

#### 4. Целевая программа «Гражданин»

**Цель:** воспитание человека-гражданина и патриота, способного ценить себя и уважать других, готового к выполнению различных функций в современном обществе.

**Задачи:**

1. Создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе, обеспечение условий защищенности каждого ее члена.
2. Создание условий для самоутверждения каждого обучающегося в формах приемлемого поведения, обретения каждым из них социального статуса в среде сверстников.
3. Создание условий и оказание помощи в поисках ценностей и смысла жизни, мотивации обучения в лицее и последующей деятельности.
4. Организация разнообразной творческой, лично и общественно значимой деятельности детей в коллективе как модели образа будущей достойной жизни.
5. Психолого-педагогическое просвещение обучающихся, обучение их способам делать разумный выбор, приемам саморегуляции и самовоспитания как важнейшим условием благополучной социализации и самореализации в дальнейшей жизни.
6. Формирование человека высоконравственного, образованного, духовно богатого, трудолюбивого, физически развитого, любящего свое Отечество гражданина.
7. Формирование национального самосознания и характера.

**Программа реализуется посредством осуществления пяти проектов:**

№	Название проекта	Основные задачи
1.	<i>Патриот</i>	Воспитание преданности Родине и гордости за нее в независимости от экономических и политических трудностей в обществе
2.	<i>Мой край</i>	Развитие интереса к истории и географии родного края и города, бережного отношения к окружающей среде
3.	<i>Милосердие</i>	Воспитание чувства сопричастности к событиям окружающей действительности и умения сопереживать и сочувствовать другим
4.	<i>Интернациональная дружба</i>	Воспитание толерантности у учащихся через изучение образа жизни, культуры людей других национальностей
5.	<i>Мой выбор</i>	Формирование активной гражданской позиции подростков, развитие их самостоятельности, инициативы

**Основные периоды реализации целевой программы:**

##### 1. Подготовительный – 2016

1. Обсуждение и утверждение проектов и программы.
2. Определение контингента участников.
3. Создание группы педагогов, осуществляющей руководство программой.
4. Создание материально-технической базы для реализации программы.

##### 2. Основной период – 2016 – 2019

1. Реализация проектов согласно разработанным годовым планам

##### 3. Заключительный период – 2019 – 2020

1. Оформление материалов мероприятий, экскурсий, исследований;
2. Создание фотоотчетов, оформление материалов.

Проект	Мероприятия	Исполнители	Ожидаемые результаты
--------	-------------	-------------	----------------------

<i>Патриот</i>	1. Участие в мероприятиях разного уровня по патриотическому воспитанию	Преподаватель ОБЖ совместно с муниципальным советом	Личность, интересующаяся историей Отечества с развитым чувством чести и достоинства, сопричастности к достижениям России и Санкт-Петербурга
	2. Участие в мероприятиях и конкурсах, приуроченных к исторически значимым событиям	Заместители директора, учителя	
	3. Изучение символики РФ, города в учебно-воспитательном процессе	Заместители директора	
	4. Подготовка и проведение творческих выступлений к памятным датам	Заместители директора, классные руководители	
<i>Мой край</i>	1. Создание летописи «Моя школа: прошлое, настоящее и будущее»	Заместители директора, классные руководители	Личность, знающая и любящая свою школу, край, небезразличная к окружающей действительности
	2. Экологические акции, мониторинг и очистке окружающей среды	Учителя естественно - научного цикла	
	3. Проведение циклов тематических экскурсий в рамках образовательной программы	Классные руководители	
	4. Туристические экспедиции по Малой Охте и Ленинградской области	Педагоги дополнительного образования	
<i>Милосердие</i>	1. Акции «Дни доброго сердца», «Подарок», «Наши младшие братья», «Покормите птиц», конкурс «Кормушки»	Заместители директора, классные руководители	Сформированное чувство сострадания и милосердия у личности
	2. Создание актива по заботе о ветеранах	Социальные педагоги	
	3. Шефская работа с начальными классами	Классные руководители, педагог-организатор	
<i>Интернациональная дружба</i>	1. Реализация международных проектов	Заместители директора	Личность, способная строить жизнь, не конфликтуя и уважая лица других национальностей
	2. Создание клуба «Вместе – целая страна»	Заместители директора	
	3. Изучение национальных традиций других народов	Классные руководители	
	4. Мероприятия в рамках программы «Международное сотрудничество»	Заместители директора, классные руководители	
<i>Мой выбор</i>	1. Мероприятия по программе «Профорентация»	Заместитель директора	Самостоятельная, самореализующаяся творческая личность с
	2. «Школьные новости» и «Открытый микрофон»		

	3. Развитие отделения дополнительного образования.	Руководитель, педагога ОДОД	активной гражданской позицией
	4. Дни правовых знаний.	Социальные педагоги	
	5. Подготовка лидеров лицейского самоуправления	Заместитель директора	
	6. Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска»	Социально-психологическая служба	
	7. «Мы вместе», раздел газеты «Малый охтинец»	Заместитель директора, руководитель редакционной коллегии газеты	

**Ожидаемый результат:**

1. Гармоничное объединение национального и поликультурного воспитания, формирование культуры межнациональных отношений.
2. Сбалансированность интеллектуального развития с физическим, психическим, социальным и эстетическим развитием.
3. Обогащение нравственного опыта обучающихся, развитие потребности в нравственно-духовном самоусовершенствовании.
4. Формирование у молодежи жизненной компетентности, системы жизненных координат, умения создавать и реализовывать собственные жизненные проекты.
5. Воспитание личности в коллективе, формирование умений организовывать взаимодействие, сотрудничество, умения гармонично выходить с конфликтов.
6. Использование возможностей общественных организаций, объединений, ученического самоуправления в воспитании активной жизненной позиции учащихся, развитие их умений брать на себя ответственность за принятые решения.
7. Способствование профессиональному самоопределению учащихся, формирование готовности к труду в современных экономических условиях.
8. Внедрение здоровьесберегающих технологий, воспитание у детей здорового образа жизни.
9. Создание ситуаций успеха, обеспечение взаимосвязи процессов воспитания и самовоспитания, развития и саморазвития.
10. Гуманизация системы оценивания жизненных достижений учащихся, признание их способности к самореализации, самообразованию, принятию самостоятельных решений.
11. Осуществление предупреждающего научно-методического сопровождения проектирования и внедрения современных воспитательных систем в педагогическую практику.

**Идеальная модель выпускника лицея**

Комбинированный социальный портрет «идеального выпускника» служит своеобразным ориентиром для педагогического коллектива общеобразовательного учреждения. В качестве такого ориентира для лицея №533 выступает обозначенный ниже портрет личности, соответствующий современным представлениям и способный достигать успеха в социальной и частной сферах жизни.

Такой личности присущи следующие качества:

- активное восприятие действительности и способность хорошо ориентироваться в ней;
- психологическое принятие себя и толерантность;
- способность ясно и четко выражать свои мысли и чувства;
- способность сосредоточить внимание на том, что происходит вовне в противовес сосредоточенности сознания только собственных чувств и переживаний;
- обладание чувством юмора;
- развитые творческие способности;
- неприятие определенных социальных проявлений, но без показного их игнорирования;
- озабоченность благополучием других людей, а не обеспечением только собственного счастья;
- способность к глубокому пониманию жизненных процессов;
- установление с окружающими людьми доброжелательных личных взаимоотношений;
- смотреть на жизнь с открытыми глазами, оценивать ее беспристрастно, с объективной точки зрения;
- непосредственная включенность в жизнь с полным погружением в нее;
- способность решать возникающие проблемы общепринятыми и нестандартными методами;
- умение полагаться на свой опыт, разум и чувства, а не на мнение других людей, традиции или условности, позиции авторитетов;
- открытое и честное поведение в ситуациях, требующих проявления нравственных качеств;
- готовность подвергнуться критике со стороны окружающих людей и способность преодолевать социальное сопротивление;
- способность брать на себя ответственность, а не уходить от нее;
- приложение максимума усилий для достижения поставленных целей;
- умение замечать и, если в этом есть необходимость, преодолевать сопротивление других людей.