

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №533 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС МАЛАЯ ОХТА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

«Утверждаю»

Директор ГБОУ лицей №533
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
_____ М.Ю.Кунц
приказ № 578 – ад от 15.09. 2026 г.

«Принято»

На Общем собрании работников
ГБОУ лицей №533
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

городского оздоровительного лагеря

**организованного Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением
лицей №533 Красногвардейского района Санкт-Петербург**

«Осенние истории»

**разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций
отдыха детей и их оздоровления**

(приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 209)



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Санкт-Петербург

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
Раздел II. ЦЕЛЕВОЙ	4
Раздел III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	5
Основные направления воспитательной работы	5
Блок реализации содержания «Мир»	5
Блок реализации содержания «Россия»:	6
• Комплекс мероприятий «Народ России»	6
• Комплекс мероприятий «Суверенитет и безопасность»	6
• Комплекс мероприятий «Служение российскому обществу»	6
• Комплекс мероприятий «Русский язык»	6
• Комплекс мероприятий «Родная природа»	6
Блок реализации содержания «Человек»	7
Инвариантные общие содержательные модули:	7
• Модуль « Спортивно-оздоровительная работа»	7
• Модуль «Культура России»	8
• Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	8
• Модуль «Детское самоуправление»	8
• Модуль «Инклюзивное пространство»	9
• Модуль «Профориентация»	10
• Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».	10
Вариативные содержательные модули:	11
• Модуль «Кружки и секции»	11
• Модуль «Цифровая и медиа – среда»	11
• Модуль «Проектная деятельность»	12
Уровни реализации содержания	12
Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	14
Тип организации отдыха и оздоровления	14
Уклад жизни организации отдыха и оздоровления	14
Этапы реализации программы	17
Партнерское взаимодействие	18
Взаимодействие с родительским сообществом	18
Кадровое обеспечение	19
Методическое обеспечение	19
Материально-техническое обеспечение	19
Раздел V. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Данная программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и оздоровления городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, организованного государственным бюджетным общеобразовательным учреждением лицей № 533 Красногвардейского района Санкт—Петербурга
2. Программа предназначена для реализации в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.
3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.
5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:
 - принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
 - принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
 - принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
 - принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
 - принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
 - принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Раздел II. ЦЕЛЕВОЙ

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и
- развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

- 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;
- 11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;
- 15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Раздел III. СОДЕРЖАНИЙ

12. В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- Познавательная викторина «Дружба народов»;
- Информационный час «Россия, именем твоим...»;
- Научно-познавательные встречи «Научная гостиная»;



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» реализуются пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- Торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- Тематический день: «День народного единства»

- Торжественная линейка «День народного единства», использование в работе материалов о культурном и историческом наследии России.

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы мероприятий:

- Конкурс рисунков «Народный подвиг»;

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий:

- Коллективное творческое дело «Создаем Событие Вместе»

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- Культурно-просветительские мероприятия, раскрывающие историю и богатство русского языка, его значение в культуре и искусстве:

- мероприятие «Юные библиотекари».

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2

Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027

Владелец Кунц Майя Юрьевна

Формы мероприятий:

- создание «Зелёных» правил отряда и лагеря – в целях сохранения бережного отношения к природе;
- создание экологических постеров и их защита «На берегах реки Охты»

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных событий:
 - утренняя зарядка,
 - зарядка «В стиле карате»,
 - «Олимпиада народов России»,
- Обеспечение безопасности детей: создание условий для физической и психологической безопасности, профилактика травли, психолого-педагогическое сопровождение.
- Обучение правилам безопасного поведения: инструктаж.
- Практическую подготовку: тренировки по эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ.
- Мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение к спорту:
 - «Книга рекордов отряда»
- Проведение индивидуальных и групповых занятий по предотвращению и устранению негативных психологических факторов, ухудшающих психологическое здоровье детей с ОВЗ - «Час психологической разгрузки».

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством мероприятий:

- Утренняя зарядка;
- Зарядка «В стиле карате»;
- «Олимпиада народов России»
- Спортивные эстафеты



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает:

- Интеллектуальная игра «Символы нашего города»
- Торжественная линейка «Россия – моя страна».
- Праздничная концертная программа «Наша страна - Россия».

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения:

Консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Данный модуль реализуется посредством мероприятий:

- Маршрутная игра по лагерю «Новые горизонты»;
- Торжественная линейка «День народного единства»;
- Творческие игры-задания для знакомства и взаимодействия «Здравствуй лагерь!»

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно - ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3–5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

Система мотивации и стимулирования детей

Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а также – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребёнка. Создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов психологов, личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов).

Данный модуль реализуется посредством мероприятий:

Проведение индивидуальных и групповых занятий по предотвращению и устранению негативных психологических факторов, ухудшающих психологическое здоровье детей с ОВЗ - «Час психологической разгрузки».

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

Профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

организация тематических дней, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки.

- Экономическая игра «От региона к региону».
- Творческое мероприятие «Создаем Событие Вместе»

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Кружки и секции».

Во время работы лагеря для воспитанников будут работать кружки художественно – эстетической и спортивной направленности.

17.2. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Данный модуль реализуется посредством мероприятий:



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 0E426071F1EC395A2E3C0F7B7C1BE0F2

Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027

Владелец Кунц Майя Юрьевна

Цикл занятий «Пусть знают все!».

Конкурс коротких видео «Твори! Выдумывай! Пробуй!»

17.3. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах:

- КТД «Создаем Событие Вместе»

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

18. Уровни реализации содержания включают в себя:

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

На этом уровне реализуются следующие события:

- Тематический день: «День народного единства»;
- «Олимпиада народов России»;
- Информационный час «Россия, именем твоим...»



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2

Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027

Владелец Кунц Майя Юрьевна

18.2. Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам.

На этом уровне реализуются следующие события:

- Экономическая игра «От региона к региону».
- Творческое мероприятие «Создаем Событие Вместе»
- Интеллектуальная игра «Символы нашего города»

18.3. Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне.

Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы
- тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда,



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

19. Программа «Осенние истории» детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей реализуется на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 533 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

20. Уклад детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с дневным пребыванием детей, организованного государственным бюджетным общеобразовательным учреждением лицей №533 Красногвардейского района Санкт - Петербурга сложился вследствие влияния различных факторов, среди которых:

- ресурсный потенциал лагеря;
- региональные особенности;
- характеристики организации;
- состав педагогического коллектива.

Программа длится с 26 октября по 03 ноября 2026 года, в течение смены осенних каникул. В ней участвуют 75 детей и подростков в возрасте от 10 до 17 лет. Среди них — дети участников «Специальной военной операции» (СВО) и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные формы работы с детьми и подростками по организации оздоровления, отдыха и их культурологического, эстетического и духовного воспитания, развития творческого потенциала средствами на основе игровой, конкурсной и проектной деятельности. Воспитательный потенциал программы заключается в приобщении юных петербуржцев к культуре и истории Санкт-Петербурга.

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдаётся игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов.

Педагогический коллектив лагеря состоит из опытных педагогов образовательного учреждения. Поэтому в программе преобладают привычные для школы форматы. Также при составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, вожатых, родителей и пути реализации. Для этого предусмотрены следующие формы организации деятельности оздоровительного лагеря по реализации программы:

- Массовые мероприятия: праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования, квесты, линейки, награждения.
- Групповые занятия: спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы, мастер-классы, тренинги, кружки.
- Индивидуальные задания: выполнение творческих работ и поручений, беседы.

Такой подход позволяет учесть интересы детей, педагогов и родителей, а также создать комфортную и увлекательную атмосферу для всех участников программы.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

21. Элементами уклада являются:

- Быт организации отдыха детей и их оздоровления.

Пространство: Чёткое зонирование (учебные кабинеты, игровая зона, столовая, место для тихого отдыха). Личные шкафчики/вешалки для каждого ребенка. Доступ к питьевой воде и туалетам.

Гигиена и порядок: Обязательное мытье рук перед едой. Ежедневная влажная уборка помещений.

Питание: Сбалансированное меню (с учетом аллергиков). Дежурство детей по столовой (сервировка, уборка).

Режим (чёткий распорядок дня, обеспечивающий активность и отдых):

Примерный распорядок дня:

8.30–9.00 – Сбор детей, зарядка

9.00–9.15 – Линейка

9.15–9.45 – Завтрак

9.45–10.00 – Отрядный сбор

10.00–13.00 – Работа творческих мастерских и студий

10.00–13.00 – Общелагерные и межотрядные мероприятия (согласно программе смены)

12.15–13.00 – Прогулка, игры на свежем воздухе

13.15–14.00 – Обед

14.00–15.30 – Работа лагерного

киноклуба

15.30–16.00 – Полдник

16.00–17.30 – Работа творческих мастерских и студий

16.00–17.30 – Общелагерные и межотрядные мероприятия (согласно программе смены)

17.30–18.00 – Вечерний сбор/огонёк

18.00 – Уход домой

- Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка. Рациональный режим дня. Оптимальное чередование всех видов деятельности с учётом возраста, пола, состояния здоровья и функциональных возможностей детей. Полноценное 3-х разовое питание (завтрак, обед, полдник). Контроль за состоянием здоровья. Систематический контроль за состоянием здоровья детей, особенно имеющих отклонения. Активное выявление заболевших.

Соблюдение правил личной гигиены. Контроль за соблюдением правил личной гигиены детьми и персоналом.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

1. Организацию помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин; требованиям пожарной безопасности;

2. Целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности:

– Курсы повышения квалификации по охране труда и технике безопасности;

– Курсы повышения квалификации по программе пожарно-технического минимума. –

В первые дни смены проведение установочного семинара для всех работников лагерной смены.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2

Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027

Владелец Кунц Майя Юрьевна

– На протяжении всей смены проводятся инструктажи с педагогами и детьми по охране жизни и здоровья. Проводятся мероприятия по профилактике детского травматизма.

- Корпоративная культура. Детский лагерь — это особенное место, где дети не только отдыхают, но и учатся важным жизненным ценностям и эмоциям. Дружба и сотрудничество становятся основой для будущих отношений. Воспитатели, как наставники и друзья, помогают детям преодолевать трудности и раскрывать таланты. В непринужденной атмосфере лагеря ребята учатся решать конфликты, работать в команде, делиться переживаниями и мечтами у вечерних костров. Этот опыт оставляет яркие воспоминания, укрепляет связи и развивает такие качества, как эмпатия и ответственность.
- Символическое пространство. Создание отрядных уголков, эмблемы, флага, кричалки отряда. Оформление тематических пространств «Орлята России», «Движение Первых»



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

22. Реализация Программы включает в себя:

- Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).
- Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.
В организационный период (1–2й дни смены) – воспитанники собираются вместе, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время. Задачи организационного периода:
 - адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
 - знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
 - знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
 - знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене)
- Основной период смены (3–5й дни смены) направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.
Задачи основного периода:
 - знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
 - поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
 - создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
 - приобщение детей к здоровому образу жизни;
 - формирование норм взаимоотношений внутри коллектива
- Итоговый период смены (6–7й дни смены) является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.
- Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних



Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C07FB7C7B6D72
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

23. Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Школа здоровья и индивидуального развития».

– ООО «Детский школьный центр «Эрудит».

– Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга. Отделение социально-психологической помощи «Новая Охта».

– ГБОУ дополнительного образования детей «Центр Физкультуры и Здоровья».

– «КУБ» ЦБС Красногвардейского района города Санкт-Петербург.

– СПб ГКУ Пожарно-спасательный отряд Противопожарной службы Санкт-Петербурга по Красногвардейскому району Санкт-Петербурга.

– ДДЮТ «На Ленской».

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

24. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - предусматривает следующие форматы:

Информационная группа детского лагеря в социальной сети -, в которой обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются информирование родителей о работе, правилах, мероприятиях лагеря;

Размещение информационных стендов около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Анкетирование родителей воспитанников.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

25. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

– Начальник лагеря - руководитель смены (наличие опыта руководства профильной сменой, сменой в лагере с дневным пребыванием, высшее образование);

- Заместитель начальника лагеря - заместитель руководителя смены (наличие опыта методической работы, наличие опыта работы в лагере с дневным пребыванием, высшее образование);

– Педагоги дополнительного образования (наличие опыта методической работы, высшее (неоконченное) высшее образование);

- Преподаватели физической культуры (наличие опыта работы в должности, высшее (неоконченное) высшее образование);

– Педагог-психолог (наличие опыта работы в должности психолога, педагога-психолога, высшее (неоконченное), высшее образование);

– Воспитатели (вожатые): в расчёте 1 вожатый на 10 детей (наличие опыта работы в лагере с дневным пребыванием, высшее (неоконченное), высшее образование);

– Помощники вожатых: количество определяется необходимостью при проведении конкретного события (старшеклассники – активисты первичного отделения Движения Первых, обучающиеся психолого-педагогических классов).

- Медицинский работник – контролирует здоровье детей, оказывает первую помощь.

- Технический персонал (уборщики, повара, охранники) – обеспечивает бытовые условия.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами и обслуживающим персоналом осуществляется директором школы совместно с начальником лагеря. Работники несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

26. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый).

Начальник лагеря – отвечает за общую организацию работы, контроль выполнения программы, взаимодействие с родителями и администрацией. На основе Программы создаются программы воспитательной работы для каждой организации отдыха детей и их оздоровления, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учётом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

27. Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

Лагерь с дневным пребыванием «Радуга» обладает необходимой инфраструктурой и оборудованием для реализации профильной смены, включая специализированное оборудование для проведения различных дел:

- ф. документ (подписанной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления;

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы.



- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки;
- игровые комнаты с необходимым набором оборудования.
- актовй зал с мультимедийным оборудованием.
- спортивные залы, площадки и спортивный инвентарь;
- столовая;
- медицинский кабинет с изолятором;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.
- средства внутренней связи.
- хозяйственный инвентарь.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна

Раздел V. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Наименование мероприятия	Блок	Модуль	Уровень реализации			
				Общелагерный	Отрядный	Межотрядный	Групповой
Организационный период смены							
26.10	Познавательная викторина «Дружба народов»	«Мир»	Культура народов		+		
26.10	Техника безопасности. Правила пребывания в ГОЛ. Пожарная эвакуация	«Мир»	ПП сопровождение			+	
27.10	Торжественная линейка открытия смены «Осенние истории»	«Россия»	Культура России	+			
27.10	Игровой час «Книга рекордов отряда»	«Человек»	ПП сопровождение		+		
27.10	Творческая встреча - концерт «Знакомьтесь, это -мы!»	«Человек»	ПП сопровождение	+			
Основной период смены							
28.10	Интеллектуальная игра «Символы нашего города»	«Россия»	Культура России				+
28.10	Игровая программа «Мы – одна команда!» (Пожарные эстафеты)	«Человек»	Профориентация		+		
28.10	Конкурс отрядных видео «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	«Человек»	Цифровая и медиа среда		+		
29.10	мероприятие «Юные библиотекари»	«Россия»	Профориентация				+
29.10	Конкурс экологических плакатов «На берегах реки Охты»	«Мир»	Профориентация		+		
30.10.	«Безопасные каникулы» ПДДТТ		ПП сопровождение	+			
30.10	Документ подписан в регионе к электронной подписью	«Россия»	Профориентация	+			
30.10	Танцевальный час «В ритмах детства»	«Человек»	ПП сопровождение		+		



Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
 Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
 Владелец Кунц Майя Юрьевна

			ие				
Заключительный период смены							
02.11	КТД «Создаем Событие Вместе»	«Человек»	КСЗС «Движение первых»	+			
02.11	Олимпиада народов России	«Россия»	Споривно – оздоровитель ная работа		+		
03.11	Тематический день: «День народного единства»	«Россия»	Культура России	+			
03.11	Конкурс рисунков «Народный подвиг»	«Россия»	Культура России			+	



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 0E42607F1FEC395A2E3C0FFB7C1BE0F2
Действителен с 05.02.2026 по 01.05.2027
Владелец Кунц Майя Юрьевна