

Аннотация к продукту инновационной деятельности

Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта» Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга

Наименование продукта инновационной деятельности: [Дополнительная общеобразовательная программа «Олимпиадная экономика» для обучающихся старшей школы](#)

Авторы: Абакумова Елена Андреевна, ГБОУ Лицей №533 Образовательный комплекс «Малая Охта» Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга, учитель математики, педагог дополнительного образования, аналитик площадки ОЭР

Спицкая Анна Александровна, ГБОУ Лицей №533 Образовательный комплекс «Малая Охта» Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга, методист, учитель географии и экономики, методист площадки ОЭР

Форма продукта инновационной деятельности: Рабочая программа дополнительного образования

Номинация: «Инновации в области работы с одаренными детьми»

Адрес сайта образовательной организации в интернете: <https://www.oo-lyceum-533.ru/44-RIP-product.html> Инновационный продукт создан в рамках работы реализации региональной инновационной площадки (экспериментальная площадка) Санкт-Петербурга по теме «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по экономике» с 01.01.2022 по 31.12.2024, Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга №1189-Р от 10.06.2022 «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»

Рабочая программа дополнительного образования представляет собой трехгодичный циклический комплексный курс, направленный на развитие умения решать олимпиадные экономические задачи, комплексную проработку экономических вопросов и понятий таким образом, чтобы обучающийся получил глубокое и системное представление о базовых процессах микроэкономики и макроэкономики, и в дальнейшем мог принять решение о возможности более углубленного изучения экономики в вузе. В основе курса лежит **идея создать полный цикл экономического образования**, основанного сначала на осмыслении личного опыта школьника, то есть повседневных понятиях и явлениях, а затем на углублении знаний и анализе полученной информации за счет развития математического аппарата и межпредметных связей с другими науками гуманитарного цикла и с социальными науками.

Таким образом, развитие мышления при комплексном экономическом образовании будет достигаться за счет развития навыков анализа информации, выстраивания межпредметных связей и методов рационального и критического мышления. Также программа учитывает постепенное освоение математической программы и школьникам предлагаются более сложные задачи по мере освоения новых тем.

Программа делится на три уровня обучения по годам. Первый год посвящен экскурсу в экономические процессы и приемам решение экономических задач, второй год посвящен углубленному изучению микроэкономики, третий год посвящен углубленному изучению макроэкономики. На протяжении всего курса происходит углубление в

математические приемы в экономике, систематизация знаний и методов, а также выстраивание межпредметных связей. Одновременно происходит знакомств учащихся с олимпиадными задачами, требующими применения знаний из нескольких разделов экономики, или глубокого понимания математического аппарата, или умения выстраивать цепочку из нескольких сложных действий.

Разработка и апробация программы была проведена в рамках работы ОУ в статусе Региональной инновационной площадки и позволила добиться значительных результатов на [региональном](#) и [завершающем](#) этапе Всероссийской олимпиады школьников по экономике.

Программа соответствует ФГОС, прошла независимую экспертную оценку, разработана в соответствии с . соблюдением нормативно-правовых актов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ-273).
2. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3).
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678 и может применяться в ОУ города Санкт-Петербурга в соответствии с поставленными задачами.