

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ (УГЛУБЛЕННУЮ) ПОДГОТОВКУ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО
ПРОФИЛЯ
(10-11классы)**

«Утверждено»
решением педсовета ГБОУ лицей №533
протокол № 1 от 30 августа 2013 года

Директор _____ М.Ю.Кунц

Санкт-Петербург

2013

1. Целевое назначение

Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного профиля предназначена:

1. Создать условия, способствующие достижению старшеклассниками:
 - уровня методологической компетентности в образовательной области «Естествознание»;
 - уровня допрофессиональной компетентности в выбранной профессиональной области, профессионального самоопределения;
 - уровня общекультурной компетентности в остальных образовательных областях.
2. Создать условия для раскрытия способностей учащихся к самореализации и адаптации в социальной среде.
3. Обеспечить условия для проявления установленных социально-ценностных, нравственных ориентиров, готовности к созидательной деятельности.

2. Адресность образовательной программы

Данная образовательная программа адресована учащимся 15-17 лет, ориентирована на учащихся 1-4 групп здоровья, предполагает определенную степень готовности к ее освоению, которая определяется, исходя из учета:

- а. сложившегося у ученика интереса к предмету или образовательной области по профилям лицей;
- б. наличия учебных или творческих достижений, подтверждающих успешность индивидуального образовательного маршрута
- в. достижение учащимися уровня функциональной грамотности.

Для освоения данной образовательной программы принимаются выпускники 9-х классов, ранее обучавшиеся и успешно освоившие:

- общеобразовательную программу основного общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно научного профиля;
- общеобразовательную программу основного общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам.

Прием учащихся в 10-ые классы осуществляется на вакантные места в заявительном порядке.

При формировании 10-х лицейских классов естественно-научного профиля образовательное учреждение проводит вступительные испытания для всех поступающих при превышении числа поданных заявлений количеству запланированных мест.

Для учащихся из других школ, поступающих в 10-ые классы лицей, проводится собеседование по профильным предметам, сроки проведения которого определяются педагогическим советом, материал утверждается методическими объединениями.

Процедура выбора образовательной программы

месяц	этап работы	кто проводит
октябрь	Информация учащихся и родителей 9 классов о возможности выбора образовательного маршрута в лицее и необходимых для этого основаниях.	классные руководители 9 классов
постоянно	Анализ жизненных планов учащихся 9-х классов. Проведение психологического практикума, позволяющего ученику оценить свои психологические особенности и качества личности.	классные руководители, социальный педагог, психолог
по плану службы сопровождения	Индивидуальные консультации старшеклассников.	служба сопровождения
январь	Педагогическая диагностика уровня образованности учащихся 9-х классов.	классные руководители, зам.директора по УВР
апрель	Родительские собрания по процедуре окончания учебного года и формирования 10-х классов.	классные руководители 9-х классов
апрель-май	Консультации для учащихся других школ.	зам.директора по УВР
июнь	Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9-х классов, рейтинга оценок по профильным предметам. Вступительные испытания для учащихся, поступающих из других школ в 10-ые лицейские классы.	зам.директора по УВР
с 15 по 22 июня	Прием заявлений от родителей с указанием избранного образовательного маршрута.	зам.директора по УВР
июнь	Педагогический совет по зачислению учащихся в 10-ые классы.	директор

3. Учебный план (приложение)

4. Учебные программы (10-11 классы)

№ п/п	Название предмета, класс	Уровень изучения	Название программы	Вид программы	Учебники	Соответствие УМК учебной программе
1.	Алгебра и начала анализа 10-11 классы	базовый	Математика	Государственная	Алимов Ш. А., Алгебра и начала математического анализа 10-11, М.: Просвещение	полное
2.	Геометрия 10-11 классы	базовый	Математика	Государственная	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и др. Геометрия. 10-11: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение	полное
3.	Русский язык 10-11 классы	базовый	Русский язык	Государственная	Греков В.Ф., Чешко Л.А., Крючков С.Е. Русский язык, 10-11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений М.: Просвещение	полное
4.	Литература 10 класс	базовый	Литература	Государственная	«Сквозь даль времен» Учебник по русской литературе второй половины XIX века для 10 класса. В 2-х частях./Под редакцией В.Г. Маранцмана. Спб: «Специальная литература»	полное
5.	Литература 11 класс	базовый	Литература	Государственная	Агеносов В.В и др. Русская литература XX века. 11 класс. В двух частях. – М.: «Дрофа»,	полное
6.	География 10 класс	базовый	Экономическая и социальная	государственная	Гладкий Ю.Н. Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира" М.: Просвещение	полное
7.	География 11 класс	базовый	Глобальная география	государственная.	Гладкий Ю.Н., Лавров СБ., Глобальная география. 11 кл. М, Просвещение	полное
8.	Биология 10-11 классы	углубленный	Общая биология	скорректирован.	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В, Общая биология Москва, «Дрофа» Бородин П.М, Высоцкая Л.В, Дымшиц Г.М. Биология. Общая биология. 10 - 11 классы профильный уровень: в 2 ч., ч.1 М.: Просвещение П.М. Бородин, Л.В. Высоцкая, Г.М. Дымшиц Биология. Общая биология. 10 - 11 классы профильный уровень: в 2 ч., ч.2 М.: Просвещение	полное

9.	Химия 10-11 класс	углубленный	Программа курса химии для образовательных учреждений естественно-научного профиля	Государственная	Карцова А.А., Лёвкин А.Н. Химия 10 (профильный уровень): Учебник.-М.: Вентана-Гра, Кузнецова Н.Е., Литвинова Т.Н, Лёвкин А.Н. Химия 11(профильный уровень): Учебник в 2-х ч.-М.: Вентана_Граф	полное
10.	История всеобщая 10 класс	базовый	Россия и мир (интегрированный курс)	Государственная	Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIXвека: учебник для 10 класса М.:ООО ТИД Русское слово – РС	полное
11.	История России 10 класс	базовый	Россия и мир (интегрированный курс)	Государственная	Волобуев О.В. и др. Россия и мир- 10 класс М.: Дрофа	полное
12.	История России 11 класс	базовый	История России (XX в.)	Государственная	Волобуев О.В. и др. Россия и мир- 11 класс М.: Дрофа	полное
13.	История всеобщая 11 класс	базовый	Новейшая история	Государственная	Волобуев О.В. и др. Россия и мир- 11 класс М.: Дрофа	полное
14.	Физика 10-11 классы	базовый	Физика 10-11 кл	Государственная	Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Сотский Н.Н., Физика 10 кл М.:Просвещение Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика. 11 класс. М.: Просвещение	полное
15.	Обществознание 10-11 класс	базовый	Обществознание.	Государственная	«Обществознание» 10 класс профильный уровень, под ред. Л.Н.Боголюбова., М.:Просвещение Обществознание 11 класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова, М.:Просвещение	полное
16.	Физическая культура 10-11 класс	базовый	Физическая культура 1-11 кл.	Государственная	Лях В.И Физическая культура 10-11класс М.:Просвещение	полное
17.	Технология (Основы прикладной химии) 10-11 класс	базовый	Программа профессионального обучения	скорректирован.	Коростелев П.П. Лабораторная техника аналитических работ. М, Химия	полное

18	Английский язык 10-11 класс	углубленный	Английский язык.	скорректирован.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И. В. Издательство «Просвещение», Английский язык.10 класс Издательство «Просвещение», Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В Английский язык.11 класс Издательство «Просвещение»	полное
19	ОБЖ 10-11 класс	базовый	Основы безопасности жизнедеятельности	Государственная	«Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс под ред. Смирнова А.Т.	полное

5. Организационно-педагогические условия

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 10-11 классах не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года: осенних - 8 дней; зимних - 13 дней; весенних - 9 дней.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Предусмотрена 6-дневная учебная неделя. Первый урок начинается в 8³⁰. Наполняемость классов не менее 25 человек. При проведении занятий по физической культуре, по предметам образовательной области «Технология», по иностранному языку, по 1-2 профильным предметам (перечень утверждается) возможно деление класса на 2 группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с элементами лекционно-семинарской. Для обучения старшеклассников организуется система консультативной поддержки, спецкурсов, совместной работы с ВУЗами, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий.

Образовательные технологии, используемые в лицее:

- Развивающее обучение;
- Проектные методы;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Педагогические мастерские;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Зачетная система обучения;
- Исследовательские методы.

Система работы Отделения дополнительного образования позволяет решать проблемы всестороннего развития личности.

Традиционными формами внеучебной работы являются:

- проведение предметных олимпиад, дней лицеиста;
- деятельность научного лицейского общества;
- организация научно-практической конференции «Охтинские чтения»;
- организация исследовательских экспедиций;
- проведение интеллектуальных игр (КВН, турнир, брейн-ринг, «Эрудит»).

Важнейшим компонентом лицейского образования является работа социально-психологической службы, основные задачи которой связаны:

- с предупреждением перегрузки учащихся;
- с обеспечением благоприятного валеологического режима;
- с выявлением индивидуальных особенностей познавательной деятельности, способностей в избранной профильной области;
- с выявлением проблем в учебе, социальной сфере, личностных проблем.

Программа поддержки и сопровождения старшеклассников предполагает диагностические исследования:

№ п/п	Виды диагностики	Регулярность проведения	Что изучается
1	Социальная	1 раз в год	а. состав семьи б. материальное положение в. наличие условий для выполнения домашних заданий
2	Медицинская	1 раз в год	а. показатели физического здоровья
3	Психологическая	2 раза в год	а. индивидуально-личностные особенности б. особенности познавательной и эмоциональной сфер в. поведенческие особенности г. эмоциональная комфортность
4	Педагогическая	1 раз в четверть	а. предметные и личностные достижения б. затруднения в образовательных областях в. общая культура учащихся г. ОУУН

6. Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся

В ходе реализации общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного профиля используются следующие основные формы текущей и промежуточной аттестации учащихся:

- контрольная работа; зачеты,
- собеседования;
- рейтинговые проверочные работы;
- олимпиады, творческие работы;
- доклады учащихся и на конференциях, конкурсах;
- рефераты;
- защита проектов, собственных исследований;
- аннотация по книге;
- энциклопедическая справка.

Периодичность промежуточной аттестации старшеклассников 10-11 классов - 1 раз в полугодие. На промежуточную аттестацию выносятся не более трех предметов. Порядок и перечень предметов промежуточной аттестации определяется педагогическим советом.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- тестирование;
- защита рефератов, исследовательских работ;
- зачет;

- контрольная работа.

Учащиеся 10-х классов, освоившие в полном объеме данную образовательную программу, переводятся в следующий класс. По решению педагогического совета в следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам года академическую задолженность по одному предмету, с обязательной ликвидацией задолженности до начала следующего учебного года.

Разрешается освобождение от промежуточной аттестации учащихся:

- имеющих отличные оценки по всем предметам учебного года;
- призеров городских и районных предметных олимпиад, конкурсов;
- прошедших или направляющихся на санаторное лечение в течение учебного года.

Освоение общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного профиля завершается итоговой аттестацией выпускников.

Итоговая аттестация выпускников лицея осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Положением об итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в Санкт-Петербурге.

7. Ожидаемые результаты освоения общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественно-научного профиля (10-11 классы)

В результате освоения данной общеобразовательной программы предполагается:

- освоение учащимися обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования по непрофильным предметам;
- сформированность общеучебных знаний и навыков в объеме данного возраста.

Выполнение требований образовательного стандарта предполагает достижение выпускниками лицея уровня компетентности:

- Методологическая компетентность учащихся естественно-научного профиля лицея означает готовность выпускников к самостоятельному исследованию проблем как теоретического, так и практического характера по профильным предметам (биология, химия).
- Допрофессиональная компетентность учащихся данного профиля предполагает готовность выпускников к осознанному выбору дальнейшей профессии и получение соответствующего допрофессионального образования (освоение предметов области «Технология»).
- Общекультурная компетентность учащихся естественно-научного профиля лицея означает понимание выпускниками роли и места разных областей знаний как элементов общечеловеческой культуры.

Выпускник лицея имеет устойчивую мотивацию к разнообразной деятельности, владеет первоначальным опытом участия в учебно-исследовательской деятельности в рамках научного лицейского общества, способен продолжать обучение в учреждениях высшего профессионального образования естественно-научного профиля.

Выпускники лицея способны к выбору способов и путей личностной самореализации,

владеют умениями социальной коммуникации:

- *умения социального взаимодействия:*
 - ориентироваться в новом коллективе;
 - способность конструктивно решать конфликт;
 - внимательное отношение к людям;
 - умение отстаивать свою точку зрения;
- *умения саморегуляции:*
 - уважать себя как личность;
 - четко ориентироваться в ситуации;
 - реально оценивать свои возможности, правильно предвидеть последствия;
 - перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами.