уровень / Бином 2021		35	1.1.3.4.2.6.1
Технологический	10п	33	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.М. Физика/ (базовый и углубленный уровень) ФГОС.Просвещение 2021	Кабардин О. Физика справочные материалы/ М; 2000	35	1.1.3.5.1.8.1
Технологический	10п	33	Химия	Габриелян О.С. Химия Базовый. уровень / Просвещение 2024	Химия. Справочные материалы/ М; 2000	35	1.1.3.5.2.1.1
Технологический	10п	33	Биология	Пасечник В.В. Каменский А.А. Биология. Просвещение. 2024		35	1.1.3.5.3.1.1
Технологический	10п	33	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура ФГОС.10-11 класс. Просвещение 2018		35	1.1.3.6.1.2.1
Технологический	10п	33	ОБЗР	Хренников Б.О. ОБЖ. Просвещение. 2024		35	1.1.3.7.2.1.1
Социально-экономический	10э	35	Русский язык	Рыбченкова Л.М. Русский язык / ФГОС. Просвещение 2025		35	1.1.3.1.1.1.1
Социально-экономический	10э	35	Литература	Лебедев Ю.В. Литература 10 кл. ФГОС. Просвещение 2025	Качурин М. СПБ в Русской литературе в 2-х томах/ СПБ 1998	35	1.1.3.1.2.1.1
Социально-экономический	10э	35	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык/ ФГОС.Просвещение 2025	СПб на перекрестке культуры. На англ. Яз./ СПБ 2005	35	1.1.3.2.1.2.1
Социально-экономический	10э	35	История	Мединский В.Р., Торкунов В.А. История России. Просвещение. 2023		35	1.1.3.6.1.1.1
				Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. Просвещение. 2023		35	1.1.3.6.1.2.1
Социально-экономический	10э	35	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова Л.Ю.Обществознание ФГОС. Базовый уровень/ Просвещение 2026	Человек и культура. Введение в МХК/ СПБ 2000	35	1.1.3.3.5.1.1
Социально-экономический	10э	35	География	Гладкий Ю.Л., Николина В.В. География/ ФГОС.Просвещение 2025		35	1.1.3.3.2.2.1
Социально-экономический	10э	35	Математика	Мерзляк А.Г. Номировский Алгебра и начала анализа (углубленный уровень).		35	1.1.3.4.1.3.1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1EC285A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

				ФГОС. Вентана-граф. 2020			
				Мерзляк А.Г.,Немировский Д.А Геометрия. Углубленный уровень. Просвещение. 2021, 2024		35	1.1.3.4.1.4.1
Социально-экономический	10э	35	Информатика	Семакин И.Г., Хенер Е.К., Шейна Т.Ю. Информатика ФГОС.Базовый уровень / Бином 2021		35	1.1.3.4.2.6.1
Социально-экономический	10э	35	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.М. Физика/ (базовый и углубленный уровень) ФГОС.Просвещение 2021	Кабардин О. Физика справочные материалы/ М; 2000	35	1.1.3.5.1.8.1
Социально-экономический	10э	35	Химия	Габриелян О.С. Химия Базовый. уровень / Просвещение 2024	Химия. Справочные материалы/ М; 2000	35	1.1.3.5.2.1.1
Социально-экономический	10э	35	Биология	Пасечник В.В. Каменский А.А. Биология. Просвещение. 2024		35	1.1.3.5.3.1.1
Социально-экономический	10э	35	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура ФГОС.10-11 класс. Просвещение 2018		35	1.1.3.6.1.2.1
Социально-экономический	10э	35	ОБЗР	Хренников Б.О. ОБЖ. Просвещение. 2024		35	1.1.3.7.2.1.1
Социально-экономический	11а	25	Русский язык	Рыбченкова Л.М. Русский язык / ФГОС. Просвещение 2025		30	1.1.3.1.1.1.1
Социально-экономический	11а	25	Литература	Лебедев Ю.В. Литература 10 кл. ФГОС. Просвещение 2025	Качурин М. СПБ в Русской литературе в 2-х томах/ СПБ 1998	30	1.1.3.1.2.1.1
Социально-экономический	11а	25	Английский яз.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык/ Просвещение2025		30	1.1.3.2.1.2.1
Социально-экономический	11а	25	История	Мединский В.Р., Торкунов В.А. История России. Просвещение. 2023		30	1.1.3.6.1.1.1
				Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. Просвещение. 2023		30	1.1.3.6.1.2.1
Социально-экономический	11а	25	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова Л.Ю.Обществознание Базовый уровень/ ФГОС.Просвещение 2014, 2018	Человек и культура. Введение в МХК/ СПБ 2000	30	1.1.3.3.5.1.1
Социально-экономический	11а	25	География	Гладкий Ю.Л. География.10 ФГОС. Просвещение 2025		30	1.1.3.6.3.1.1
Социально-экономический	11а	25	Математика	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Алгебра 10 -11/ Просв. 2019	Гусев В. Математика Справочные материалы 10-11 кл./ М; 1990	30	1.1.3.4.1.1.1
				Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадонцев С.Б. Геометрия 10 - 11 /Просв. 2013, 2019		30	1.1.3.4.1.2.1
Социально-экономический	11а	25	Информатика	Семакин И.Г. Информатика. ФГОС. Бином. 2021		30	1.1.3.4.2.6.1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0AFB7C1BE042
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Социально-экономический	11а	25	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.М. Физика/ Просвещение 2021	Кабардин О. Физика справочные материалы/ М; 2000	30	1.1.3.5.1.8.1
Социально-экономический	11а	25	Химия	Габриелян О.С. Химия. ФГОС. Просвещение 2025 г.	Химия. Справочные материалы/ М; 2000	30	1.1.3.5.2.1.1
Социально-экономический	11а	25	Биология	Пасечник В.В. Каменский А.А. Биология. Просвещение. 2024		30	1.1.3.5.3.1.1
Социально-экономический	11а	25	Физкультура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс. Просвещение 2018. ФГОС		30	1.1.3.6.1.2.1
Социально-экономический	11а	25	ОБЗР	Хренников Б.О, Гололобов Н.В. ОБЖ. Базовый уровень. Просвещение 2024		30	1.1.3.7.2.1.1
Естественнонаучный	11е	32	Русский язык	Рыбченкова Л.М. Русский язык / ФГОС Просвещение 2024		32	1.1.3.1.1.2.1
Естественнонаучный	11е	32	Литература	Журавлев В.П. Литература / ФГОС. Просвещение 2024		32	1.1.3.1.2.4.2
Естественнонаучный	11е	32	Английский язык	Афанасьева О.В.,Дули Д., Михеева И.В. Английский язык / Просвещение 2025		32	1.1.3.2.1.2.2
Естественнонаучный	11е	32	История	Мединский В.Р., Торкунов В.А. История России. Просвещение. 2023		32	1.1.3.6.1.1.1
				Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. Просвещение. 2023		32	1.1.3.6.1.2.1
Естественнонаучный	11е	32	Обществознание	Боголюбов Л.А., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание Базовый уровень / Просвещение 2014		32	1.1.3.3.5.1.2
Естественнонаучный	11е	32	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География / ФГОС Просвещение 2025		32	1.1.3.3.2.2.2
Естественнонаучный	11е	32	Математика	Алимов А.Ш., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Алгебра / Просвещение2021		32	1.1.3.4.1.1.1
				Атанасян Л.С. Геометрия. Просвещение. 2021		32	1.1.3.4.1.2.1
Естественнонаучный	11е	32	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю. Информатика ФГОС.Базовый уровень /Бином 2021		32	1.1.3.4.2.6.2
Естественнонаучный	11е	32	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика / Просвещение 2021		32	1.1.3.5.1.8.2
Естественнонаучный	11е	32	Химия	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е. Химия. Профильный уровень. Просвещение. 2020-2021		32	1.1.3.5.3.7.2
Естественнонаучный	11е	32	Биология	Теремов А.В. Биология. Угл. Уровень. Мнемозина. 2025.		32	1.1.3.5.4.9.2
Естественнонаучный	11е	32	Физкультура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс .Просвещение 2015		32	1.1.3.6.1.2.1
Естественнонаучный	11е	32	ОБЗР	Хренников Б.О. ОБЖ. Просвещение.		32	1.1.3.7.2.1.2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FFC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

				2024			
Естественнонаучный	11хб	24	Русский язык	Рыбченкова Л.М. Русский язык / ФГОС Просвещение 2024		32	1.1.3.1.1.2.1
Естественнонаучный	11хб	24	Литература	Журавлев В.П. Литература / ФГОС.Просвещение 2024		32	1.1.3.1.2.4.2
Естественнонаучный	11хб	24	Английский язык	Афанасьева О.В.,Дули Д., Михеева И.В. Английский язык / Просвещение 2025		32	1.1.3.2.1.2.2
Естественнонаучный	11хб	24	История	Мединский В.Р., Торкунов В.А. История России. Просвещение. 2023		32	1.1.3.6.1.1.1
				Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. Просвещение. 2023		32	1.1.3.6.1.2.1
Естественнонаучный	11хб	24	Обществознание	Боголюбов Л.А., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание Базовый уровень / Просвещение 2014		32	1.1.3.3.5.1.2
Естественнонаучный	11хб	24	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География / ФГОС Просвещение 2025		32	1.1.3.3.2.2.2
Естественнонаучный	11хб	24	Алгебра и начала математического анализа	Алимов А.Ш., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Алгебра / Просвещение2021		32	1.1.3.4.1.1.1
Естественнонаучный	11хб	24	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия. Просвещение. 2021		32	1.1.3.4.1.2.1
Естественнонаучный	11хб	24	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю. Информатика ФГОС.Базовый уровень /Бином 2021		32	1.1.3.4.2.6.2
Естественнонаучный	11хб	24	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика / Просвещение 2021		32	1.1.3.5.1.8.2
Естественнонаучный	11хб	24	Химия	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е. Химия. Профильный уровень. Просвещение. 2020-2021		32	1.1.3.5.3.7.2
Естественнонаучный	11хб	24	Биология	Теремов А.В. Биология. Угл. Уровень. Мнемозина. 2025.		32	1.1.3.5.4.9.2
Естественнонаучный	11хб	24	Физкультура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс .Просвещение 2015		32	1.1.3.6.1.2.1
Естественнонаучный	11хб	24	ОБЗР	Хренников Б.О. ОБЖ. Просвещение. 2024		32	1.1.3.7.2.1.2
Технологический	11м	30	Русский язык	Рыбченкова Л.М Русский язык 10-11. ФГОС.Просвещение 2024		30	1.1.3.1.1.2.1
Технологический	11м	30	Литература	Журавлева В.П. Литература / ФГОС.Просвещение 2024		30	1.1.3.1.2.4.2
Технологический	11м	30	Английский язык	Афанасьева О.В.,Дули Д., Михеева И.В. Английский язык / Просвещение 2025		30	1.1.3.2.1.2.2
Технологический	11м	30	История	Мединский В.Р., Торкунов В.А. История России. Просвещение. 2023		30	1.1.3.6.1.1.1
				Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. Просвещение. 2023		30	1.1.3.6.1.2.1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Технологический	11м	30	Обществознание	Боголюбов Л.А., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание Базовый уровень / Просвещение 2014		30	1.1.3.3.5.1.2
Технологический	11м	30	География	Гладкий Ю.Н. География 11 / ФГОС.Просвещение 2025		30	1.1.3.6.3.1.2
Технологический	11м	30	Алгебра и начала математического анализа	Мерзляк А.Г. Поляков В.М. Алгебра. Углубленный уровень. Просвещение. 2023		30	1.1.3.4.1.22.2
Технологический	11м	30	Геометрия	Мерзляк А.Г. Геометрия 11 класс. Угл. Уровень. Просвещение. 2025		30	1.1.3.4.1.4.2
Технологический	11м	30	Информатика	Поляков К.Ю. Информатика 10-11 ФГОС.Углубленный уровень Бином 2021		30	1.1.3.4.2.5.2
Технологический	11м	30	Физика	Мякишев Г.Я Физика. Базовый и угл. Уровень. Просвещение 2022		30	1.1.3.5.1.8.2
Технологический	11м	30	Химия	Габриелян О.С Химия Базовый. уровень / Просвещение 2024		30	1.1.3.5.3.9.2
Технологический	11м	30	Биология	Пасечник А.В. Биология 11 класс. Просвещение. 2025		30	1.1.3.5.4.2.2
Технологический	11м	30	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс.Просвещение 2015		30	1.1.3.6.1.2.1
Технологический	11м	30	ОБЗР	Хренников Б.В. ОБЖ. Просвещение. 2024		30	1.1.3.7.2.1.2
Технологический	11п	32	Русский язык	Рыбченкова Л.М Русский язык / ФГОС Просвещение 2024		32	1.1.3.1.1.2.1
Технологический	11п	32	Литература	Журавлева В.П Литература / ФГОС.Просвещение 2024		32	1.1.3.1.2.4.2
Технологический	11п	32	Английский язык	Афанасьева О.В.,Дули Д., Михеева И.В. Английский язык / Просвещение 2025		32	1.1.3.2.1.2.2
Технологический	11п	32	История	Мединский В.Р., Торкунов В.А. История России. Просвещение. 2023		32	1.1.3.6.1.1.1
				Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. Просвещение. 2023		32	1.1.3.6.1.2.1
Технологический	11п	32	Обществознание	Боголюбов Л.А., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание Базовый уровень / Просвещение 2014		32	1.1.3.3.5.1.2
Технологический	11п	32	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География / Просвещение 2025		32	1.1.3.3.2.2.2
Технологический	11п	32	Математика	Мерзляк А.Г. Поляков В.М. Алгебра. Углубленный уровень. Просвещение 2023		32	1.1.3.4.1.3.2
				Мерзляк А.Г., Поляков В.М. Геометрия. ФГОС. Вентана-Граф. (углуб. ур.) 2021		32	1.1.3.4.1.4.2
Технологический	11п	32	Информатика и	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.		32	1.1.3.4.2.6.2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

				Информатика ФГОС Базовый уровень / Бином 2021			
Технологический	11п	32	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика / Просвещение 2020		32	1.1.3.5.1.8.2
Технологический	11п	32	Химия	Габриелян О.С Химия Базовый.уровень / Просвещение 2024		32	1.1.3.5.3.9.2
Технологический	11п	32	Биология	Пасечник А.В. Биология. Просвещение. 2025		32	1.1.3.5.4.2.2
Технологический	11п	32	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс ФГОС. .Просвещение 2018		32	1.1.3.6.1.2.1
Технологический	11п	32	ОБЗР	Хренников Б.О. ОБЖ. Просвещение. 2024		32	1.1.3.7.2.1.2
Социально-экономический	11э	31	Русский язык	Рыбченкова Л.М Русский язык / ФГОС Просвещение 2024		33	1.1.3.1.1.2.1
Социально-экономический	11э	31	Литература	Журавлев В.П Литература / ФГОС.Просвещение 2024		33	1.1.3.1.2.4.2
Социально-экономический	11э	31	Английский язык	Афанасьева О.В.,Дули Д., Михеева И.В. Английский язык / Просвещение 2025		33	1.1.3.2.1.2.2
Социально-экономический	11э	31	История	Мединский В.Р., Торкунов В.А. История России. Просвещение. 2023		33	1.1.3.6.3.3.3
				Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. Просвещение. 2023		33	1.1.3.6.1.2.1
Социально-экономический	11э	31	Обществознание	Боголюбов Л.А., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание Базовый уровень / Просвещение 2014		33	1.1.3.3.5.1.2
Социально-экономический	11э	31	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География / Просвещение 2025		33	1.1.3.3.2.2.2
Социально-экономический	11э	31	Математика	Мерзляк А.Г. Поляков В.М. Алгебра. Углуб.уровень Просвещение. 2021 Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф. Геометрия 10-11. Просвещение. 2021		33 33	1.1.3.4.1.2.1
Социально-экономический	11э	31	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю. Информатика ФГОС Базовый уровень / Бином 2021		33	1.1.3.4.2.6.2
Социально-экономический	11э	31	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика / Просвещение 2020		33	1.1.3.5.1.8.2
Социально-экономический	11э	31	Химия	Габриелян О.С Химия Базовый.уровень / Просвещение 2024		33	1.1.3.5.3.9.2
Социально-экономический	11э	31	Биология	Пасечник А.В. Биология. Просвещение. 2025		33	1.1.3.5.4.2.2
Социально-экономический	11э	31	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс ФГОС. .Просвещение 2018		33	1.1.3.6.1.2.1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42[illegible]5A2E3C0FFB7C1BB0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Социально-экономический	11э	31	ОБЗР	Хренников Б.О. ОБЖ Просвещение. 2024		33	1.1.3.7.2.1.2
			Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин В.В., Мищерина Н.А. Русский язык / ФГОС Русское слово 2013			1.1.3.1.1.2.1
			Литература	Сухих И.Н. Литература / ФГОС.Академия 2014			1.1.3.1.2.4.2
			Английский язык	Афанасьева О.В.,Дули Д., Михеева И.В. Английский язык / Просвещение 2025			1.1.3.2.1.2.2
			История	Мединский В.Р., Торкунов В.А. История России. Просвещение. 2023			1.1.3.6.1.1.1
				Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. Просвещение. 2023			1.1.3.6.1.2.1
			Обществознание	Боголюбов Л.А., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание Базовый уровень / Просвещение 2014			1.1.3.3.5.1.2
			География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География / ФГОС Просвещение 2025			1.1.3.3.2.2.2
			Математика	Алимов А.Ш., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Алгебра / Просвещение2013			1.1.3.4.1.1.1
				Атанасян Л.С. Геометрия. Просвещение. 2009, 2013			1.1.3.4.1.2.1
			Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю. Информатика ФГОС.Базовый уровень /Бином 2014			1.1.3.4.2.6.2
			Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика / Просвещение 2013			1.1.3.5.1.8.2
			Химия	Кузнецова Н.Е., Гара И.Н. Химия Базовый.уровень / Вентана - Граф 2013			1.1.3.5.3.9.2
			Биология	Пасечник А.В. Биология. Просвещение. 2025			1.1.3.5.4.2.2
			Физкультура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс .Просвещение 2015			1.1.3.6.1.2.1
			ОБЗР	Хренников Б.О. ОБЖ. Просвещение. 2024			1.1.3.7.2.1.2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Выводы:

1. Продолжать работу школьной библиотеки по формированию у учащихся потребности к чтению за счет новых форм пропаганды книги: презентации книг, громкие чтения с обсуждением.

2. Сохранять фонд учебников, проводить рейды по проверке состояния учебников.

3. Принимать активное участие во всех школьных мероприятиях, согласно плана работы лицея.

4. Привлекать учащихся лицея к оформлению библиотечных стендов и ремонту книг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

10.Отчет о работе ОДОД

10.1. Количественная характеристика и характеристика уровня образования педагогического состава УДОД и ОДОД.

Категория педагогических работников	**Кол-во человек**							**Образование (от кол-ва в графе 6 и 7 соответственно)**					
	Работники по основной должности		**Внешние совместители**		**Всего**		**Внутреннее совмещение**	**Имеют высшее образование**		**Имеют среднее специальное образование**		**Имеют педагогическое образование**	
	УДОД	**ОДОД**	**УДОД**	**ОДОД**	**УДОД**	**ОДОД**		**УДОД**	**ОДОД**	**УДОД**	**ОДОД**	**УДОД**	**ОДОД**
Администрация		**1**		**0**		**1**	**0**		**1**		**0**		**1**
Педагоги доп. образования		**28**		**37**		**65**	**34**		**86**		**9**		**44**
Тренеры-преподаватели		**0**		**0**		**0**	**0**		**0**		**0**		**0**
Методисты		**5**		**1**		**6**	**0**		**6**		**0**		**3**
Педагоги-организаторы		**3**		**0**		**3**	**1**		**2**		**2**		**2**
Педагоги-психологи		**0**		**0**		**0**	**0**		**0**		**0**		**0**
Концертмейстеры		**3**		**0**		**3**	**1**		**4**		**0**		**4**
Тьюторы		**0**		**0**		**0**	**0**		**0**		**0**		**0**
Всего		**39**		**38**		**78**	**36**		**99**		**11**		**54**

10.2 Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава УДОД и ОДОД.

Категория специалистов (без учета внутреннего совмещения)	**До 35 лет**				**36-55 лет**				**От 56 лет и старше**				**Всего человек**			
	УДОД		**ОДОД**		**УДОД**		**ОДОД**		**УДОД**		**ОДОД**		**УДОД**		**ОДОД**	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	**М**	**Ж**	**М**	**Ж**
Администрация			0	0			0	1			0	0				**1**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Педагоги доп. образования			**21**	**23**			**22**	**22**			3	15				**106**
Тренеры-преподаватели			**0**	**0**			**0**	**0**			0	0				**0**
Методисты			**0**	**1**			**0**	**2**			0	2				**5**
Педагоги-организаторы			**0**	**3**			**1**	**0**			0	0				**4**
Педагоги-психологи			**0**	**0**			**0**	**0**			0	0				**0**
Концертмейстеры			**0**	**0**			**1**	**2**			0	1				**4**
Тьюторы			**0**	**0**			**0**	**0**			0	0				**0**

10.3. Стаж и квалификация педагогического состава УДОД и ОДОД (без административных работников, от кол-ва в графе 6 и 7 соответственно Таблицы 2.2).

Квалификация	**Педагогический стаж**			
	До 3 лет	**4-10 лет**	**11-20 лет**	**Свыше 20 лет**
Высшая	0	6	11	8
Первая	1	10	7	2
Без категории	35	16	10	10

10.4. Специалисты дополнительного образования, удостоенные наград, премий, званий и ученых степеней.

Награда, звание	**Всего в ОУ (кол-во человек)**						**Из них удостоены в 2025-2026 уч.г. (кол-во человек)**					
	УДОД		**ОДОД**		**ОУ без ОДОД**		**УДОД**		**ОДОД**		**ОУ без ОДОД**	
	Всего	**Из них до 35 лет**	**Всего**	**Из них до 35 лет**	**Всего**	**Из них до 35 лет**	**Всего**	**Из них до 35 лет**	**Всего**	**Из них до 35 лет**	**Всего**	**Из них до 35 лет**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»			1	0					1	0		
Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»			0	0					0	0		
Нагрудный знак «Почетный наставник»			0	0					0	0		
Нагрудный знак «За верность профессии»			0	0					0	0		
Нагрудный знак «Молодость и Профессионализм»			0	0					0	0		
Почетная грамота Президента РФ			0	0					0	0		
Благодарность Министерства образования и науки РФ/ Министерства просвещения РФ			0	0					0	0		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ/Министерства просвещения РФ			0	0					0	0		
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»			0	0					0	0		
Почётное звание «Почётный работник сферы образования РФ»			1	0					0	0		
Почетное звание «Народный учитель РФ»			0	0					0	0		
Почетное звание «Ветеран сферы воспитания и образования»			0	0					0	0		
Медаль К.Д. Ушинского			0	0					0	0		
Медаль Л.С. Выготского			0	0					0	0		
Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»			0	0					0	0		
Звание «Мастер спорта России»			4	0					0	0		
Звание «Почётный спортивный судья России»			0	0					0	0		
Звание «Заслуженный работник физической культуры РФ»			0	0					0	0		
Звание «Заслуженный тренер России»			0	0					0	0		
Знак «Отличник просвещения СССР»/«Отличник просвещения РСФСР»			0	0					0	0		
Знак «Отличник народного			0	0					0	0		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FE
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

просвещения»/«Отличник народного образования СССР»												
Благодарность Законодательного собрания Санкт-Петербурга			0	0					0	0		
Почётный диплом Законодательного собрания Санкт-Петербурга			0	0					0	0		
Благодарность Губернатора Санкт-Петербурга			0	0					0	0		
Почётная грамота Губернатора Санкт-Петербурга			0	0					0	0		
Ученая степень «Доктор наук»			0	0					0	0		
Ученая степень «Кандидат наук»			20	1					0	0		
Кандидат в мастера спорта			3	0					0	0		
Знак "Отличник физической культуры"			1	0					0	0		
Заслуженная артистка Росии			1	0					0	0		
Член союза журналистов			1	0					0	0		
Чемпионка России			2	0					0	0		
Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийской олимпиад школьников, в 2025 году			16	7					16	7		

10.5. Специалисты дополнительного образования, удостоенные премий и грантов в 2025-2026 учебном году.

Тип ОУ *(выберите из выпадающего списка)* *УДОД/ОДОД/ОУ без ОДОД*	**Наименование учреждения (УДОД и ли № ОУ)**	**Наименование премии, гранта**	**Название проекта (продукта и др.) на который выделен грант, отмечен приемией**	**Кол-во человек**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

ОДОД	ГБОУ лицей №533	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийской олимпиад школьников, в 2025 году		16

10.6 Профессиональная переподготовка и повышение квалификации сотрудников ОУ в 2024-2025 учебном году.

№	Название учреждения	УДОД					ОДОД				
		Всего	Из них прошение обучение				Всего	Из них прошение обучение			
			По работе с одарёнными детьми	В области воспитания	В области технического творчества	В т.ч. дистанционно		По работе с одарёнными детьми	В области воспитания	В области технического творчества	В т.ч. дистанционно
	Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования						1				
	Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования						1				
	Санкт-Петербургский центр						0				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0E42607F1EEC395A2E3C0FFB7C1BE0E2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	оценки качества образования и информационных технологий										
	Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных						3				
	ООО "Центр образования и воспитания"						1				
	ТомГУ						1				
	ООО "МиПП и ПКП"						2				
	Академия русского балета им. А.Я. Вагановой						1				
	ГБУ ДППО ЦПКС "ИМЦ" Красногвардейского района СПб						1				
Всего:							**11**				

10.7Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2025-2026 учебном году.

	Кол-во человек по направленностям												**ВСЕГО бюджет**	**ВСЕГО платно**
	Техническая		**Естественнонаучная**		**Художественная**		**Физкультурно-спортивная**		**Туристско-краеведческая**		**Социально-гуманитарная**			
	бюджет	**платно**	**бюджет**	**платно**	**бюджет**	**платно**	**бюджет**	**платно**	**бюджет**	**платно**	**бюджет**	**платно**		
УДОД													**0**	**0**
ОДОД	960		766		804		401		57		354			
Всего	**960**		**766**		**804**		**401**		**57**		**354**		**3342**	
ВСЕГО бюджет и платно	**960**		**766**		**804**		**401**		**57**		**354**		**3342**	

10.8Численность обучающихся, занимающихся по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам (социальные сертификаты) в 2025-2026 учебном году.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Направленность	**Кол-во человек по возрасту**			**Всего**
	6-10 лет	11-15 лет	16-18 лет	
Техническая				**0**
Естественнонаучная		**3**	**35**	**38**
Художественная	**8**			**8**
Физкультурно-спортивная				**0**
Туристско-краеведческая				**0**
Социально-гуманитарная				**0**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Всего: 46

10.9 Реализуемые в 2025-2026 учебном году дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе).

Направленность	**Кол-во программ**		**Всего программ**
	УДОД	**ОДОД**	
Художественная		18	
Техническая		45	
Естественнонаучная		7	
Физкультурно-спортивная		12	
Туристско-краеведческая		2	
Социально-гуманитарная		12	
Всего		**96**	**96**

10.10 Наличие в УДОД и ОДОД дополнительных общеобразовательных программ (на бюджетной основе) с элементами дистанционного обучения и сетевой формы.

Направленность	**Программы с элементами дистанционного обучения**			
	Учреждение (УДОД или № ОУ)	**Кол-во программ**	**Общее кол-во учащихся по программам**	**из них учащиеся с инвалидностью**
Художественная	ГБОУ лицей №533			
Техническая		3	30	1
Естественнонаучная				
Физкультурно-спортивная				
Туристско-краеведческая				
Социально-		1	37	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

гуманитарная				

10.11 Обновление содержания дополнительного образования детей в УДОД и ОДОД (указать программы, впервые реализуемые в 2025-2026 учебном году, а также планируемые к реализации в 2026-2027 учебном году).

Направленность *(выберите из выпадающего списка)* *художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная*	**Кол-во новых программ, впервые реализованные в 2025-2026 учебном году**	**Из них адаптированные**	**Количество новых программ, планируемых к реализации впервые в 2026-2027 учебном году**	**Из них адаптированные**
Техническая	8	0	9	0
Художественная	5	0	4	0
Социально-гуманитарная	3	0	0	0
Физкультурно-спортивная	2	0	2	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

10.12 Количественная характеристика мероприятий для обучающихся, организатором которых является УДОД и ОУ в 2025-2026 учебном году.

	Уровни									
	Международный		**Всероссийский**		**Межрегиональный**		**Региональный**		**Районный**	
	Кол-во мероприятий	**Кол-во участников**	**Кол-во мероприятий**	**Кол-во участников**	**Кол-во мероприятий**	**Кол-во участников**	**Кол-во мероприятий**	**Кол-во участников**	**Кол-во мероприятий**	**Кол-во участников**
ОДОД										
Техническая							4	251	4	300
Естественнонаучная							6	258		
Физкультурно-спортивная										
Художественная										
Туристско-краеведческая										
Социально-гуманитарная										
Всего							**10**	**509**	**4**	**300**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

10.13 Организация летней оздоровительной кампании.

Форма работы	**Кол-во детей (летний период 2025-2026 учебного года)**
Участие детских коллективов в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей	281
Городской оздоровительный лагерь	-
Участие в экспедициях	-
Участие в походах	-
Участие детских коллективов в детских оздоровительных лагерях	63

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

10.14 Краткий анализ деятельности ОДОД.

Структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей» существует на базе лицея 23 года. При открытии в 2003-2004 уч. году в ЦДО (ныне ОДОД) насчитывалось 469 обучающихся, которые занимались по 4 направленностям.

С каждым годом желающих заниматься в коллективах ОДОД возрастает, что видно из приведенной ниже таблицы:

Сравнительная характеристика за последние 3 года

	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2024-2025 уч. год
Количество обучающихся	3001	3115	3342

2025-2026 учебном году в ОДОД занимались 3342 чел., было сформировано 289 групп. Деятельность ОДОД строилась по 6 направленностям: физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, художественная и социально-гуманитарная. Обучающиеся занимались по 96 дополнительным общеразвивающим программам и по 2 краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам. Занятия проводились по расписанию в 4 зданиях лицея по адресам: ул. Металлистов, 18 к. 2; ул. Таллинская, 21; ул. Таллинская, 26 к. 2 и Новочеркасский пр., 31.

Основными задачами учебного года, как и основными задачами образовательной деятельности ОДОД являлись:

1. Развитие мотивации детей и подростков к занятиям дополнительного образования
2. Личностное и профессиональное самоопределение
3. Получение детьми и подростками навыков и умений, которые они приобрели на занятиях объединений ОДОД
1. Приобщение детей к здоровому образу жизни
2. Удовлетворение дополнительных образовательных потребностей

В ОДОД существует сайт и группа в социальной сети «ВКонтакте», где родители могут получить полную информацию по объединениям. Записать своих детей в выбранные ими коллективы можно через портал «Навигатор». Были созданы, по возможности, все необходимые условия для развития объединений всех направленностей для детей и подростков. В сентябре была проведена, как всегда, рекламная кампания и до 10 сентября были сформированы группы 1-го года обучения. Группы последующих годов обучения начали свои занятия с первых дней сентября. В мае был проведен мониторинг удовлетворенностей родителей и обучающихся о качестве дополнительного образования – 96,2 % удовлетворенности.

В ОДОД дети занимаются на добровольных началах и, чтобы сохранить контингент детей на конец учебного года, педагоги постоянно развивают мотивацию личности воспитанников к познанию и творчеству, стимулируют их разными методами. В объединениях проводится большая воспитательная работа, в результате которой обучающиеся коллективов сплачиваются: это и конкурсы, и олимпиады, и совместные выезды на природу и экскурсии, походы в театры, праздничные мероприятия внутри коллектива совместно с родителями. Все это обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников. Обучающиеся приобщаются к общечеловеческим ценностям. В своих программах педагоги пытаются соблюсти целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка. Все педагоги сделали корректировку дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с последними требованиями и заполнили электронные журналы за прошедший учебный год.

Педагоги ДО стараются поддерживать связь с родителями воспитанников путем бесед по телефону, электронных мессенджеров, личных встреч, собраний, концертов, зрителями которых являются родители. Родители сопровождают детей на выступления, экскурсии, походы в театры. На занятиях проводятся совместные обсуждения,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E4260/F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

вырабатывается общий вкус. Проводятся открытые занятия для родителей и праздники внутри коллектива.

Самыми приоритетными в ОДОД в 2025-2026 учебном году были техническая направленность – 960 обучающихся, художественная направленность – 804 обучающихся, естественнонаучная направленность – 766 обучающихся.

Физкультурно-спортивная направленность ОДОД представлена Школьным спортивным клубом (ШСК) «Эспадрон». В ШСК «Эспадрон» в 12 спортивных секциях в 32 группах занимались 401 обучающийся.

Занятия спортом способствуют гармоническому физическому и психическому развитию каждого ребёнка, обеспечивают сохранение его индивидуальности, а также готовят обучающихся к активному взаимодействию с окружающим миром.

В каникулярное время работа объединений и спортивных секций не прекращалась, проводилась согласно расписанию. Коллективы «Юношеская математическая школа» (ЮМШ), детская хореографическая школа «Солнышко Петербурга», хореографическая студия «Охтенка», «Путь карате» выезжали в оздоровительные лагеря, где педагогами проводятся занятия.

Задачи на 2026-2027 учебный год

- Совершенствовать физическое и эмоциональное благополучие обучающихся посредством предложения детям различных спортивных секций и объединений разных направленностей
- Способствовать улучшению реализации дополнительных общеразвивающих программ посредством обучения педагогов и диагностики их деятельности
- Развивать потребность в здоровом образе жизни
- Расширять социальные связи
- Расширять материально-техническую базу
- Поддерживать профессиональный рост педагогов

11. Отчет по работе «Инфинити».

Участие обучающихся ЦЦО «ИнфинITи в конкурсах, соревнованиях, выставках и т.д.

№ п/п	Название мероприятия	Даты	Уровень	Участники	Результат	Ответсвенный
1	НТО Junior	01.09.2025-16.11.2025	всероссийский	46	14 финалистов, 7 призер/победитель	Сереброва Е.И., Харсиева Л.С., Шиловский И.В.
2	НТО	16.09.2025 –31.03.2026	всероссийский	200	42 финалиста, 8 призеров	Болдырева В.В., Короткова К.С., Вдовиченко Д.А., Вяльмисов Д.О.
3	Кубок РТК	11.10.2025	Город	2	4 место	Вяльмисов ДО
4	5-я командная олимпиада школьников по программирани	19.10.2025	Город	151	Победители, призеры	Галиулина В.Н.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F[illegible]
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	ю ЮМШ					
5	Всесибирская олимпиад школьников (отборочный этап)	26.10.2025	федеральный	15	Победители, призеры	Горных А. Е.
6	Городские УТС по биологии	27.10.2025–31.11.2025	городской	50	Победители, призеры	Горных А. Е.
7	«Робофинист»	01-02.11.2025	всероссийский	9	Победитель	Шиловский И.В., Короткова К.С.
8	Турнир юных биологов Санкт-Петербурга	01–02.11.2025	городской	15	Дипломы I и II степени в командном и индивидуальном зачётах	Горных А. Е.
9	Лига инженеров «1 встреча Лиги (Санкт-Петербург)»	16.11.2025	региональный	9	2 место	Шиловский И.В., Короткова К.С.
10	33-й командный чемпионат школьников по программированию	16.11.2025	городской	19	Призеры	Галиулина В.Н.
11	Районный этап ВсоШ по биологии	18.11.2025	районный	60	Победители, призеры	Горных А. Е.
12	Открытые осенние соревнования по робототехнике Фрунзенского района	22.11.2025	Район	3	Участие	Вяльмисов ДО
13	Конкурс компьютерной графики Красногвардейского района СПб (ДДЮТ на Ленской улице)	24.11.2025-22.12.2025	районный	2	4 и 5 место	Дивенков В.А.
14	Городской конкурс по биологии «Биопрактикум»	30.11.2025	региональный	50	1-е место в командном зачёте, личные дипломы призеров	Горных А. Е.
15	Районный этап ВсоШ по программированию	01.12.2025	районный	81	Победители, призеры	Галиулина В.Н.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F[illegible]BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	ю					
16	Районный этап ВсоШ по инфо. без.	02.12.2025	районный	23	Победители, призеры	Галиулина В.Н.
17	Районный этап ВсоШ по ИИ	04.12.2025	районный	58	Победители, призеры	Галиулина В.Н.
18	Открытые районные соревнования по робототехнике "Осенние соревнования по робототехнике Выборгского района"	06.12.2025	Район	3	Участие	Вяльмисов ДО
19	Лига инженеров «2 встреча Лиги (Санкт-Петербург)»	07.12.2025	региональный	9	3 место	Шиловский И.В., Короткова К.С.
20	Районный этап ВсоШ по робототехнике	11.12.2025	районный	21	Победители, призеры	Шиловский И.В., Сереброва Е.И., Короткова К.С.
21	«Лига инженеров» товарищеская встреча «COOK&SHOOT Nerds Scrimmage» (Москва)	13.12.2025	региональный	9	1 место	Шиловский И.В., Короткова К.С.
22	Финал 26-ой открытый ВКОШП	16.12.2025	всероссийский	748	призеры	Галиулина В.Н.
23	Лига инженеров «3 встреча Лиги (Санкт-Петербург)»	28.12.2025	региональный	9	6 место	Шиловский И.В., Короткова К.С.
24	«Лига инженеров» на соревнования «PML30 SCRIMMAGE»	10-11.01.2026	региональный	9	5 место	Шиловский И.В., Короткова К.С.
25	Тестовые соревнования в симуляторе Зона Полёта	17.01.2026	региональный	4	1 и 2 место, 1 командное	Курапов С.В.
26	Региональный этап ВСОШ	17-19.01.2026	региональный	67	Победители, призеры	Галиулина В.Н.
27	Лига Инженеров - Региональный	31.01.2026-01.02.2026	региональный	9	Победитель	Шиловский И.В.,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F...
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	отборочный Турнир Северо-Запад					Короткова К.С.
28	ГУАП Гонка дронов	21.02.2026	региональный	2	3 и 4 место	Курапов С.В.
29	Классический «Экзамен» на микродронах	21.02.2026	региональный	1	2 место	Курапов С.В.
30	ВУПОМАНИЯ	28.02.2026	региональный	3	4, 6 и 22 место	Курапов С.В.
31	Всесибирская олимпиад школьников (заключительный этап)	01.03.2026	федеральный	15	Победители, призеры	Горных А. Е.
32	Дворец творчества юных	01.03.2026	региональный	2	1 и 2 место	Курапов С.В.
33	Школьный Кубок Московского района по гонкам дронов	04.03.2026	региональный	4	1 и 2 место	Курапов С.В.
34	"Квадратлон" в рамках фестиваля "Техно.Ум"	14.03.2026	региональный	4	1 и 2 место	Курапов С.В.
35	Открытые весенние соревнования по робототехнике Красногвардейского района - 2026	21.03.2026	район	6	участие	Сереброва Е.И.
36	DCL	21.03.2026	региональный	2	1 и 3 место	Курапов С.В.
37	Дрон-рейсинг	21.03.2026	региональный	2	1 и 5 место	Курапов С.В.
38	Заключительный этап ВСОШ	25-30.03.2026	всероссийский	12	Победители, призеры	Галиулина В.Н.
39	Открытые весенние соревнования по робототехнике Невского района - 2026	28.03.2026	район	6	Победители, призеры	Сереброва Е.И.
40	Кубок Санкт-Петербурга по гонкам дронов	28.03.2026	региональный	4	2, 4, 6 и 7 место	Курапов С.В.
41	Открытые состязания СПб по робототехнике 2026	04-05.04.2026	город	2	участники	Сереброва Е.И.
42	Чемпионат ЛО 75мм + DCL	05.04.2026	региональный	3	1 место	Курапов С.В.
43	ВКОШП Junior	05.04.2026	всероссийский	21	Призеры	Галиулина В.Н.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

44	День космоса в Алферовском университете	12.04.2026	город	2	участники	Сереброва Е.И.
45	ПОЛИКАП. Гонки дронов (200 класс) 14+	12.04.2026	региональный	2	1 и 8 место	Курапов С.В.
46	КУБОК ГУБЕРНАТОРА 2026	16.04.2026	региональный	4	1 и 2 место	Курапов С.В.
47	Форсайт «Реальные профессии»	17.04.2026	регион	2	победители	Сереброва Е.И.
48	Кубок губернатора Красногвардейского района 2026	17.04.2026	регион	4	участники	Вяльмисов ДО
49	Региональный этап олимпиады Келдыша	18.04.2026	регион	17	Победители, призеры	Галиулина В.Н.
50	Первенство + Чемпионат ЛО по гонкам дронов 2026	19.04.2026	региональный	5	11, 17, 21 место	Курапов С.В.
51	Открытый турнир по гонкам дронов ВОЕНМЕХ	26.04.2026	региональный	3	1, 3 и 10 место	Курапов С.В.
52	Кубок Губернатора финал Квадросим	06.05.2026	региональный	3	1 и 2 место	Курапов С.В.
53	Открытый Кубок ИТМО по гонкам дронов 125	16.05.2026	региональный	3	участие	Курапов С.В.
54	Открытый Кубок ИТМО по гонкам дронов 200	16.05.2026	региональный	6	3, 10, 12 и 14 место	Курапов С.В.
55	Открытый Кубок ИТМО по гонкам дронов 75	17.05.2026	региональный	5	6, 7, 14 и 16 место в командном	Курапов С.В.
56	Открытый Кубок ИТМО по гонкам дронов 75кз	17.05.2026	региональный	10	3 и 4 место в командном	Курапов С.В.

На базе лицея создан Центр цифрового образования «ИнфинITи», который ставит цель – увеличить доступность и разнообразие дополнительного образования посредством инновационных технологий. Образовательный процесс базируется на проектной и исследовательской деятельности, которые включают в себя инженерно-технические разработки, проектирование, а также уникальную возможность выбрать будущую профессию, связанную с IT-технологиями. Обучающиеся получают комплексную предпрофессиональную подготовку по выбранным направлениям.

Руководитель ИнфинITи – Шиловский Иван Валерьевич.

Участие в проектах, связанных с информатизацией ОУ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

– Мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности учащихся при работе в сети ИНТЕРНЕТ - Урок Цифры, Урок НТО, Защита персональных данных и т.д.
– Проведение недели безопасности и Всероссийских уроков безопасности школьников в сети Интернет (по плану ЕИД).
– Участие в проекте «Цифровая школа Учи.ру». Проведение цифровых уроков и тестирования по математике (5-7 классы).
– «Урок Цифры» в 5-9 классах проводится ежемесячно – проект знакомит ребят с новыми технологиями, будущими профессиями, позволяет встретиться и пообщаться с интересными людьми, успешно реализовавшимися в IT- сфере.
– НТО Junior и НТО.
– Открытый урок от СБЕРА «Искусственный интеллект».
– Открытые состязания Красногвардейского района по робототехнике.
– В 2022-2023 уч. году на основании Соглашения о сотрудничестве в области инновационной образовательной деятельности с ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» создана рабочая группа педагогических работников по внедрению педагогических инноваций в образовательную практику в составе:
Масс Галина Юрьевна – учитель информатики;
Сорокин Александр Николаевич – учитель технологии, педагог ДО;
Шиловский Иван Валерьевич – руководитель центра «ИнфинITи», учитель информатики, педагог ДО
– Продолжается участие в образовательном проекте ЯндексЛицея по обучению школьников программированию в рамках дополнительного образования. Куратор проекта на площадке лицея – преподаватель (сертифицированный) Минеев Д.Ю.
– Продолжаем принимать участие в образовательном проекте ЯндексУчебника «Информатика от Яндекса, 7-9 класс» (обучение школьников современной информатике) на базе 7-х классов с углубленным изучением математики и 8 политехнического класса. Эксперимент прошел успешно благодаря педагогам Шиловскому И.В. и Минееву Д.Ю., прошедшим успешно тестирование и допущенным к участию в проекте.
– В лицее с 2020 года развивается Центр цифрового образования детей «ИнфинITи». руководитель центра Шиловский И.В.
– Педагоги Болдырева В.В., Вяльмисов Д.О., Дивенков В.А., Иванова Т.А., Минеев Д.Ю., Минеева Е.К. и Налбат А.Н. прошли курсы повышения квалификации по программе "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя", 72ч.
– В Центре цифрового образования «ИнфинITи», функционирующем на базе ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга, обновлено содержание образовательных программ, разработаны учебно-методические комплексы и реализуются программы по направлениям:
– Кибербезопасность (Информационная безопасность)
– Квантовые технологии (Нанотехнологии и наноиженирия, Программирование электротехнических изделий)
– Искусственный интеллект и машинное обучение (Искусственный интеллект)
– Интеллектуальные производственные технологии (Цифровые технологии в архитектуре)
– Робототехника (Занимательная робототехника, Чудеса робототехники, Инженерная робототехническая лаборатория, Спортивная робототехника, Лига инженеров, Программирование на Ардуино, Беспилотники, Нейротехнологии, Океаника, Интернет вещей)
– Экологичная, ресурсосберегающая энергетика (ЭкоЛаб, Интеллектуальные энергетические системы).
– Разработанные УМК размещены на едином национальном портале дополнительного образования детей, ресурсе «научим.рф» и сайте «детивнауке.рф».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 06.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

12. Отчет о работе по развитию Национальной технологической олимпиады.

Мероприятия по привлечению и сопровождению участников

Сентябрь – октябрь

– Оповещение на классных часах (9 классы).

– Оповещение на родительских собраниях (5–8 классы).

– Информирование через официальные соцсети лицея и группы классов (через классных руководителей).

Ноябрь

– Информирование финалистов НТО Junior, связь с родителями и наставниками.

– Организация участия в очных финальных соревнованиях НТО Junior.

Декабрь

– Помощь в формировании команд для 2 этапа НТО (8–11 классы).

Январь – февраль

– Сбор информации о финалистах, взаимодействие с координационным центром.

– Освещение успехов в соцсетях, знакомство с командами финалистов.

– Помощь в подготовке к финальным испытаниям.

Март – апрель

– Организация участия финалистов в очных соревнованиях в других городах.

Май

– Подведение итогов, планирование подготовки на следующий год.

– Организация участия финалистов, призёров, победителей и наставников в Церемонии награждения НТО.

Открытые объединения ОДОД, обеспечивающие подготовку к НТО

Для НТО Junior:

Технологии и космос (новое)

Технологии и виртуальная реальность (новое)

Для НТО 8–11 классы:

Цифровые технологии в архитектуре (новое)

Инженерные энергетические системы (новое)

Наносистемы и наноинженерия

Нейротехнологии

Всего в ОДОД открыто 7 новых направлений целенаправленной подготовки к НТО.

Результативность объединений (сезон 2025–2026)

Объединение по профилю НТО	**Результат сезона 2025-2026**
Технологи и космос (новое)	10 финалистов, 6 победителей
Технологии и виртуальная реальность (новое)	3 финалиста
Цифровые технологии в архитектуре (новое)	3 финалиста
Инженерные энергетические системы (новое)	5 финалистов
Наносистемы и наноинженерия	8 финалистов, 2 призера, 1 победитель
Нейротехнологии	6 финалистов
ИТОГО:	35 финалистов, 2 призера, 7 победителей

. Общая статистика Лицея №533

Всего участников (5–11 классы) – более 200 человек. Точное кол-во участников по 8-11 классам проанализировать не представляется возможным, т.к. нет данных об окончательном кол-ве регистраций от проектного офиса олимпиады. Но количество участников 2 этапа снизилось на 20% (157 против 194 в прошлом году).Рост числа участников НТО Junior – +70% по сравнению с прошлым годом. Общее число финалистов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

лицея – 56 человек (+6 к прошлому году). Количество призёров и победителей – 17 (+3 к прошлому году).

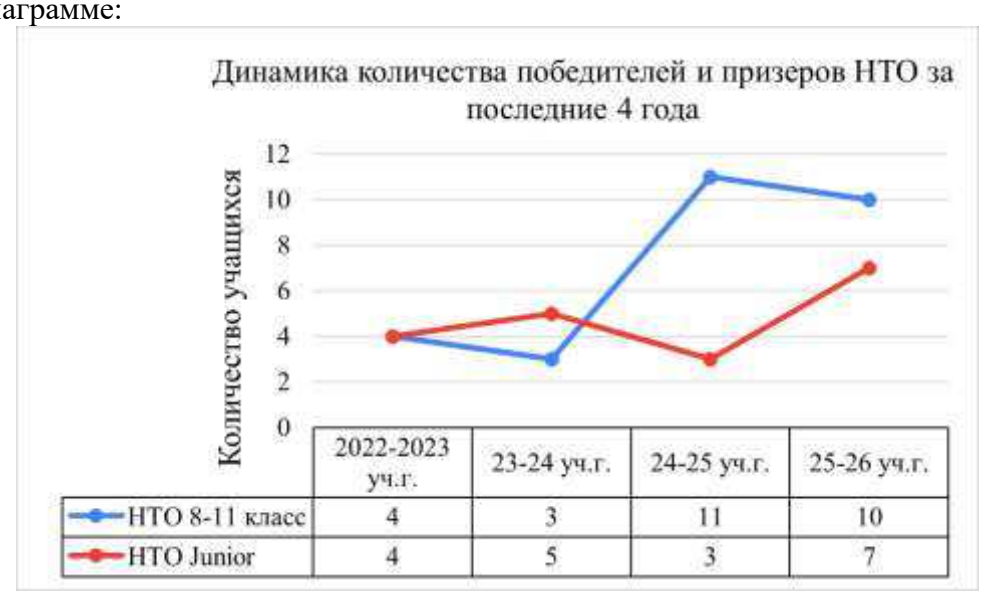
Данные о финалистах по разным траекториям олимпиады в диаграмме:

3



	2022-2023 уч.г.	23-24 уч.г.	24-25 уч.г.	25-26 уч.г.
НТО 8-11 класс	13	41	43	42
НТО Junior	6	18	7	14

Данные о призерах и победителях по разным траекториям олимпиады в диаграмме:



	2022-2023 уч.г.	23-24 уч.г.	24-25 уч.г.	25-26 уч.г.
НТО 8-11 класс	4	3	11	10
НТО Junior	4	5	3	7

Анализ результатов и выводы

5–7 классы:

За счёт открытия новых кружков ОДОД получен кратный рост участников (+70%) и финалистов. Ранняя профилизация доказала свою эффективность.

8–11 классы:

Количество участников 2 этапа снизилось на 20% при почти неизменном числе финалистов.

Существующие методы информирования (соцсети, родительские собрания, уроки НТО) исчерпали свой потенциал – охвачены все мотивированные ученики. Дальнейший прогресс упирается в два жёстких ограничения:

– отсутствие узкопрофильных наставников для инженерно-технологических и IT направлений.

– выход в финал и решения предфинальных задач требуется специализированная материально-техническая база (химическая нано-лаборатория, энергетический комплекс «Полюс-НТ», лицензионные программы 3D моделирования в архитектуре и т.д.).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Тем не менее качество подготовки у уже вовлечённых школьников растёт: число победителей и призёров увеличилось с 14 до 17. Второй год подряд Лицей №533 удерживает лидерство по кол-ву призеров и победителей НТО 8-11 класс в Санкт-Петербурге, а по итогам НТО Junior входит в топ 10 образовательных учреждений.

Планы на следующий учебный год

Продолжить открытие новых объединений по профилям НТО Junior.

Привлечь внешних узкопрофильных специалистов (вузы, инжиниринговые компании, успешные выпускники).

Обеспечить доступ к необходимому оборудованию через партнёрство с другими школами, колледжами или технопарками.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

12. Подведение итогов работы за 2025-2026 учебный год.

Описание проблемы	Степень сложности	Отметка о решении проблемы
Обеспечение нового качества образования	Высокая	Будет продолжено решение проблемы
Тенденция к старению педагогических кадров	Высокая	Будет продолжено решение проблемы
Показатели острой заболеваемости по некоторым параметрам школьников выше районных	Низкая	Будет продолжено решение проблемы
Реализация государственно-общественного управления	Высокая	Будет продолжено решение проблемы
Соблюдение требований пожарной безопасности во всех зданиях лицея	Высокая	Будет продолжено решение проблемы
Не все педагоги за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации	Средняя	Будет продолжено решение проблемы
Наличие травм среди учащихся	Средняя	Решена частично
Отсутствие единых требований к имиджу лицеистов	Средняя	Решена полностью
Наличие учащихся «группы риска»	Низкая	Будет продолжено решение проблемы
Аттестация педагогов	Низкая	Будет продолжено решение проблемы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

14. План работы на 2026-2027 учебный год. Основные задачи педагогического коллектива

1. Организационно-методическое сопровождение введения обновленных ФГОС и ФООП;
2. актуализация федеральных рабочих программ по учебным предметам
3. Совершенствование работы по поддержке одаренных детей
4. Работа советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
5. Совершенствование педагогической деятельности на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формировать в процессе осуществления педагогической деятельности у обучающихся чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и трудолюбие, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.
6. Использовать при составлении плана работы «Календарь образовательных событий».
7. Включить в план работы мероприятия по оценке качества образования в соответствии с Постановлением Правительства №556 от 30.04.2024 Российской Федерации от "Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования
8. Исполнение плана мероприятий «Школа Минпросвещения».
9. Реализация районной программы «Территория здоровья» и исполнение плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников. Обеспечение всех учащихся образовательных учреждений горячим питанием на бесплатной или платной основе.
10. Совершенствование инновационной деятельности образовательного учреждения, как необходимое условие для создания открытой образовательной среды для развития обучающихся и воспитанников, реализация «Школы СИРИУСА».
11. Поддержка участия педагогов в конкурсном движении, повышение профессионального уровня молодых специалистов.
12. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности ОУ. Выполнение Предписания органов государственного пожарного надзора.
13. Совершенствование системы государственно-общественного управления лицеем.
14. Совершенствование ВСОКО лицея, как составной части РСОКО.
15. В соответствии со статьей 214 Трудового кодекса Российской Федерации продолжить обучение по охране труда, в том числе обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и обучение по оказанию первой помощи пострадавшим.

15. Календарный учебный график

Начало учебного года - 1 сентября 2026 года

Сроки завершения учебного года:

для обучающихся 1–8, 10-х классов - 26 мая 2027 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

для обучающихся 9, 11-х классов - 26 мая 2027 года[1]

Сроки и продолжительность каникул
По пятидневной и шестидневной учебной неделе
Осенние каникулы - 25.10.2026 - 03.11.2026 (10 дней)
Зимние каникулы - 31.12.2026 - 10.01.2027 (11 дней)
Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов - 13.02.2027 - 21.02.2027 (9 дней)
Весенние каникулы - 27.03.2027 - 04.04.2027 (9 дней)
При определенных условиях и внесениях изменений в законодательство образовательное учреждение организовывает День самообразования и День здоровья (по отдельному графику и расписанию в соответствии с приказом).
При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций могут вводиться дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.
Продолжительность учебного года
для 1-х классов: 33 учебные недели.
для 2-11-х классов: 34 учебные недели.
В зависимости от учебного плана в 5-11х классах предусмотрено обучение по 5-дневной и 6-дневной учебной неделе.
Режим работы
Начало учебных занятий: 8:30
Длительность рабочей недели: 6 дней[2].
Длительность учебной недели:

Количество классов в параллели с пятидневной учебной неделей											
Параллель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Количество классов	7	7	7	6	12	8	8	5	0	3	4
Количество классов в параллели с шестидневной учебной неделей											
Параллель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Количество классов	0	0	0	0	1	1	1	3	9	3	3

Выполнение Санитарных правил и норм
СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2
Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19

[1] Для обучающихся 9-х и 11-х классов сроки завершения учебного года могут быть изменены в соответствии с утвержденным расписанием ГИА.

[2] По Положению о педагогической нагрузке

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42[illegible]
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Продолжительность учебного занятия для обучающихся

1 класс (с 01.09.2026г. по 30.12.2026г.)	35 мин
1 класс (с 11.01.2027г. по 31.05.2027г.)	40 мин
2 - 11 классы	40 мин

Расписание звонков

для 1-4 классов
(с указанием четырех больших перемен)
в здании лицея по адресу Перевозный переулок, дом 19, литер А

Урок	Начало и окончание урока	Длительность перемены после этого урока
1	8.30 - 9.10	20
2	9.30 – 10.10	20
3	10.30 – 11.10	20
4	11.30 – 12.10	20
5	12.30 – 13.10	20
6	13.30 – 14.10	10
7	14.20 – 15.00	10
8	15.10 – 15.50	

для 5-11 классов
(с указанием трех больших перемен)

в зданиях лицея по адресам Таллинская улица, д. 21, литер А,
Новочеркасский проспект, д. 31

Урок	Начало и окончание урока	Длительность перемены после этого урока
1	8.30 - 9.10	10
2	9.20 – 10.00	20
3	10.20 – 11.00	20
4	11.20 – 12.00	20
5	12.20 – 13.00	20
6	13.20 – 14.00	10
7	14.10 – 14.50	10
8	15.00 – 15.40	ВУД, ОДОД

в здании лицея по адресу Таллинская улица дом 26 корпус 2
(с указанием больших перемен)

Урок	Начало и окончание урока	Длительность перемены после этого урока
1	9.15 – 9.55	5
2	10.00 – 10.40	15
3	10.55 – 11.35	15 (30)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

4	11.50 – 12.30	15 (30)
5	13.00 – 13.40	15 (30)
6	13.55 – 14.35	10
7	14.45 – 15.25	5
8	15.30 – 16.10	20
	с 16.30	ВУД, ОДОД

в здании лицея по адресу Металлистов 18

Урок	Начало и окончание урока	Длительность перемены после этого урока
1	9.00-9.40	10
2	9.50-10.30	20
3	10.50-11.30	20
4	11.50-12.30	20
5	12.50-13.30	10
6	13.40-14.20	10
7	14.30-15.10	10
8	15.20-16.00	10
	с 16.00	ВУД, ОДОД

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов с учетом занятий ВУД и ОДОД.

Учебная нагрузка

при 5-дневной учебной неделе не более	1 класс	21 ч
	2-4 класс	23 ч
	5 класс	29 ч
	6 класс	30 ч
	7 класс	32 ч
	8-9 класс	33 ч
	10-11 класс	34 ч
при 5-дневной учебной неделе не более	5 класс	32 ч
	6 класс	33 ч
	7 класс	35 ч
	8-9 класс	36 ч
	10-11 класс	37 ч

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся

1 классы	при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю	3 урока и 1 день 5 уроков
2 - 4 классы	при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков
5 - 6 классы		6 уроков
7 - 11 классы		7-8 уроков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42[illegible]A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Вопросы выполнения учащимися домашних заданий регламентирован приказом Министерства просвещения РФ от 7 октября 2022 г. № 888

в 1 классах - до 1,0 ч.
во 2-3 классах - до 1,5 ч.
в 4-5 классах - до 2 ч.
в 6-8 классах - до 2,5 ч.
в 9-11 классах - до 3,5 ч.

Особенности организации обучения первоклассников

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
  Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре – четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы начального общего образования;
- перерыв между занятиями урочной и внеурочной деятельности: не менее 20 минут.

Аттестационные периоды

1-9 классы - четверти
10-11 классы - полугодия

Аттестационный период	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных дней[3]
1-9 классы			
1-я четверть	01.09.2026	26.10.2026	48
2-я четверть	05.11.2026	30.12.2026	50
3-я четверть	11.01.2027	26.03.2027	63 (49 для 1-х классов[4])
4-я четверть	05.04.2027	26.05.2027	42
10-11 классы			
1 полугодие	01.09.2026	30.12.2026	98
2 полугодие	11.01.2027	26.05.2027	105

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42[illegible]
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

[3] Пятидневная рабочая неделя без учета праздников и переносов

[4] При 5-ти дневной учебной неделе и с учётом дополнительных каникул

Периодичность и формы аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов по итогам учебного года проводится с 05 мая 2027 года по 26 мая 2027 года.

В 5-6 мл, 7мл, 8г, 8хб, 8м, 10г, 10м, 10хб – с 19 мая 2027 по 12 июня 2027 г.

Государственная итоговая аттестация учащихся

Государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов проводится в мае-июне 2027 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации и Рособрнадзором.

16. Календарный план мероприятий на учебный год

Месяц	Тема	Ответственный
I. Организационно-методическая работа с кадрами		
Август	Определение режима работы образовательного учреждения, всех служб в новом учебном году	Директор
	Определение функциональных обязанностей руководящих и педагогических работников лицей	Директор
	Распределение классного руководства на новый учебный год, определение функциональных обязанностей классных руководителей	Заместители директора по УВР
	Уточнение учебной нагрузки учителей-предметников, определение функциональных обязанностей	Заместители директора по УВР
	Закрепление ответственных за кабинеты	Заместители директора по УВР
	Утверждение председателей методических объединений, общественных комиссий	Директор
	Закрепление наставников за молодыми специалистами	Заместители директора по УВР
	Заключение договоров с социальными партнерами	Директор
Сентябрь	Изучение учебных программ по предметам, методических рекомендаций и требований по преподаванию отдельных предметов в новом учебном году	Заместители директора по УВР
	Составление статистического отчета ОО-1	Заместители директора, администратор
	Составление расписания уроков	Заместители директора по УВР
	Составление расписания ОДОД. Консультаций. ГПД	Заместители директора по УВР
	Составление графика дежурства учителей, определение обязанностей дежурного учителя	Заместители директора по УВР, ВР
	Составление плана проведения предметных олимпиад в новом учебном году	Заместители директора по УВР, методисты
	Заполнение компьютерной базы данных «ПараГраф – движение»	Администратор
	Обновление информационных стендов в каждом здании	Заместители директора по УВР
	Реализация Положения о проведении конкурса педагогических достижений в новом учебном году	Софенко С.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	Проверка личных дел учащихся	Администратор
	Изучение уровня профессиональной подготовки молодых специалистов, вновь прибывших педагогических работников, «Наставничество»	Заместители директора по УВР
	Тематическая планерка учителей: «Оформление школьной документации»	Заместители директора по УВР
	Составление плана повышения квалификации педагогических работников на новый учебный год	Битюкова М.Н.
	Совещание педагогических работников по вопросам аттестации учебном году	Битюкова М.Н.
	Коррекция плана ВСОКО на новый учебный год	Заместители директора по УВР
	Проведение тарификации учителей	Бухгалтерия
	Формирование Совета Образовательного учреждения	Директор
	Комплектование классов, групп продленного дня, ДПОУ	Заместители директора по УВР
Октябрь	Диагностика профессиональных интересов учащихся 7 классов	Заместители директора по УВР Битюкова М.Н. Софенко С.А. Порецкий А.М.
	Составление плана по подготовке и проведению ЕГЭ	Салангина С.В.
	Совещание учителей по итогам четверти; отчеты учителей-предметников	Заместители директора По УВР
	Анализ социального паспорт	ССОП
	Диагностика готовности учащихся 1-х классов к школе	Городовенко Е.Н.
	Изучение акцентуаций характера учащихся 8 классов	Педагоги-психологи
	День открытых дверей в ОДОД	Плескач М.С.
Ноябрь	Заседание оргкомитета конференции «Охтинские чтения». Утверждение тем проектных работ (8-11)	Григорьева Н.С., заместители директора по УВР
	Составление графиков использования рабочего времени учителей в период каникул	Заместители директора по УВР
	Исследование самооценки учащихся 9 классов	Педагоги-психологи
Декабрь	Совещание учителей по итогам четверти; отчеты учителей-предметников	Заместители директора по УВР
	Исследование учащихся 5-7 классов по теме «Причины, влияющие на успеваемость»	Социальные педагоги и педагоги-психологи
	Адаптация учащихся 5 классов к обучению	Педагоги-психологи
	Исследование ценностных ориентаций подростков	Педагоги-психологи
Январь	Корректирование рабочих программ учителей на II полугодие	Заместители директора по УВР Председатели МО
	Анализ материалов, размещенных на сайте лицея	Директор, заместители директора по УВР, руководитель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

		ССОП
	Проверка личных дел учащихся	Администратор
Январь	Исследование мотивации обучения учащихся 8 классов, уровня школьной комфортности	Педагоги-психологи
Февраль	Диагностика отношения подростков к наркотикам	ССОП
Март	Методический месячник: взаимопосещение уроков учителей и педагогов дополнительного образования	Председатели МО
	Разработка учебного плана на 2027-2028 учебный год	Заместители директора по УВР
	Совещание учителей по итогам четверти; отчеты учителей-предметников	Заместители директора по УВР
	Исследование учащихся 5-11 классов по теме «Отношение к нравственным нормам поведения»	ССОП
	Составление графиков использования рабочего времени учителей в период каникул	Заместители директора по УВР
	Портрет выпускника (4, 9, 11 класс)	Педагоги-психологи
Апрель	Изучение уровня удовлетворенности содержанием и организацией обучения всех участников образовательного процесса	Педагоги-психологи
	Диагностика первичного профессионального самоопределения учащихся 6 классов	Заместители директора по УВР
	Тематическая планерка учителей: «Работа по предупреждению пробелов в знаниях учащихся»	Заместители директора по УВР
Апрель - май	Подготовительная работа по проведению промежуточной и итоговой аттестации	Заместители директора по УВР
	Комплектование 5-х, 8-х, 10-х классов.	Заместители директора по УВР
Май	Формирование 8-х классов	Заместители директора по УВР
	Подготовка анализа работы за год и планирование на новый учебный год	Директор Заместители директора по УВР
	Промежуточная аттестация учащихся 8, 10 классов; переводной контроль 2-7 классов	Заместители директора по УВР
	Проведение «Последнего звонка»	Заместители директора по ВР
	Диагностика профессиональной подготовки учителей	Битюкова М.Н.
Июнь	Итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов	Салангина С.В.
	Организация торжественного вручения выпускникам аттестатов	Директор Заместители директора по ВР

II. Мероприятия по сохранению, укреплению здоровья учащихся и педагогов

Август	Ознакомление педагогов с требованиями охраны труда и безопасности при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий и охраны труда	Кудрякова Е.Н.
Август	Оформление документации на новый учебный год по охране труда	Кудрякова Е.Н.
	Распределение обязанностей в работе по созданию безопасных условий труда и предупреждению детского травматизма между членами администрации и педколлектива	Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	Проверка готовности зданий лицея к новому учебному году	Жидаев В.С.
	Проведение медицинского осмотра учащихся	Медицинские работники
	Планирование работы «Центра содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников» (центра «Здоровье») и службы здоровья на новый учебный год	Софенко С.А.
	Проведение инструктажа персонала школы по вопросам охраны труда с регистрацией в соответствующих журналах	Зам. директора по УВР, АХР
Сентябрь	Организация обучения на дому согласно заявлениям родителей и медицинским показаниям	Салангина С.В.
	Ознакомление учащихся с инструкциями по охране труда. Проведение вводных инструктажей в 1–11 классах	Классные руководители
	Уточнение списка учащихся на бесплатное питание	Администратор питания
	Организация работы по обеспечению учащихся бесплатным питанием	Администратор питания
	Организация работы по обеспечению учащихся проездными билетами	Администратор
	Проведение туристического слета учащихся 5-11 классов	Заместители директора по УВР
Октябрь	Проведение «Дня здоровья» в начальной школе	Орлова О.Н., Першина И.Н.
	Составление социальной характеристики классов	Социальные педагоги
	Диагностика по программе «Антинаркотическое воспитание»	
Ноябрь	Смотр санитарно-гигиенических условий в учебных кабинетах	Завхозы, заместители директора по АХР
Январь	Инструктаж учащихся по охране труда	Классные руководители
	Ознакомление педагогов с требованиями охраны труда при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий и охраны труда	Заместители директора по УВР
	Проведение инструктажа персонала по вопросам охраны труда с регистрацией в соответствующих журналах	Зам. директора по УВР, АХР
	Анализ нагрузки учащихся 9 классов при выполнении домашних заданий	Педагоги-психологи
Февраль	Анализ нагрузки учащихся 11 классов при выполнении домашних заданий	Педагоги-психологи
	Организация «месячника здоровья»	Медицинские работники
Март	Смотр санитарно-гигиенических условий в учебных кабинетах	Завхозы, заместители директора по АХР
Апрель	Проведение «Недели защиты детей»	Преподаватель-организатор ОБЗР
	Проведение «дня здоровья» в 8-11 классах	Заместители директора по УВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

В течение года	Организация диспансеризации работников лицея	Администратор питания
	Проведение диспансеризации учащихся	Медицинские работники
	Проведение профилактических бесед работников ГИБДД, УВД, пожарной части с учащимися	Преподаватель-организатор ОБЗР
В течение года (в рамках классных часов)	Проведение тематических инструктажей в 1–11 классах в рамках классных часов: – по правилам пожарной безопасности; – по правилам электробезопасности; – по правилам дорожно-транспортной безопасности, – по правилам безопасности на воде и на льду; – по правилам безопасности на спортивной площадке; – по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; – о поведении в экстремальных ситуациях; – по правилам безопасного поведения на железной дороге; – по правилам поведения во время каникул	Классные руководители
В течение года	Проведение внеплановых инструктажей при организации внеклассных мероприятий	Классные руководители
Профилактика наркомании и незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ		
Сентябрь	Тематические классные часы «Скажи наркотикам нет!»	Классные руководители
Октябрь	Конкурс плакатов «Осторожно, наркотики!»	ССОП
Ноябрь	Лекция специалистов Наркологического центра в рамках проведения Дня правовых знаний	ССОП
Декабрь	Проведение акции «Нет – наркотикам!». Экскурсия в институт гигиены.	ССОП
Январь	Родительские собрания «Вредные привычки взрослых и детей»	Классные руководители
Февраль	Организация посещения выездной выставки	ССОП
Март	Игра «ЗОЖ – здоровый образ жизни» - 10-11 классы	ССОП
Апрель	Встреча с инспектором ОДН 52 о/м, беседа об ответственности за употребление и распространение ПАВ	ССОП
Май	Игра «ЗОЖ – здоровый образ жизни» - 8-9 классы	ССОП
Мероприятия по предупреждению террористических актов		
Август	Проверить и привести в готовность АПС	Зам. директора по АХР
	Проверить и привести в готовность средства пожаротушения	Зам. директора по АХР
	Проверить и привести в готовность запасные выходы, выезды с территории	Зам. директора по АХР
	Издать приказ о создании комиссии по проверке подвальных, чердачных помещений на предмет взрывчатых и легковоспламеняющихся веществ	Директор
	Провести проверку комиссией помещений, подвалов, чердачных помещений на предмет взрывчатых и легковоспламеняющихся веществ и составить акт	Жидаев В.С.
Сентябрь	Инструктажи персонала и учащихся по темам:	Зам. директора по

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E4260[illegible]EC395A2E9[illegible]
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	– действия по предупреждению установки взрывчатых веществ; – действия при обнаружении подозрительных предметов; – о порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма	УВР, АХР Классные руководители
	Отработка практических действий по эвакуации персонала школы и учащихся по сигналу тревоги	Заместители директора по УВР
Октябрь	Оповещение педагогического коллектива, учащихся и родителей об экстренных телефонах	Классные руководители
	Разместить на видных местах информацию о телефонах полиции и аварийных служб	Заместители директора по УВР
Апрель	Отработка практических действий по эвакуации персонала школы и учащихся по сигналу тревоги	Заместители директора по УВР
	Проведение игры по ПДД в начальной школе	Орлова О.Н., Макшакова Т.В.
В течение года	Организация круглосуточной охраны во всех зданиях лицея	Зам. директора по АХР
	Ежедневная проверка и опечатывание подсобных помещений, подвалов и чердаков	Зам. директора по АХР
	Обследование территории и прилегающих помещений во время проведения массовых мероприятий с учащимися	ЧОП
	Наблюдение за автотранспортом, находящимся в пределах зоны безопасности школы.	ЧОП
	Принять технические и организационные меры по предотвращению несанкционированного доступа посторонних лиц в подвальные, чердачные, складские и другие технические помещения	Зам. директора по АХР Завхозы ЧОП
	Вести запись и принимать меры в отношении автотранспорта, паркующегося у ОУ	ЧОП
	Вести среди детей, учащихся и их родителей разъяснительную работу по повышению бдительности и мерах по обеспечению личной безопасности	Классные руководители
Мероприятия по противопожарной безопасности		
Август	Обновление инструкции по правилам пожарной безопасности и планов эвакуации с порядком действий при пожаре	Жидаев В.С.
	Создание добровольной пожарной дружины на общем собрании трудового коллектива	Жидаев В.С.
	Закрытие на замки дверей чердачных помещений	Зам. директора по АХР Завхозы
	Проверка исправности электроустановок, электровыключателей, наличия в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствия оголенных проводов	Зам. директора по АХР Завхозы
Сентябрь	Издание приказа об утверждении добровольной пожарной дружины и назначении ответственных за противопожарное состояние здания и помещений	Директор
	Организация работы звена пожарного тушения	Жидаев В.С.
Сентябрь	Проведение практических занятий с обучающимися и	Заместители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

апрель	работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	директора по УВР
Октябрь	Оформление противопожарного уголка в каждом здании лицея	Зам. директора по АХР Завхозы
Июнь- август	Проведение обработки огнезащитным составом сгораемых конструкций чердачных помещений	Зам. директора по АХР Завхозы
	Проведение перезарядки химических пенных огнетушителей, а также контрольное взвешивание углекислотных и порошковых огнетушителей. Занесение номеров огнетушителей в журнал учета первичных средств пожаротушения	
	Проведение технического обслуживания и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов с составлением акта	
В течение года	Изучение с работниками школы Правил пожарной безопасности	Зам. директора по УВР, АХР
	Проведение с обучающимися бесед и занятий по правилам пожарной безопасности согласно программе	Классные руководители
	Проведение с обучающимися инструктажа по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале	Классные руководители
	Организация инструктажей по правилам пожарной безопасности со всеми работниками школы с регистрацией в специальном журнале	Зам. директора по АХР Завхозы
	Проведение проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола	Зам. директора по АХР Завхозы
	Оборудование запасных выходов из здания легко открывающимися запорами	Зам. директора по АХР Завхозы
	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установка во время их проведения обязательного дежурства работников	Зам. директора по АХР Завхозы
	Систематическая очистка территории школы от мусора, недопущение его сжигания на территории	Зам. директора по АХР Завхозы
Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (№6)		
Сентябрь	Планирование и осуществление совместной деятельности с ГИБДД	Преподаватель-организатор ОБЗР
	Проведение месячника «Внимание – дети!»	Преподаватель-организатор ОБЗР
Октябрь	Обновление уголка по правилам дорожного движения в начальной школе, стендов по противопожарной безопасности	Зам. директора по УВР
Ноябрь	Организация работы отряда ЮИД.	Преподаватель-организатор ОБЗР
В течение года	Проведение членами отряда ЮИД бесед, викторин, соревнований с учащимися начальных классов в ходе тематических месячников	Преподаватель-организатор ОБЗР, Макшакова Т.В.
	Встречи работников ГИБДД с учащимися. Беседы о	Преподаватель-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	безопасности на дорогах	организатор ОБЗР
	Участие во Всероссийских соревнованиях «Безопасное колесо»	Преподаватель-организатор ОБЗР
	Проведение классными руководителями занятий с учащимися по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	Преподаватель-организатор ОБЗР
Январь	Проведение творческого конкурса «Дорога и мы»	Преподаватель-организатор ОБЗР

III. Воспитательная, внеклассная и внеурочная деятельность

Август	Составление плана праздников и традиционных мероприятий лицея на новый учебный год	Заместители директора по ВР
	Планирование работы ОДОД	Плескач М.С.
Сентябрь	Тематическая планерка классных руководителей: «Составление плана воспитательной работы»	Ломов А.А.
	Комплектование и организация работы по проведению консультаций	Заместители директора по УВР
	Комплектование объединений, кружков и секций в ОДОД	Плескач М.С.
	Организация школьного самоуправления	Советник директора по воспитанию
	Составление карты занятости обучающихся ВУД и занятиями в рамках дополнительного образования	Классные руководители
	Совещание классных руководителей: - Утверждение графика дежурства классов, - Анализ планов воспитательной работы, - Составление списков «трудных» учащихся, неблагополучных семей	Ломов А.А., ССОП
	Старт конкурса «Ученик года»	Орлова О.Н.,
	Составление социальной характеристики классов	ССОП
	Уточнение списка опекаемых детей, детей из малоимущих и многодетных семей	Администратор
	Составление картотеки «трудных» учащихся, учащихся «группы риска»	ССОП
	Планирование совместной работы лицея и инспекции по делам несовершеннолетних по предупреждению правонарушений	ССОП
Октябрь	Проведение психолого-педагогического практикума для классных руководителей 1-х, 5-х, 8-х классов «Изучение личности учащегося»	Педагоги-психологи, заместители директора по УВР
	Организация основного этапа школьного конкурса «Ученик года»	Орлова О.Н.
Ноябрь	Тематическая планерка классных руководителей: «Формы и методы воспитания семейных традиций»	Ломов А.А.
	Проведение «Дня правовых знаний»	ССОП
Декабрь	Проведение психолого-педагогического практикума для классных руководителей по итогам исследований, проведенных во II четверти	Педагоги-психологи
Январь	Тематическая планерка классных руководителей: «Работа со школьной документацией»	Ломов А.А.
Март	Проведение психолого-педагогического практикума для классных руководителей по итогам исследований,	педагоги-психологи

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42507F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	проведенных в III четверти	
Апрель	Подведение итогов конкурса «Ученик года»	Орлова О.Н.
Май	Проведение психолого-педагогического практикума для классных руководителей по итогам исследований, проведенных в IV четверти	педагоги-психологи
По плану ССОП	Проведение психолого-педагогического тестирования учащихся с целью изучения личностных особенностей школьников	ССОП
Мероприятия по программе «Стратегия противодействия экстремизму»		
Сентябрь	Выявление членов неформальных молодёжных группировок	ССОП
Октябрь	Фестиваль танцев народов мира	Плескач М.С.
Декабрь Март	Проведение праздников: «Рождество», «Масленица»	Ломов А.А.
Февраль-март	Конкурс учебно-исследовательских работ на тему «Многонациональный Санкт-Петербург сегодня»	Классные руководители
В течение года	Создание системы дополнительного (экскурсионного) образования учащихся ОУ по изучению культурного наследия народов России и мира:	Классные руководители
	- Проведение экскурсий: «Православные храмы Петербурга» «Православные святыни Петербурга» «Город всех религий» «Небесные покровители Санкт - Петербурга» «Немцы в Петербурге» «Рождество католическое и православное»	Классные руководители
	- Проведение классных часов: «Азбука дружбы» 1-4 классы «К содружеству шаг за шагом» 5-8 классы	Классные руководители
	Организация индивидуальной и групповой работы, направленной на снижение уровня проявлений шовинизма и дискриминации по этническому, расовому и конфессиональному признакам	Классные руководители
Мероприятия по основам профессионального выбора будущих профессий (№7)		
Август-октябрь	Анализ трудоустройства выпускников 9 и 11 классов	Салангина С.В.
Сентябрь	Анкетирование учащихся 7-х классов «Выявление спроса на организацию профильного обучения»	Заместители директора по УВР
Сентябрь-апрель	Анкетирование учащихся 9-х и 10-х классов «Выбор образовательного маршрута»	классные руководители
Сентябрь	Профориентация «Высшие образовательные заведения Санкт-Петербурга»	Никифорова Н.В.
Октябрь февраль,	Проведение бесед учащихся с психологами по вопросам профориентационной работы	Педагоги-психологи
1 раз в четверть	Собрания родительские учащихся 7-х, 9-х, 10-х,11-х классов	Классные руководители
В течение года	Работа ОДОД по привлечению учащихся во внеучебное время к техническому творчеству	Шиловский И.В.
	Работа с представителями ВУЗов, ССУЗов	Никифорова Н.В., Порецкий А.М.
	Сайт лицея. Размещение информации о рынке труда и востребованных профессиях	Помогаев А.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FF07C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	Информирование родителей учащихся выпускных классов о перспективах развития рынка труда, рейтинге специальностей и профессиональных учебных заведений города	Классные руководители
	Организация совместно с Центром занятости населения Красногвардейского района индивидуальных консультаций по профориентации для учащихся старших классов	Никифорова Н.В.
ноябрь-декабрь, март-апрель	Посещение «Ярмарок профессий» для учащихся 9, 11 классов с целью ознакомления со специальностями, которые можно получить в ВУЗах, ССУЗах, профессиональных лицеях и колледжах города	Никифорова Н.В., классные руководители
В течение года	Обеспечение профессиональной направленности учебных программ, пособий и учебно-воспитательного процесса в целом	Заместители директора по УВР
	Распространение в ОУ и доведение до учащихся печатной продукции с информацией о ВУЗах, ОУ НПО и СПО, на сайте лицея	Классные руководители
	Организация и проведение экскурсий на предприятия, учреждения, в ВУЗы	Классные руководители
	Проведения «Дней правовых знаний», сотрудничество с Центром содействия занятости и профориентации молодежи «Вектор» и общественной организации «Взгляд в будущее».	ССОП
Мероприятия по формированию антикоррупционного мировоззрения (№8)		
Сентябрь	Разработка социальных проектов и практикумов: - Хранители порядка – НШ; - Организаторы порядка – 5-7 классы; - Успех без нарушений – 8-9 классы; - Боремся с коррупцией – 10-11 классы	Спиридонова О.Л. Смирнова А.А. ССОП
	Планирование раздела «Антикоррупционное воспитание» классными руководителями	Спиридонова О.Л.
Октябрь	Презентация социальных проектов и практикумов	Спиридонова О.Л. Заместители директора по ВР
Ноябрь Март	Проведение Дня правовых знаний	ССОП
В течение года	Проведение классных часов по темам: 1 класс – Что такое хорошо, и что такое плохо? 2 класс – Добро – для одного, а для других? 3 класс – Это честно? 4 класс – Что такое справедливость? 5-7 классы – Что такое взятка. Проблема «обходного» пути. Что такое подкуп? 8-9 классы – Что такое коррупция? Зачем нужна дисциплина? Как разрешать противоречия между желанием и требованием? 10-11 классы – Коррупционное поведение: возможные последствия. Российское законодательство против коррупции.	Классные руководители
Мероприятия, посвященные календарным праздникам		
Сентябрь	День Знаний.	Заместители директора по ВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

8-10 сентября	Вахта Памяти, посвященная началу блокады Ленинграда	Заместители директора по ВР
5 октября	Международный День Учителя	Заместители директора по ВР
Ноябрь	Праздники, посвященные Дню матери России. (последнее воскресение ноября)	Плескач М.С.
Декабрь	Мероприятия, посвященные Дню Конституции (12 декабря 1993 г.)	Заместители директора по ВР
Январь	Мероприятия, посвященные годовщине со дня снятия блокады	Заместители директора по ВР
Февраль	К Дню защитника Отечества (23 февраля)	Заместители директора по ВР
Март	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню (8 марта)	Заместители директора по ВР
Апрель	Ко дню рождения района. Игра «Памятники воинской славы Красногвардейского района» (13 апреля 1973г.)	Заместители директора по ВР
Апрель	Мероприятия, посвященные Дню учреждения звания «Герой Советского Союза» (16 апреля 1934 г.)	Заместители директора по ВР
Апрель	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (12 апреля 1961 г.)	Заместители директора по ВР
Апрель	Мероприятия, посвященные Дню земли (22 апреля — День Земли)	Заместители директора по ВР
Май	Мероприятия, посвященные Дню Победы. Памятная акция у мемориала «Цветок Жизни», церемония на Пискаревском кладбище и др.	Заместители директора по ВР

Участие в массовых мероприятиях в районе

Сентябрь - апрель	Проект социально-культурной деятельности с учащимися «Звезда по имени Детство»	ОДОД
Сентябрь-апрель	Проект «Охта глазами молодежи» - Социальный портрет Охты	ОДОД
Сентябрь	Мероприятия по набору групп в ОДОД	ОДОД
Октябрь	Акция «Чистый город»	Заместители директора по ВР
Декабрь	Акция «Подарок»	Заместители директора по ВР
Декабрь	Выставка «Рождественский букет»	ОДОД
Январь	«Движение ВС КТС»	Преподаватель-организатор ОБЗР
Февраль	Районный праздник и акция «Поможем птицам в февральские морозы»	Орлова О.Н.
Март	Интерактивная игра «Весь мир-театр, а люди в нём актёры!»	ОДОД
Апрель	Дни защиты от экологической опасности	Заместители директора по ВР
Апрель.	Акция «Помоги памятнику»	Заместители директора по ВР
Май	Отчетные мероприятия в ОДОД	ОДОД
Май	Праздник Последнего звонка	Заместители директора по ВР
Май	Выпускные вечера «Прощание с начальной школой»	Орлова О.Н.
Июнь-июль	Торжественная церемония чествования медалистов	директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

IV. Работа с семьей, общественными организациями

Сентябрь	Проведение родительских собраний «Задачи на новый учебный год. Выборы родительского актива»	Классные руководители
	Формирование Совета родителей	директор
	Заседание Совета отцов	Ломов А.А.
Октябрь	Заключение договоров о сотрудничестве с ВУЗами города	Никифорова Н.В.
	Диагностика родителей учащихся 7 классов по теме «Профильное образование»	Классные руководители
	Мероприятия по профориентации, договора о сотрудничестве	Никифорова Н.В., Мирзоян И.Л.
Ноябрь	Проведение родительских собраний «Итоги I четверти. Воспитание трудолюбия. Распределение обязанностей в семье. Дети и деньги. Семейный бюджет и ребенок. Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащегося. Домашнее чтение»	Классные руководители
	Ознакомление с Положением о проведении итоговой аттестации в 2026-2027 учебном году	Салангина С.В.
	Общее родительское собрание учащихся 8-х классов. Здоровый образ жизни	Ломов А.А., медработники
	Мероприятия по профориентации, договора о сотрудничестве	Никифорова Н.В., Мирзоян И.Л.
Декабрь	Проведение соревнований «Папа, мама и я – спортивная семья»	МО физической культуры
	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей и будущих пятиклассников	Битюкова М.Н., Софенко С.А.
	Мероприятия по профориентации, договора о сотрудничестве	Никифорова Н.В., Мирзоян И.Л.
Январь	Проведение родительских собраний «Итоги II четверти. Здоровый образ жизни»	Классные руководители
Февраль	Роль семьи в развитии познавательных способностей детей.	Классные руководители
	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей	Заместители директора по УВР
	Мероприятия по профориентации, договора о сотрудничестве	Никифорова Н.В., Мирзоян И.Л.
Март	Проведение родительских собраний «Итоги III четверти. Результаты анкетирования учащихся и родителей»	Классные руководители
	Заседание родительских комитетов начальной школы	Орлова О.Н.
	Мероприятия по профориентации, договора о сотрудничестве	Никифорова Н.В., Мирзоян И.Л.
Апрель	Изучение уровня удовлетворенности родителей содержанием и организацией обучения.	Педагоги-психологи, классные руководители
	Поведение родительских собраний «О культуре поведения. Подготовка к выпускным экзаменам».	классные руководители
	Мероприятия по профориентации, договора о сотрудничестве	Никифорова Н.В., Мирзоян И.Л.
Май-август	Родительское собрание будущих пятиклассников. Родительское собрание будущих первоклассников Родительское собрание будущих лицеистов	Заместители директора по УВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

V. Укрепление материально-технической базы, финансовая и хозяйственная деятельность

Август	Смотр готовности ученых кабинетов к новому учебному году	Заместители директора по УВР
	Замена ученической мебели в кабинетах в зданиях лицея	Завхозы
Сентябрь	Составление паспорта учебного кабинета	Ответственные за кабинеты
	Подготовка штатного расписания, тарификации педагогических работников	Бухгалтерия
	Планирование закупок на 2027 год	Заместители директора по АХР, завхозы
Ноябрь	Смотр учебных кабинетов как учебно-методических комплексов	Заместители директора по УВР
Январь	Смотр учебных кабинетов как учебно-методических комплексов	Заместители директора по УВР
	Подготовка финансового отчета за 2026 год	Бухгалтерия
	Планирование работ на летний период 2027 года	Заместители директора по АХР, завхозы
	Планирование закупки учебников	Заведующий библиотекой
Февраль	Финансовый отчет за 2026 год перед родительской общественностью	директор
Июнь-август	Проведение косметического ремонта помещений и оборудования к новому учебному году	Заместители директора по АХР, завхозы
I раз в квартал	Анализ финансово-хозяйственной деятельности ОУ	Бухгалтерия
	Проведение мероприятий по исполнению бюджета ОУ	Бухгалтерия
В течение года	Выполнение предписаний Роспотребнадзора и Пожнадзора	Заместители директора по АХР, завхозы, главный инженер

17. План педагогических мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников 2026-2027 включая инновационную деятельность

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ожидаемый результат
1	Районный педагогический совет	Август 2026	Образовательные учреждения района	Уточнение цели и задач инновационной деятельности ОУ на учебный год.
2	Участие в конкурсе на присвоение статуса Федеральной инновационной площадки	Август 2026	Образовательные учреждения Санкт-Петербурга	Повышение качества и уровня инновационной деятельности ОУ района. Участие в решении актуальных задач

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна
https://fip.ru.net/

				системы образования на уровне города.
	Городской конкурс для учителей начальных классов «Новое качество урока в начальной школе»	Октябрь 2026	Педагоги начальных классов	Победители и призеры конкурса
	Повышение квалификации для педагогов-участников проекта Школа Минпросвещения России	Октябрь 2026-январь 2027	Педагоги и руководители, отвечающие за программу	Повышение квалификации
	Участие педагогов в городском конкурсе инновационных продуктов «Сильные решения»	По плану КО сентябрь-ноябрь 2026	Образовательные учреждения Санкт-Петербурга	Победители и призеры различных уровней конкурсов
	Заседание Совета развития образовательной системы Красногвардейского района Санкт-Петербурга	сентябрь, декабрь, февраль-март, июнь	Члены Совета развития, ОУ района	Принятие решений по основным стратегическим направлениям развития системы образования района.
	Формирование Приказа проекта Наставничество и работа с участниками	Сентябрь-октябрь 2026	Педагоги ОУ	Реализация программы Наставничество в ОУ
	Консультации для педагогов, участвующих в конкурсах инновационных продуктов	Сентябрь-октябрь	Педагоги ОУ	Наличие инновационных продуктов у педагогов и их и общественная экспертиза
8	Участие в конкурсах по направлению Наставничество	Июнь 2027-авгус	Педагоги ОУ	Распространение опыта Оу по проектам наставничества.
9.	Семинары для педагогов по программе Наставничество	Сентябрь-декабрь 2026	Педагоги, принимающие участие в программе	Отчет о результатах годового цикла программы.
10	Обучение педагогов-членов экспертных комиссий ГИА	Январь 2027	Педагоги, включенные в резерв комиссий ГИА	Предметные комиссии
11	Выступления на региональных семинарах АППО	Ноябрь 2026- март 2027	Педагоги, участвующие в конкурсах	Диссеминация опыта.
12	Выступление на	Март-	Педагоги ОУ	Диссеминация

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42[illegible]E0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

	ПМОФ 2027	апрель 2027		опыта
13	Участие в проекте сообщества «Знание»	Сентябрь - мой 2026-2027	Зам.директора по УРВ	Расширение реализуемых программ в Оу

18. План контроля по четвертям.

№ пп	Тематика, форма контроля	Сроки	Объекты	Ответственный	Где подводятся итоги
I четверть					
	Предупредительный контроль				
1	Готовность школы к новому 2025-2026 учебному году	август	все работники	директор	совещание при директоре
2	Формирование сети классов, ГПД	сентябрь	учителя	директор	справка
3	Проверка рабочих программ по предметам, специальным предметам для реализации предпрофильной подготовки курсов по выбору, ВУД, соответствия учебников учебным программам и федеральному перечню учебников.	сентябрь	все учителя	Председатель МО	заседание МО
4	Планирование воспитательной работы классных коллективов.	сентябрь	классные руководители	Заместитель директора по ВР Ломов А.А.	совещание при директоре
5	Занятость детей во второй половине дня. Мониторинг занятости детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью	Сентябрь-октябрь	классные руководители	Мирзоян И.Л., Плескач М.С.	Справка
6	Оформление личных дел	сентябрь	1-11 классы	Еременко В.Э.	Совещание при директоре
7	Организация питания учащихся	сентябрь	классные руководители	Никонова О.А.	справка
8	Обеспечение учащихся учебниками, план работы библиотеки	сентябрь	классные руководители	Разумовская Е.М.	справка
9	Итоги трудоустройства выпускников 9, 11 класса, анализ трудоустройства, выбор профиля при поступлении	октябрь	классные руководители	Заместитель директора по УВР Салангина С.В.	аналитическая справка
10	Смотр внешнего вида учащихся	сентябрь	классные руководители	Заместитель директора по УВР	распоряжение
11	Инновационная деятельность в лицее.	октябрь	ОЭР	Спицкая А.А.	Совещание при директоре
12	Формирование групп по ДПОУ	в течение четверти	все учителя	Куратор ДПОУ Орлова О.Н., Софенко С.А., Буравцева Т.В.	совещание при директоре
13	Организация работы по охране труда	октябрь	все классы	Кудрякова Е.Н.	совещание при директоре
14	Планирование повторения по учебным предметам в соответствии с результатами учебного года	сентябрь	все классы	Председатель МО	заседание МО
15	Социальный «портрет» лицея	в течение четверти	классные руководители	Мохов В.Р., Спиридонова О.Л., Кутуева К.М., Авдеева Ю.В.	справка
16	Анализ итогов ГИА	август	все учителя	Председатели МО	Педсовет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

17	Составление карты «Мигранты»	сентябрь	классные руководители	Еременко В.Э.	справка
18	Контроль за полнотой и достоверностью данных в базе «Параграф»	октябрь		Клюкина Н.В., Заместители директора по УВР Битюкова М.Н., Клюкина Н.В., Летуновская Н.Е., Порецкий А.М., Софенко С.А.	совещание при директоре
20	ОТЧЕТ ОО-1 Анализ статистической отчетности	октябрь		Еременко В.Э.., Ломов А.А., Клюкина Н.В., Минкина О.С.	отчет
21	Организация приема граждан по вопросам образования и воспитания	Сентябрь октябрь		Все заместители	график
22	ВУД, планы, программы	сентябрь		Ответственные за ВУД	справка
23	Мониторинг использования «Сферум» и ФГИС «Моя школа»	октябрь		Минеев Д.Ю.	справка
24	Самодиагностика «Школа Минпросвещения»	ноябрь		Заместитель директора по УВР СпицкаяА.А.	справка
25	Самодиагностика программы развития	сентябрь		Заместитель директора по УВР СпицкаяА.А.	справка
Персональный контроль					
1	Изучение педагогического почерка молодых и вновь прибывших учителей, классных руководителей, посещение уроков, «Наставничество»	в течение четверти	новые учителя	все заместители директора, Спицкая А.А.	Собеседование Приказ
2	Выявление «трудных» подростков, детей «группы риска» и неблагополучных семей	в течение четверти	классные руководители	социальные педагоги	составление картотеки
3	Готовность первоклассников к школе	в течение четверти	1-ые классы	Городовенко Е.Н.	совещание учителей
4	Организация свободного времени учащихся. Занятость детей «группы риска»	сентябрь	все классные руководители	Мохов В.Р., соц.педагоги	карта занятости учащихся
5	Работа классного руководителя по предупреждению неуспеваемости	в течение четверти	5-11 класс	Заместитель директора по УВР Клюкина Н.В., Порецкий А.М., Битюкова М.Н., Софенко С.А.	справка
6	Уровень преподавания математики в 9 и 11 классах	в течение четверти	Учителя математики	Заместители директора по УВР Клюкина Н.В., Порецкий А.М., Битюкова М.Н., Софенко С.А.	справка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

7	Методическое сопровождение учителей, работающих в 9 и 11 классах	в течение четверти	Учителя математики, русского языка	Председатель МО	Заседание МО
8	Контроль за работой с обучающимися, имеющими неудовлетворительные годовые отметки и (или) академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, прохождением повторной промежуточной аттестацией по соответствующим учебным предметам	в течение четверти	учителя	Заместители директора по УВР Клюкина Н.В. , Порецкий А.М., Битюкова М.Н., Софенко С.А.	справка
9	Мониторинг обучающихся, не посещающих занятия без уважительных причин («скрытый отсев»)	в течение четверти	Учителя; заместители директора по УВР Клюкина Н.В., Битюкова М.Н., Порецкий А.М., Летуновская Н.Е.	Мохов В.Р.	отчет
10	Контроль работы классных руководителей 5 и 8 классов	1 полугодие		Заместитель директора по ВР Ломов А.А.	справка
11	Анализ проведения «Разговоров о важном»	октябрь	Классные руководители	Заместитель директора по ВР Ломов А.А.	справка

II четверть					
Предупредительный контроль					
1	Выполнение учебных программ по предметам	декабрь	все учителя	все заместители директора	справка, заседание МО
2	Состояние и ведение электронного журнала	декабрь	все учителя	все заместители директора	справка
3	Смотр внешнего вида учащихся	ноябрь	классные руководители	Заместитель директора по ВР Ломов А.А.	распоряжение
4	Соблюдение противопожарного режима в учебных кабинетах	декабрь	все учителя	все заместители директора	совещание при директоре
5	Анализ посещаемости и успеваемости детей «группы риска»	ноябрь	классные руководители	Мохов В.Р., Спиридонова О.Л., Кутуева К.М., Андрианова Е.Н.	совещание при директоре
6	Выполнение единых требований для учащихся. Анализ документов	ноябрь	классные руководители	Заместители директора по ВР Никифорова Н.В., Ломов А.А.	МО классных руководителей
7	Работа с родителями.	декабрь	классные руководители	Заместитель директора по ВР Ломов А.А., МО классных руководителей	МО классных руководителей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

8	Организация работы по Программе развития	ноябрь		Заместители директора по УВР Спицкая А.А., заместители директора по ВР Никифорова Н.В., Ломов А.А., руководитель ССОП Мохов В.Р. , заместитель директора по УВР Клюкина Н.В., педагог-организатор Евпятьева Т.В., методист Окунев Д.О., Заместитель директора по УВР Битюкова М.Н., Заместитель директора по УВР Софенко С.А., руководитель ОДОД Плескач М.С.	Экспертиза программы развития
9	Самоанализ по проекту «Школа Минпросвещения»	ноябрь		заместитель директора по УВР Спицкая А.А.	справка
Тематический контроль					
1	Работа классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни	декабрь	8-10 классы	Ломов А.А.	совещание при директоре
2	«ССОП и воспитательная служба» диагностика учащихся и педагогов; – посещение уроков и классных часов	в течение четверти	все учителя	Заместитель директора по ВР Ломов А.А., руководитель ССОП Мохов В.Р	педсовет
3	Проверка единства требований ведения рабочих тетрадей по предмету	ноябрь	все учителя	Председатели МО	заседание МО
4	Использование ПО, Интернет-ресурсов в образовательном процессе	в течение четверти	учителя 8-11 классов	Минеев Д.Ю.	Справка, заседание МС
5	Организация работы по составлению отчетов по реализации Программы развития лицея	декабрь	Заместители директора по УВР и ВР	Заместитель директора по УВР Спицкая А.А.	Заседание МС
6	Организация работы по пропаганде ЗОЖ. Месячник здоровья	декабрь	классные руководители 1-11 классов	Заместитель директора по ВР Ломов А.А.	Совещание при директоре
7	Мониторинг использования СФЕРУМ и ФГИС Моя школа			заместитель директора по КВР Клюкина Н.В., системный администратор Помогаев А.В.	Справка, заседание МС

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

8	Мониторинг проведения «Разговоры о важном»	Сентябрь – декабрь	1-11 классы	Заместитель директора по ВР Никифорова Н.В., методист Мирзоян И.Л.	справка
9	Мониторинг проведения «Россия – мои горизонты» в рамках ПРОФминимума	Сентябрь – декабрь	6-11 классы	Заместитель директора по ВР Никифорова Н.В., методист Мирзоян И.Л.	справка
Персональный контроль					
1	Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку и математике	в течение четверти	11 классы	Заместители директора по УВР Порецкий А.М., Битюкова М.Н., Клюкина Н.В.	справка
2	Подготовка учащихся к ЕГЭ по выбору	декабрь	11 классы	Заместители директора по УВР Порецкий А.М., Битюкова М.Н., Клюкина Н.В.	справка
3	Работа с учащимися, обучающимися на дому	декабрь	обучающиеся на дому	Заместитель директора по УВР Битюкова М.Н., Порецкий А.М., Клюкина Н.В.	справка
4	Работа с неуспевающими учащимися	в течение четверти	2-11 классы	Заместители директора по УВР Битюкова М.Н., Порецкий А.М., Летуновская Н.Е., Клюкина Н.В., Софенко С.А., руководитель ССОП Мохов В.Р.	Совещание при директоре
5	Работа учителя по систематизации, обобщению знаний по математике	декабрь	5-7 классы	Заместитель директора по УВР Битюкова М.Н., методист Воскресенская Т.А.	Справка, Заседание МО
6	Работа учителя по систематизации, обобщению знаний по русскому языку	декабрь	5-7 классы	Заместитель директора по УВР Битюкова М.Н., методист Кутуева К.М.	Справка, Заседание МО
7	Работа органов ученического самоуправления. Анализ мероприятий	ноябрь	классные руководители	Заместитель директора по ВР Никифорова, советник директора по воспитанию Андрианова Е.Н., методист Окунев Д.О.	МО классных руководителей
8	Выполнение единых требований для учащихся ФЗ №120	декабрь	социальные педагоги	Руководитель ССОП Мохов В.Р.	Совет по профилактике

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

9	Организация внеклассной работы	ноябрь	классные руководители 5-8 классов	Заместитель директора по ВР Ломов А.А.	МО классных руководителей
10	Организация внеурочной деятельности	Сентябрь - декабрь	классные руководители 1-11 классов	Красавина Ю.А., Мирзоян И.Л., заместитель директора по ВР Никифорова Н.В.	Справка
11	Организация работы по профориентации	Сентябрь - декабрь		Мирзоян И.Л., заместитель директора по ВР Никифорова Н.В.	Отчет
12	Организация работы с группой обучающихся психолого-педагогического направления	Сентябрь-декабрь		Педагог--психолог Андрианова Е.Г.	Отчет
Предметно-обобщающий контроль					
1	Уровень преподавания истории	декабрь	5-7 классы	Заместитель директора по УВР Битюкова М.Н., заместитель директора по УВР Софенко С.А., заместитель директора по УВР Порецкий А.М., председатель МО Спиридонова О.Л.	справка
3	Уровень преподавания географии	декабрь	8-9 классы	Заместители директора по УВР Порецкий А.М., Клюкина Н.В., Софенко С.А.	справка
4	Выполнение практической части программы по физике, химии и биологии	в течение четверти	7-11 классы	Заместители директора по УВР Битюкова М.Н., Порецкий А.М., Клюкина Н.В., Софенко С.А.	Справка, заседание МС
5	Уровень обученности учащихся по литературному чтению	декабрь	2-4 классы	Заместитель директора по УВР Летуновская Н.Е.	справка
6	Подготовка обучающихся к написанию сочинения по литературе	ноябрь	11 классы	Заместители директора по УВР Порецкий А.М., Битюкова М.Н., Клюкина Н.В., Софенко С.А.	справка
7	Уровень преподавания информатики	декабрь	5-7 классы	Минеев Д.Ю.	справка
8	Уровень обученности учащихся по программированию	декабрь	10 классы	Минеев Д.Ю.	справка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

9	Уровень обученности учащихся по обществознанию	декабрь	5-7 классы	Председатель МО Мохов В,Р., Заместитель директора по УВР Битюкова М.Н., заместитель директора по УВР Порецкий А.М., заместитель директора по УВР Софенко С.А.	Заседание МО, справка
10	Диагностическая (пробная) работа по математике на платформе Сириус	декабрь	6 классы	Заместители директора по УВР Битюкова М.Н. , Болдырева В.В.	справка
11	Работы (химия, биология) в системе Сириус	декабрь	10е и 10хб классы	Иванова Т.А., Григорьева Н.С.	справка
12	Работы (химия, биология) в системе Сириус	ноябрь	10е и 10хб классы	Иванова Т.А., Григорьева Н.С.	справка
13	Анализ предварительного выбора предметов	декабрь	9 классы	Заместитель директора по УВР Клюкина Н.В., заместитель директора по УВР Битюкова М.Н., заместитель директора по УВР Порецкий А.М., заместитель директора по УВР Софенко С.А.	справка
Комплексно-обобщающий контроль					
1	Работа по формированию устойчивой учебной мотивации учащихся	в течение четверти	7 и 10-ые классы	Заместитель директора по УВР Клюкина Н.В., заместитель директора по УВР Битюкова М.Н.., заместитель директора по УВР Порецкий А.М., заместитель директора по УВР Софенко С.А.	справка
2	Организация внеклассной работы на уровне районных и городских мероприятий	ноябрь	Классные руководители 1-7 классов	Макшакова Т.В., Евпятьева Т.В., Окунев Д.Н., Ломов А.А.	МО классных руководителей, справка
4	Результаты ВСОШ районный тур	декабрь	5-11 классы	Методист Солынин А.А.	отчет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

5	Проверка Электронного журнала	декабрь	1-11 классы	Заместитель директора по УВР Клюкина Н.В., заместитель директора по УВР Битюкова М.Н., заместитель директора по УВР Летуновская Н.Е., заместитель директора по УВР Порецкий А.М., заместитель директора по УВР Софенко С.А.	справка
6	Контроль аттестации на соответствие занимаемой должности	декабрь		заместитель директора по УВР Битюкова М.Н.	справка
Контроль за качеством знаний					
1	Административная контрольная работа по русскому языку, математике	декабрь	2-7 классы	Заместитель директора по УВР Летуновская Н.Е., заместитель директора по УВР Битюкова М.Н.., заместитель директора по УВР Порецкий А.М., заместитель директора по УВР Софенко С.А.	совещание при директоре, справка
2	Аудирование по иностранному языку	ноябрь	4-11 классы	Кужела Е.Э., методист	справка
3	Уровень обученности по профильным предметам (тестовые работы в формате ЕГЭ и ОГЭ)	в течение четверти	8-11 классы	Заместитель директора по УВР Клюкина Н.В., заместитель директора по УВР Порецкий А.М., заместитель директора по УВР Битюкова М.Н., заместитель директора по УВР Софенко С.А.	совещание при директоре

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

5	Диагностическая контрольная работа по русскому языку (ОГЭ)	ноябрь	9, 11 классы	Председатель МО Кузнецова О.Г., Заместитель директора по УВР Клюкина Н.В., заместитель директора по УВР Порецкий А.М., заместитель директора по УВР Софенко С.А.	Заседание МО, справка
6	Контрольная диагностическая работа за 1 полугодие по математике	декабрь	8 классы	Заместитель директора по УВР Клюкина Н.В., заместитель директора по УВР Порецкий А.М., заместитель директора по УВР Битюкова М.Н., заместитель директора по УВР Софенко С.А.	Заседание МО, справка
7	Контрольная диагностическая работа за 1 полугодие по русскому и математике	декабрь	10 классы	Заместитель директора по УВР Клюкина Н.В., заместитель директора по УВР Порецкий А.М., заместитель директора по УВР Битюкова М.Н., заместитель директора по УВР Софенко С.А.	Заседание МО, справка
8	Сочинение по литературе	декабрь	11 классы	Заместитель директора по УВР Клюкина Н.В., заместитель директора по УВР Порецкий А.М., заместитель директора по УВР Софенко С.А. (Семейное)	Справка, совещание при директоре

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0[illegible]1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

III четверть	
Предупредительный контроль	

1	Мониторинг посещаемости	февраль	1-11 классы	заместители директора по УВР	распоряжение
2	Корректирование календарно-тематического планирования	февраль	все учителя (при необходимости)	председатели МО	заседание МО
3	Смотр внешнего вида обучающихся	февраль	классные руководители	Софенко С.А., Битюкова М.Н., Клюкина Н.В.	собеседование с классными руководителями
4	Состояние личных дел	январь	Классные руководители 5-7, 9 и 11 классов	Еременко В.Э.	справка
5	Состояние электронного журнала, заполнение уроков, выполнение программы, накопляемость оценок	март	все учителя	все заместители директора по УВР	справка
6	Работа по выполнению ФЗ №120	февраль	классные руководители	Мохов В.Р., Спиридонова О.Л., Кутуева К.М.	совещание при директоре
7	Формирование 5-8 классов	март		Порецкий А.М., Софенко С.А., Клюкина Н.В., Битюкова М.Н.	совещание
8	О работе библиотеки школы по обновлению фондов учебников и методической литературы, результаты мониторинга	март		Разумовская Е.М.	заседание МС, справка
9	Подготовка учащихся к научно-практической конференции «Мир науки», городским конференциям	март	все учителя	Григорьева Н.С.	заседание МС
10	Организация внеклассной работы	январь	классные руководители 5-8 классов	Ломов А.А.	МО классных руководителей
11	Организация воспитательной работы	январь	классные руководители 1-11 классов	Ломов А.А.	Совещание при директоре
12	Организация внеурочной деятельности	март	1-7 классы	Мирзоян И.Л., Никифорова Н.В., Порецкий А.М., Красавина Ю.А.	справка
13	Работа с мигрантами	март	1-11 классы	Еременко В.Э.	справка
14	Составление соглашение по О.Т. между администрацией и П.К., трудовым коллективом по улучшению условий и охраны труда, здоровья сотрудников и воспитанников на 2026г. (использовать Письмо от 08.08.2017 №12-753 «О направлении перечня по охране труда)	январь		директор	Для педсовета
15	Подготовка материалов к проекту «Производительность труда»	март		Спицкая А.А.	Проект
Тематический контроль					
1	Основные модели и технологии образовательного процесса. Реализация Программы развития ОУ	март	все учителя	Спицкая А.А., ответственные за программы	педсовет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

2	Проведение микроисследования «Домашние задания»	в течение четверти	8, 10 классы	педагоги-психологи Гордовенко Е.Н., Асланян А.Ю., Андрианова Е.Г.	справка
3	Инновационная деятельность педагогов.	Март-апрель	Все учителя	Спицкая А.А.	совещание при директоре
4	УУД	Февраль - март	2-11 классы	Педагоги-психологи Гордовенко Е.Н.,Асланян А.Ю., Андрианова Е.Г.	справка

IV четверть					
Предупредительный контроль					
1	Анализ экзаменационного материала для проведения промежуточной аттестации учащихся или внесение в протокол результатов ВПР	апрель	председатель МО	все заместители директора	заседание МО
2	Выполнение учебных программ по предметам	в течение четверти	все учителя	все заместители директора	справка
3	Состояние школьной документации (классные журналы, личные дела)	июнь	все учителя	все заместители директора	справка
5	Готовность учащихся к итоговой аттестации	апрель	9, 11 классы	все учителя	совещание при директоре
6	Организация воспитательной работы	апрель	Классные руководители 1-11 классов	Ломов А.А., Никифорова Н.В.	МО классных руководителей
Тематический контроль					
1	Изучение уровня удовлетворенности содержанием и организацией обучения всех участников образовательного процесса	в течение четверти	4, 9, 11 классы	педагоги-психологи	справка
2	Соблюдение техники безопасности на уроках физкультуры	апрель	8-11 классы	Першина И.Н.	справка
3	Организация воспитательной работы в рамках работы по правовому воспитанию ФЗ №120	апрель	1-11 классы	Мохов В.Р. Ломов А.А.	справка
Персональный контроль					
1	Организация работы по программе «Здоровье»	май	Классные руководители 1-11 классов	Ломов А.А.	отчет
2	Работа с родителями ФЗ №120	май	Социальные педагоги	Мохов В.Р	Совет по профилактике

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

3	Участие в конкурсах	май	Все педагоги	Заместители директора по УВР, руководитель ОДОД Плескач М.С. (по информации учителей, педагогов ОДОД и классных руководителей)	отчет
4	Уровень изучения английского языка	апрель	5-9 классы	Кужела Е.Э.	Справка
5	Уровень изучения истории	апрель	5-7 классы	Битюкова М.Н., Софенко С.А.	Справка
Предметно-обобщающий контроль					
1	Формирование 8-х лицейских классов	июнь	7 классы	Битюкова М.Н.	педсовет
2	Формирование 1,5,6,7 классов	август		Порецкий А.М.. Битюкова М.Н., Софенко С.А., Орлова О.Н., Еременко В.Э.	справка
Контроль за качеством знаний					
1	Промежуточная аттестация	апрель-май	2-8,10 классов	Орлова О.Н., Битюкова М.Н., Порецкий А.М., Клюкина Н.В.,	педсовет, справка
2	Итоговая аттестация учащихся	Июнь-июль	9, 11 классы	Клюкина Н.В., Порецкий А.М., Софенко С.А., Битюкова М.Н.	справка
3	Результаты ВПР	июль	Все классы	Салагнгина С.В.	справка
Комплексно-обобщающий контроль					
1	Работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости	апрель	9 и 11 классы	Клюкина Н.В., Порецкий А.М., Софенко С.А., Битюкова М.Н.	малый педсовет
2	Отчет по инновационной работе и план - 2027	июнь		Спицкая А.А.,	отчет
3	Отчет по работе ССОП и планы 2027	июнь		Мохов В.Р., педагоги-психологи, социальные педагоги, логопед	отчет
4	Отчет по межрегиональному и международному сотрудничеству	июнь		Ломов А.А.	отчет
5	Отчет по работе по БДД и план 2027	июнь		Ремнев Д.К.	отчет
6	Отчет по кадровой политике	июнь		Клюкина Н.В., Минкина О.С.	отчет
7	Отчет о ФХД	июнь		Жидаев В.С.	отчет
8	Отчет по воспитательной работе и план 2027 для ООП НОО,ООО, СОО	июнь		Ломов А.А.	отчет
9	Отчет по питанию	июнь		Никонова О.А.	отчет
10	Отчет по физкультурно-массовой работе	июнь		Першина И.Н.	отчет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E426077FEC3FAA2E3EDF1A2C1BC0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

11	Отчет о работе библиотеки и план 2027	июнь		Разумовская Е.М.	отчет
12	Отчет по курсам повышения квалификации и план 2027	июнь		Битюкова М.Н.	отчет
13	Годовой отчет 2026-27 и годовой план 2027-2028 лицея	июнь		Спицкая А.А.	отчет
14	Обновление ФОП СОО	июнь		Клюкина Н.В.	отчет
15	Работа сайта	июнь		Помогаев А.В.	отчет
16	Отчет по обучающимся семей СВО	июнь		Еременко В.Э.	отчет
17	Отчет по профориентации и план 2027	июнь		Никифорова Н.В.	отчет
18	Отчет по воспитательной работе по зданиям и план 2027	июнь		Смирнова А.А., Никифорова Н.В., Окунев Д.О., Евпятьева Т.В., Андрианова Е.Н., Макшакова Т.В.	отчет
19	Отчет по работе ОДОД и УПП 2027	июнь		Пескач М.С.	отчет
20	Отчет по работе Инфинити	июнь		Шиловский И.В.	отчет
21	Отчет по профилактике правонарушений и план 2027	июнь		Мохов В.Р.	отчет
22	Отчет по работе ГОЧС	июнь		Ремнев Д.К.	отчет
23	Отчет по АТЗ	июнь		Жидаев В.С.	отчет
24	Отчет по олимпиадам	июнь		Солынин А.А.	отчет
25	Отчет советника директора по воспитанию и план 2027	июнь		Андрианова Е.Н.	отчет
26	Отчет по работе с группой обучающихся психолого-педагогической направленности	июнь		Андрианова Е.Г.	отчет
27	Отчет по работе методических объединений и план 2027	июнь		Председатели МО Соловьева Е.Ю., Жигалова С.И., Спиридонова О.Л., Кузнецова О.Г., Минеев Д.Ю.	отчет
28	Отчет по ВУД, план и программа 2027	июнь		Мирзоян И.Л., Никифорова Н.В., Красавина Ю.А.	отчет
29	Отчет по патриотическому воспитанию и план 2027	июнь		Никифорова Н.В., Андрианова Е.Н.	отчет
30	Отчет по работе службы медиации и план 2027	июнь		Смирнова А.А.	

19. План мероприятий по инновационной деятельности ОУ на 2026-2027 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ожидаемый результат
1	Районный педагогический совет	Август 2026	Образовательные учреждения района	Уточнение цели и задач инновационной деятельности ОУ на учебный год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1F[illegible]5A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

2	Участие в конкурсе на присвоение статуса Федеральной инновационной площадки https://fip.ru.net/	Август 2026	Образовательные учреждения Санкт-Петербурга	Повышение качества и уровня инновационной деятельности ОУ района. Участие в решении актуальных задач системы образования на уровне города.
6	Участие в конкурсе на признание региональной инновационной площадкой	По плану КО	Образовательные учреждения Санкт-Петербурга	Увеличение количества ОУ района, вовлеченных в инновационную деятельность. Повышение качества и уровня инновационной деятельности ОУ района. Участие в решении актуальных задач системы образования на уровне города.
7	Заседание Совета развития образовательной системы Красногвардейского района Санкт-Петербурга	сентябрь, декабрь, февраль-март, июнь	Члены Совета развития, ОУ района	Принятие решений по основным стратегическим направлениям развития системы образования района.
8	Общественно-профессиональная экспертиза результатов инновационной деятельности ОУ района	В течение года по срокам отчетности	Педагогическая общественность района	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников через участие в экспертных процедурах (конкурс инновационных продуктов, конкурс на статус РТИП, ФИП, оценка материалов по инновационной деятельности, промежуточная и итоговая оценка деятельности РТИП)

20.Тематика заседаний педагогического совета

№	Месяц	Тема	Ответственный
1.	Август	Итоги работы МО за прошлый учебный год. Планирование работы на 2026-2027 учебный год. Курсы повышения квалификации.	Председатели МО
2.		Утверждение рабочих программ по предмету. Сверка соответствия используемых учебников реализуемым программам. Предметные недели как способ формирования ключевых компетенций учащихся. Участие в педагогических конкурсах. Аттестация педагогических работников.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FF87C7BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

3.	Ноябрь	Внеклассная работа по предмету, как фактор повышения мотивации учащихся. Подготовка к конкурсам и конференциям. Работа с базой «ПараГраф»	Председатели МО
4.	Январь	Анализ выполнения учебных программ. Корректирование рабочих программ на II полугодие. Современные формы организации урока. Системно-деятельностный подход в обучении. Самоанализ урока. Подготовка к месячнику открытых уроков. Учебная литература на учебный год.	Председатели МО
5.	Март	Современные требования к формированию готовности учащихся использовать знания, умения и способы действия для решения практических задач. Подготовка учащихся к экзаменам в формате ЕГЭ и ГИА. Участие лицеистов в олимпиадном движении. Обсуждение кандидатур по номинациям конкурса педагогических достижений. Педагогическое портфолио. Корректировка рабочих программ.	Председатели МО
6.	Май	Утверждение экзаменационного материала для проведения промежуточной аттестации учащихся. Выполнение учебных программ. Результаты микроисследования «Домашние задания», «Ключевые компетенции»	Председатели МО
7.	Июнь	Отчет учителя-предметника за год. Заполнение диагностических карт.	Председатели МО

21.Тематика заседаний Методических объединений

№	Месяц	Тема	Ответственный
8.	Август	Итоги работы МО за прошлый учебный год. Планирование работы на 2026-2027 учебный год. Курсы повышения квалификации.	Председатели МО
9.		Утверждение рабочих программ по предмету. Сверка соответствия используемых учебников реализуемым программам. Предметные недели как способ формирования ключевых компетенций учащихся. Участие в педагогических конкурсах. Аттестация педагогических работников.	
10	Ноябрь	Внеклассная работа по предмету, как фактор повышения мотивации учащихся. Подготовка к конкурсам и конференциям. Работа с базой «ПараГраф»	Председатели МО
11	Январь	Анализ выполнения учебных программ. Корректирование рабочих программ на II полугодие. Современные формы организации урока. Системно-деятельностный подход в обучении. Самоанализ урока. Подготовка к месячнику открытых уроков. Учебная литература на учебный год.	Председатели МО
12	Март	Современные требования к формированию готовности учащихся использовать знания,	Председатели МО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3[illegible]F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

		умения и способы действия для решения практических задач. Подготовка учащихся к экзаменам в формате ЕГЭ и ГИА. Участие лицеистов в олимпиадном движении. Обсуждение кандидатур по номинациям конкурса педагогических достижений. Педагогическое портфолио. Корректировка рабочих программ.	
13	Май	Утверждение экзаменационного материала для проведения промежуточной аттестации учащихся. Выполнение учебных программ. Результаты микроисследования «Домашние задания», «Ключевые компетенции»	Председатели МО
14	Июнь	Отчет учителя-предметника за год. Заполнение диагностических карт.	Председатели МО
15	Август	Итоги работы МО за прошлый учебный год. Планирование работы на 2026-2027 учебный год. Курсы повышения квалификации.	Председатели МО
16		Утверждение рабочих программ по предмету. Сверка соответствия используемых учебников реализуемым программам. Предметные недели как способ формирования ключевых компетенций учащихся. Участие в педагогических конкурсах. Аттестация педагогических работников.	
17	Ноябрь	Внеклассная работа по предмету, как фактор повышения мотивации учащихся. Подготовка к конкурсам и конференциям. Работа с базой «ПараГраф»	Председатели МО
18	Январь	Анализ выполнения учебных программ. Корректирование рабочих программ на II полугодие. Современные формы организации урока. Системно-деятельностный подход в обучении. Самоанализ урока. Подготовка к месячнику открытых уроков. Учебная литература на учебный год.	Председатели МО
19	Март	Современные требования к формированию готовности учащихся использовать знания, умения и способы действия для решения практических задач. Подготовка учащихся к экзаменам в формате ЕГЭ и ГИА. Участие лицеистов в олимпиадном движении. Обсуждение кандидатур по номинациям конкурса педагогических достижений. Педагогическое портфолио. Корректировка рабочих программ.	Председатели МО
20	Май	Утверждение экзаменационного материала для проведения промежуточной аттестации учащихся. Выполнение учебных программ. Результаты микроисследования «Домашние задания», «Ключевые компетенции»	Председатели МО
21	Июнь	Отчет учителя-предметника за год. Заполнение диагностических карт.	Председатели МО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

№	Месяц	Тема	Ответственный
1.	Сентябрь	Обсуждение образовательных программ и рабочих программ по предмету. Выдвижение кандидатур для участия в районном конкурсе педагогических достижений. Участие педагогов в инновационной деятельности. Подготовка материалов для публикации. Работа с базой «ПараГраф».	Заместители директора по УВР
2.	Октябрь	О реализации Программы развития Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.	Заместители директора по УВР, методисты
3.	Ноябрь	Итоги административных контрольных работ. Результаты проверки кабинетов как УМК.	Заместители директора по УВР, методисты
4.	Декабрь	Инновационная и методическая деятельность.	Спицкая А.А., Битюкова М.Н.
5.	Январь	Выполнение практической части программ по физике, химии, биологии. Использование технологий в образовательном процессе	председатели МО
6.	Март	Формирование учебного плана на новый учебный год. О работе библиотеки по обновлению фондов учебников и методической литературы.	Директор, заместители директора по УВР, методисты
7.	Апрель	Реализация Программы развития лицея	Спицкая А.А.
8.	Май	Анализ методической работы	председатели МО, методисты

22.Тематика заседаний совета по питанию.

№	Месяц	Тема	Ответственный
1.	Сентябрь	Обсуждение образовательных программ и рабочих программ по предмету. Выдвижение кандидатур для участия в районном конкурсе педагогических достижений. Участие педагогов в инновационной деятельности. Подготовка материалов для публикации. Работа с базой «ПараГраф».	Заместители директора по УВР
2.	Октябрь	О реализации Программы развития Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.	Заместители директора по УВР, методисты
3.	Ноябрь	Итоги административных контрольных работ. Результаты проверки кабинетов как УМК.	Заместители директора по УВР, методисты
4.	Декабрь	Инновационная и методическая деятельность.	Спицкая А.А., Битюкова М.Н.
5.	Январь	Выполнение практической части программ по физике, химии, биологии. Использование технологий в образовательном процессе	председатели МО
6.	Март	Формирование учебного плана на новый учебный год. О работе библиотеки по обновлению фондов учебников и методической литературы.	Директор, заместители директора по УВР, методисты
7.	Апрель	Реализация Программы развития лицея	Спицкая А.А.
8.	Май	Анализ методической работы	председатели МО, методисты

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

23.Тематика заседаний совета родителей.

№	Месяц	Тема	Ответственный
1.	Сентябрь	Обсуждение образовательных программ и рабочих программ по предмету. Выдвижение кандидатур для участия в районном конкурсе педагогических достижений. Участие педагогов в инновационной деятельности. Подготовка материалов для публикации. Работа с базой «ПараГраф».	Заместители директора по УВР
2.	Октябрь	О реализации Программы развития Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.	Заместители директора по УВР, методисты
3.	Ноябрь	Итоги административных контрольных работ. Результаты проверки кабинетов как УМК.	Заместители директора по УВР, методисты
4.	Декабрь	Инновационная и методическая деятельность.	Спицкая А.А., Битюкова М.Н.
5.	Январь	Выполнение практической части программ по физике, химии, биологии. Использование технологий в образовательном процессе	председатели МО
6.	Март	Формирование учебного плана на новый учебный год. О работе библиотеки по обновлению фондов учебников и методической литературы.	Директор, заместители директора по УВР, методисты
7.	Апрель	Реализация Программы развития лицея	Спицкая А.А.
8.	Май	Анализ методической работы	председатели МО, методисты

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна