ГОУ лицей № 533

Диагностическая карта сформированности профессионально – педагогической компетентности учителей МО
_____20___ – 20___ учебный год

№пп	Педагоги											
	Параметры диагностики											
1.	**Прфессионально-педагогическая компетентность**											
	Предметная компетентность											
	Психологическая компетентность											
	Педагогическая компетентность											
	Методическая компетентность											
	Готовность к инновациям											
	Общекультурная и эмоционально-нравственная компетентность											
2.	**Планирование**											
	Тематическое планирование											
	Поурочное планирование											
	Планирование активных форм воспитательной работы											
3.	**Освоение новых педагогических технологий**											
	ИКТ											
	Личностно-ориентированное обучение											
	Педагогика сотрудничества											
	Проектная технология											
	Гуманно-личностная технология											
	Технология разноуровнего обучения											
	Игровая технология											
	Проблемное обучение											
	Модульное обучение											
	Технология уровневой дифференциации											
	Технология индивидуализации обучения											
	Методика КСО											
	ТРКМ											
	Групповые технологии											
	Здоровьесберегающие технологии											
	Технология педагогических мастерских											

	Технология интегрированного обучения											
	Технология развивающего обучения											
	Другое											
4.	**Учебная деятельность**											
	Уровень обученности учащихся											
	«Неуспевающие» по предмету											
	Победители олимпиад (Р-н, Г, Рег., Всерос)											
	Участники Интернет-олимпиад											
	Участие в конкурсах											
	Открытые уроки											
	Апробация новых учебников и программ											
	Уроки с использованием ИКТ											
5.	**Повышение профессионального мастерства**											
	- на базе НМЦ											
	- на базе АППО											
	- на базе РЦОК и ИТ											
	- на базе других ОУ											
	- дистанционное											
	- самообразование											
	- использование «портфолио» как формы самоанализа											
	- участие в конкурсном движении для педагогов											
6.	**Научно-методическая деятельность и инновационная деятельность**											
	Обобщение опыта инновационной работы (создание инновационного продукта)											
	Печатные работы											
	Выступление на педагогических советах и семинарах											
	Учебно-исследовательская деятельность учащихся											
	Распространение опыта через Интернет сети											