

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ (УГЛУБЛЕННУЮ) ПОДГОТОВКУ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ
(10-11классы)**

«Утверждено»
решением педсовета ГБОУ лицей №533
протокол № 1 от 30 августа 2013 года
Директор _____ М.Ю.Кунц

Санкт-Петербург

2013

1. Целевое назначение

Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля предназначена:

1. Создать условия, способствующие достижению старшеклассниками:
 - уровня допрофессиональной компетентности в избранных предметах;
 - уровня общекультурной компетентности в области социально-гуманитарных дисциплин.
2. Создать условия для раскрытия способностей учащихся к самореализации и адаптации в социальной среде.
3. Обеспечить условия для проявления установленных социально-ценностных, нравственных ориентиров, готовности к созидательной деятельности.

2. Адресность образовательной программы

Данная образовательная программа адресована учащимся 15-17 лет, ориентирована на учащихся 1-4 групп здоровья, предполагает определенную степень готовности к ее освоению, которая определяется, исходя из учета:

- сложившегося у ученика интереса к социально-гуманитарным дисциплинам;
- наличия учебных или творческих достижений, подтверждающих успешность индивидуального образовательного маршрута
- достижение учащимися уровня функциональной грамотности.

Для освоения данной образовательной программы принимаются выпускники 9-х классов, ранее обучавшиеся и успешно освоившие:

- общеобразовательную программу основного общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического или естественно-научного профиля;
- общеобразовательную программу основного общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля;
- общеобразовательную программу основного общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам.

Прием учащихся в 10-е классы осуществляется на вакантные места в заявительном порядке.

Процедура выбора образовательной программы

месяц	этап работы	кто проводит
октябрь	Информация учащихся и родителей 9 классов о возможности выбора образовательного маршрута в лицее и необходимых для этого основаниях.	классные руководители, 9 классов
постоянно	Анализ жизненных планов учащихся 9-х классов. Проведение психологического практикума, позволяющего ученику оценить свои психологические особенности и качества личности.	классные руководители, социальный педагог, психолог
по плану службы сопровождения	Индивидуальные консультации старшеклассников.	служба сопровождения
январь	Педагогическая диагностика уровня образованности учащихся 9-х классов.	классные руководители, зам. директора
апрель	Родительские собрания по процедуре окончания учебного года и формирования 10-х классов.	классные руководители 9-х классов
апрель-май	Консультации для учащихся других школ.	зам. директора
июнь	Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9-х классов, рейтинга оценок по профильным предметам. Вступительные испытания для учащихся, поступающих из других школ в 10-е лицейские классы.	зам. директора
с 15 по 22 июня	Прием заявлений от родителей с указанием избранного образовательного маршрута.	зам. директора
июнь	Педагогический совет по зачислению учащихся в 10-е классы.	директор

3. Учебный план (приложение)

4. Учебные программы (10-11 классы)

№ п/п	Название предмета, класс	Уровень изучения	Название программы	Вид программы	Учебники	Соответствие УМК учебной программе
1.	Алгебра и начала анализа 10 класс	Базовый	Математика	Государственная	Мордкович А.Г., Семенов П.В.. Алгебра и начала математического анализа 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Часть 1. - М.: Просвещение	Полное
2.	Геометрия 10 класс	Базовый	Математика	Государственная	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., .Кадомцев С.Б и др. Геометрия. 10-11: учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение	Полное
3.	Русский язык 10 класс	Базовый	Русский язык	Государственная	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы М.: Русское слово	Полное
4.	Литература 10 класс	Углубленный	Литература	Государственная (скорректированная)	Коровин В.И. и др. Русская литература XIX века: 10 класс: Учебник: В 2 ч. – М., Просвещение	Полное
5.	География 10 класс	Базовый	Экономическая и социальная география мира	Государственная	Гладкий Ю.Н. Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира" М.: Просвещение	Полное
6.	Биология 10 класс	Базовый	Общая биология	Государственная	Каменский А.А. Общая биология 10- 11 кл. М,Просвещение	Полное
7.	Химия 10 класс	Базовый	Химия	Государственная	Кузнецова Н.Е. Химия 11 (базовый уровень): учебник М.: Вентана -Граф	Полное
8.	История всеобщая 10 класс	Базовый	Россия и мир	Государственная	Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIXвека: учебник для 10 класса М.:ООО ТИД Русское слово – РС	Полное
9.	История России 10 класс	Углубленный	Россия и мир	Государственная (скорректированная)	Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен	Полное

					до конца XVII века: учеб. для 10 кл.- М.: Просвещение Буганов В.И., Сахаров А.Н., Зырянов П. Н. История России, конец XVII- XIX век: учеб. для 10 кл. М.: Просвещение	
10.	Физика 10 класс	Базовый	Физика 10-11 классы	Государственная	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 10 класс. М, Просвещение, 2006	Полное
11.	Обществознание 10 класс	Базовый	Обществознание	Государственная	Боголюбов Л.Н. Человек и общество. М, Просвещение	Полное
12.	Физическая культура 10 класс	Базовый	Физическая культура 1 – 11 класс	Государственная	Лях В.И., Зданович А.А. Физическая культура 10-11 кл. М, Просвещение	Полное
13.	Английский язык 10 классы	Базовый	Английский язык	Государственная	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И. В. Издательство «Просвещение», Английский язык. 10 класс Издательство «Просвещение»,	Полное
14.	Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс	Базовый	Основы безопасности жизнедеятельности	Государственная	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. М, Просвещение	Полное
15.	Информатика и ИКТ 10-11 классы	Базовый	Информатика и информационно-коммуникативные технологии	Государственная	Угринович Н. Д. «Информатика и ИКТ». Базовый уровень: учебник для 10 класса БИНОМ, Лаборатория знаний	полное

5. Организационно-педагогические условия

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 10-11 классах не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года: осенних - 8 дней; зимних - 13 дней; весенних - 9 дней.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Предусмотрена 6-дневная учебная неделя. Первый урок начинается в 8³⁰. Наполняемость классов не менее 25 человек. При проведении занятий по физической культуре, по предметам образовательной области «Технология», по 1-2 профильным предметам (перечень утверждается), по иностранному языку возможно деление класса на 2 группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с элементами лекционно-семинарской. Для обучения старшеклассников организуется система консультативной поддержки, спецкурсов, совместная работа с ВУЗами, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий.

Образовательные технологии, используемые в лицее:

- Развивающее обучение;
- Проектные методы;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Педагогические мастерские;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Зачетная система обучения;
- Исследовательские методы.

Система работы Отделения дополнительного образования позволяет решать проблемы всестороннего развития личности.

Традиционными формами внеучебной работы являются:

- проведение предметных олимпиад, дней лицеиста;
- деятельность научного лицейского общества;
- организация научно-практической конференции «Охтинские чтения»;
- организация исследовательских экспедиций;
- проведение интеллектуальных игр (КВН, турнир, брейн-ринг, «Эрудит»).

Важнейшим компонентом лицейского образования является работа социально-психологической службы, основные задачи которой связаны:

- с предупреждением перегрузки учащихся;
- с обеспечением благоприятного валеологического режима;
- с выявлением индивидуальных особенностей познавательной деятельности, способностей в избранной профильной области;
- с выявлением проблем в учебе, социальной сфере, личностных проблем.

Программа поддержки и сопровождения старшеклассников предполагает диагностические исследования:

№ п/п	Виды диагностики	Регулярность проведения	Что изучается
1	Социальная	1 раз в год	а. состав семьи б. материальное положение в. наличие условий для выполнения домашних заданий
2	Медицинская	1 раз в год	а. показатели физического здоровья
3	Психологическая	2 раза в год	а. индивидуально-личностные особенности б. особенности познавательной и эмоциональной сфер в. поведенческие особенности г. эмоциональная комфортность
4	Педагогическая	1 раз в четверть	а. предметные и личностные достижения б. затруднения в образовательных областях в. общая культура учащихся г. ОУУН

6. Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля используются следующие основные формы текущей и промежуточной аттестации учащихся:

- контрольная работа; зачеты,
- собеседования;
- рейтинговые проверочные работы;
- олимпиады, творческие работы;
- доклады учащихся и на конференциях, конкурсах;
- рефераты;
- защита проектов, собственных исследований;
- аннотация по книге;
- энциклопедическая справка;
- экзамен.

Периодичность промежуточной аттестации старшеклассников 10-11 классов - 1 раз в полугодие. На промежуточную аттестацию выносятся не более трех предметов. Порядок промежуточной аттестации определяется педагогическим советом.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- тестирование;
- защита рефератов, исследовательских работ;
- зачет;
- контрольная работа.

Учащиеся 10-х классов, освоившие в полном объеме данную образовательную программу, переводятся в следующий класс. По решению педагогического совета в следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам года академическую задолженность по одному предмету, с обязательной ликвидацией задолженности до начала следующего учебного года.

Разрешается освобождение от промежуточной аттестации учащихся:

- имеющих отличные оценки по всем предметам учебного года;
- призеров городских и районных предметных олимпиад, конкурсов;
- прошедших или направляющихся на санаторное лечение в течение учебного года.

Освоение общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля завершается итоговой аттестацией выпускников.

Итоговая аттестация выпускников лицея осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Положением об итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в Санкт-Петербурге.

7. Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля (10-11 классы)

В результате освоения данной общеобразовательной программы предполагается:

- освоение учащимися обязательного минимума содержания среднего общего образования по непрофильным предметам;
- сформированность общеучебных знаний и навыков в объеме данного возраста.

Выполнение требований образовательного стандарта предполагает достижение выпускниками лицея уровня компетентности:

- **Допрофессиональная компетентность** означает готовность выпускников к осознанному выбору дальнейшей профессии и получение соответствующего допрофессионального образования (освоение предметов области «Технология»).
- **Общекультурная компетентность** учащихся предполагает общекультурный уровень образованности выпускников в областях социально-гуманитарных знаний.

Выпускник лицея имеет устойчивую мотивацию к разнообразной деятельности, владеет первоначальным опытом участия в учебно-исследовательской деятельности в рамках научного лицейского общества, способен продолжать обучение в учреждениях высшего профессионального образования гуманитарного профиля.

Выпускники лицея способны к выбору способов и путей личностной самореализации, владеют умениями социальной коммуникации:

- | | |
|--|--|
| - <i>умения социального взаимодействия:</i> | - <i>умения саморегуляции:</i> |
| ○ ориентироваться в новом коллективе; | ○ уважать себя как личность; |
| ○ способность конструктивно решать конфликт; | ○ четко ориентироваться в ситуации; |
| ○ внимательное отношение к людям; | ○ реально оценивать свои возможности; |
| ○ умение отстаивать свою точку зрения | ○ перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами |