

3. Целевая программа «Территория здоровья»

Цель: проектирование системы социального взаимодействия как внутри лица, так и между образовательным учреждением и ближайшим социальным окружением на основе принципов и правил здоровьесбережения, безопасного поведения в природной и социальной среде, с ориентацией на формирование устойчивой мотивации к сбережению здоровья и ведению здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Разработка комплекса мероприятий по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни, охране и укреплении собственного здоровья.
2. Объединение усилий лица и учреждений системы здравоохранения в проведении профилактической, диагностической и информационной работы среди учащихся.
3. Модернизировать систему работу с родителями на основе активизации их участия в работе школы по формированию культуры здорового образа жизни.
4. Создание системы общественной поддержки программы, обеспечение его инвестиционной привлекательности для юридических и физических лиц, привлечение родителей к оценке ее результатов.
5. Формирование и укрепление материальной базы для реализации программы.
6. Обеспечение научно-методического сопровождения проекта.
7. Организовать повышение квалификации педагогов лица по теме «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе».
8. Проведение психолого-медико-педагогического мониторинга здоровья обучающихся с целью определения соответствия образовательной среды индивидуальным особенностям обучающихся.

Мероприятия	Сроки	Исполнители
Участие в городской адресной программе «Здоровый школьник ОУ»	ежегодно	Администрация, заместитель по УВР хозяйственная служба, «Центр здоровья», педагог-психолог, учителя начальной школы
Проведение саногенетического мониторинга среди учащихся начальной школы	2016-2020	«Центр здоровья», педагог-психолог, учителя начальной школы
Работа центра «Здоровье» как структурного подразделения лица по плану	постоянно	Попечительский совет, Совет учреждения
Модернизация «Службы здоровья»	2017-2018	Администрация
Создание и апробация программы «Здоровьесбережение»	2016-2018	Руководитель «Службы здоровья» и структурного подразделения «Центра здоровья»
Составление социологических карт по классам, составление списков: · учащихся группы риска; · проблемных семей; · многодетных семей; · малообеспеченных семей; · неполных семей; · детей с хроническими заболеваниями	Ежегодно в сентябре	Классные руководители, ССОП

Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями, которые обучаются на дому	При подаче документов	Заместитель директора по УВР
Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды	В течении года	Заместитель директора по УВР, учителя начальной школы
Целевое оснащение медицинских кабинетов	ежегодно	Медицинская сестра, хозяйственная служба
Контроль за выполнением санитарных норм и предписаний органов надзора	постоянно	Администрация
Мероприятия по технике безопасности в период учебного процесса	постоянно	Заместители директора
Переоборудование и оснащение учебных кабинетов начальной школы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и требованиями ФГОС	2017-2019	Администрация, хозяйственная служба
Анализ расписания уроков на соблюдение санитарно-гигиенических требований	ежегодно	Заместители директора
Исследование состояния здоровья обучающихся, выявление тенденций	ежегодно	Медицинский персонал
Мониторинг здоровья обучающихся	постоянно	Медицинский персонал
Осмотр учащихся специалистами, выделение «группы риска»	по показаниям	Медицинские специалисты, методист центра «Здоровье»
Внеклассная работа по программе «Здоровьесбережение»	постоянно	Классные руководители, учителя
Отслеживание соблюдения учителями норм домашних заданий	ежегодно	Заместители директора
Проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по правилам дорожного движения	По плану ежегодно	Классные руководители
Оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	По мере необходимости	Классные руководители, ССОП
Повышение информированности и технологической грамотности учителей в вопросах здоровьесбережения	постоянно	Заместители директора по УВР
Разъяснительная валеологическая работа среди учащихся	постоянно	Классные руководители, учителя
Методическая валеологическая работа с родителями	2 раза в год	Специалисты «Центра здоровья», ССОП
Усиление двигательного режима во время учебного процесса	постоянно	Классные руководители, учителя физкультуры
Проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни, спартакиады «Малый олимп», «Мама, папа и я – спортивная семья»	ежегодно	Заместители директора, классные руководители, учителя физкультуры

Школьный спортивный клуб «Эскадрон»	постоянно	Руководитель клуба
Участие в спортивных мероприятиях района, городских и российских спортивных акциях	ежегодно	Учителя физкультуры, педагоги ОДОД, ШСК
Расширение сети спортивных и творческих кружков и секций в рамках ОДОД	постоянно	Методисты ОДОД, классные руководители
Совершенствование организации социально-педагогического и психологического сопровождения	постоянно	Социальные педагоги и психологи
Создание и внедрение модели «Безопасная информационная среда»	2016-2018	Заместитель директора по ИТ
Посещение «Молодежного центра» учащимися старших классов	ежегодно	Заместитель по УВР, медицинские работники, классные руководители
Экскурсии в музей «Санитарной гигиены» для учащихся 7-10 классов	ежегодно	Учителя биологии
Озеленение учебных кабинетов и территории школы	Сентябрь – май ежегодно	Заместитель директора по АХР, учителя
Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, проведение профилактики у учащихся близорукости и сколиоза, соблюдение режима проветривания кабинетов на переменах	Постоянно	Учителя
Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению разрешать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями.	ежегодно	Педагог-психолог
Проведение бесед о вреде курения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных средств (5-11-е классы)	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, ССОП

Ожидаемый результат:

1. Создание в лицее условий, благоприятных для профилактики и укрепления физического и психического здоровья учащихся, обеспечивающих защищенность участников образовательного процесса.
2. Внедрение системы саногенетического мониторинга в начальной школе.
3. Научно-обоснованная диагностика развития учащихся.
4. Отсутствие отрицательной динамики здоровья учащихся.
5. Массовое участие школьников в спортивных мероприятиях.
6. Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса в зависимости от индивидуальных показателей здоровья ребёнка.
7. Создание системы медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на всех ступенях.
8. Повышение уровня медицинской грамотности и мотивации к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса