

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
28.03.2023 протокол №4

«Принято»
решением Совета ОУ
30.03.2023 протокол №5

«Утверждаю»
директор ГБОУ лицей №533

«Рассмотрено»
на собрании трудового
коллектива 28.03.2023
протокол №3

М.Ю.Кунц
приказ №262 -д
от 07.04.2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №533
«Образовательный комплекс «Малая Охта»
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Общие сведения об образовательной организации

1. Введение

Самообследование проводилось в соответствии с В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией лицея. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

2.2. Местонахождение исполнительного органа Образовательного учреждения: 195112, Санкт-Петербург, Перевозный переулок, дом 19; Лит. А.

Образовательное учреждение расположено по адресам:

- 195112 Санкт-Петербург, Перевозный переулок, дом 19; литер А;
- 195112 Санкт-Петербург, Новочеркасский проспект, дом 31; литер А;
- 195112 Санкт-Петербург, Таллиннская улица, дом 26, корпус 2; литер А;
- 195213 Санкт-Петербург, Таллиннская улица, дом 21; литер А;
- 195213 Санкт-Петербург, Таллиннская улица, дом 21; литер Б.

2.3. Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию (далее по тексту Устава – Учредитель), место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее по тексту Устава – Администрации), место нахождения: 195027 Санкт-Петербург, Среднеохтинский проспект, дом 50.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР и завхозы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года был проведен детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует с помощью родителей (законных представителей) экскурсии во внеучебное время, экспедиции и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Организовано проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами «Школы Здоровья» по вопросам здорового образа жизни, диагностики девиантного поведения учащихся. Лицей проводил систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления

и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Дополнительное образование

В лицее создано структурное подразделение - Отделение дополнительного образования детей, в котором реализуются образовательные программы дополнительного образования детей различных направленностей. Целью деятельности ОДОД является развитие мотивации ребенка, его творческих способностей, стремление к саморазвитию, реализация программы внеурочной деятельности.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

№ п/п	Направленность обобщающей программы	Количество групп по годам обучения										Наполняемость групп, чел.									
		1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год	9 год	всего групп	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год	9 год	всего чел.
1	Физкультурно-спортивная	11	12	6	3	2					34	165	144	60	30	20					419
2	Техническая	48	10	3	1						62	495	102	30	10						637
3	Туристско-краеведческая	3	4	2	2						11	45	48	20	20						133
4	Художественная	14	8	10	5	3	2	3	4	1	50	210	96	100	50	30	20	30	40	10	586
5	Социально-гуманитарная	6	7	2	1						16	90	84	20	10						204
6	Естественнонаучная	22	14	12	9	5	2	2			66	330	168	120	90	50	20	20			798
ИТОГО		104	55	35	21	10	4	5	4	1	239	1335	642	350	210	100	40	50	40	10	2777

2. Оценка системы управления организацией

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами являются: Совет Образовательного учреждения, Педагогический совет и Общее собрание работников Образовательного учреждения.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Таблица 1. Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет образовательного учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы предметные методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 28 общеобразовательных классов;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 36 общеобразовательных классов;
среднее общее образование (10 –11 классы) – 01 общеобразовательных класса.

Характеристика контингента учащихся

На 01.09.2022	1-4	5-9	10-11	По ОУ
Количество классов	28	36	10	74
Количество учащихся	917	1098	284	2229
Средняя наполняемость	32,75	35,4	28,4	28,5

Сохранность контингента в течение года (чел.)

Учебный год	На 01.09	Выбыло	Прибыло	На 01.06
2011-2012	1479	41	18	1456
2012-2013	1421	32	14	1403
2013-2014	1469	59	10	1420
2014-2015	1536	49	9	1496
2015-2016	1627	55	20	1591
2016-2017	1664	66	44	1642
2017-2018	1757	42	52	1767
2018-2019	1936	46	199	2089
2019-2020	2027	46	34	2015
2020-2021	2209	66	10	2153
2021-2022	2120	48	46	2122

Социальный состав учащихся (чел.)

	Инвалиды	Полная семья	Только мама	Только папа	Опекаемые	Многодетные	Малообеспеченные
начальное	0	535	81	6	4	66	18
основное	5	368	117	4	3	55	10
среднее	5	439	87	23	4	50	15

3.2. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС [начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Специфика учебных планов определяется целями и задачами реализуемых в Лицее образовательных программ.

Лицей реализует следующие образовательные программы.

Общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля (10-11 классы);
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно - научного профиля (10-11 классы);
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (10-11 классы).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте лица.

3.3. Результаты образовательной деятельности

3.3.1. Анализ успеваемости учащихся

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ		СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.				Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	793	793	4,53		83,7	250	31,53	597	75,28	792	99,87
1 параллель	222	222	5		100	222	100				
1 а	35	35	5		100	35	100				
1 б	30	30	5		100	30	100				
1 в	33	33	5		100	33	100				
1 г	32	32	5		100	32	100				
1 д	35	35	5		100	35	100				
1 е	32	32	5		100	32	100				
1 з	25	25	5		100	25	100				
2 параллель	223	223	4,45		80,8	13	5,83	156	69,96	223	100
2 а	36	36	4,49		81,82	3	8,33	29	80,56	36	100
2 б	31	31	4,45		81,05	3	9,68	19	61,29	31	100
2 в	37	37	4,49		82,02	3	8,11	30	81,08	37	100
2 г	29	29	4,4		79,02			19	65,52	29	100
2 д	27	27	4,44		80,43	2	7,41	17	62,96	27	100
2 е	34	34	4,43		80,07	2	5,88	22	64,71	34	100
2 з	29	29	4,44		80,67			20	68,97	29	100
3 параллель	189	189	4,39		78,95	9	4,76	123	65,08	189	100

3 а	34	34	4,4	78,84			22	64,71	34	100
3 б	33	33	4,39	78,99	4	12,12	21	63,64	33	100
3 в	33	33	4,38	78,52	2	6,06	20	60,61	33	100
3 г	27	27	4,46	81,15	1	3,7	19	70,37	27	100
3 д	29	29	4,31	76,18			19	65,52	29	100
3 з	33	33	4,43	80,07	2	6,06	22	66,67	33	100
4 параллель	159	159	4,39	79,01	6	3,77	96	60,38	158	99,37
4 а	27	27	4,52	83,18	1	3,7	22	81,48	27	100
4 б	26	26	4,44	80,46	2	7,69	15	57,69	26	100
4 в	30	30	4,37	78,36	2	6,67	17	56,67	29	96,67
4 г	25	25	4,09	68,5	1	4	12	48	25	100
4 д	25	25	4,45	80,93			16	64	25	100
4 е	26	26	4,4	79,31			14	53,85	26	100
Основное общее образование	978	978	4,2	72,65	33	3,37	472	48,26	960	98,16
5 параллель	205	205	4,31	76,2	12	5,85	120	58,54	204	99,51
5 а	31	31	4,36	77,42	3	9,68	24	77,42	30	96,77
5 б	32	32	4,24	73,33			21	65,62	32	100
5 в	31	31	4,25	74,03	1	3,23	19	61,29	31	100
5 г	24	24	4,19	72,08			10	41,67	24	100
5 д	28	28	4,27	75,07	2	7,14	11	39,29	28	100
5 е	31	31	4,29	75,68	1	3,23	14	45,16	31	100
5 мл	28	28	4,62	86,61	5	17,86	21	75	28	100
6 параллель	213	213	4,26	74,56	7	3,29	124	58,22	207	97,18
6 а	30	30	4,43	80,1			25	83,33	30	100
6 б	30	30	4,14	70,34			14	46,67	29	96,67
6 в	30	30	4,08	68,5	1	3,33	12	40	26	86,67
6 г	31	31	4,13	70,31	1	3,23	13	41,94	31	100
6 д	31	31	4,31	76,14	2	6,45	18	58,06	31	100
6 е	32	32	4,22	73,17			17	53,12	31	96,88
6 мл	29	29	4,54	83,81	3	10,34	25	86,21	29	100
7 параллель	194	194	4,21	72,69	5	2,58	84	43,3	191	98,45
7 а	25	25	3,93	64	1	4	5	20	25	100
7 б	28	28	4,14	70,51	1	3,57	10	35,71	27	96,43
7 в	22	22	4,07	68,19			7	31,82	22	100
7 г	33	33	4,34	76,77			19	57,58	33	100
7 д	32	32	4,44	80,44	3	9,38	25	78,12	32	100
7 з	27	27	4,09	68,71			12	44,44	26	96,3
7 мл	27	27	4,33	76,73			6	22,22	26	96,3
8 параллель	204	204	4,16	71,22	1	0,49	89	43,63	196	96,08
8 а	37	37	3,91	63,01			9	24,32	34	91,89
8 б	24	24	3,9	62,94			5	20,83	21	87,5
8 г	26	26	4,43	80,1	1	3,85	17	65,38	26	100
8 е	24	24	4,18	72,29			11	45,83	23	95,83
8 м	30	30	4,23	73,4			11	36,67	29	96,67
8 п	28	28	4,29	74,96			18	64,29	28	100
8 э	35	35	4,2	72,67			18	51,43	35	100

9 параллель	162	162	4,06	67,93	8	4,94	55	33,95	162	100
9 а	20	20	4	66,36			2	10	20	100
9 г	23	23	4,1	69,44	2	8,7	7	30,43	23	100
9 е	36	36	3,94	63,41			11	30,56	36	100
9 м	21	21	4,05	68,36	3	14,29	6	28,57	21	100
9 п	32	32	4,25	73,43			20	62,5	32	100
9 э	30	30	4,04	67,24	3	10	9	30	30	100
Среднее общее образование	271	271	4,26	74,79	22	8,12	119	43,91	268	98,89
10 параллель	133	133	4,25	74,39	9	6,77	55	41,35	131	98,5
10 г	22	22	4,38	78,3	2	9,09	11	50	22	100
10 е	25	25	4,23	73,69	1	4	13	52	25	100
10 м	26	26	4,01	67			4	15,38	25	96,15
10 п	29	29	4,38	78,43	3	10,34	17	58,62	29	100
10 э	31	31	4,27	74,96	3	9,68	10	32,26	30	96,77
11 параллель	138	138	4,27	75,18	13	9,42	64	46,38	137	99,28
11 а	24	24	4,07	68,4			6	25	24	100
11 г	23	23	4,7	89,6	7	30,43	16	69,57	23	100
11 е	16	16	4,34	77,36	2	12,5	9	56,25	16	100
11 м	27	27	3,98	66,04			4	14,81	27	100
11 п	26	26	4,52	82,85	3	11,54	19	73,08	26	100
11 э	22	22	4,12	69,68	1	4,55	10	45,45	21	95,45
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	2042	2042	4,3	75,92	305	14,94	1188	58,18	2020	98,92

Классы	Кол-во учащихся на конец учебного года		Окончили год				Не переведены/ переведены условно (в %)	
			на «4» и «5» (в %)		в т.ч. на «5» (в %)		2021	2022
	2021	2022	2021	2022	2021	2022		
1-4	680/429	706/580	63,82	64,90	4,67	4,9	0,41	0,11
5-7	510	547	52,16	53,18	6,64	7,3	0,84	0,92
8-9	376	363	33,84	34,90	10,67	11,8	1,87	1,61
10-11	250	300	44,4	45,4	7,2	8,2	0,92	0,8
итого	1810/1622	2042/1834	50,25	58,18	5,8	8,05	1,01	0,86

3.3.2. Результаты года по уровням

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2 параллель	182	182	4,98	99,42	178	97,8			179	98,35
3 параллель	167	167	4,99	99,56	161	96,41			166	99,4
4 параллель	169	169	4,99	99,84	167	98,82				
5 параллель	199	199	4,69	88,87	24	12,06	165	82,91	199	100
6 параллель	183	183	4,59	85,81	15	8,2	130	71,04	182	99,45
7 параллель	165	165	4,42	79,7	9	5,45	82	49,7	161	97,58
8 параллель	212	212	4,31	76,61	10	4,72	80	37,74	194	91,51

9 параллель	151	151	4,24	74,06	2	1,32	69	45,7	137	90,73
10 параллель	170	170	4,14	70,66	14	8,24	62	36,47	144	84,71
11 параллель	130	130	4,26	74,9	9	6,92	60	46,15	125	96,15
			4,561	84,94	589	33,99	648	52,82	1487	95,32

3.3.4. Проблемы по результатам года

Класс этап ступень	Учащихся		С отметкой 3				С отметкой 2							
	Всего	С отм.	По 1 предмету		По 2 предметам		По 1 предмету		По 2 предметам		По 3 предметам		Более чем по 3 предметам	
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	680	492	63	12,8	41	8,33	2	0,41						
2 параллель	169	169	20	11,83	16	9,47								
3 параллель	178	178	26	14,61	11	6,18	2	1,12						
4 параллель	145	145	17	11,72	14	9,66								
Основное общее образование	880	880	64	7,27	75	8,52	9	1,02	7	0,8	3	0,34	1	0,11
5 параллель	176	176	8	4,55	15	8,52	1	0,57	1	0,57				
6 параллель	151	151	9	5,96	12	7,95	3	1,99						
7 параллель	183	183	13	7,1	15	8,2	1	0,55	1	0,55				
8 параллель	192	192	13	6,77	18	9,38	4	2,08	5	2,6	3	1,56	1	0,52
9 параллель	178	178	21	11,8	15	8,43								
Среднее общее образование	250	250	16	6,4	22	8,8	2	0,8	1	0,4	1	0,4	1	0,4
10 параллель	136	136	9	6,62	12	8,82	2	1,47	1	0,74	1	0,74	1	0,74
11 параллель	114	114	7	6,14	10	8,77								
ВСЕГО ПО ЛИЦЕЮ	1810	1622	143	8,82	138	8,51	13	0,8	8	0,49	4	0,25	2	0,12

3.3.5. Уровень обученности в переводных классах

Итоги работы в переводных классах

класс	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Переведены в следующий класс			Оставлены на повторный курс обучения (фамилии – предметы, по которым учащийся не аттестован)) Переведены в следующий класс условно (фамилии – предметы, по которым учащийся не аттестован)
			всего	В том числе		
				отличников	Переведены условно	
1 а	35	35	35			
1 б	33	30	30			
1 в	34	33	33			
1 г	33	32	32			
1 д	35	35	35			
1 е	35	33	33			
1 з	24	25	25			
2 а	37	37	37	3		
2 б	35	33	33	3		
2 в	38	38	38	3		
2 г	33	31	31			
2 д	32	29	29	2		
2 е	35	34	33	2	1	
2 з	32	32	32			

3а	34	34	34			
3б	34	33	33	4		
3в	34	34	34	2		
3г	30	29	29	1		
3д	31	31	30		1	
3з	33	33	33	2		
4а	30	30	30	2		
4б	29	29	29	3		
4в	33	33	32	3	1	Яхилев Ислам (русский язык, английский язык)
4г	31	30	30	1		
4д	29	29	29	2		
4е	30	30	30			
5А	32	32	32	3	1	Пиккель Данила (ОДНКНР)
5Б	30	32	32			
5В	32	31	31	1		
5Г	32	24	24			
5Д	30	28	28	2		
5Е	32	31	31	1		
6А	31	30	30			
6Б	31	30	30		1	Кибисов Роман (математика)
6В	32	30	30	1	3	Атоев Артём, Мохов Аким, Смагин Максим (математика)
6Г	31	31	31	1		
6Д	32	31	31	2		
6Е	33	32	32			
7А	32	25	25	1		
7Б	29	28	28	1	1	Маркасова София (биология, физика)
7В	26	22	22			
7Г	36	33	33			
7Д	32	32	32	3		
7З	33	27	27		1	Руснак Любовь (английский язык)
8Б	30	24	24		3	Бондарь Михаил, Тумаров Дамир, Фомичев Данила (алгебра)
8а	40	38	36	0	0	Атоев Тимур (алгебра, геометрия, физика, русский язык, обществознание, биология, география). Жарков Кирилл Алгебра, геометрия, русский язык, биология, литература, ОБЖ)
8б	33	27		0		
8г	29	28				
8е	27	25	25	0	0	
8м	32	31				
8п	28	28	28	0	0	
8э	36	35	35	0	1	Земских Олеся (все 14 предметов)
10г	27	23				
10е	30	28	28	1	0	
10м	28	26				
10п	30	30	30	3	0	
10э	33	32	32	3	1	Горчаков М. (алгебра, геометрия, биология, химия)
итого	1818	1736	1596	56	15	

3.3.6. Сравнительный анализ качества обучения учащихся по параллелям (в %)

Классы	2020	Классы	Надежность обучения**	2021	Надежность обучения**	2022	Надежность обучения**
		1*	-	2	-	3	0,99
1*	-	2	0,88	3	1	4	0,87
2	62	3	0,94	4	0,96	5	0,86
3	57,1	4	0,86	5	0,81	6	0,98
4	45,6	5	0,75	6	0,80	7	1,02
5	49,2	6	0,99	7	1,06	8	1,03
6	32,8	7	0,61	8	0,78	9	0,97
7	28,9	8	0,84	9	1,27	10	0,96
8	15,1	9	0,93	10	1,28	11	1,06
9	24,6	10	1,19	11	0,93		
10	23,1	11	0,98				
11	23,1						

*- первые классы не оцениваются;

** - сохранность качества обучения по сравнению с предыдущим годом

3.3.7. Проблемы при обучении

Класс этап ступень	Учащихся		С отметкой 3				С отметкой 2							
	Всего	С отм.	По 1 предмету		По 2 предметам		По 1 предмету		По 2 предметам		По 3 предметам		Более чем по 3 предметам	
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	680	492	63	12,8	41	8,33	2	0,41						
1 параллель	188													
1 а	33													
1 б	33													
1 в	31													
1 г	33													
1 д	29													
1 е	29													
2 параллель	169	169	20	11,83	16	9,47								
2 а	31	31	5	16,13	3	9,68								
2 б	29	29	2	6,9	3	10,34								
2 в	28	28	3	10,71	1	3,57								
2 г	26	26	4	15,38	3	11,54								
2 д	29	29	4	13,79	2	6,9								
2 е	26	26	2	7,69	4	15,38								
3 параллель	178	178	26	14,61	11	6,18	2	1,12						
3 а	34	34	1	2,94	4	11,76								
3 б	30	30	3	10										
3 в	28	28	7	25	1	3,57								
3 г	31	31	7	22,58	1	3,23								
3 д	28	28	6	21,43	3	10,71								
3 е	27	27	2	7,41	2	7,41	2	7,41						
4 параллель	145	145	17	11,72	14	9,66								

4 а	21	21	3	14,29	5	23,81								
4 б	25	25	3	12	2	8								
4 в	21	21	4	19,05	6	28,57								
4 г	26	26	1	3,85										
4 д	28	28	5	17,86	1	3,57								
4 з	24	24	1	4,17										
Основное общее образование	880	880	64	7,27	75	8,52	9	1,02	7	0,8	3	0,34	1	0,11
5 параллель	176	176	8	4,55	15	8,52	1	0,57	1	0,57				
5 а	31	31			2	6,45								
5 б	27	27	3	11,11	1	3,7			1	3,7				
5 в	30	30	1	3,33	5	16,67								
5 г	31	31	1	3,23	4	12,9	1	3,23						
5 д	30	30	2	6,67	3	10								
5 мл	27	27	1	3,7										
6 параллель	151	151	9	5,96	12	7,95	3	1,99						
6 а	31	31			3	9,68	1	3,23						
6 б	30	30	1	3,33	4	13,33	1	3,33						
6 в	29	29	3	10,34	2	6,9	1	3,45						
6 г	31	31	2	6,45	3	9,68								
6 д	30	30	3	10										
7 параллель	183	183	13	7,1	15	8,2	1	0,55	1	0,55				
7 а	30	30	4	13,33	1	3,33								
7 б	20	20	1	5	2	10								
7 в	29	29	2	6,9	2	6,9								
7 г	23	23			4	17,39			1	4,35				
7 д	24	24	2	8,33	1	4,17	1	4,17						
7 е	29	29	2	6,9	2	6,9								
7 м	28	28	2	7,14	3	10,71								
8 параллель	192	192	13	6,77	18	9,38	4	2,08	5	2,6	3	1,56	1	0,52
8 а	35	35	2	5,71	1	2,86	3	8,57	3	8,57	3	8,57	1	2,86
8 б	24	24			2	8,33			2	8,33				
8 г	22	22			1	4,55	1	4,55						
8 е	27	27	3	11,11	5	18,52								
8 м	28	28	3	10,71	2	7,14								
8 п	30	30	4	13,33	3	10								
8 э	26	26	1	3,85	4	15,38								
9 параллель	178	178	21	11,8	15	8,43								
9 а	23	23	3	13,04	1	4,35								
9 б	17	17	1	5,88	2	11,76								
9 г	26	26	5	19,23	2	7,69								
9 е	30	30	2	6,67	3	10								
9 м	27	27	5	18,52	3	11,11								
9 п	30	30	4	13,33	1	3,33								
9 э	25	25	1	4	3	12								
Среднее общее образование	250	250	16	6,4	22	8,8	2	0,8	1	0,4	1	0,4	1	0,4
10 параллель	136	136	9	6,62	12	8,82	2	1,47	1	0,74	1	0,74	1	0,74
10 а	24	24			1	4,17								

10 г	28	28	4	14,29	2	7,14							1	3,57
10 е	27	27	1	3,7	4	14,81	1	3,7	1	3,7	1	3,7		
10 м	23	23	1	4,35	3	13,04	1	4,35						
10 п	34	34	3	8,82	2	5,88								
11 параллель	114	114	7	6,14	10	8,77								
11 г	25	25	3	12	1	4								
11 е	25	25	2	8	2	8								
11 э	14	14			1	7,14								
11 м	22	22	1	4,55	2	9,09								
11 п	28	28	1	3,57	4	14,29								
ВСЕГО ПО ЛИЦЕЮ	1810	1622	143	8,82	138	8,51	13	0,8	8	0,49	4	0,25	2	0,12

3.3.8. Итоговая аттестация учащихся

Итоги работы в выпускных классах

Итоги ГИА-9

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике

Предмет	Количество участников	Средний балл	% на «4» и «5»
Русский язык	175	26,76	84,6
Математика	175	20,57	89,1

Итоги ГИА-11

Предмет	Кол-во сдававших	Не сдали, %	Средний балл (отметка)	100 баллов	>= 70 баллов («5»)	% >= 70 баллов (% «5»)
Обязательные экзамены						
Русский язык	138	0	78,64	1	103	74.6
Математика профильная	103	0	72,29	0	72	69.9
Экзамены по выбору						
Предмет	Кол-во сдававших	Не сдали, %	Средний балл	100 баллов	>= 70 баллов (кол-во выпускников)	% >= 70 баллов
Английский	28	0	79,18	0	23	82.1
Биология	12	16.7	52,17	0	2	16.7
География	2	0	55,5	0	0	0
Информатика и ИКТ	44	0	74,61	0	28	63.6
История	11	0	82,09	1	8	72.7
Литература	14	14	75,71	1	8	57.1
Обществознание	31	0	73,61	0	17	54.8
Химия	15	13,3	66,67	0	9	60.0
Физика	43	43	65,53	0	15	34.9

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов проходила с 26.05.22 по 22.06.22

К итоговой аттестации были допущены 138 человек. Все обучающиеся успешно прошли ГИА по обязательным предметам.

Таким образом, 138 выпускников окончили одиннадцатый класс. По итогам обучения девять выпускников награждены Почетным знаком «За особые успехи в обучении», тринадцать выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении», четыре выпускника и Почетным знаком «За особые успехи в обучении», и медалью «За особые успехи в учении». Выбор предметов в основном соответствует профилю обучения выпускников. Не сдали экзамен по выбору Заблочкина Мария (11а) - химия и биология, Ализеде Алсу (11а) – химия и биология.

Свыше 80 баллов получили по русскому языку – 51%, по математике (пр) – 29%, по физике – 21%, по химии 28,5% , по биологии -10%, по истории – 73% , литература 33%, обществознание 45% от числа сдававших. (Указаны данные по обязательным и профильным предметам). Три выпускников получили 100 баллов:

- русский язык – Журавлева Анна (11г)
- литература – Ямшанова Елизавета (11г)
- история – Генеральский Даниил (11г)

Результаты итоговой аттестации представлены в таблице

№ п/п	Предмет	Сдавали	Сдали	Не сдали	Успев(%)	Ср. балл	Ср. по р-ну
1	Русский язык	138	138	0	100,0	78,64	71,37
2	Математика (пр)	103	103	0	100,0	72,44	60,85
3	Литература	15	14	1	93,3	75,71	65,61
4	История	11	11	0	100,0	82,09	60,9
5	Обществознание	31	31	0	100,0	73,61	61,48
6	Информатика и ИКТ	44	44	0	100,0	74,61	60,17
7	Физика	43	43	0	100,0	65,53	56,4
8	Химия	14	14	1	92,9	66,67	52,14
9	Биология	10	8	2	80,0	52,17	48,62
10	География	2	2	0	100,0	55,50	54,51
11	Английский язык	27	27	0	100,0	82,09	71,28

Получили медаль «За особые успехи в учении»	Получили знак «За особые успехи в обучении»	Получили медаль «За особые успехи в учении» и знак «За особые успехи в обучении»
Лузина Ярослава Игоревна	Король Ангелина Игоревна	Деркач Иван Григорьевич
Маркович Ольга Игоревна	Майборода Антон Юрьевич	Лашина Анита Юрьевна
Назарова Ульяна Александровна	Генеральский Даниил Сергеевич	Журавлева Анна Вячеславовна
Порохов Григорий Михайлович	Свирин Глеб Тимурович	Ямшанова Елизавета Михайловна
Тархова Мария Денисовна	Глазков Данила Максимович	
Шишканова Нина Константиновна	Базаров Лев Ильич	
Виноградова Мария Павловна	Розова Софья Евгеньевна	
Латту Даниил Алексеевич	Сазонов Никита Андреевич	
Никитина Мария Олеговна	Шукалов Андрей Денисович	
Суханов Савелий		

Станиславович		
Ещенко Елизавета Олеговна		
Кливанов Денис Алексеевич		
Потанин Алексей Николаевич		
Дорошина Полина Павловна		
Булут Амина Измутдиновна		

Результаты единого государственного экзамена (ОГЭ) в 9 классах в 2020 году

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (по данным на 29.06.2022) представлены в таблице и на графиках (см. приложение).

Класс	Русский язык			Математика		
	Кол.чел.	Ср балл	Ср.оценка	Ср балл	Ср.оценка	Кол.чел.
9п	31	30,16	4,65	24,71	4,77	31
9м	29	27,86	4,41	24,24	4,69	29
9г	27	28,67	4,52	17,04	3,81	27
9е	33	28,55	4,42	19,38	4,22	32
9б	32	25,63	4,06	13,38	3,38	32
9э	25	26,64	4,12	23,72	4,72	25
9а	30	26,50	4,20	15,68	3,65	31
школа	207	27,73	4,34	19,67	4,16	207

В основной период все обучающиеся успешно сдали экзамен по русскому языку и математике.

Анализ результатов итоговой аттестации по обязательным предметам показывает, что обучающиеся в основном освоили программу и подтвердили или улучшили свои текущие оценки. Следует отметить, что по сравнению с ТМ по русскому языку и математике средние баллы увеличились соответственно с 23.68 до 27.73 и с 17.18 до 19.67. Что свидетельствует о хорошей работе учителей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

По итогам года и ГИА четырнадцать выпускников 9 классов получили аттестаты особого образца.

В лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют требованиям ФГОС, сформированность личностных результатов высокая. <http://www.oo-lyceum-533.ru/3-4.html>

По результатам анкетирования 2021-2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в лицее, – 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. <http://www.oo-lyceum-533.ru/sl-sop.html>

Итоги Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы проводились в 2022 году на основании приказа Росособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в качестве мониторинга качества образования.

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на 2021/22 учебный год.

Участниками ВПР в марте 2022 года являлись все учащиеся 5-8 классов, выполнившие работы по предметам:

- русский язык, математика, история, биология в 5 классе;
- русский язык, математика, один из предметов естественнонаучного цикла (биология, география), один из предметов общественнонаучного цикла (история, обществознание) в 6 классе;
- русский язык, математика, один из предметов естественнонаучного цикла (биология, география, физика), один из предметов общественнонаучного цикла (история, обществознание) в 7 классе;
- русский язык, математика, один из предметов естественнонаучного цикла (биология, физика, химия), один из предметов общественнонаучного цикла (история, обществознание, география) в 8 классе;

а также учащиеся 10-11 классов, выполнившие работы по следующим предметам, не изучаемыми участниками на профильном уровне:

- география в 10 классе;
- история, биология, география, физика, химия, английский язык в 11 классе.

В соответствии с приказом от 28.03.2022 № 467 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139" на сентябрь-октябрь 2022 года были перенесены ВПР по следующим предметам:

- русский язык, математика, окружающий мир в 5 классе (по материалам 4 класса);
- английский язык в 8 классе (по материалам 7 класса).

Результаты выполнения ВПР учащимися

Русский язык по материалу 4 класса

Дата проведения работы: 19.09.2022 и 22.09.2022

Продолжительность работы: два периода по 45 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из 15 заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 38.

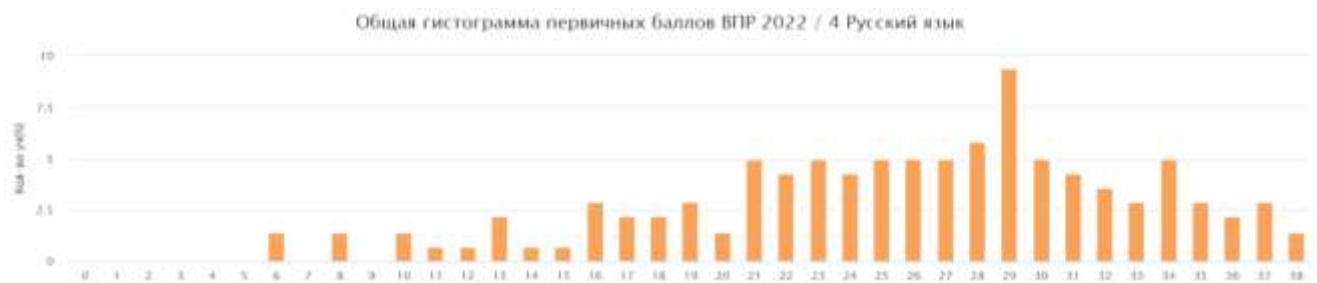
В работе участвовало: 139 человек (в связи с тем, что работа проводится в два этапа, ряд учащихся выполнили только одну из частей работы, т.о. их результаты не учитываются)

В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество знаний	Степень обученности
Вся выборка	13,83%	43,53%	34,01%	8,63%			
Санкт-Петербург	16,4%	47,1%	29,74%	6,76%			
Красногвардейский район	13,24%	46,37%	31,99%	8,39%			

ГБОУ лицей №533	17,27%	47,48%	27,34%	7,91%			
	24	66	38	11	3,74	65%	59%

- Средний первичный балл: 25,56.



Количественный анализ показывает, что уровень остаточных знаний и метапредметных компетенций класса соответствует среднему результату подготовки учащихся Санкт-Петербурга.

Корреляция результатов ВПР с годовой оценкой



57 учащихся (58%) подтвердили годовую отметку по предмету за 2021/22 учебный год, что **незначительно ниже** соответствующего показателя по региону (61%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за округления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале.

Относительные показатели «завышения» и «занижения» годовых отметок в сравнении с результатами ВПР, в целом, соответствуют результатам по региону, что говорит об адекватности оценивания учащихся.

Математика по материалу 4 класса

Дата проведение работы: 20.09.2022

Продолжительность работы: 45 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из **12** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **20**.

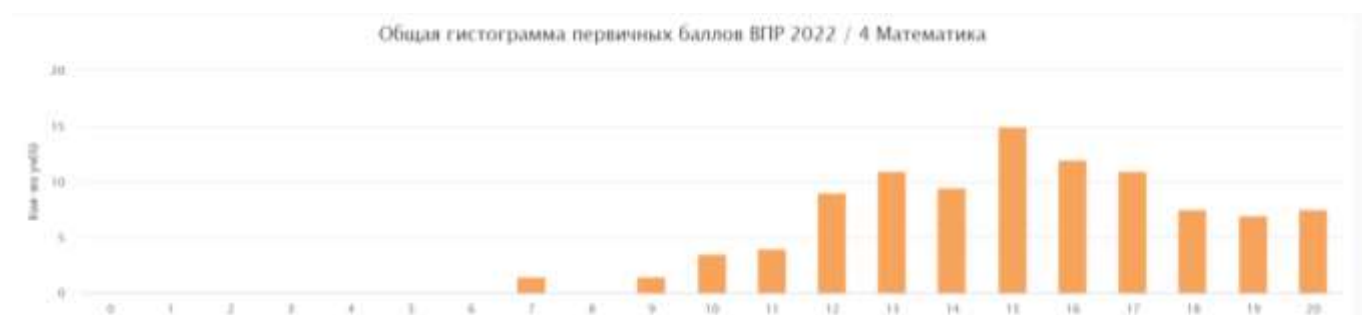
В работе участвовало: **200** человек

В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество знаний	Степень обученности
--	-----	-----	-----	-----	----------------	-----------------	---------------------

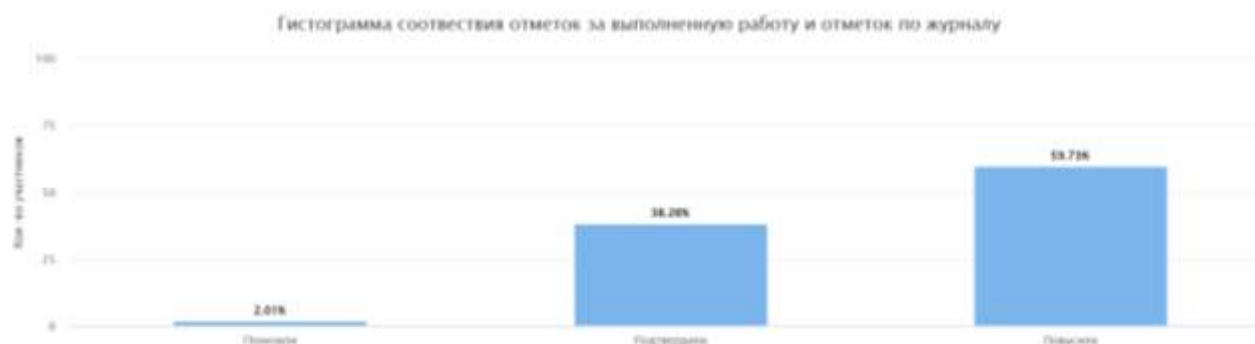
Вся выборка	13,83%	43,53%	34,01%	8,63%			
Санкт-Петербург	16,4%	47,1%	29,74%	6,76%			
Красногвардейский район	13,24%	46,37%	31,99%	8,39%			
ГБОУ лицей №533	17,27%	47,48%	27,34%	7,91%			
	120	74	6	0	4,57	97%	85%

Средний первичный балл: 19,09.



Количественный анализ показывает, что уровень остаточных знаний и метапредметных компетенций класса соответствует среднему результату подготовки учащихся Санкт-Петербурга.

Корреляция результатов ВПР с годовой оценкой



	Количество учащихся	%
Понижили оценку	3	2.01
Подтвердили оценку	57	38.26
Повысили оценку	89	59.73

57 учащихся (38%) подтвердили годовую отметку по предмету за 2021/22 учебный год, что **существенно ниже** соответствующего показателя по региону (58%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за округления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. Небольшое количество понижений оценок (по региону – 16%) и заметное большее количество повышений (по региону – 25%) обусловлено

усиленной подготовкой для дальнейшего углубленного изучения предмета, и, соответственно, более высокими критериями оценивания достижений учащихся.

Окружающий мир по материалу 4 класса

Дата проведения работы: 21.09.2022

Продолжительность работы: 45 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

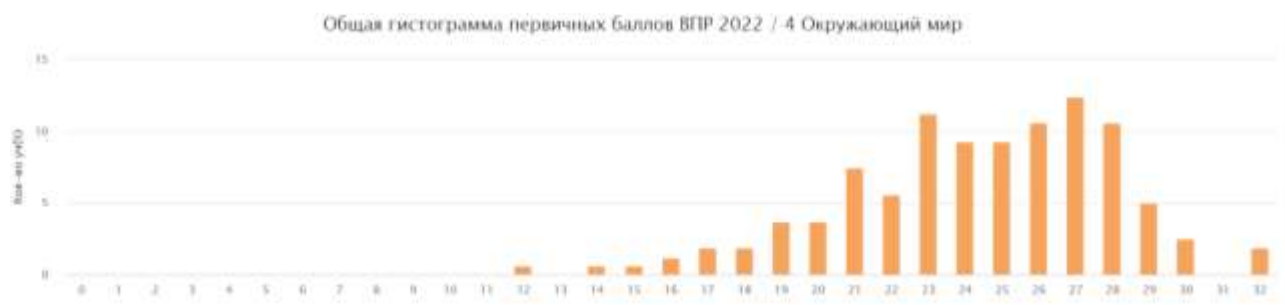
Работа состояла из **10** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **32**.

В работе участвовало: **161** человек

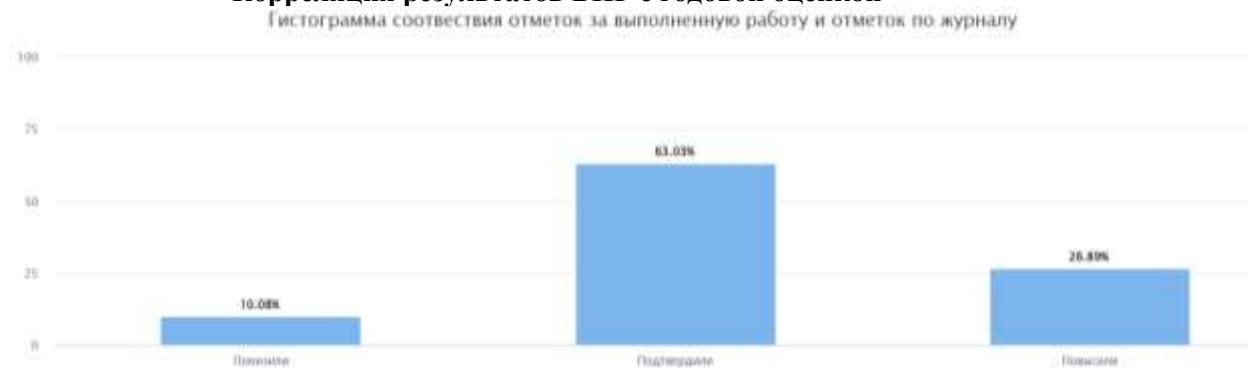
В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество знаний	Степень обученности
Вся выборка	15,71%	55,09%	27,1%	2,11%			
Санкт-Петербург	18,17%	60%	20,83%	0,99%			
Красногвардейский район	16,27%	60,23%	22,32%	1,18%			
ГБОУ лицей №533	32,3%	62,73%	4,97%	0%			
	52	101	8	0	4,27	95%	74

Средний первичный балл: 24,33



Корреляция результатов ВПР с годовой оценкой



75 учащихся (63%) подтвердили годовую отметку по предмету за 2021/22 учебный год, что **незначительно выше** соответствующего показателя по региону (57%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за округления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале.

Относительные показатели «завышения» и «занижения» годовых отметок в сравнении с результатами ВПР, в целом, соответствуют результатам по региону, что говорит об адекватности оценивания учащихся.

Русский язык в 5 классе

Дата проведение работы: 22.03.2022

Продолжительность работы: 60 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из **12** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **45**.

В работе участвовало: **202** человека

В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

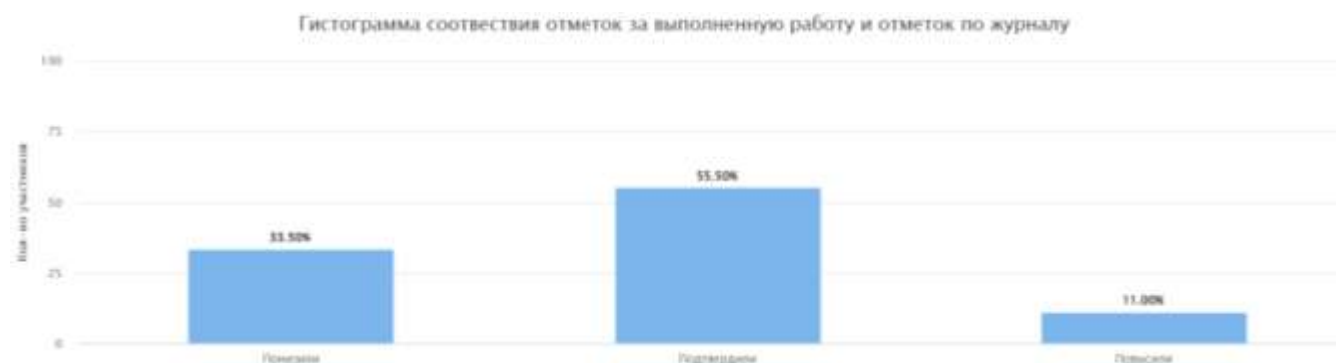
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество знаний	Степень обученности
Вся выборка	12,2	34,5	40,05	13,25			
Санкт-Петербург	15,36	35,58	35,76	13,3			
Красногвардейский район	12,44	30	37,41	20,15			
ГБОУ лицей №533	14,85	41,09	29,7	14,36			
	30	83	60	29	3,56	56%	54

Средний первичный балл: 28,99



Количественный анализ показывает, что уровень остаточных знаний и метапредметных компетенций класса примерно соответствует среднему результату подготовки учащихся Санкт-Петербурга.

Корреляция результатов ВПР с оценкой за 2 четверть



111 учащихся (55%) подтвердили годовую отметку по предмету за 2 четверть 2021/22 учебного года, что **незначительно ниже** соответствующего показателя по региону (57%). Расхождение в 1 балл, в

большинстве случаев, возникло из-за огрубления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале.

Математика в 5 классе

Дата проведение работы: 18.03.2022

Продолжительность работы: 60 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

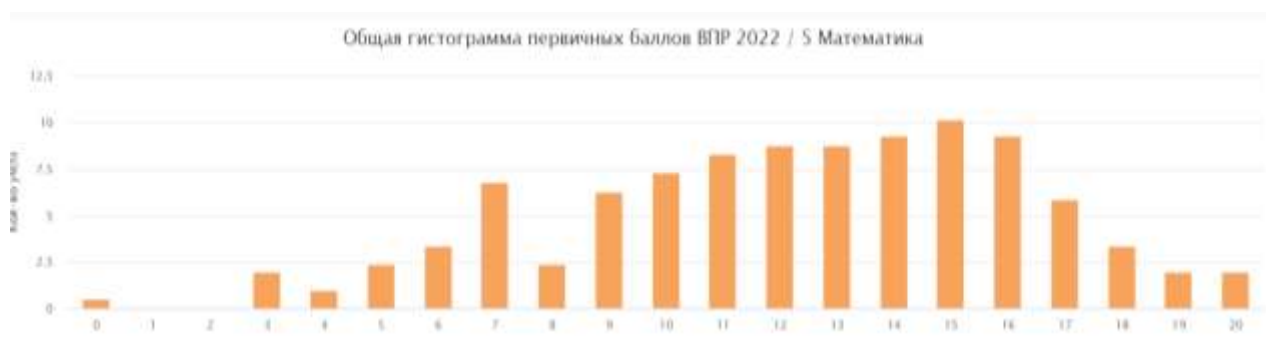
Работа состояла из **14** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **20**.

В работе участвовало: **202** человек

В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество знаний	Степень обученности
Вся выборка	16,23%	33,92%	38,02%	11,83%			
Санкт-Петербург	21,48%	34,36%	32,33%	11,83%			
Красногвардейский район	17,8%	32,12%	32,39%	17,69%			
ГБОУ лицей №533	32,68%	35,12%	22,93%	9,27%			
	67	72	47	19	3,91	68%	65%

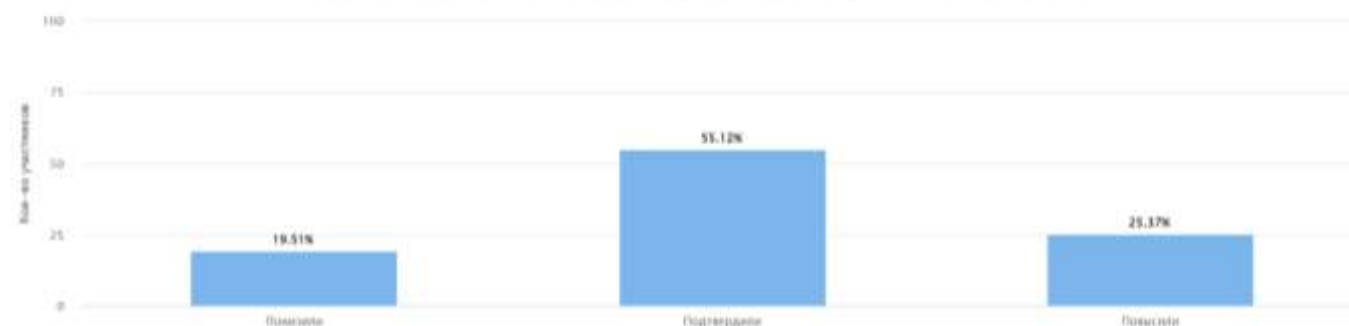
Средний первичный балл: 12,20



Количественный анализ показывает, что уровень остаточных знаний и метапредметных компетенций класса выше среднего результата подготовки учащихся Санкт-Петербурга.

Корреляция результатов ВПР с оценкой за 2 четверть

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



113 учащихся (55%) подтвердили годовую отметку по предмету за 2 четверть 2021/22 учебного года, что **незначительно выше** соответствующего показателя по региону (52%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за округления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. Небольшое количество понижений оценок (по региону – 31%) и заметное большее количество повышений (по региону – 16%) обусловлено усиленной подготовкой для дальнейшего углубленного изучения предмета, и, соответственно, более высокими критериями оценивания достижений учащихся.

Биология в 5 классе

Дата проведение работы: 15.03.2022

Продолжительность работы: 45 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

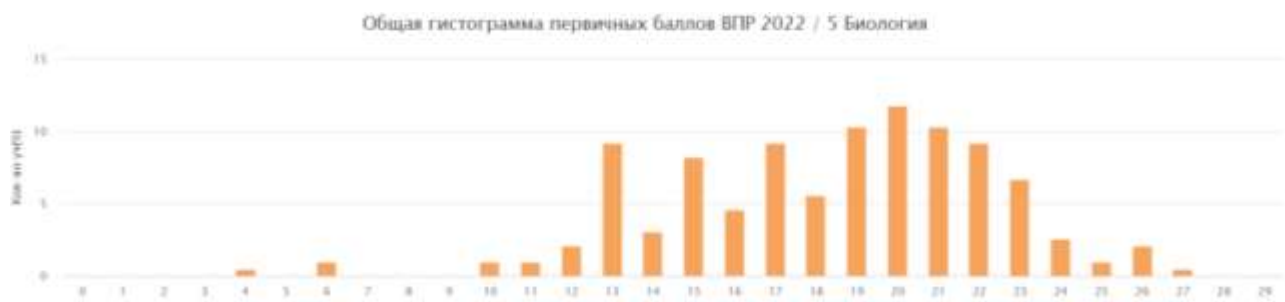
Работа состояла из **10** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **29**.

В работе участвовало: **195** человек

В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

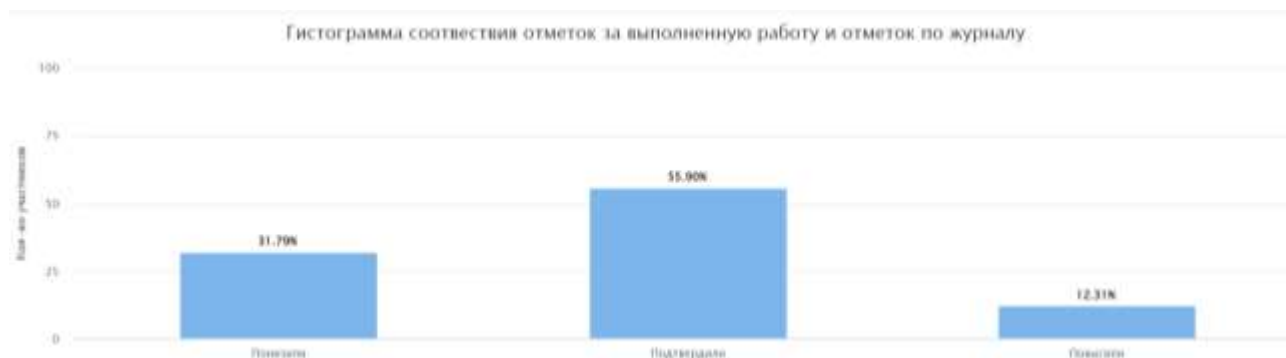
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество знаний	Степень обученности
Вся выборка	10,18	38,52	41,52	9,78			
Санкт-Петербург	9,58	41,45	39,2	9,77			
Красногвардейский район	6,06	35,11	42,48	16,35			
ГБОУ лицей №533	6,15	53,85	36,41	3,59			
	12	105	71	7	3,63	60%	54

Средний первичный балл: 18,30



Количественный анализ показывает, что уровень остаточных знаний и метапредметных компетенций класса соответствует среднему результату подготовки учащихся Санкт-Петербурга.

Корреляция результатов ВПР с оценкой за 2 четверть



109 учащихся (55%) подтвердили годовую отметку по предмету за 2 четверть 2021/22 учебного года, что **выше** соответствующего показателя по региону (43%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за огрубления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале.

История в 5 классе

Дата проведение работы: 17.03.2022

Продолжительность работы: 45 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

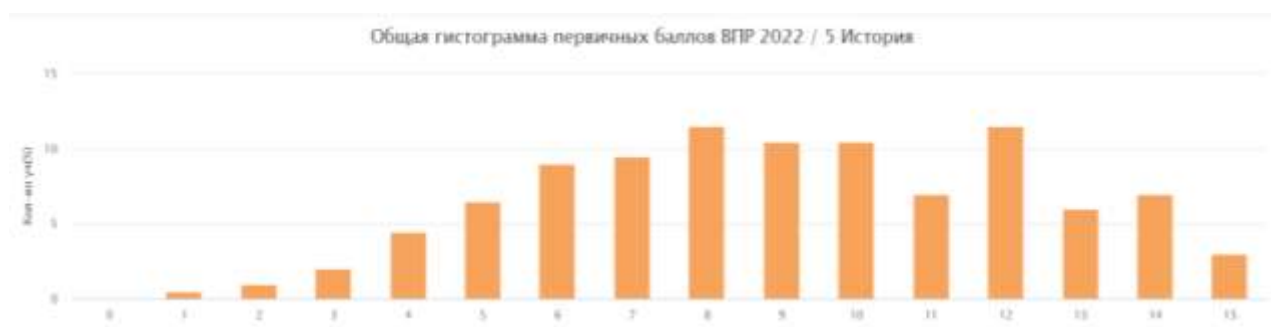
Работа состояла из 7 заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **15**.

В работе участвовало: **200** человек

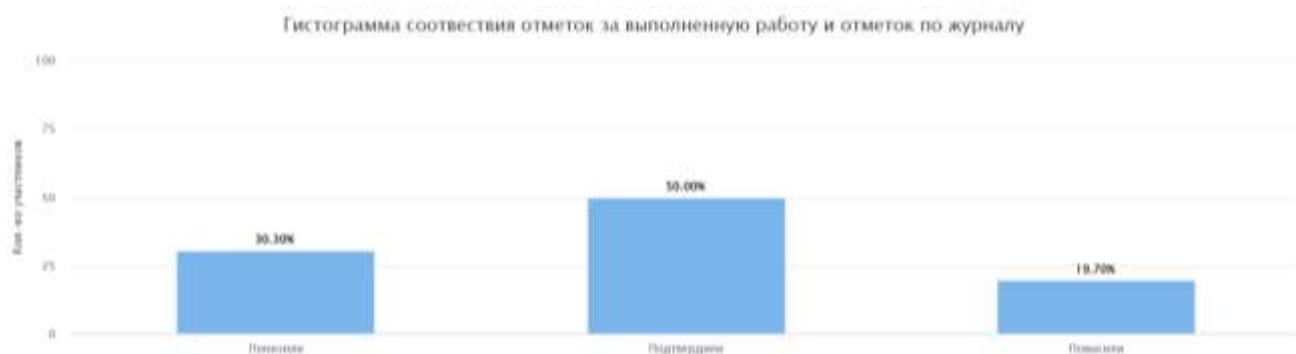
В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество знаний	Степень обученности
Вся выборка	14,04	38,35	39,85	7,76			
Санкт-Петербург	16,7	40,07	36,2	7,03			
Красногвардейский район	15,82	37,91	37,2	9,07			
ГБОУ лицей №533	27,5	39,5	29,5	3,5			
	55	79	59	7	3,91	67%	64

Средний первичный балл: 9,07



Корреляция результатов ВПР с оценкой за 2 четверть



99 учащихся (50%) подтвердили годовую отметку по предмету за 2 четверть 2021/22 учебного года, что **соответствует** показателю по региону (50%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за округления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале.

Русский язык в 6 классе

Дата проведение работы: 22.03.2022

Продолжительность работы: 90 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из **14** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **51**.

В работе участвовало: **191** человек

В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

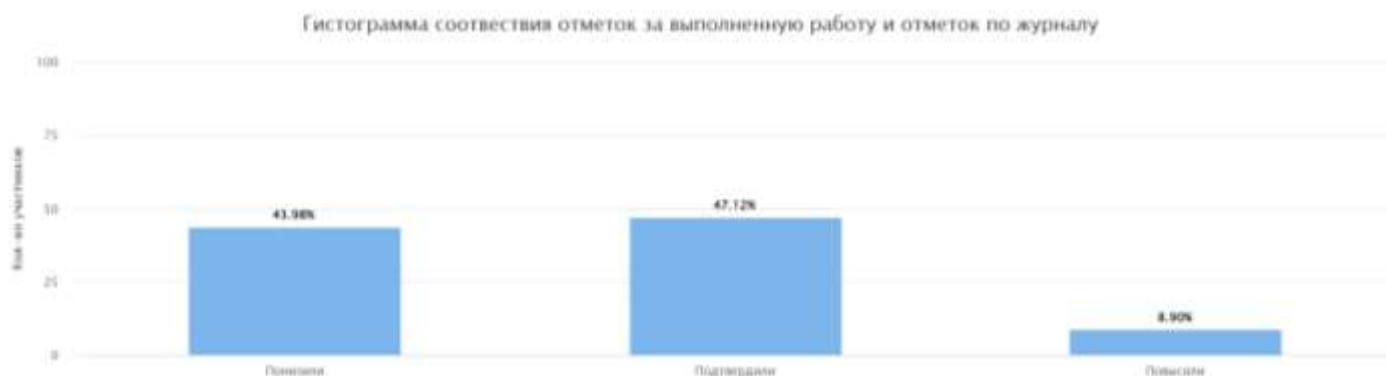
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество знаний	Степень обученности
Вся выборка	8,43%	33,38%	41,78%	16,41%			
Санкт-Петербург	9,99%	36,2%	37,32%	16,49%			
Красногвардейский район	7,4%	30,99%	37,4%	24,21%			
ГБОУ лицей №533	14,66%	32,46%	38,22%	14,66%			
	28	62	73	28	3,47	47%	51%

Средний первичный балл: 33,5



Количественный анализ показывает, что уровень остаточных знаний и метапредметных компетенций класса соответствует среднему результату подготовки учащихся Санкт-Петербурга.

Корреляция результатов ВПР с оценкой за 2 четверть



90 учащихся (47%) подтвердили годовую отметку по предмету за 2 четверть 2021/22 учебного года, что **несколько ниже** соответствующего показателя по региону (56%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за огрубления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. Заметное расхождение в отметках за 2 четверть 2021/22 учебного года и результатами ВПР обусловлено включением в ВПР заданий по материалу, изученному более года назад или на данный момент не изученному.

Математика в 6 классе

Дата проведение работы: 18.03.2022

Продолжительность работы: 60 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

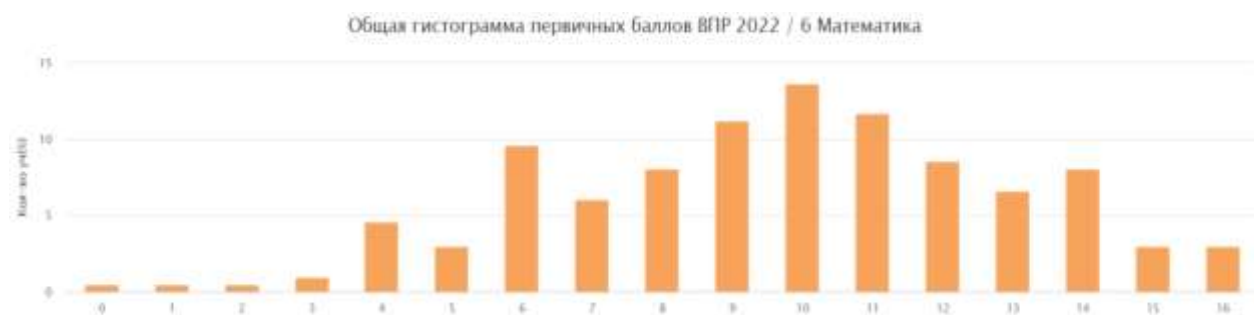
Работа состояла из **13** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **16**.

В работе участвовало: **197** человек

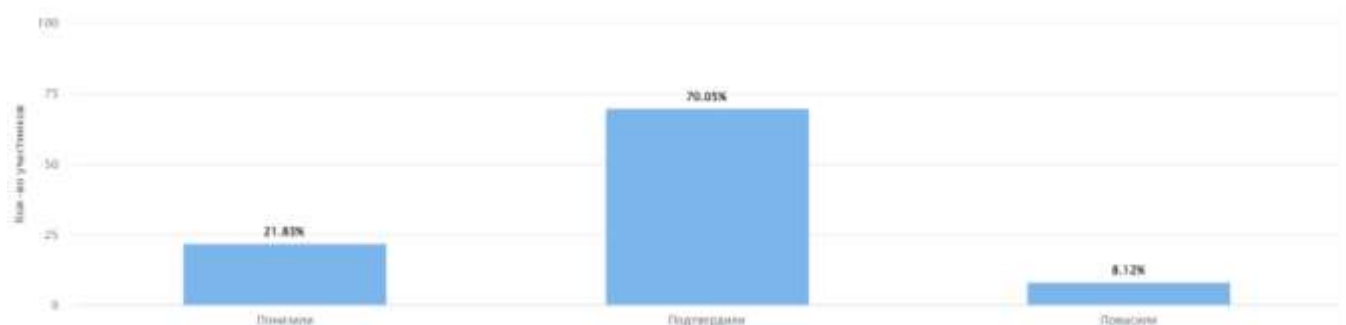
В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество знаний	Степень обученности
Вся выборка	5,66	31,25	49,73	13,35			
Санкт-Петербург	6,44	31,16	47,2	15,19			
Красногвардейский район	4,63	26,4	47,49	21,48			
ГБОУ лицей №533	14,21	40,61	35,03	10,15			
	28	80	69	20	3,59	55%	54%

Средний первичный балл: 9,67



Корреляция результатов ВПР с оценкой за 2 четверть



138 учащихся (70%) подтвердили годовую отметку по предмету за 2 четверть 2021/22 учебного года,, что **существенно выше** соответствующего показателя по региону (51%).

История в 6 классе

Дата проведение работы: 17.03.2022

Продолжительность работы: 45 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из **8** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **16**.

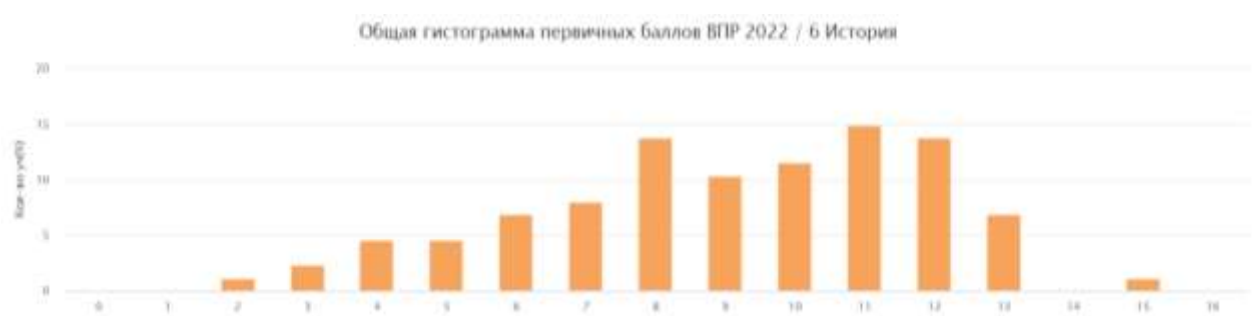
В работе участвовало: **87** человек

На основании случайной выборки работы выполняли учащиеся 6Б, 6Г, 6Д классов.

В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество знаний	Степень обученности
Вся выборка	10,76	36,16	46,82	13,35			
Санкт-Петербург	11,29	37,57	45,43	15,19			
Красногвардейский район	9,74	34,46	48,78	21,48			
ГБОУ лицей №533	8,05	50,57	37,93	10,15			
	7	44	33	9	3,77	59%	55%

Средний первичный балл: 9,03



Количественный анализ показывает, что уровень остаточных знаний и метапредметных компетенций класса выше среднего результата подготовки учащихся Санкт-Петербурга.

Корреляция результатов ВПР с оценкой за 2 четверть



48 учащихся (55%) подтвердили годовую отметку по предмету за 2 четверть 2021/22 учебного года,, что **незначительно выше** соответствующего показателя по региону (51%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за огрубления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале.

Обществознание в 6 классе

Дата проведение работы: 17.03.2022

Продолжительность работы: 45 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из **8** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **21**.

В работе участвовало: **101** человек

На основании случайной выборки работы выполняли учащиеся 6А, 6В, 6Е, 6МЛ классов.

В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

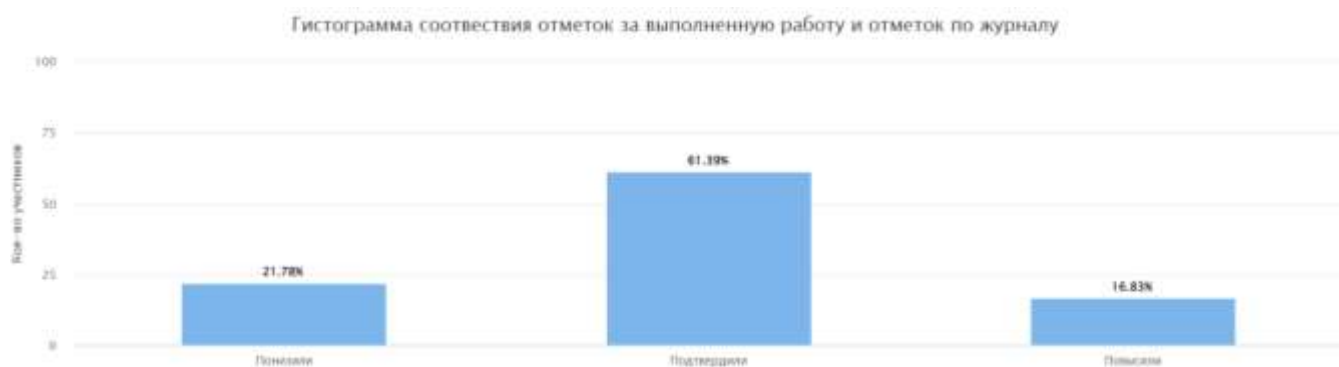
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество знаний	Степень обученности
Вся выборка	11,8	37,54	42,75	7,91			
Санкт-Петербург	13,1	40,1	39,67	7,13			
Красногвардейский район	13,78	36,48	41,34	8,4			
ГБОУ лицей №533	43,56	43,56	10,89	1,98			
	44	44	11	2	4,29	87%	76

Средний первичный балл: 16,52

Количественный анализ показывает, что уровень остаточных знаний и метапредметных компетенций класса выше среднего результата подготовки учащихся Санкт-Петербурга.



Корреляция результатов ВПР с оценкой за 2 четверть



62 учащихся (61%) подтвердили годовую отметку по предмету за 2 четверть 2021/22 учебного года,, что **выше** соответствующего показателя по региону (45%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за огрубления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале.

Биология в 6 классе

Дата проведение работы: 15.09.2022

Продолжительность работы: 45 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из **10** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **24**.

В работе участвовало: **80** человек

На основании случайной выборки работы выполняли учащиеся 6А, 6В, 6Д классов.

В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество знаний	Степень обученности
Вся выборка	8,15	33,85	44,97	13,02			
Санкт-Петербург	5,53	30,38	46,08	18,01			
Красногвардейский район	3,65	27,69	51,15	17,5			
ГБОУ лицей №533	2,5	42,5	53,75	1,25			
	2	34	43	1	3,46	45%	49%

Средний первичный балл:



Количественный анализ показывает, что уровень остаточных знаний и метапредметных компетенций класса соответствует среднему результату подготовки учащихся Санкт-Петербурга.

Корреляция результатов ВПР с оценкой за 2 четверть



41 учащийся (51%) подтвердил годовую отметку по предмету за 2 четверть 2021/22 учебного года, что **выше** соответствующего показателя по региону (39%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за огрубления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. Заметное расхождение в отметках за 2 четверть 2021/22 учебного года и результатами ВПР обусловлено включением в ВПР заданий по материалу, изученному более года назад или на данный момент не изученному.

Русский язык в 7 классе

Дата проведение работы: 22.03.2022

Продолжительность работы: 90 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

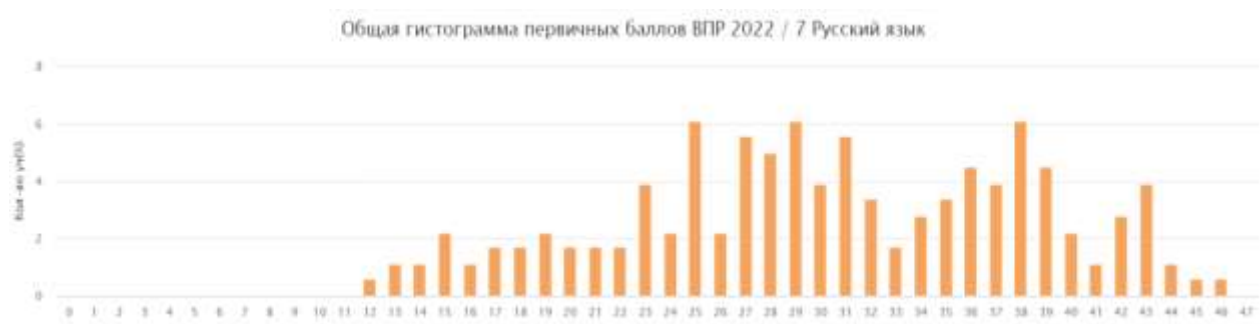
Работа состояла из **14** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **47**.

В работе участвовало: **179** человек

В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

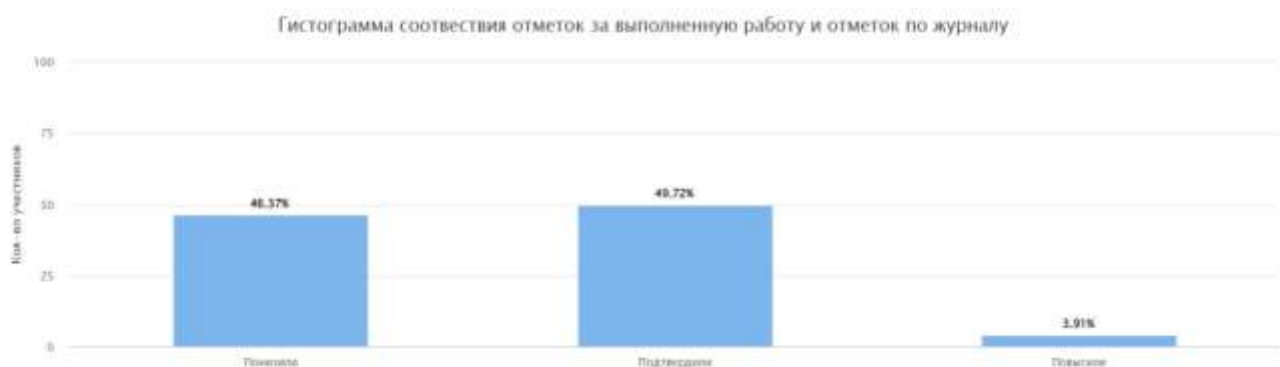
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество знаний	Степень обученности
Вся выборка	6,18	31,54	45,96	16,32			
Санкт-Петербург	6,94	32,39	42,36	18,3			
Красногвардейский район	5,51	27,02	40,86	26,61			
ГБОУ лицей №533	8,94	33,52	42,46	15,08			
	16	60	76	27	3,36	42%	48%

Средний первичный балл: 30,2



Количественный анализ показывает, что уровень остаточных знаний и метапредметных компетенций класса примерно соответствует среднему результату подготовки учащихся Санкт-Петербурга.

Корреляция результатов ВПР с оценкой за 2 четверть



89 учащихся (50%) подтвердили годовую отметку по предмету за 2 четверть 2021/22 учебного года,, что **незначительно ниже** соответствующего показателя по региону (54%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за округления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. Заметное расхождение в отметках за 2 четверть 2021/22 учебного года и результатами ВПР обусловлено включением в ВПР заданий по материалу, изученному более года назад или на данный момент не изученному.

Математика в 7 классе

Дата проведение работы: 18.03.2022

Продолжительность работы: 90 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

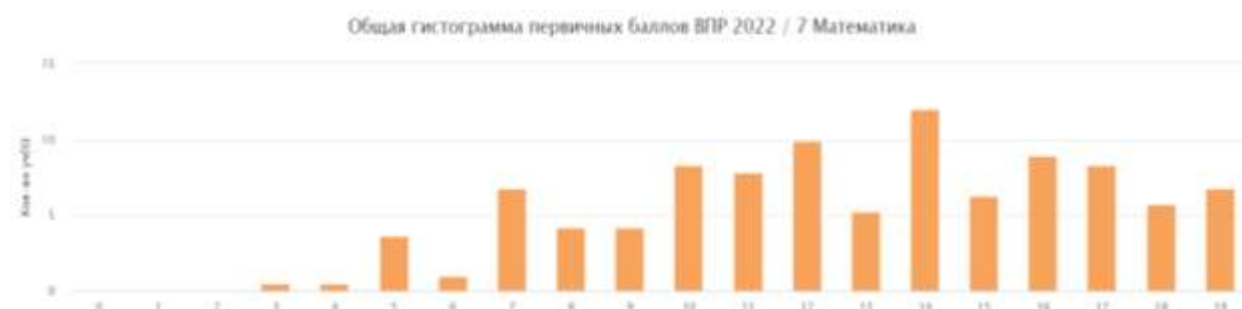
Работа состояла из **16** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **19**.

В работе участвовало: **192** человек

В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество знаний	Степень обученности
Вся выборка	7,79	29,55	51,17	11,49			
Санкт-Петербург	11,23	31,82	45,3	11,65			
Красногвардейский район	9,15	25,43	46,47	18,95			
ГБОУ лицей №533	29,69	33,33	31,25	5,73			
	57	64	60	11	3,87	63%	63%

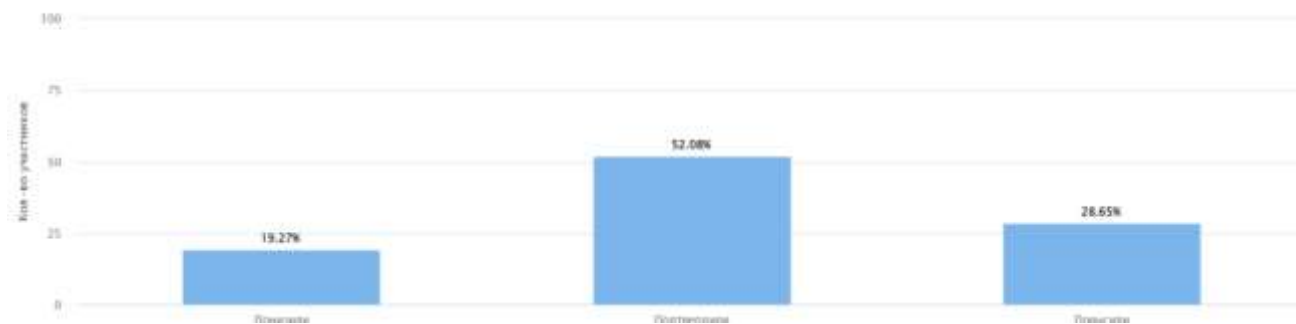
Средний первичный балл: 12,79



Количественный анализ показывает, что уровень остаточных знаний и метапредметных компетенций класса существенно выше среднего результата подготовки учащихся Санкт-Петербурга.

Корреляция результатов ВПР с оценкой за 2 четверть

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



100 учащихся (52%) подтвердили годовую отметку по предмету за 2 четверть 2021/22 учебного года, что **незначительно выше** соответствующего показателя по региону (57%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за огрубления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. Количество учащихся, повысивших оценку, существенно превышает соответствующий показатель по региону (13%) в связи с углубленным изучением предмета, и, соответственно, более высокими критериями оценивания достижений учащихся.

Физика в 7 классе

Дата проведение работы: 15.03.2022

Продолжительность работы: 45 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из **11** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **19**.

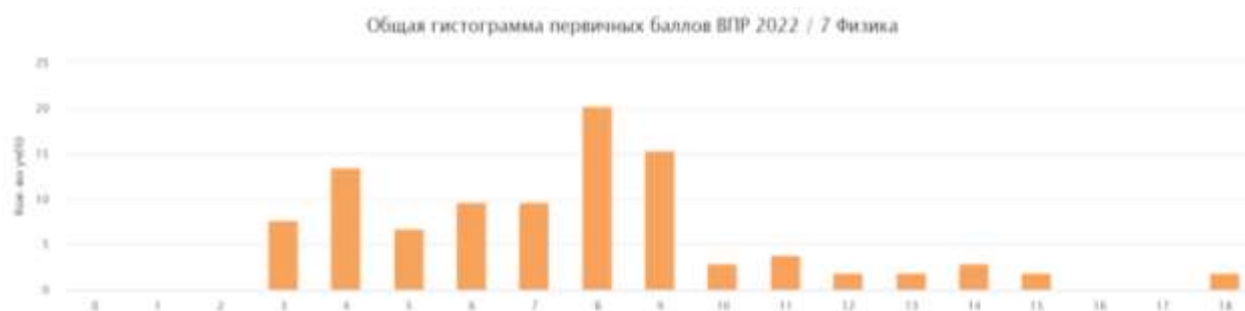
В работе участвовало: **104** человека

На основании случайной выборки работы выполняли учащиеся 7А, 7Г классов.

В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

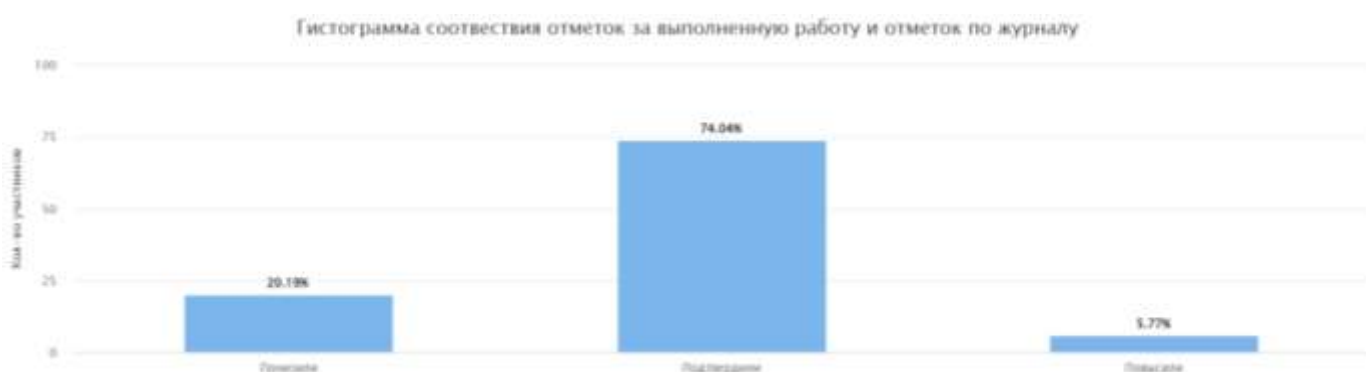
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество знаний	Степень обученности
Вся выборка	10,47	33,02	45,87	10,65			
Санкт-Петербург	13,51	33,7	41,07	11,72			
Красногвардейский район	13,49	28,07	40	18,43			
ГБОУ лицей №533	14,42	38,46	25,96	21,15			
	15	40	27	22	3,46	53%	51%

Средний первичный балл: 7,59



Количественный анализ показывает, что уровень остаточных знаний и метапредметных компетенций класса соответствует среднему результату подготовки учащихся Санкт-Петербурга.

Корреляция результатов ВПР с оценкой за 2 четверть



77 учащихся (74%) подтвердили годовую отметку по предмету за 2 четверть 2021/22 учебного года,, что **значительно выше** соответствующего показателя по региону (50%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за округления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале

Биология (линейная) в 7 классе

Дата проведение работы: 15.03.2022

Продолжительность работы: 45 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из **10** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **25**.

В работе участвовало: **46** человек

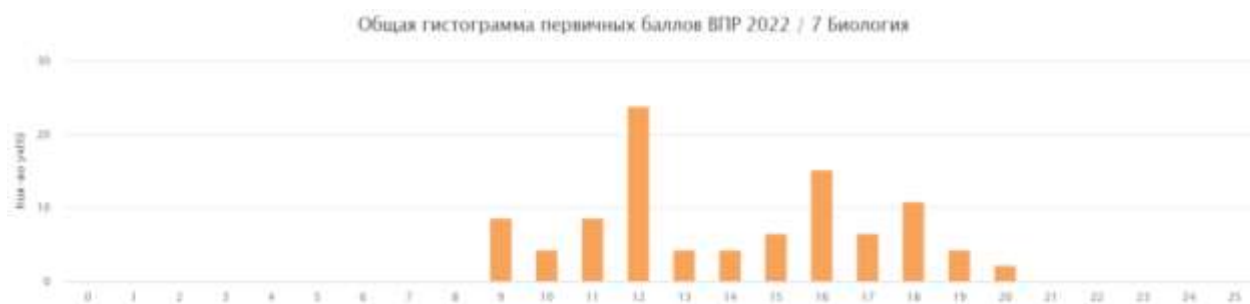
На основании случайной выборки работы выполняли учащиеся 7МЛ класса.

В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество знаний	Степень обученности
Вся выборка	10,54	33,68	45,74	10,05			
Санкт-Петербург	10,66	33,14	45,41	10,79			
Красногвардейский район	5,9	25,9	47,69	20,51			
ГБОУ лицей №533	2,17	43,48	54,35	0			

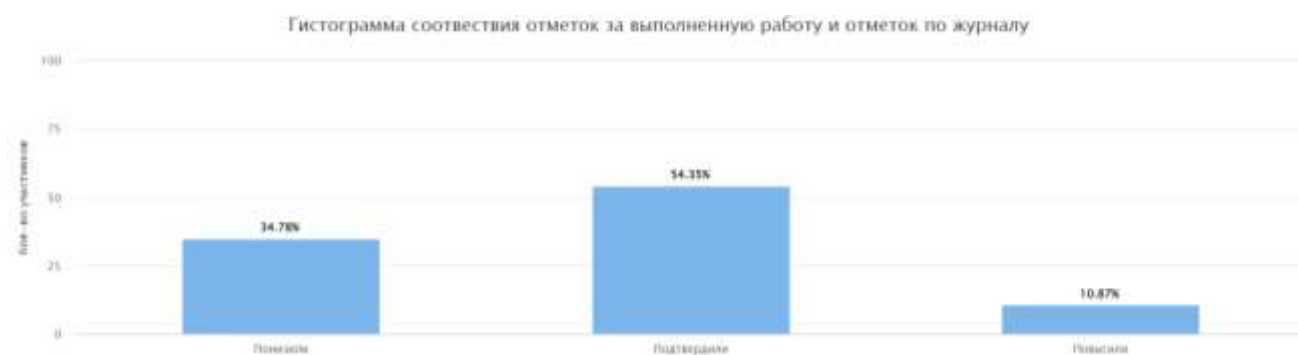
	1	20	25	0	3,48	46%	50
--	---	----	----	---	------	-----	----

Средний первичный балл: 13,96



Количественный анализ показывает, что уровень остаточных знаний и метапредметных компетенций класса в целом соответствует среднему результату подготовки учащихся Санкт-Петербурга.

Корреляция результатов ВПР с оценкой за 2 четверть



25 учащихся (54%) подтвердили годовую отметку по предмету за 2 четверть 2021/22 учебного года, что **незначительно выше** соответствующего показателя по региону (49%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за округления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. Заметное расхождение в отметках за 2 четверть 2021/22 учебного года и результатами ВПР обусловлено включением в ВПР заданий по материалу, изученному более года назад или на данный момент не изученному, однако количество учащихся, понизивших оценку за 2 четверть 2021/22 учебного года ниже соответствующего показателя по региону (43%).

История в 7 классе

Дата проведения работы: 17.03.2022

Продолжительность работы: 45 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из 9 заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 17.

В работе участвовало: 134 человек

На основании случайной выборки работы выполняли учащиеся 7А, 7В, 7З классов.

В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество знаний	Степень обученности
Вся выборка	13,12	36,74	42,88	7,26			
Санкт-Петербург	15,07	38,21	39,35	7,37			

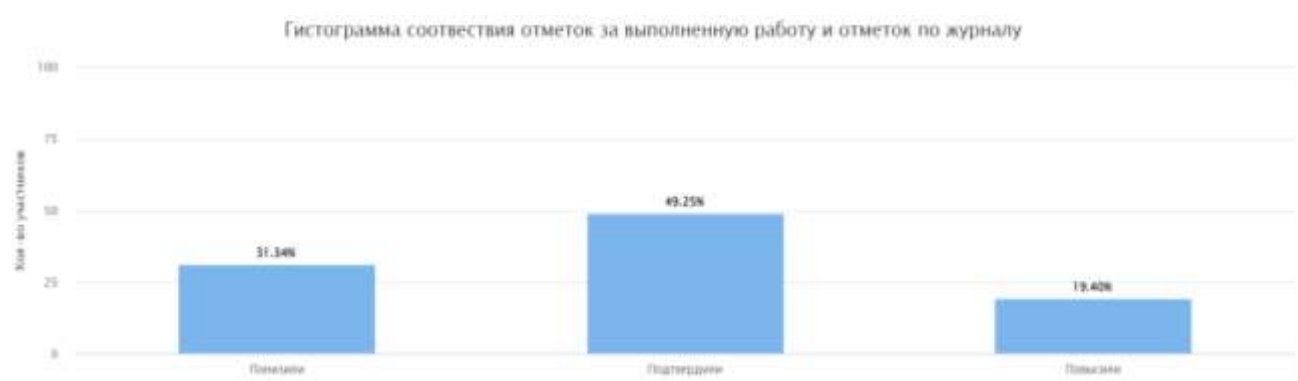
Красногвардейский район	13,51	32,17	45,07	9,26			
ГБОУ лицей №533	16,42	34,33	46,27	2,99			
	22	46	62	4	3,64	51%	55%

Средний первичный балл: 9,83

Количественный анализ показывает, что уровень остаточных знаний и метапредметных компетенций класса соответствует среднему результату подготовки учащихся Санкт-Петербурга.

Корреляция результатов ВПР с оценкой за 2 четверть

66 учащихся (49%) подтвердили годовую отметку по предмету за 2 четверть 2021/22 учебного года,, что **незначительно ниже** соответствующего показателя по региону (51%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за огрубления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. Расхождение в отметках за 2 четверть 2021/22 учебного года и результатами ВПР обусловлено включением в ВПР заданий по материалу, изученному более года назад или на данный момент не изученному, однако количество учащихся, понизивших оценку за 2 четверть 2021/22 учебного года ниже соответствующего показателя по региону (37%).



Биология (концентрическая) в 7 классе

Дата проведение работы: 15.03.2022

Продолжительность работы: 45 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из **10** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **29**.

В работе участвовало: **50** человек

На основании случайной выборки работы выполняли учащиеся 7В, 7Д классов.

В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество знаний	Степень обученности
Вся выборка	7,17	33,55	50,43	8,85			
Санкт-Петербург	5,55	34,17	50,04	10,25			
Красногвардейский район	4,94	31,39	50,26	13,4			

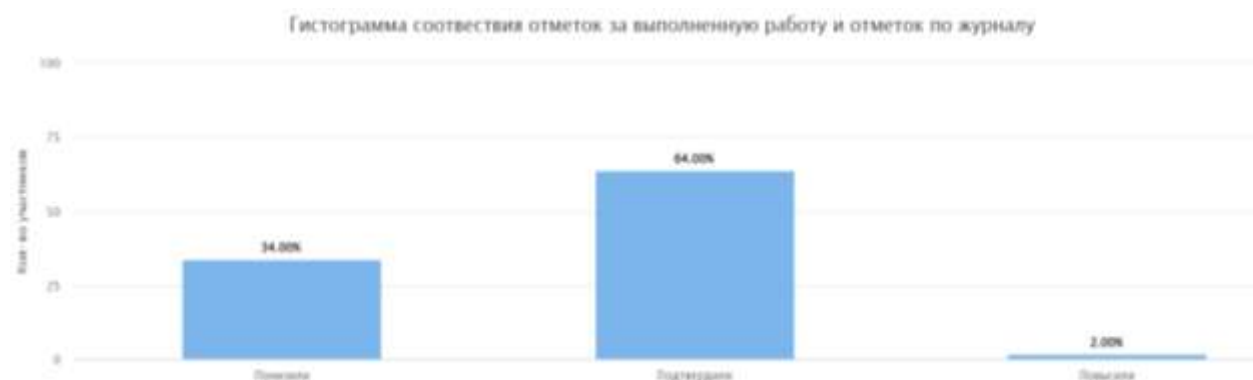
ГБОУ лицей №533	6	32	62	0			
	3	16	31	0	3,44	38%	49%

Средний первичный балл: 16,26



Количественный анализ показывает, что уровень остаточных знаний и метапредметных компетенций класса ниже среднего результата подготовки учащихся Санкт-Петербурга.

Корреляция результатов ВПР с оценкой за 2 четверть



32 учащихся (64%) подтвердили годовую отметку по предмету за 2 четверть 2021/22 учебного года, что **незначительно выше** соответствующего показателя по региону (46%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за округления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале.

География в 7 классе

Дата проведение работы: 15.03.2022

Продолжительность работы: 45 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из **8** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **35**.

В работе участвовало: **103** человек

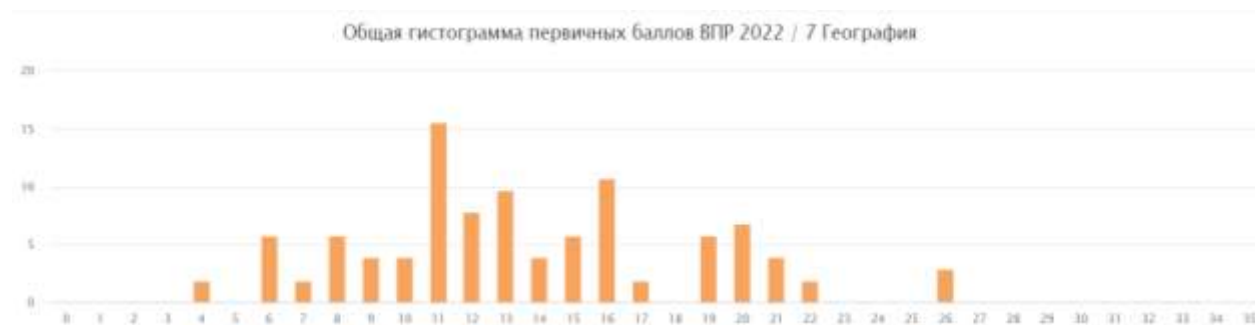
На основании случайной выборки работы выполняли учащиеся 7Б, 7З классов.

В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество знаний	Степень обученности
Вся выборка	6,01	28,65	53,44	11,9			
Санкт-Петербург	5,57	26,21	55,23	12,98			

Красногвардейский район	2,13	16,67	56,5	24,7			
ГБОУ лицей №533	0	2,91	73,79	23,3			
	0	3	76	24	2,80	3%	32%

Средний первичный балл: 17,59



Количественный анализ показывает, что уровень остаточных знаний и метапредметных компетенций класса ниже среднего результата подготовки учащихся Санкт-Петербурга.

Корреляция результатов ВПР с оценкой за 2 четверть

10 учащихся (10%) подтвердили годовую отметку по предмету за 2 четверть 2021/22 учебного года,, что **незначительно выше** соответствующего показателя по региону (42%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за округления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. Расхождение в отметках за 2 четверть 2021/22 учебного года и результатами ВПР обусловлено включением в ВПР заданий по материалу, изученному более года назад или на данный момент не изученному.

Обществознание в 7 классе

Дата проведение работы: 17.03.2022

Продолжительность работы: 45 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

Работа состояла из **9** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **21**.

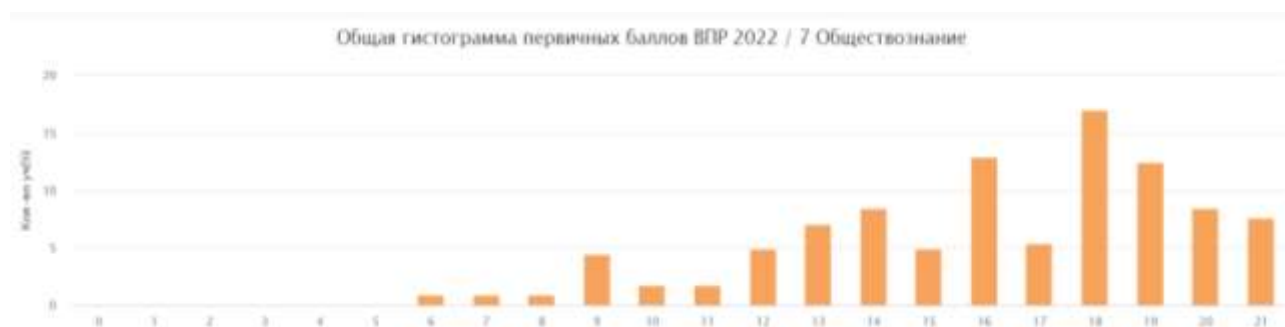
В работе участвовало: **224** человек

На основании случайной выборки работы выполняли учащиеся 7Б, 7Г, 7Д, 7МЛ классов.

В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

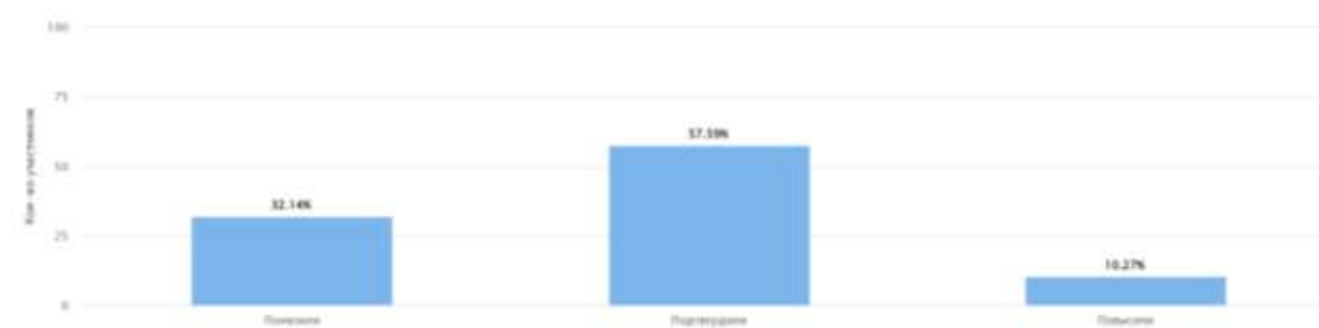
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество знаний	Степень обученности
Вся выборка	8,67	35,64	43,85	11,83			
Санкт-Петербург	8,11	37,76	41,68	12,45			
Красногвардейский район	10,5	35,98	38,74	14,78			
ГБОУ лицей №533	28,57	48,66	20,09	2,68			
	64	109	45	6	4,03	77%	67%

Средний первичный балл: 16,1



Количественный анализ показывает, что уровень остаточных знаний и метапредметных компетенций класса выше среднего результата подготовки учащихся Санкт-Петербурга.

Корреляция результатов ВПР с оценкой за 2 четверть



129 учащихся (58%) подтвердили годовую отметку по предмету за 2 четверть 2021/22 учебного года, что **значительно выше** соответствующего показателя по региону (42%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за округления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале.

Английский язык по материалу **7 класса**

Дата проведения работы: 15.10.2022

Продолжительность работы: 45 минут

Обучающиеся выполняли два равноценных варианта работы.

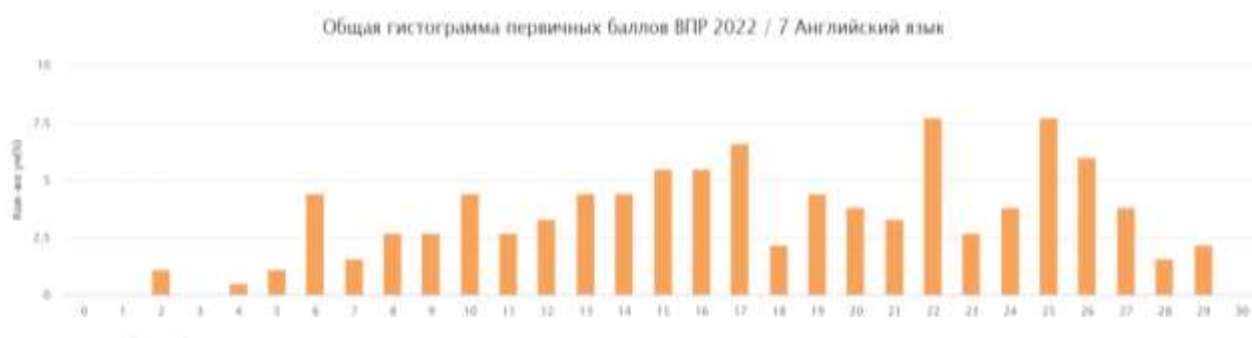
Работа состояла из **6** заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы – **30**.

В работе участвовало: **183** человек

В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

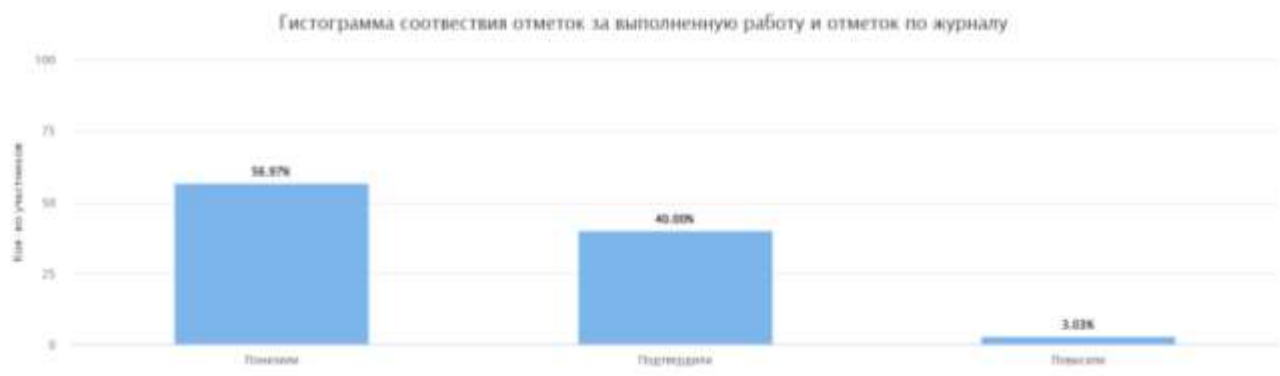
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество знаний	Степень обученности
Вся выборка	8,7	28,02	44,75	18,53			
Санкт-Петербург	12,58	29,9	38,65	18,88			
Красногвардейский район	6,93	26,26	40,46	26,35			
ГБОУ лицей №533	7,65	31,15	36,61	24,59			
	14	57	67	45	3,22	39%	44%

Средний первичный балл: 17,57



Количественный анализ показывает, что уровень остаточных знаний и метапредметных компетенций класса в целом соответствует среднему результату подготовки учащихся Санкт-Петербурга.

Корреляция результатов ВПР с годовой оценкой



66 учащихся (40%) подтвердили годовую отметку по предмету за 2021/22 учебный год, что **незначительно ниже** соответствующего показателя по региону (46%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за округления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. Расхождение в отметках за 2021/22 учебный год и результатами ВПР обусловлено включением в ВПР заданий по материалу, изученному более года назад или на данный момент не изученному, а также непривычной для учащихся компьютеризированной форме проведения работы. Количество учащихся, понизивших отметку, коррелирует с соответствующим показателем по региону (48%), что говорит о высокой сложности работы.

Результаты в 8 классах

Предмет	Средняя оценка	Качество знаний	Степень обученности	Корреляция результатов ВПР с оценкой за 2 четверть
Русский язык	3,25	45%	45%	75 учащихся (45%) подтвердили годовую отметку по предмету за 2 четверть 2021/22 учебного года, что несколько ниже соответствующего показателя по региону (54%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за округления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале.

				Расхождение в отметках за 2 четверть 2021/22 учебного года и результатами ВПР обусловлено включением в ВПР заданий по материалу, изученному более года назад или на данный момент не изученному.
Математика	3,40	41%	48%	100 учащихся (52%) подтвердили годовую отметку по предмету за 2 четверть 2021/22 учебного года,, что незначительно ниже соответствующего показателя по региону (55%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за округления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале.
Физика	4,00	70%	67%	30 учащихся (60%) подтвердили годовую отметку по предмету за 2 четверть 2021/22 учебного года,, что выше соответствующего показателя по региону (52%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за округления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале.
Химия	3,91	78%	63%	51 учащихся (62%) подтвердили годовую отметку по предмету за 2 четверть 2021/22 учебного года,, что незначительно выше соответствующего показателя по региону (59%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за округления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале.
Истори	3,53	44%	52%	14 учащихся (33%) подтвердили годовую отметку по предмету за 2 четверть 2021/22 учебного года, что ниже соответствующего показателя по региону (52%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за округления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. Расхождение в отметках за 2 четверть 2021/22 учебного года и результатами ВПР обусловлено включением в ВПР заданий по материалу, изученному более года назад или на данный момент не изученному.
География 8	3,58	50%	54%	22 учащихся (44%) подтвердили годовую отметку по предмету за 2 четверть 2021/22 учебного года,, что незначительно выше соответствующего показателя по региону

				(46%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за округления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. Заметное расхождение в отметках за 2 четверть 2021/22 учебного года и результатами ВПР обусловлено включением в ВПР заданий по материалу, изученному более года назад или на данный момент не изученному, однако количество учащихся, понизивших оценку, несколько ниже городского (50%).
Обществознание	4,43	83%	81%	31 учащихся (78%) подтвердили годовую отметку по предмету за 2 четверть 2021/22 учебного года,, что существенно выше соответствующего показателя по региону (46%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за округления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале.
Биология	3,59	59%	53%	33 учащихся (67%) подтвердили годовую отметку по предмету за 2 четверть 2021/22 учебного года,, что значительно выше соответствующего показателя по региону (52%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за округления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале.

Результаты в 11 классах

Предмет	Средняя оценка	Качество знаний	Степень обученности	Корреляция результатов ВПР с оценкой за 1 полугодие
Физика	4,30	87%	76%	47 учащихся (40%) подтвердили годовую отметку по предмету за 1 полугодие 2021/22 учебного года,, что ниже соответствующего показателя по региону (59%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за округления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. Сравнительно небольшое количество понижений оценок (по региону – 22%) и заметное большее количество повышений (по региону – 19%) обусловлено усиленной подготовкой по предмету, и, соответственно, более

				высокими критериями оценивания достижений учащихся.
Химия	4,13	76%	71%	37 учащихся (47%) подтвердили годовую отметку по предмету за 1 полугодие 2021/22 учебного года, что ниже соответствующего показателя по региону (60%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за огрубления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. Количество понижений оценок (по региону – 22%) и повышений (по региону – 17%) обусловлено усиленной подготовкой по предмету, и, соответственно, более высокими критериями оценивания достижений учащихся.
Биология	3,92	73%	64%	26 учащихся (35%) подтвердили годовую отметку по предмету за 1 полугодие 2021/22 учебного года, что ниже соответствующего показателя по региону (56%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за огрубления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. Расхождение в отметках за 1 полугодие 2021/22 учебного года и результатами ВПР обусловлено включением в ВПР заданий по материалу, изученному более года назад.

История	4,06	71%	69%	53 учащихся (47%) подтвердили годовую отметку по предмету за 1 полугодие 2021/22 учебного года,, что несколько ниже соответствующего показателя по региону (56%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за огрубления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале.
География 11	3,63	58%	55%	4 учащихся (21%) подтвердили годовую отметку по предмету за 1 полугодие 2021/22 учебного года, что значительно ниже соответствующего показателя по региону (54%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за огрубления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. Расхождение в отметках за 1 полугодие 2021/22 учебного года и результатами ВПР могло быть обусловлено включением в ВПР заданий по материалу, изученному более года назад.
География 10	3,90	66%	64%	28 учащихся (39%) подтвердили годовую отметку по предмету за 1 полугодие 2021/22 учебного года,, что несколько ниже соответствующего показателя по региону (52%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за огрубления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале.
Английский язык	4,17	96%	71%	11 учащихся (50%) подтвердили годовую отметку по предмету за 1 полугодие 2021/22 учебного года,, что незначительно ниже соответствующего показателя по региону (57%). Расхождение в 1 балл, в большинстве случаев, возникло из-за огрубления при переходе от средневзвешенной оценки и первичных баллов ВПР к пятибалльной шкале. Расхождение в отметках за 1 полугодие 2021/22 учебного года и результатами ВПР обусловлено включением в ВПР заданий по материалу, изученному

				более года назад, а также непривычной для учащихся компьютеризированной форме проведения работы.
--	--	--	--	--

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной и шестидневной учебной неделе, в одну смену.

С 01.05.2022 организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

5. Оценка востребованности выпускников

«Высшая школа экономики» в Санкт-Петербурге	3
Brown University	1
Häme University of Applied Sciences (HAMK), Финляндия	1
Jacobs University Foundation	1
Sorbonne University	1
Балтийский государственный технический университет ВОЕНМЕХ им. Д.Ф. Устинова	1
БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова	2
Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова	1
Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова	1
ГУМРФ Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова	2
ИТМО Национальный исследовательский университет Институт точной механики и оптики	15
Киношкола С.Ф. Бондарчука	1
ЛЭТИ Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет	3
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	2
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	12
ПГУПС Петербургский государственный университет путей сообщения	1

РАНХиГС Российская академия народного хозяйства и государственной службы	2
РГПУ Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	8
Российская таможенная академия им. В.Б. Бобкова	1
Санкт-Петербургский горный университет (Горный институт)	4
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	1
Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения	1
Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы	1
Санкт-Петербургский государственный технологический институт	5
Санкт-Петербургский государственный университет	12
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	4
Санкт-Петербургский Государственный университет Ветеринарной Медицины	1
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	1
Санкт-Петербургский государственный университет профсоюзов	1
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича	4
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	2
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова (Ленина)	1
Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ)	13
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И. И. Мечникова	2
СПбГАСУ архитектурно-строительный университет	1
СПбГМТУ Санкт-Петербургский государственный морской технический университет	1
СПбГТИ технологический институт	1
СПбГУПТД университет промышленных технологий и дизайна	1
СПбЭУ Санкт-Петербургский государственный экономический университет	2
Университет при Межпарламентской ассамблее Евразийского экономического сообщества	2
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)"	1
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского"	1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Балтийский государственный технический университет "Военмех" им. Д.Ф. Устинова"	1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I	2
Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации»	1
Колледж экономики и технологий при ГЭУ	2
Колледж "Хекслет"	2
Медучилище ПСБПБГМУ им. Павлова	1

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В лицее работает 247 сотрудников из которых 189 педагога, в том числе 10 руководителей, имеющих педагогическую нагрузку и 29 совместителя, имеющие педагогическую нагрузку.

Из 150 штатных педагогов 105 учитель, 26 педагогов дополнительного образования, 17 прочих педагогических работника (методисты, воспитатели ГПД, педагоги –организаторы, педагоги службы сопровождения). Из 150 штатных педагогов имеют высшее педагогическое образование, среднее профессиональное педагогическое образование , высшее не педагогическое образование - 31 из них прошли курсы переподготовки 14. Из не имеющих

пед образования – 8 являются педагогами ОДОД с соответствующим профилем работы образованием, 6 учителей.

В течение учебного года были аттестованы на квалификационную категорию 33 педагогический работника. В том числе на высшую категорию 14 по основной должности и 4 по дополнительной должности, на первую категорию по основной должности 8 и 6 по дополнительной должности.

Из 150 штатных педагогов имеют высшую категорию по основной должности 45 человек, первую категорию – 51.

Из совместителей имеют высшую категорию 11 человек, первую категорию – 12 человек.

Распределение по М.О. с внешними совместителями (без внутренних совместителей)

По возрасту

М.О.	до 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	более 60 лет
английского языка	3	4	4	4	3
естественно-научное	1	1	4	1	0
физико-математическое	7	2	4	3	4
истории и обществоведения	0	1	3	2	1
русского языка и литературы	1	3	4	3	4
информатики	0	0	3	2	0
изо, музыки, труда, физкультуры	1	3	5	1	3
начальных классов	0	3	11	6	2

По стажу работы

М.О.	до 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	31- 40 лет	более 40 лет
английского языка	4	3	4	5	2	0
естественно-научное	0	1	1	5	0	0
физико-математическое	7	3	1	5	3	1
истории и обществоведения	1	2	1	2	1	0
русского языка и литературы	2	2	4	3	1	3
информатики	1	1	0	2	1	0
изо, музыки, труда, физкультуры	3	4	2	3	1	0
начальных классов	1	0	5	10	5	1

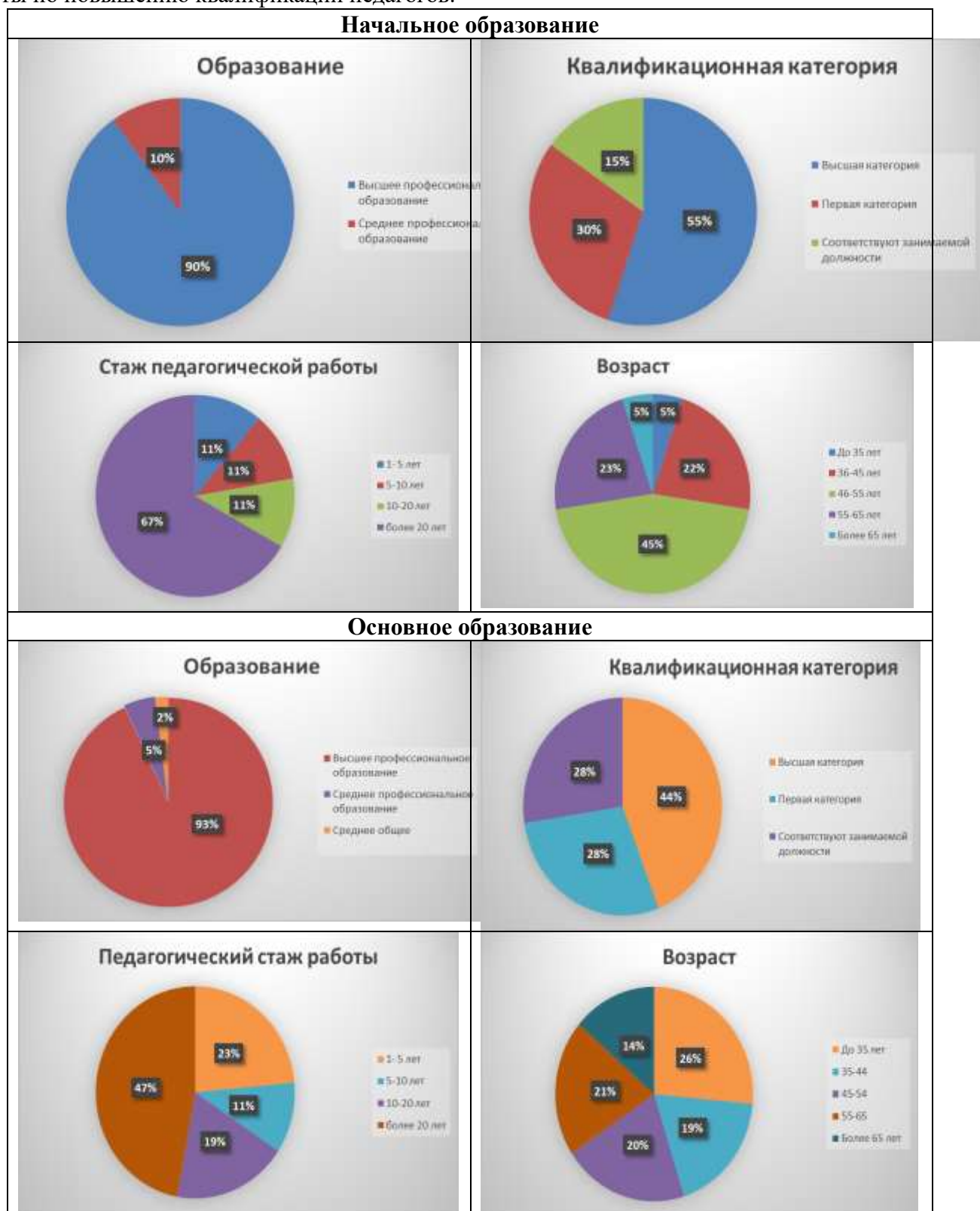
В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте есть страница ИЦ и библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

За 2021-2022 год проведено:

Библиотечно-библиографические уроки – 28

Выставки – 93

Беседы, обзоры – 61

Викторины, тесты – 12

На 2021-2022 год учащиеся были обеспечены учебниками из лицейского фонда учебников на 100%. На 2021-2022 год было заказано учебников на сумму 3 083 152 руб.(7 800 экз.) Заказаны также рабочие тетради на сумму 515 248 руб.(2 985 экз.) Сделана дополнительная заявка на приобретение пособий для группы «Малышок» на сумму 79 484 руб. (480 экз.).

Книжный фонд содержится в порядке, в соответствии с ББК.

Количество книг: 57520

Учебники: 38410

Худ.-спр. литература: 19110

Количество читателей: 1268

Учащиеся: 1112

Взрослые: 156

Количество учащихся: 1918

Процент охвата: 58

Количество посещений: 16779

Книговыдача: 37699

Посещаемость: 15

Читаемость: 34

Книгообеспеченность:

Учебники: 20

Худ.-спр. фонд: 12

Обращаемость: 0,7

Информационно-образовательная среда

Направление	Информационное обеспечение
Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Тематическое и поурочное планирование, учебники, методическая литература, комплекты программно-прикладных средств, ресурсы сети Интернет, ФЦИОР
Фиксация хода образовательного процесса,	Фиксация в классных журналах, АИСУ,

размещение учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности учащихся	дневниках учащихся, в том числе электронных, внедрение дистанционного обучения («Параграф») с использованием образовательных порталов, сайт лица.
Обеспечение доступа, в том числе в интернете, к размещаемой информации для участников образовательного процесса (включая семьи учащихся), методических служб, органов управления образованием	Развитие web-сайта лица, работа с электронными журналами, создание локальных актов, регламентирующих работу локальной сети лица и доступ учителей и учащихся ресурсам Интернета.

Учебно-методическое обеспечение

Требования	Реализация
Обеспеченность учебниками, учебно-методической документацией и материалами по учебным предметам	Полная укомплектованность учебниками по всем предметам. Учителя обеспечены программно-прикладными средствами для организации учебного процесса
Укомплектованность библиотеки печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами	Обеспеченность учебниками - 100%. Электронные энциклопедии по различным направлениям. Фонд медиатеки составляет более 120 дисков, из них 10- по географии, 11- по алгебре, 7- по геометрии, 12- по истории, 15- по физике, 4- по астрономии, 9- по биологии, 5- по информатике, 2- по обществознанию, 6- по МХК, 1- по физкультуре, 2- по английскому языку, 2- по истории Санкт-Петербурга.
Обеспеченность фонда дополнительной литературы библиотеки ОУ детской художественной и научно-популярной литературой, справочно- биографическими и периодическими изданиями	Объем библиотечного фонда: 26508 ед.; Объем фонда художественной литературы: 18738 ед.; В библиотеке содержится 260 экземпляров энциклопедий и около 300 справочников и отраслевых энциклопедий.

8. Оценка материально-технической базы

Средства информатизации на 01.09. 2022 г.

Общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	250
Общее количество ноутбуков (не входящих в мобильные классы)	22
Наличие мобильных компьютерных классов/ноутбуков	3 / 15
Количество учащихся на один компьютер	7 человек
Наличие стационарных компьютерных классов (работающих)/ кол-во компьютеров	7 / 91
Общее количество мультимедийных проекторов	45
Общее количество интерактивных досок (ЭД) и/или интерактивных электронных систем «Мимио» (ИЭС)	45
Количество цифровых лабораторий: по химии/биологии	1
Количество классов робототехники	2

В лицее №533 имеется 4 учебных здания, общей площадью 15303 кв. м. Общая площадь учебных помещений составляет 7274 кв.м.

В лицее оборудовано:

- 93 учебных кабинета
- 6 компьютерных классов
- 2 мобильных класса
- 4 библиотеки
- 3 актовх зала
- 4 спортивных площадки

Проводится работа по укреплению материально-технической базы лицея

**Сведения
об укреплении материально-технической базы в 2022 году**

Замена окон П-19	188 947,23
Замена окон Т-21	1 326 876,77
Замена окон Т-26	121 994,35
ремонт ИЗО Т21	775 294,30
ремонт туалетов Н31	996 847,02
ремонт кабинета 109	386 098,79
ремонт кабинета 109	580 833,17
ремонт кабинета П19	521 510,77
Выполнение ремонтных работ по восстановлению выхода с лестничной клетки в вестибюль 1-го этажа в здании	119 439,01
Поставка шкафов металлических	72 000,00
Стол кондитерский	85 935,84
Шкафы стеллажи	135909,94
мебель парты стулья Т-26 Н-31	589 950,00
парты стулья Т-21 П-19	589 500,00
мебель для 1 класса П-19, Т-21	595 550,00
мебель Т-21	99131,63
поставка технологического оборудования	386400,00
поставка технологического оборудования	404257,50
Снегоуборщик	133800,00
контейнер для мусора	83899,98
прогр.аппарат.комплекс	555601,74
Металлодетекторы	470000,01
флагшток	55331,00
Строительные товары	254070,00
Средства индивидуальной защиты	227182,00
Хозяйственные товары	1001288,00
учебники	196614,00
учебники	112114,85
учебники	789885,25
учебники	1186892,30

Для организации безопасного образовательного процесса производятся следующие работы и мероприятия:

- проведение ремонтных работ по содержанию зданий и помещений;
- создание необходимых условий для эффективного и рационального использования помещений.

В соответствии с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требований пожарной и электробезопасности, требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников, а также в соответствии с требованиями СанПиН, набор и размещение помещений для осуществления общеобразовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размещение рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса.

9. Сведения о контрольно-ревизионной работе за 2022 год

Дата	Наименование контрольного органа	Тема проверки	Результат проверки	Меры по результатам проверки
18.01.2022	Прокуратура Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения в части, касающейся питания	Представление от 18.01.2022 №03-06-2022/06	Проведение косметического ремонта, замена столешницы стола для разделки теста, установка дополнительной раковины в цеху.
18.01.2022	Прокуратура Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Аудит закупок товаров, услуг, направленных на реализацию региональных составляющих национальных проектов		
14.02.2022	Прокуратура Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Соблюдение законодательства о безопасности несовершеннолетних	Предостережение №3 от 14.02.2022	Усилен контроль за соблюдением требований к безопасному нахождению обучающихся в учреждении
30.03.2022	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу в Невском и Красногвардейском районах	Плановая выездная проверка санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания и обучения в части организации питания, распоряжение №78-02-05/19-0842-2022	Акт выездной плановой проверки от 14.04.2022 на основании распоряжения №78-02-05/19-0842-2022 и представление №78-02-05/26-180-2022 и №78-02-05/26-181-2022 от 30.06.2022, предостережение №78-02-05/28-0712-2022	Штраф 103000,0 рублей
26.05.2022	Государственное учреждение- управление пенсионного фонда Российской Федерации в Красногвардейском районе Санкт-Петербурга	Решение о плановой документальной проверке №66002/272 обоснованности представления о стаже на соответствующих видах работ	Акт от 30.05.2022 №66002/272	Замечаний нет.
29.09.2022	Государственное учреждение- управление пенсионного фонда Российской Федерации в Красногвардейском районе Санкт-Петербурга	Проверка сведений индивидуального персонифицированного учета, представленных страхователем	Акт сверки от 29.09.2022 №66002/438	Представлены сведения по типу форма СЗВ-КОРП
24.10.2022	Управление Федеральной	Внеплановый инспекционный	Акт внепланового	Нарушения не

	службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу в Невском и Красногвардейском районах	визит на основании решения №78-02-05/19-1870-2022 от 20.10.2022	инспекционного визита №78-02-05/19-1870-2022 от 24.10.2022	выявлены.Замечаний нет.
--	---	---	--	-------------------------

10. Внеучебная деятельность

Участие школьников в олимпиадном движении

№ п / п	Название мероприяти я	Дата	Уров ень	Участники	Результат	Ответственн ый
Международный						
1	Олимпиада Юношеской математичес кой школы	19.12.2021, 30.01.2022		Богданов Тимур (4) - похвальный отзыв, Андреев Степан (5мл) - диплом 1 степени, Комаров Михаил (5мл) - диплом 2 степени, Богораз Алексей (5мл) - диплом 3 степени, Бойко Георгий (5мл) - диплом 3 степени, Козырь Артём (5мл) - диплом 3 степени, Рыбин Антон (5мл) - диплом 3 степени, Тихонов Павел (5мл) - диплом 3 степени, Бабурина Маргарита (5мл) - похвальный отзыв, Львов Артём (5мл) - похвальный отзыв, Буровик Нелли (6мл) - диплом 2 степени, Варламова Полина (6мл) - диплом 2 степени, Богданова Мария (6мл) - диплом 3 степени, Горлов Алексей (6мл) - диплом 3 степени, Грехов Фёдор (6мл) - диплом 3 степени, Корсунов Богдан (6мл) - диплом 3 степени, Мифтахова Анна (6мл) - диплом 3 степени, Потапова Алеся (6м) - диплом 3 степени, Шехтман Алиса (6мл) - диплом 3 степени, Дубовский Николай (6мл) - похвальный отзыв, Пожарская Наталия (6мл) - похвальный отзыв, Томашев Григорий (7мл) - диплом 1 степени, Гусев Максим (7мл) - диплом 3 степени, Майоров Владислав (7мл) - диплом 3 степени, Одегов Михаил (7мл) -		Педагоги объединения ЮМШ

				диплом 3 степени, Анохина Анна (7мл) - похвальный отзыв, Григорьев Владимир (7мл) - похвальный отзыв, Коррой Алексей (7мл) - похвальный отзыв, Павлов Максим (7мл) - похвальный отзыв, Щека Полина (7мл) - похвальный отзыв, Гладких Ольга (8м) - диплом 2 степени, Роист Александр (8м) - диплом 2 степени, Буланов Павел (8м) - диплом 3 степени, Мышко Мария (8м) - диплом 3 степени, Шубинский Дмитрий (8м) - диплом 3 степени, Арсеньев Станислав (8м) - похвальный отзыв, Ваулин Сергей (8м) - похвальный отзыв, Колосов Клим (8м) - похвальный отзыв, Млтыхан Валентина (8м) - похвальный отзыв, Сидорова Светлана (8м) - похвальный отзыв, Тимофеев Всеволод (9м) - диплом 3 степени, Аверина Дарья (9м) - похвальный отзыв, Чичагов Павел (9м) - похвальный отзыв, Прозоров Павел (10м) - диплом 1 степени, Сущенко Дмитрий (10м) - похвальный отзыв		
2	Санкт-Петербургская астрономическая олимпиада	06.02.2022, 13.03.2022		Мифтахова Анна (6мл) - диплом 1 степени Белоконев Константин (7мл) - диплом 3 степени Русаков Сергей (10м) - диплом 1 степени Пименов Георгий (10м) - диплом 3 степени		Педагоги объединения «Юный астроном»
3	Олимпиада «Формула единства — Третье тысячелетие» по математике	20.03.2022		Бойко Георгий (5мл) - диплом 3 степени Чекмарев Арсений (5мл) - диплом 3 степени Потапова Алеся (6мл) - диплом 1 степени Мифтахова Анна (6мл) - диплом 2 степени Зарубин Иван (7мл) - диплом 2 степени Одегов Михаил (7мл) -		Педагоги объединения ЮМШ

				диплом 2 степени		
Всероссийский						
1	Санкт-Петербургская городская олимпиада по математике	13.02.2022, 06.03.2022		Буровик Нелли (6мл) - диплом 1 степени, Горлов Алексей (6мл) - диплом 2 степени, Потапова Алеся (6мл) - диплом 3 степени, Андреев Степан (5мл) - диплом 3 степени, Варламова Полина (6мл) - диплом 3 степени, Сухарев Иван (6мл) - диплом 3 степени, Шехтман Алиса (6мл) - диплом 3 степени, Кисляков Евгений (6мл) - похвальный отзыв, Томашев Григорий (7мл) - диплом 2 степени, Майоров Владислав (7мл) - диплом 3 степени, Григорьев Владимир (7мл) - похвальный отзыв 1 степени, Гусев Максим (7мл) - похвальный отзыв 1 степени, Зарубин Иван (7мл) - похвальный отзыв 1 степени, Коррой Алексей (7мл) - похвальный отзыв 1 степени, Павлов Максим (7мл) - похвальный отзыв 1 степени, Ефремов Святослав (7мл) - похвальный отзыв 2 степени, Мышко Мария (8м) - диплом 3 степени, Платонов Егор (8м) - похвальный отзыв 1 степени, Роист Александр (8м) - похвальный отзыв 1 степени, Буланов Павел (8м) - похвальный отзыв 2 степени, Сидорова Светлана (8м) - похвальный отзыв 2 степени, Устинов Александр (8м) - похвальный отзыв 2 степени, Шубинский Дмитрий (8м) - похвальный отзыв 2 степени,		Педагоги объединения ЮМШ

				Бельский Кирилл (9м) - диплом 3 степени, Пожарская Арина (9м) - похвальный отзыв 1 степени, Аверина Дарья (9м) - похвальный отзыв 2 степени, Прозоров Павел (10м) - диплом 1 степени.		
3	Заключительный тур турнира им. М.В. Ломоносова (11 класс)	06.03.2022		Майборода Антон (11г) - диплом 1 степени по истории Шишканова Нина (11г) - диплом 3 степени по литературе		Нанобашвил и Т.В., Тарабукина А.В.
6	Заключительный этап олимпиады им. Л. Эйлера	27-28.03.2022		Томашев Григорий (7мл) - похвальный отзыв		Пичугина А.Н.
7	Заключительный этап ВсОШ по астрономии	20-25.03.2022		Русаков Сергей (10м) - призёр		Педагоги объединения «Юный астроном»
8	Заключительный этап ВсОШ по информатике	24-30.03.2022		Березин Даниил (11м) - призёр		
9	Заключительный этап ВсОШ по математике	17-23.04.2022		Прозоров Павел (10м) - победитель Сущенко Дмитрий (10м) - призёр		Черкашин Д.Д., Струков Г.А.
10	Интернет-олимпиада по физике	19.03.2022		Ершова Виктория (7мл) - диплом 1 степени Рубцов Иван (7мл) - диплом 2 степени Сидоров Максим (7мл) - грамота за отличные результаты Зарубин Иван (7мл) - грамота за отличные результаты Майоров Владислав (7мл) - грамота за отличные результаты Анохина Анна (7мл) - грамота за хорошие результаты Коррой Алексей (7мл) - грамота за хорошие результаты Щека Полина (7мл) - грамота за хорошие результаты Леонтьев Василий (8м) - диплом 1 степени Чичагов Павел (9м) - диплом		Педагоги объединения «Физический фейерверк»

				3 степени Аверина Дарья (9м) - диплом 3 степени Тимофеев Всеволод (9м) - грамота за отличные результаты Пожарская Арина (9м) - грамота за отличные результаты		
1 1	Заключительный этап ВсОШ по физике	2-7.04.2022		Прозоров Павел (10м) - призёр		педагоги объединения «Физический фейерверк»
1 2	Московская математическая олимпиада школьников	20.03.2022		Буланов Павел (8м) - диплом 1 степени Колосов Клим (8м) - диплом 3 степени Роист Александр (8м) - диплом 3 степени Томашев Григорий (7мл) - диплом 3 степени Млтыхян Валентина (8м) - похвальная грамота Мышко Мария (8м) - похвальная грамота Пирогов Кирилл (8м) - похвальная грамота Платонов Егор (8м) - похвальная грамота Шубинский Дмитрий (8м) - похвальная грамота		Солынин А.А.
1 3	33-й математический праздник	27.02.2022		Исаев Николай (6) - диплом 3 степени Богатырёв Арсений (6мл) - похвальная грамота Комаров Михаил (6) - похвальная грамота Сидоренко Максим (6мл) - похвальная грамота Сухарев Иван (6мл) - похвальная грамота Шипилин Николай (6мл) - похвальная грамота Зарубин Иван (7мл) - диплом 3 степени Кондратьев Иван (7мл) - диплом 3 степени Щека Софья (7мл) - диплом 3 степени Ершова Виктория (7мл) - похвальная грамота Ефремов Святослав (7мл) - похвальная грамота Копылов Андрей (7мл) - похвальная грамота Сидоров Максим (7мл) - похвальная грамота Широков Василий (7мл) - похвальная грамота		Туманова И.М., Пичугина А.Н.
1	Заключитель	Апрель 2022		Буланов Павел (8м) - призёр		Педагоги

4	ьный этап олимпиады им. Дж. Максвелла					объединения «Физический фейерверк»
1 5	Личная олимпиада 58 Уральского турнира юных математико в	06.05.2022		Млтыхян Валентина (8м) - похвальная грамота Мышко Мария (8м) - похвальная грамота Гусев Максим (7мл) - призёр Томашев Григорий (7мл) - призёр Буровик Нелли (6мл) - диплом 3 степени Горлов Алексей (6мл) - диплом 3 степени Корсунов Богдан (6мл) - диплом 3 степени Мифтахова Анна (6мл) - диплом 3 степени Потапова Алеся (6мл) - диплом 3 степени Пожарская Наталия (6мл) - диплом 3 степени Варламова Полина (6мл) - диплом 3 степени		Педагоги объединения ЮМШ
1 6	58 Уральский турнир юных математико в	05-11.05.2022		Буровик Нелли (6мл) - 7 место в высшей лиге Варламова Полина (6мл) - 7 место в высшей лиге Горлов Алексей (6мл) - 7 место в высшей лиге Корсунов Богдан (6мл) - 7 место в высшей лиге Потапова Алеся (6мл) - 7 место в высшей лиге Пожарская Наталия (6мл) - 7 место в высшей лиге Томашев Григорий (7мл) - 1 место в первой лиге Павлов Максим (7мл) - 1 место в первой лиге Григорьев Владимир (7мл) - 1 место в первой лиге Зарубин Иван (7мл) - 2 место во второй лиге Ефремов Святослав (7мл) - 2 место во второй лиге Коррой Алексей (7мл) - 2 место во второй лиге Одегов Михаил (7мл) - 2 место во второй лиге Гусев Максим (7мл) - 2 место во второй лиге Марков Кирилл (7мл) - 2 место во второй лиге		Педагоги объединения ЮМШ

1 7	Олимпиада им. М. Келдыша	19.06.2022		Ефремов Святослав (7мл) - диплом 2 степени Мышко Мария (8м) - диплом 3 степени Ситников Константин (6мл) - диплом 3 степени		
1 8	Математиче ский турнир Европы- 2022	14-19.03.2022		Млтыхян Валентина (8м) - 1 место в 1 лиге Прялкова Яна (8м) - 1 место в 1 лиге Платонов Егор (8м) - 1 место в 1 лиге Устинов Александр (8м) - 1 место в 1 лиге Шубинский Дмитрий (8м) - 1 место в 1 лиге		Мосейко Е.И.
1 9	Санкт- Петербургск ая открытая олимпиада по физике	27.02.2002, 05.03.2002		Майоров Владислав (7мл) - диплом 2 степени Резвов Сергей (7мл) - диплом 2 степени Котелянский Александр (7мл) - диплом 2 степени Павлов Максим (7мл) - диплом 3 степени Леонтьев Василий (8м) - диплом 1 степени Беляев Кирилл (8м) - диплом 1 степени Буланов Павел (8м) - диплом 3 степени Колосов Клим (8м) - диплом 3 степени Битлев Роберт (8) - диплом 1 степени Чичагов Павел (9м) - диплом 3 степени Прозоров Павел (10м) - диплом 2 степени Розова Софья (11м) - диплом 2 степени		Педагоги объединения «Физический фейерверк»
2 0	Объединённ ая межвузовск ая математичес кая олимпиада школьников	06.02.2022		Базаров Лев (11м) - диплом 2 степени		
2 1	Олимпиада школьников СПбГУ по математике	1.02.22- 14.03.22		Зарубин Иван (7мл) - диплом 1 степени Одегов Михаил (7мл) - диплом 1 степени Мифтахова Анна (6мл) - диплом 2 степени		Педагоги объединения ЮМШ
2 2	Олимпиада школьников СпбГК по информатик е	1.02.22- 14.03.22		Шукалов Андрей (11м) - диплом 2 степени		

Городской						
1	Региональный этап ВсОШ по математике	4-5.02.2022		Прозоров Павел (10м) - призёр Сущенко Дмитрий (10м) - призёр		Черкашин Д.Д., Струков Г.А.
2	Региональный этап ВсОШ по астрономии	26.01.2022		Буланов Павел (8м, за 9 класс) - призёр Пименов Георгий (10м) - призёр Русаков Сергей (10м) - победитель		Педагоги объединения «Юный астроном»
3	Региональный этап ВсОШ по информатике	15.01.2022, 17.01.2022		Березин Даниил (11м) - победитель Кудряшов Алексей (9м) - победитель Анпилогов Дарий (11м) - призёр Шукалов Андрей (11м) - призёр Прозоров Павел (10м) - победитель Сущенко Дмитрий (10м) - победитель Сазонов Никита (11м) - призёр Чурашев Алексей (10м) - призёр Лесник Георгий (10м) - призёр Коровкин Андрей (11м) - призёр Бибилов Александр (9м) - победитель Мышко Мария (8м) - победитель Коробов Иван (11м) - призёр Николаев Всеволод (11м) - призёр Осипчук Николай (11м) - призёр Битлев Роберт (8) - призёр Оносовский Вадим (10м) - призёр Пожарская Арина (9м) - призёр Чернов Артём (10м) - призёр Толмачёв Иван (11м) - призёр Беляева Валерия (9) призёр Роист Александр (8м) - призёр Вац Семён (9м) - призёр Резвов Сергей (7мл) - призёр Бахтияров Артём (10м) - призёр Григорьев Даниил (10) - призёр		Педагоги ОДОД

4	Региональн ый этап ВсОШ по праву	14.02.2022		Деркач Иван (11г) - победитель Армеев Павел (10г) - призёр Быстряков Денис (10г) - призёр		
5	Региональн ый этап ВсОШ по истории	7-8.02.2022		Деркач Иван (11г) - победитель Армеев Павел (10г) - призёр Быстряков Денис (10г) - призёр Генеральский Даниил (11г) - призёр Свирин Глеб (11г) - призёр Майборода Антон (11г) - призёр		Нанобашвил и Т.В., Соколов Ю.А.
6	Региональн ый этап ВсОШ по обществозн анию	31.01.2022, 02.02.2022		Деркач Иван (11г) - победитель Скобелев Алексей (10г) - победитель Армеев Павел (10г) - призёр		
7	Региональн ый этап ВсОШ по МХК	29.01.2022		Савчук Нина (10г) - призёр Ницман Анна (10г) - призёр Ямшанова Елизавета (10г) - призёр Майборода Антон (11г) - призёр Король Ангелина (11г) - призёр		
8	Региональн ый этап ВсОШ по русскому языку	14.02.2022		Ницман Анна (10г) - призёр		
9	Региональн ый этап ВсОШ по литературе	13.01.2022		Корсакова Нина (9г) - призёр Глазков Даниил (11г) - призёр Лашина Антия (11г) - призёр Журавлёва Анна (11г) - призёр		
1 0	Региональн ый этап ВсОШ по физике	22.01.2022, 24.01.2022		Чичагов Павел (9м) - призёр Прозоров Павел (10м) - победитель		Педагоги объединения «Физический фейерверк»
1 1	Региональн ый этап олимпиады им. Дж. Максвелла	22.01.2022, 24.01.2022		Коррой Алексей (7мл) - призёр Буланов Павел (8м) - призёр Леонтьев Василий (8м) - призёр		Педагоги объединения «Физический фейерверк»

1				Корсунов Богдан (6сл) - диплом 1 степени		
2				Лопатин Николай (6мл) - диплом 2 степени		
				Потапова Алеся (6мл) - диплом 2 степени		
				Шехтман Алиса (6мл) - диплом 2 степени		
				Пожарская Наталия (6мл) - диплом 3 степени		
				Грехов Фёдор (6мл) - похвальная грамота		
				Денисов Илья (6мл) - похвальная грамота		
				Ситников Константин (6мл) - похвальная грамота		
				Томашев Григорий (7мл) - диплом 1 степени		
				Зарубин Иван (7мл) - диплом 1 степени		
				Ваулин Сергей (8м) - диплом 2 степени		
				Роист Александр (8м) - диплом 2 степени		
				Лермонтова Маргарита (8м) - диплом 2 степени		
				Мошников Фёдор (8м) - диплом 3 степени		
				Павлов Максим (7мл) - диплом 3 степени		
				Шубинский Дмитрий (8м) - диплом 3 степени		
				Млтыхян Валентина (8м) - диплом 3 степени		
				Буланов Павел (8м) - диплом 3 степени		
				Арсеньев Станислав (8м) - диплом 3 степени		
				Гладких Ольга (8м) - диплом 3 степени		
				Леонтьев Василий (8м) - диплом 3 степени		
	Олимпиада им. Кукина					

Участие школьников в олимпиадах, инициированных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга

Название	Количество участников	Количество победителей
Санкт-Петербургская Межвузовская олимпиада школьников по математике (1 тур)	19	4
Санкт-Петербургская Межвузовская олимпиада школьников по математике (2 тур)	24	7
Санкт-Петербургская Межвузовская олимпиада школьников по физике (1 тур)	35	8
Санкт-Петербургская Межвузовская олимпиада школьников по физике (2 тур)	42	9
Интернет-олимпиада по математике	112	18
Интернет-олимпиада по физике	46	9
Интернет-олимпиада по информатике	54	23

Региональная Медико-биологическая (1тур)	8	1
--	---	---

В 2022 году школьный этап ВСОШ проходил в нескольких форматах, в соответствии (п. 11 Порядка, утв. приказом Минпросвещения от 27.11.2020 № 678).

2022-2023	участники ШЭ										призеры и победители ШЭ										
	4	5	6	7	8	9	10	11	всего	4	5	6	7	8	9	10	11	всего			
английский язык		44	27	43	55	18	14	10	211		21	17	21	17	9	7	7	99			
астрономия		30		29	2	14	7	8	90		10		18		13	5	6	52			
биология		46	27	51	47	30	15	5	221		24	18	26	21	15	6	4	114			
география		7	8	11	24	7	4		61		5	1	3	2	3	2		16			
информатика		24	28	41	26	60	15	13	207		17	22	17	17	32	7	9	121			
искусство МХК		1	7		6	3	8	2	27		1	4		5	2	3	2	17			
испанский язык		1				2			3		1				2			3			
история		8	10		5	32	10	14	84		8	8	3	16	9	9	5	58			
итальянский язык								1	1								1	1			
китайский		1							1		1							1			
литература		45	22	24	42	11	7	7	158		16	11	3	2	8	4	6	50			
математика	1	109	93	96	67	59	48	42	515	1	36	38	46	45	35	20	27	248			
немецкий язык					3				3					2				2			
ОБЖ		1			3	1			5					3				3			
обществознание		1		33	27	17	12	13	103				22	17	10	3	11	63			
право						4	4		8						3	0		3			
русский языкок		38	37	58	54	24	27	12	250		22	31	4	19	14	24	8	122			
Технология робот.		8	9	7	1	2	1	1	29		5	5	4		2	1	1	18			
физика				105	62	55	47	35	304				52	44	24	27	13	160			
физкультура дев		1	1					1	3			1					1	2			
физкультура юн					1				1					1				1			
французский язык									0									0			
химия				4	51	22	5	7	89				2	25	13	0	4	44			
экология				7	17	0	1	1	26				2	11	0	0	1	14			
экономика		3	12	31	27	14	8	1	96		3	12	28	4	11	3	1	62			
всего:									2496									1274			

11. Справочная информация по информатизации за 2022 год

Сайт лицея www.oo-lyceum-533.ru

Электронная почта: lyceum533@obr.gov.spb.ru

oo-lyceum-533@yandex.ru

Средства информатизации ГБОУ лицей №533

Компьютеры (всего ед.). Из них: <i>(Данные из базы Параграф)</i>	505
Компьютеры ученика	355
Компьютеры учителя	105
Компьютеры административные	42
Компьютеры серверы	3

Мультимедиа проекторы (всего ед.)	95
Из них интерактивных	13
Интерактивные доски и приставки (всего ед.). Из них:	90
Интерактивных досок	51
Интерактивных приставок	11
Интерактивная панель	7
Жидкокристаллическая панель	7
Экран презентационный	14
Документ камеры (всего ед.)	24
3D-сканер	2
3D-принтер	3
Компьютерные классы стационарные (количество классов / количество рабочих мест)	8/120
Компьютерные классы мобильные (количество классов / количество рабочих мест)	7/105
Цифровые лаборатории естественнонаучные (количество лабораторий). Из них:	17
Цифровые лаборатории по физике	2
Вычислительный комплекс (нанолаборатория)	1
Цифровые лаборатории по химии и биологии	2
Цифровая лаборатория по физиологии	5
Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологии	7
Программно-аппаратный комплекс "Образовательный планшет"	7
Программно-аппаратный комплекс педагога	5
Комплект оборудования для проведения занятий по Инженерной графике	3
Компьютерные лингафонные кабинеты	1
Презентационные комплексы (количество)	43
Системы видеоконференцсвязи (количество)	1
Классы Робототехники	4
Базовый робототехнический набор	31
Робототехнический набор для проведения соревнований	4
Базовый робототехнический набор VEX	5
Ресурсный набор 1 для робототехнического набора VEX	16
Локальные вычислительные сети	
Локальные вычислительные сети (количество сетей): ЛВС Новочеркасский 31, ЛВС Перевозный 19, ЛВС Таллинская 21, ЛВС Таллинская 26, Wi-Fi Новочеркасский 31, Wi-Fi Таллинская 21	6
Скорость подключения к Интернет (Кбит/с)	1048576
Подключение к ЕМТС	Да
Название провайдера	ФГУП «АТС Смольного»

Тип подключения к Интернет	Волокно-оптическая линия связи (ВОЛС)
Объем общих сетевых ресурсов (Мбайт)	1024
Количество зарегистрированных индивидуальных пользователей в локальной сети	69
Количество зарегистрированных «групповых» пользователей в локальной сети	13
Объем дискового пространства, предоставляемого учащемуся (Мбайт)	100
Объем дискового пространства, предоставляемого сотруднику (Мбайт)	200
Уровень информатизации	
Процент учителей, обеспеченных компьютерами	98
Количество обучающихся на один компьютер	7
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
Наличие в лицее системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки с медиатекой, в том числе с обеспечением возможности работы на компьютерах	да
Оснащение средствами сканирования и печати	да
Выход в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2235 человек /100%

Использование средств информатизации (СИ) в учебном процессе

Количество уроков с использованием СИ, запланированное к проведению учителями в поурочном планировании в текущем учебном году (уч. часов)	1094
Процент предметов, преподавание которых происходит с применением СИ (%)	98%
Количество преподавателей, использующих СИ непосредственно при проведении занятий (чел.)	142
Количество образовательных программ, работающих совместно с АИСУ «Параграф»	1
Использование федеральных ресурсов - Количество программ СБППО, установленных в ООД	45
Количество компьютеров в ООД с установленным программным обеспечением «Контент-фильтр» (СКФ)	355
Количество ЦОР и ЭОР, скопированных и установленных в ООД	93
Внедрение Робототехники в учебный процесс (в рамках предмета «Технология»)	5, 6 классы
Использование Робототехники во внеучебной деятельности	Кружки ОДОД,

(в рамках дополнительного образования)	внеурочная деятельность
Доля педагогов, ведущих свой сайт (блог)	58%
Доля педагогических работников, участвующих в разработке электронных образовательных ресурсов (ЭОР), представленных в Сети на ресурсах ОУ http://www.oo-lyceum-533.ru/2-метод-ИК.html http://www.oo-lyceum-533.ru/ol.htm http://yumsh.spbu.ru/phsc533/	49%

Использование ИКТ в управлении

Наличие должности заместителя директора по ИТ	1
ссылка на Web-сервер дистанционного обучения (при наличии в ОУ обучения с применением дистанционных технологий)	http://dokrgv.ru/
ссылка на Web-сервер «Электронный дневник» (указывается ссылка на тот сервер ЭД, который применяется в ОУ)	http://petersburgedu.ru/
Ссылка на сайт лица	http://www.oo-lyceum-533.ru
Положение о сайте (новое)	2022 год
Способ Интернет-коммуникаций между сотрудниками	WhatsApp, Telegram, эл. почта
Процент заполнения полей АИСУ «Параграф» (%)	85
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ИКТ за учебный год	16
Наличие договоров о реализации сетевых образовательных проектов с системами образования других районов города, региона, РФ	– Договор с ЯндексЛицей (Обучение программированию), – с ЯндексУчебник (Информатика 7), – Школьная Цифровая Платформа (ШЦП) - СберКласс

Уделяется много внимания **улучшению работы сайта лица** (www.oo-lyceum-533.ru). Информация на сайте обновлялась еженедельно (чаще всего раз в 3 дня). Структура официального сайта лица в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формат представленной на нем информации полностью соответствуют утвержденным требованиям к структуре официального сайта образовательной организации согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 12.01.2022 № 24 " О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831".

На базе лица создан **Центр цифрового образования «ИнфинИТи» (Таллинская, 26)**, который ставит цель – увеличить доступность и разнообразие дополнительного образования посредством инновационных технологий. Образовательный процесс базируется на проектной и исследовательской деятельности, которые включают в себя инженерно-технические разработки, проектирование, а также уникальную возможность выбрать

будущую профессию, связанную с IT-технологиями. Обучающиеся получают комплексную предпрофессиональную подготовку по выбранным направлениям.

Руководитель **ИнфинТи – Шиловская Екатерина Сергеевна.**

Участие в проектах, связанных с информатизацией ОУ

- Мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности учащихся при работе в сети ИНТЕРНЕТ - Урок Цифры, Час кода, Защита персональных данных и т.д.
- Проведение недели безопасности и Всероссийских уроков безопасности школьников в сети Интернет (по плану ЕИД).
- Участие в проекте «Цифровая школа Учи.ру». Проведение цифровых уроков и тестирования по математике (5-7 классы).
- «Урок Цифры» в 5-9 классах проводится ежемесячно – проект знакомит ребят с новыми технологиями, будущими профессиями, позволяет встретиться и пообщаться с интересными людьми, успешно реализовавшимися в IT- сфере.
- Открытые соревнования по Lego-робототехнике в рамках Недели науки и техники.
- Открытые состязания Красногвардейского района по робототехнике.
- Чемпионат WorldSkills Russia: мобильная робототехника в действии.
- Открытый региональный чемпионат “Молодые профессионалы” Санкт-Петербурга – участники объединения WorldSkills Мобильная робототехника.
- Всероссийский цифровой фестиваль STEM-творчества – победа в номинации «STEM-проекты-2022»
- Районный конкурс компьютерного плаката (коллажа) «ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ – ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ» - 2022.
- Районный конкурс "Компьютерная открытка "Новый год".
- В 2021-2022 уч. году на основании Соглашения о сотрудничестве в области инновационной образовательной деятельности с ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» создана рабочая группа педагогических работников по внедрению педагогических инноваций в образовательную практику в составе:

Масс Галина Юрьевна – учитель информатики;

Сорокин Александр Николаевич – учитель технологии;

Шиловская Екатерина Сергеевна – руководитель центра «ИнфинТи», учитель информатики.

- Продолжается участие в образовательном **проекте ЯндексЛицея по обучению школьников программированию** в рамках дополнительного образования. Куратор проекта на площадке лицея – Калошина Р.О., преподаватель (сертифицированный) Минеев Д.Ю.
- Продолжаем принимать участие в образовательном проекте **ЯндексУчебника «Информатика от Яндекса, 7-9 класс»** (обучение школьников современной информатике) на базе 7-х классов с углубленным изучением математики и 8 политехнического класса. Эксперимент прошел успешно благодаря педагогам Шиловской Е.С. и Минееву Д.Ю., прошедшим успешно тестирование и допущенным к участию в проекте.
- В лицее с 2020 года развивается **Центр цифрового образования детей «ИнфинТи»**. руководитель центра Шиловская Е.С.
- Педагоги Масс Г.Ю. и Лаевская Е.Л. прошли курсы повышения квалификации по программе "Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности", 72ч.
- Педагоги Масс Г.Ю. и Мотайло Н.Ю. прошли подготовку на курсах по Робототехнике и внедряют робототехнику в учебный процесс на уроках Технологии для 5-6 классов.

Диссеминация опыта информатизации ОУ

В 2021 году наш лицей стал обладателем **ГРАНТА в 25 млн рублей** на обновление материально-технической базы и созданию новых направлений в системе основного и дополнительного обучения.

Проект "Формирование инженерно-технологической среды ITN-Охта на уровне начального, основного и среднего общего образования в условиях сетевого взаимодействия для обеспечения непрерывного конвергентного образования
Руководитель проекта Спицкая А.А.

Справочная информация по расчёту фактического показателя благополучателей по гранту

На апрель 2022 года были достигнуты следующие показатели:

- осуществлены все закупки по гранту, отчет о закупках предоставлен на сайте ОУ

- осуществлены следующие мероприятия:

- 1.Создание проектных команд;
2. Формирование групп дополнительного образования по проектам;
- 3.Создание новых направлений: альтернативные источники, нанотехнологии, FTC – робототехника
4. Проведены турниры: Умножая таланты, Большие вызовы, FTC, STEAM –технологии, ВКОШП по программированию, Младшая лига робототехники
5. Победители и призеры олимпиады ВСОШ:
 - 5.1. По направлению информатика: 6 призеров региона, 2 – прошли на заключительный этап;
- Направление математика - 4 призера, Направление химия – 3 призера.
5. Сформированы команды и проведены финалы НТО по направлениям:

VR

Нанотехнологии

Автоматизация бизнес-процессов

6. Участие в финалах проектной деятельности конкурсах:

Большая перемена- 2 обучающихся;

НТИ- 12 обучающихся;

FTC и робототехника -18 обучающихся

Умножая таланты – 8 обучающихся.

6. Проект включает:

665 обучающихся. Расчёт обучающихся произведен по принципу:

-обучающиеся укомплектованных групп по направлению: Яндекс-лицей, WorldSkills,FTC, Нанотехнологии, Мобильные разработки, Нейротехнологии, Чудеса робототехники, Начальная робототехника- 55 обучающихся в группа ОДОД центра цифрового образования Инфинити;

-обучающиеся 5,6,7 классов ,использующие на уроках труда станки с ЧПУ, закупленные в рамках проекта – 215 обучающихся;

-обучающиеся 7-10 классов, использующие обновленные лаборатории по физике – 100 обучающихся;

-проведение уроков НТИ в рамках метапредметных недель для 8, 9,10 классов математического профиля – 78 обучающихся.

-Лаборатория альтернативных источников энергии – 65 человек

-запуск лабораторий по физиологии человека – 25 обучающихся групп ОДОД ;

-поставка интерактивной доски в младшую школу – 100 обучающихся;

-открытие It мобильные разработки Samsung – 15 обучающихся

-доукомплектование лаборатории по экспериментальной физике – 12 обучающихся в группе.

Справочная информация о реализуемых программах в рамках проекта

В рамках реализации проекта «Формирование инженерно-технологической среды ITN-Охта на уровне начального, основного и среднего общего образования в условиях сетевого взаимодействия для обеспечения непрерывного конвергентного образования» были внедрены и реализованы следующие программы основного и дополнительного образования

В рамках основного образования:

- обновленная проектно-исследовательская деятельность по физике с применением нового оборудования для 6-11 классов;
- обновленная программа по географии с применением дополнительного оборудования для 6-11 классов;
- обновленная программа начальных классов с применением Flip – панелей Samsung\$
- обновленная программа по информатике с применением обновленного оборудования.

В рамках дополнительного образования:

- новое направление «FTC» - 4 часа в неделю;
- новое направление Нейротехнологии – 2 часа в неделю
- новое направление It – школа Samsung – 2 часа в неделю
- новое направление «Альтернативные источники энергии» - 2 часа в неделю;
- направление «Биология +» - 4 часа в неделю
- направление WS – 4 часа в неделю;
- направление Java – 4 часа в неделю.

В рамках проекта разработаны метапредметные уроки:

«Химия –биология – география»

«Физика- химия»

«Информатика – робототехника-исчисление»

ПМОФ – 23 марта 2022 г.

Педагоги лицея приняли активное участие в **Петербургском международном образовательном форуме**. В рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума Таллинская 26 стала площадкой выездного семинара: **«Формирование инженерной конвергентной образовательной среды «ITN- Охта».**

Нашими педагогами были представлены следующие выступления:

- Руководитель проекта Спичкая Анна Александровна «Реализация конвергентной образовательной среды в лицее»,
- Шиловская Екатерина Сергеевна , руководитель ЦЦО ИнфинИТ, учитель информатики «Направление First Tech Challenge»,
- Болдарева Валерия Викторовна, учитель физики «Нанотехнологии: опыт участия в олимпиаде НТО»,
- Шиловский Иван Витальевич, педагог ОДОД «Нейротехнологии модальный человеко-машинный интерфейс»,
- Бушмакин Марк Сергеевич, педагог ОДОД «Опыт участия в олимпиаде НТИ по направлению автоматизация бизнес-процессов»,
- Сереброва Евгения Николаевна, учитель информатики «Технологии для мира роботов: опыт поколения Junior»

Работа информационного центра (Новочеркасский, 31)

1. В течение всего года проводилась коррекция и обновление базы данных «Параграф» как по базам сотрудников лицея, так и по учащимся.
2. Оказывалась помощь учителям в работе с электронным журналом, корректировке рабочих программ.
3. Оказывалась помощь учителям при подготовке к открытым урокам, к ярмарке инновационных продуктов и т. п.
4. Создан и пополняется банк образовательных сайтов по различным предметам.

5. Оказывалась помощь учащимся при подготовке работ к «Охтинским чтениям», создании исследовательских работ для различных конкурсов, подготовке к экзаменам (поиск и использование информационно-образовательных ресурсов Интернета и ЭОРов и ЦОРов, имеющихся в ИЦ)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2266 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	910 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1092 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	264 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1188 человек/ 58,18 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,76 (4,17)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20,57 (4,35)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72,44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	0 человек/ 0%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 0,17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17 человек / 12,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1896 человек/ 94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	608 человек/ 30%
1.19.1	Регионального уровня	286 человек/ 15%
1.19.2	Федерального уровня	69 человек/ 3,8%
1.19.3	Международного уровня	14 человек/ 7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	460 человек/20 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	230 человек/ 10,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	218
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	203 человек / 93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	177 человек /81%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	131 человек/ 60%
1.29.1	Высшая	77 человек/35 %
1.29.2	Первая	54 человека/25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	54 человек/ 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	53 человека/25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	35 человек/16 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	59

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человека/27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	189 человек/ 82%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	178 человек/ 77%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2266 человек /100%