

Диагностическая карта сформированности профессионально – педагогической компетентности учителя _____ 20 – 20 учебный год

3 балла – высокий уровень, 2 балла – средний уровень, 1 балл - низкий уровень, 0 – отсутствие показателя

	Вид компетентности	Профессионально-педагогическая компетентность	1	2	3
1.	Предметная компетентность	Знание предмета и увлеченность предметом			
		Знание смежных наук			
		Знание и обеспечение реализации содержания и структуры базисного учебного плана			
		Знакомство с современными представлениями и состоянием преподаваемых дисциплин			
		Умение извлекать информацию и отбирать ее по преподаваемой дисциплине			
		Самостоятельная работа по накоплению научных материалов, проблем, решений			
		Постоянная работа с периодикой			
		Умение адаптировать научное знание с целью повышения интереса учащихся и для достижения учебных целей			
		Глубокое понимание и умение использовать на практике основные ценности, понятия, нормы, достоинства, решения, процессы			
				Готовность и желание познавать, учиться	
		СУММА БАЛЛОВ			
		ПредК			
2.	Психологическая компетентность	Знание психологии как предмета			
		Умение использовать психологические методы, приемы, процедуры, нормы в своей профессиональной деятельности			
		Знание возрастной психологии			
		Знание психологии творчества			
		Знание психологии детского общения			
		Развитие в себе рефлексивной культуры			
		Эмпатия			
		Умение чувствовать, видеть, анализировать и оценивать состояние другого человека			
		Умение учитывать состояние другого человека			
				Умение стимулировать детскую активность	
		СУММА БАЛЛОВ			
		ПсихК			
3.	Педагогическая компетентность	Способность и желание работать с детьми			
		Умение увлечь детей			
		Способность привносить воспитывающее начало в свою деятельность			
		Наличие системы внеклассной работы			
		Умение организовывать коллективную деятельность детей			
		Умение организовывать индивидуальную деятельность, управлять индивидуальным образовательным маршрутом учащегося			
		Сохранность контингента учащихся			
		Умение создавать комфортную обстановку			
		Заинтересованность в результате своей работы			
				Уровень достижения поставленных целей	
		СУММА БАЛЛОВ			

	ПедК					
4.	Методическая компетентность	Работа над методическим оснащением учебно-воспитательного процесса				
		Поиск разнообразных форм организации познавательной деятельности учащихся				
		Владение техникой самоанализа занятий, собственной педагогической деятельности				
		Владение методами развивающего контроля сформированности ЗУН и ключевых компетентностей учащихся с учетом принятых в лицее норм оценки				
		Знание и использование в своей работе современных образовательных технологий (в том числе ИКТ)				
		Использование современных методов и форм работы, типов, видов, форм уроков в зависимости от целей				
		Использование дифференцированного подхода				
		Уровень программно-методического обеспечения образовательного процесса				
		Умение работать в микрогрупповом и индивидуальном режиме				
			Рациональное использование в работе ТСО, мультимедийной техники			
	СУММА БАЛЛОВ					
	МетК					
5.	Готовность к инновациям	Авторские и/или рабочие учебные программы				
		Участие в работе Ресурсного центра				
		Создание и внедрение инновационных продуктов				
		Участие в педагогических конкурсах				
		Участие в научно-практических конференциях				
		Распространение педагогического опыта (печатные издания, сайт лицея, сайт НМЦ, блог)				
		Создание банка КИМов, тестовых заданий				
	СУММА БАЛЛОВ					
	ГотИ					
6.	Общекультурная и эмоционально-нравственная компетентность	Заинтересованность результатами коллективной работы				
		Способность к работе в группе				
		Готовность к творческой и исследовательской(экспериментальной) работе				
		Трудовая дисциплина				
		Активная жизненная позиция (инициативность, небезразличие, заинтересованность)				
		Педагогическая этика (способность избегать конфликтов, доброта, внимание)				
		Стремление расширению кругозора				
		Реализация идей здоровьесберегающей педагогики				
		Взаимодействие и сотрудничество с родителями				
		Умение регулировать и эффективно строить процесс общения с различными участниками ОП				
	СУММА БАЛЛОВ					
	ОиЭНК					
	ИТОГО					
	КПД					

Тема самообразования в рамках единой методической темы педагогического коллектива «Формирование ключевых компетентностей учащихся через технологии развивающего обучения»: _____