



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

окуд 02512218

25.05.2020

№ 1116-р

**О внесении изменений  
в распоряжение Комитета по образованию  
от 10.06.2019 № 1676-р**

1. Внести в распоряжение Комитета по образованию от 10.06.2019 № 1676-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» (далее – распоряжение) следующие изменения:

1.1. Приложение 1 к распоряжению изложить согласно приложению 1.

1.2. Приложение 2 к распоряжению изложить согласно приложению 2.

2. Начальнику отдела государственной службы, кадров и организационной работы Комитета по образованию разместить настоящее распоряжение на официальном сайте Комитета по образованию в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Реализация федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ».

3. Начальнику отдела Общего образования Комитета по образованию направить технологические регламенты, указанные в пунктах 1.1-1.2 настоящего распоряжения, в Комитет по экономической политике и стратегическому планированию Санкт-Петербурга.

4. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Асланян И.А.

**Председатель Комитета**

**Ж.В.Воробьева**



1 подслуга «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования для глухих, для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи (2 отделение), обусловленных нарушением слуха, в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в том числе в условиях инклюзивного образования»								
<p>Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для глухих, для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи (2 отделение), обусловленных нарушением слуха, в том числе в условиях инклюзивного образования. Наполняемость специального (коррекционного) класса – 6 чел.</p>	<p>В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897, приказом Минобрнауки № 1312, приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета, Инструктивно-методическим письмом Комитета 1, Методическими рекомендациями Комитета</p>	<p>Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом: 5 кл. – 29 час. в нед.; 6 кл. – 30 час. в нед.; 7 кл. – 32 час. в нед.; 8 – 10 кл. – 33 час. в нед.</p> <p>В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой (10 час. в нед.): коррекционно-развивающая работа: Глухие обучающиеся: 5 – 8 кл. - 3 зан. в нед. 10 кл. - 2 зан. в нед. Слабослышащие обучающиеся (2 отделение): 10 кл. – 2 зан. в нед.</p>	<p>Учитель</p> <p>Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог</p>	<p>С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса.</p> <p>В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.</p>	<p>Согласно приказа Минобрнауки № 1601</p>	<p>Учебные материалы*, расходные материалы моющие средства</p>	<p>В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897</p>	<p>Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. – 10 ед. 6 кл. - 12 ед. 7 кл. – 14 ед. 8 кл.-16 ед. 9 кл.-14 ед.</p>

2 подслуга «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи (1 отделение), обусловленных нарушением слуха, в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в том числе в условиях инклюзивного образования»								
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи (1 отделение), обусловленных нарушением слуха, в том числе в условиях инклюзивного образования. Наполняемость специального (коррекционного) класса – 8 чел.	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897, приказом Минобрнауки № 1312, приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета, Инструктивно-методическим письмом Комитета 1, Методическими рекомендациями Комитета	Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом: 5 кл. – 29 час. в нед.; 6 кл. – 30 час. в нед.; 7 кл. – 32 час. в нед.; 8 – 10 кл. – 33 час. в нед.  В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой (10 час. в нед.): коррекционно-развивающая работа: 5 - 6 кл. - 2 зан. в нед. 7-10 кл. – 1 зан. в нед.	Учитель  Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса.  В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.	Согласно приказа Минобрнауки № 1601	Учебные материалы*, расходные материалы, моющие средства	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. – 10 ед. 6 кл. - 12 ед. 7 кл. – 14 ед. 8 кл.-16 ед. 9 кл.-14 ед.
3 подслуга «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для слепых обучающихся, в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в том числе в условиях инклюзивного образования»								
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования,	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897, приказом Минобрнауки	Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом:	Учитель	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных	Согласно приказа Минобрнауки	Учебные материалы*, расходные материалы	В соответствии с приказом	Учебники на каждого обучающегося по

адаптированных для слепых обучающихся, в том числе в условиях инклюзивного образования. Наполняемость специального (коррекционного) класса – 9 чел.	№ 1312, приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета, Инструктивно-методическим письмом Комитета 1, Методическими рекомендациями Комитета	5 кл. – 29 час. в нед.; 6 кл. – 30 час. в нед.; 7 кл. – 32 час. в нед.; 8 – 10 кл. – 33 час. в нед.  В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой (10 час. в нед.): коррекционно-развивающая работа: 5 - 10 кл. - 8 зан. в нед.	Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог-психолог	предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса.  В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.	№ 1601	моющие средства	Минобрнауки № 1897	каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. – 10 ед. 6 кл. - 12 ед. 7 кл. – 14 ед. 8 кл.-16 ед. 9 кл.-14 ед.
<b>4 подуслуга «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для слабовидящих и поздноослепших; для учащихся с пониженным зрением, страдающих амблиопией и косоглазием и нуждающихся в офтальмологическом сопровождении; для имеющих тяжелые нарушения речи; для имеющих задержку психического развития, в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в том числе в условиях инклюзивного образования»</b>								
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для слабовидящих и поздноослепших; для учащихся с пониженным зрением, страдающих амблиопией и косоглазием и	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897, приказом Минобрнауки № 1312, приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601,	Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом: 5 кл. – 29 час. в нед.; 6 кл. – 30 час. в нед.; 7 кл. – 32 час. в нед.; 8 – 10 кл. – 33 час.	Учитель	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса.	Согласно приказа Минобрнауки № 1601	Учебные материалы*, расходные материалы моющие средства	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. – 10 ед.

<p>нуждающихся в офтальмологическом сопровождении; для имеющих тяжелые нарушения речи; для имеющих задержку психического развития, в том числе в условиях инклюзивного образования. Наполняемость специального (коррекционного) класса – 12 чел.</p>	<p>Инструктивно-методическим письмом Комитета, Инструктивно-методическим письмом Комитета 1, Методическими рекомендациями Комитета</p>	<p>в нед.  В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой (10 час. в нед.): коррекционно-развивающая работа: не менее 5 зан. в нед.</p>	<p>Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог</p>	<p>В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.</p>				<p>6 кл. - 12 ед. 7 кл. – 14 ед. 8 кл.-16 ед. 9 кл.-14 ед.</p>
<p><b>5 подслуга «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в том числе в условиях инклюзивного образования»</b></p>								
<p>Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; имеющих сложный дефект, в том числе в условиях инклюзивного образования.  Наполняемость специального (коррекционного) класса – 5 чел.</p>	<p>В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897, приказом Минобрнауки № 1312, приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета, Инструктивно-методическим письмом Комитета 1, Методическими рекомендациями Комитета</p>	<p>Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом: 5 кл. – 29 час. в нед.; 6 кл. – 30 час. в нед.; 7 кл. – 32 час. в нед.; 8 – 10 кл. – 33 час. в нед.  В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой (10</p>	<p>Учитель  Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционн</p>	<p>С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса.  В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой</p>	<p>Согласно приказа Минобрнауки № 1601</p>	<p>Учебные материалы*, расходные материалы моющие средства</p>	<p>В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897</p>	<p>Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. – 10 ед. 6 кл. - 12 ед. 7 кл. – 14 ед. 8 кл.-16 ед. 9 кл.-14 ед.</p>

		час. в нед.): коррекционно- развивающая работа: не менее 5 зан. в нед.	ой работы: учитель- дефектолог; учитель- логопед, педагог психолог					
<b>6 подуслуга «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для обучающихся, имеющих сложный дефект (тяжелые множественные нарушения), в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в том числе в условиях инклюзивного образования»</b>								
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; имеющих сложный дефект, в том числе в условиях инклюзивного образования.  Наполняемость специального (коррекционного) класса – 5 чел.	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897, приказом Минобрнауки № 1312, приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета, Инструктивно-методическим письмом Комитета 1, Методическими рекомендациями Комитета	Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом: 5 кл. – 29 час. в нед.; 6 кл. – 30 час. в нед.; 7 кл. – 32 час. в нед.; 8 – 10 кл. – 33 час. в нед.  В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой (10 час. в нед.): коррекционно-развивающая работа: не менее 5 зан. в нед.	Учитель  Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог  Воспитатель	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса.  В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.	Согласно приказа Минобрнауки № 1601	Учебные материалы*, расходные материалы моющие средства	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. – 10 ед. 6 кл. - 12 ед. 7 кл. – 14 ед. 8 кл.-16 ед. 9 кл.-14 ед.
				1 ставка на группу				

			Помощник воспитателя	(класс)  1 ставка на группу (класс)				
<b>7 подслуга «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность (инклюзивное образование, в том числе в «ресурсном классе»)»</b>								
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС). Наполняемость «ресурсного класса» до 6 обучающихся с РАС.	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897, приказом Минобрнауки № 1312, приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601, письмом заместителя Министра образования и науки РФ от 07.07.2017 № ТС-267/07, Инструктивно-методическим письмом Комитета, Инструктивно-методическим письмом Комитета 1, Методическими рекомендациями Комитета	Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом: 5 кл. – 29 час. в нед.; 6 кл. – 30 час. в нед.; 7 кл. – 32 час. в нед.; 8 – 9 кл. – 33 час. в нед.  В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой (10 час. в нед.): коррекционно-развивающая работа: не менее 5 зан. в нед.	Учитель класса, в котором инклюзивно обучается обучающийся с РАС.  Тьютор, ассистент (помощник)  Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог, тьютор	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса  1,0 ставка на 1 обучающегося с РАС.  Педагог-психолог - 0,5 ставки на каждые 6 обучающихся с ОВЗ; Учитель-дефектолог - 1,0 ставка на каждые 6 обучающихся с ОВЗ; Учитель-логопед - 0,5 ставка на каждые 6 обучающихся с ОВЗ; тьютор (внеурочная деятельность) – 0,8 ставки на каждые 6 обучающихся с ОВЗ	Согласно приказа Минобрнауки № 1601	Учебные материалы*, расходные материалы моющие средства	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. – 10 ед. 6 кл. - 12 ед. 7 кл. – 14 ед. 8 кл.-16 ед. 9 кл.-14 ед.

8 подслуга «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность (обучающиеся с расстройствами аутистического спектра в специальном (коррекционном) классе для обучающихся с ОВЗ)»								
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС). Наполняемость специального (коррекционного) класса – не более 12 обучающихся с ОВЗ	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897, приказом Минобрнауки № 1312, приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601, письмом заместителя Министра образования и науки РФ от 07.07.2017 № ТС-267/07, Инструктивно-методическим письмом Комитета, Инструктивно-методическим письмом Комитета 1, Методическими рекомендациями Комитета	Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом: 5 кл. – 29 час. в нед.; 6 кл. – 30 час. в нед.; 7 кл. – 32 час. в нед.; 8 – 9 кл. – 33 час. в нед.  В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой (10 час. в нед.): коррекционно-развивающая работа: не менее 5 зан. в нед.	Учитель класса, в котором обучается обучающийся с РАС.  Тьютор  Прочие педагогические работники класса, в котором обучается обучающийся с РАС, в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог  Тьютор	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса  1,0 ставка на 1 обучающегося с РАС.  В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой.  Тьютор (внеурочная деятельность) – 0,8 ставки на каждые 6 обучающихся с ОВЗ	Согласно приказа Минобрнауки № 1601	Учебные материалы*, расходные материалы моющие средства	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. – 10 ед. 6 кл. - 12 ед. 7 кл. – 14 ед. 8 кл.-16 ед. 9 кл.-14 ед.

**Принятые сокращения:**

Обучающийся с ОВЗ – обучающийся с ограниченными возможностями здоровья;

Учебные материалы - Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы средства обучения и воспитания;

Приказ Минобрнауки № 1897 - приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

Приказ Минобрнауки № 1312 - приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказ Минобрнауки РФ № 29/2065-п - приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии"

Приказ Минобрнауки № 1015 – приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 - постановление Главного санитарного врача РФ № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

приказ Минобрнауки № 1601 - приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 1 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 11.07.2017 № 03-28-3907/17-0-0 «Об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования»;

Методические рекомендации Комитета - Методические рекомендации Комитета по образованию «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ».

Приложение 2  
к распоряжению  
Комитета по образованию  
от 25.05.2020 № 1116-р

**Технологический регламент оказания государственной услуги  
«Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования в учреждении, осуществляющем образовательную  
деятельность (форма обучения: очно-заочная)»**

**Реестровый номер отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:**

8021110.99.0.БА96АА04001, 8021110.99.0.БА96АА05001, 8021110.99.0.БА96АА06001, 8021110.99.0.БА96АА07001, 8021110.99.0.БА96АА16001, 8021110.99.0.БА96АА17001, 8021110.99.0.БА96АА18001, 8021110.99.0.БА96АА19001, 8021110.99.0.БА96АБ54001, 8021110.99.0.БА96АБ55001, 8021110.99.0.БА96АБ56001, 8021110.99.0.БА96АБ57001, 8021110.99.0.БА96АБ66001, 8021110.99.0.БА96АБ67001, 8021110.99.0.БА96АБ68001, 8021110.99.0.БА96АБ69001, 8021110.99.0.БА96АГ04000, 8021110.99.0.БА96АГ05000, 8021110.99.0.БА96АГ06000, 8021110.99.0.БА96АГ07000, 8021110.99.0.БА96АГ16000, 8021110.99.0.БА96АГ17000, 8021110.99.0.БА96АГ18000, 8021110.99.0.БА96АГ19000, 8021110.99.0.БА96АЗ42000, 8021110.99.0.БА96АЗ43000, 8021110.99.0.БА96АЗ44000, 8021110.99.0.БА96АЗ45000, 8021110.99.0.БА96АЗ4000, 8021110.99.0.БА96АЗ55000, 8021110.99.0.БА96АЗ56000, 8021110.99.0.БА96АЗ57000, 8021110.99.0.БА96АИ86000, 8021110.99.0.БА96АИ87000, 8021110.99.0.БА96АИ88000, 8021110.99.0.БА96АИ89000, 8021110.99.0.БА96АИ98000, 8021110.99.0.БА96АИ99000, 8021110.99.0.БА96АК00000, 8021110.99.0.БА96АК01000

**Условия (формы) оказания услуги:** Очно-заочная; Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий; Очно-заочная с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; Очно-заочная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий; Очно-заочная с применением электронного обучения; Очно-заочная с применением сетевой формы реализации; Очно-заочная с применением сетевой формы реализации и электронного обучения

**Содержание услуги 1:** обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды; дети-инвалиды и инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепые и слабовидящие; дети-инвалиды и инвалиды, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих; обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов; нуждающиеся в длительном лечении; для всех категорий обучающихся (условие не указано)

**Содержание услуги 2:** адаптированная образовательная программа

**Содержание услуги 3:** в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность

**Категория потребителей:** физические лица

**Объем предоставления услуги:** число обучающихся

Вид, состав действия	Технология выполнения действия	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы		
			Категория персонала	Численность персонала, шт.ед	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1 подслуга. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для глухих, для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи (2 отделение), обусловленных нарушением слуха, в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в том числе в условиях инклюзивного образования.								
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для глухих, для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи (2 отделение), обусловленных нарушением слуха, в том числе в условиях инклюзивного образования. Для обучающихся в очно-заочной форме обучения количеством менее 15 человек организуется обучение из расчета академический час в неделю на каждого обучающегося.	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897, приказом Минобрнауки № 1312, приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета, Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 1, Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию 2, Методическими рекомендациями Комитета	Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося не менее: 5 кл. – 23 час. в нед.; 6 кл. – 24 час. в нед.; 7 – 10 кл. – 26 час. в нед.  В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой (10 час. в нед.): коррекционно-развивающая работа: Глухие обучающиеся: 5 – 8 кл. - 3 зан. в нед. 10 кл. - 2 зан. в нед. Слабослышащие обучающиеся (2 отделение):	Учитель          Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса.          В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.	Согласно приказа Минобрнауки № 1601	Учебные материалы*, расходные материалы моющие средства	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. – 10 ед. 6 кл. - 12 ед. 7 кл. – 14 ед. 8 кл.-16 ед. 9 кл.-14 ед.

		5 кл. – 3 зан. в нед. 6 – 10 кл.– 2 зан. в нед.						
<b>2 подуслуга. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи (1 отделение), обусловленных нарушением слуха, в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в том числе в условиях инклюзивного образования.</b>								
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи (1 отделение), обусловленных нарушением слуха, в том числе в условиях инклюзивного образования. Для обучающихся в очно-заочной форме обучения количеством менее 15 человек организуется обучение из расчета академический час в неделю на каждого обучающегося.	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897, приказом Минобрнауки № 1312, приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15, приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета, Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 1, Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию 2, Методическими рекомендациями Комитета	Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося не менее: 5 кл. – 23 час. в нед.; 6 кл. – 24 час. в нед.; 7 – 10 кл. – 26 час. в нед. В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой (10 час. в нед.): коррекционно-развивающая работа: 5 - 6 кл. - 2 зан. в нед. 7-10 кл.– 1 зан.в нед.	Учитель  Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса.  В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.	Согласно приказа Минобрнауки № 1601	Учебные материалы*, расходные материалы моющие средства	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. – 10 ед. 6 кл. - 12 ед. 7 кл. – 14 ед. 8 кл.-16 ед. 9 кл.-14 ед.

<b>3 подуслуга. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для слепых обучающихся, в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в том числе в условиях инклюзивного образования</b>								
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для слепых обучающихся, в том числе в условиях инклюзивного образования. Для обучающихся в очно-заочной форме обучения количеством менее 15 человек организуется обучение из расчета академический час в неделю на каждого обучающегося.	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897, приказом Минобрнауки № 1312, приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15, приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета, Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 1, Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию 2, Методическими рекомендациями Комитета	Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося не менее: 5 кл. – 23 час. в нед.; 6 кл. – 24 час. в нед.; 7 – 10 кл. – 26 час. в нед. В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой (10 час. в нед.): коррекционно-развивающая работа: 5 - 10 кл. - 8 зан. в нед.	Учитель  Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса.  В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.	Согласно приказа Минобрнауки № 1601	Учебные материалы*, расходные материалы моющие средства	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. – 10 ед. 6 кл. - 12 ед. 7 кл. – 14 ед. 8 кл.-16 ед. 9 кл.-14 ед.
<b>4 подуслуга. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для слабовидящих и поздноослепших; для учащихся с пониженным зрением, страдающих амблиопией и косоглазием и нуждающихся в офтальмологическом сопровождении; для имеющих тяжелые нарушения речи; для имеющих задержку психического развития, в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в том числе в условиях инклюзивного образования</b>								
Реализация основных общеобразовательных программ основного	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897,	Проведение: учебных занятий в соответствии с	Учитель	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим	Согласно приказа Минобрнауки	Учебные материалы*, расходные	В соответствии с	Учебники на каждого обучающег

<p>общего образования, адаптированных для слабовидящих и поздноослепших; для учащихся с пониженным зрением, страдающих амблиопией и косоглазием и нуждающихся в офтальмологическом сопровождении; для имеющих тяжелые нарушения речи; для имеющих задержку психического развития, в том числе в условиях инклюзивного образования. Для обучающихся в очно-заочной форме обучения количеством менее 15 человек организуется обучение из расчета академический час в неделю на каждого обучающегося.</p>	<p>приказом Минобрнауки № 1312, приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15, приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета, Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 1, Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию 2, Методическими рекомендациями Комитета</p>	<p>учебным планом обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося не менее: 5 кл. – 23 час. в нед.; 6 кл. – 24 час. в нед.; 7 – 10 кл. – 26 час. в нед.</p> <p>В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой (10 час. в нед.): коррекционно-развивающая работа: 5 зан. в нед.</p>	<p>Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог</p>	<p>программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса.</p> <p>В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.</p>	<p>ки № 1601</p>	<p>материалы моющие средства</p>	<p>приказом Минобрнауки № 1897</p>	<p>ося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. – 10 ед. 6 кл. - 12 ед. 7 кл. – 14 ед. 8 кл.-16 ед. 9 кл.-14 ед.</p>
<p><b>5 подуслуга. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в том числе в условиях инклюзивного образования</b></p>								
<p>Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; имеющих сложный</p>	<p>В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897, приказом Минобрнауки № 1312, приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15, приказом Минобрнауки</p>	<p>Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося не менее:</p>	<p>Учитель</p>	<p>С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса.</p>	<p>Согласно приказа Минобрнауки № 1601</p>	<p>Учебные материалы*, расходные материалы моющие средства</p>	<p>В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897</p>	<p>Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана:</p>

дефект, в том числе в условиях инклюзивного образования. Для обучающихся в очно-заочной форме обучения количеством менее 15 человек организуется обучение из расчета академический час в неделю на каждого обучающегося.	№ 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета, Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 1, Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию 2, Методическими рекомендациями Комитета	5 кл. – 23 час. в нед.; 6 кл. – 24 час. в нед.; 7 – 10 кл. – 26 час. в нед.  В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой (10 час. в нед.): коррекционно-развивающая работа: 5 зан. в нед.	Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог	В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой				5 кл. – 10 ед. 6 кл. - 12 ед. 7 кл. – 14 ед. 8 кл.-16 ед. 9 кл.-14 ед.
<b>6 подуслуга. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для обучающихся, имеющих сложный дефект (тяжелые и множественные нарушения), в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в том числе в условиях инклюзивного образования</b>								
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; имеющих сложный дефект, в том числе в условиях инклюзивного образования. Для обучающихся в очно-заочной форме обучения количеством	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897, приказом Минобрнауки № 1312, приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15, приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета, Инструктивно-методическое письмо	Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося не менее: 5 кл. – 23 час. в нед.; 6 кл. – 24 час. в нед.; 7 – 10 кл. – 26 час. в нед.	Учитель	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса.	Согласно приказа Минобрнауки № 1601	Учебные материалы*, расходные материалы моющие средства	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. – 10 ед. 6 кл. - 12 ед. 7 кл. – 14 ед. 8 кл.-16 ед.

менее 15 человек организуется обучение из расчета академический час в неделю на каждого обучающегося.	Комитета по образованию 1, Инструктивно - методическим письмом Комитета по образованию 2, Методическими рекомендациями Комитета	В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой (10 час. в нед.): коррекционно-развивающая работа: 5 зан. в нед.	Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог  Воспитатель  Помощник воспитателя	В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.  1 ставка на группу (класс) с учетом образовательной программы (имеющих сложный дефект (тяжелые множественные нарушения)  1 ставка на группу (класс) с учетом образовательной программы (для имеющих сложный дефект (тяжелые множественные нарушения)				9 кл.-14 ед.
<b>7 подуслуга. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для обучающихся с расстройством аутистического спектра, в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность (инклюзивное образование, в том числе в условиях «ресурсного класса»)</b>								
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования,	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897, приказом Минобрнауки	Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом	Учитель класса, в котором инклюзивно	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных	Согласно приказа Минобрнауки	Учебные материалы*, расходные материалы	В соответствии с приказом	Учебники на каждого обучающегося по

<p>адаптированных для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС), в том числе в условиях инклюзивного образования. Для обучающихся в очно-заочной форме обучения количеством менее 15 человек организуется обучение из расчета академический час в неделю на каждого обучающегося. Наполняемость ресурсного класса – 6 чел. с РАС.</p>	<p>№ 1312, приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15, приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета, Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 1, Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию 2, Методическими рекомендациями Комитета</p>	<p>обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося не менее: 5 кл. – 23 час. в нед.; 6 кл. – 24 час. в нед.; 7 – 10 кл. – 26 час. в нед.  В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой (10 час. в нед.): коррекционно-развивающая работа: 5 зан. в нед.</p>	<p>обучается обучающийся с РАС.  Тьютор, ассистент (помощник)  Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог, тьютор</p>	<p>предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса  1,0 ставка на 1 обучающегося с РАС.  Педагог-психолог - 0,5 ставки на каждые 6 обучающихся с ОВЗ; Учитель-дефектолог - 1,0 ставка на каждые 6 обучающихся с ОВЗ; Учитель-логопед - 0,5 ставка на каждые 6 обучающихся с ОВЗ; тьютор (внеурочная деятельность) – 0,8 ставки на каждые 6 обучающихся с ОВЗ</p>	<p>№ 1601</p>	<p>моющие средства</p>	<p>Минобрнауки № 1897</p>	<p>каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. – 10 ед. 6 кл. - 12 ед. 7 кл. – 14 ед. 8 кл.-16 ед. 9 кл.-14 ед.</p>
<p><b>8 подуслуга «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность (обучающиеся с расстройствами аутистического спектра в специальном (коррекционном) классе для обучающихся с ОВЗ)»</b></p>								
<p>Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС).</p>	<p>В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897, приказом Минобрнауки № 1312, приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки</p>	<p>Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом: 5 кл. – 29 час. в нед.; 6 кл. – 30 час. в нед.; 7 кл. – 32 час. в нед.</p>	<p>Учитель класса, в котором обучается обучающийся с РАС.</p>	<p>С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса</p>	<p>Согласно приказа Минобрнауки № 1601</p>	<p>Учебные материалы*, расходные материалы моющие средства</p>	<p>В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897</p>	<p>Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана:</p>

Для обучающихся в очно-заочной форме обучения количеством менее 15 человек организуется обучение из расчета академический час в неделю на каждого обучающегося.	№ 1601, письмом заместителя Министра образования и науки РФ от 07.07.2017 № ТС-267/07, Инструктивно-методическим письмом Комитета, Инструктивно-методическим письмом Комитета 1, Методическими рекомендациями Комитета	нед.; 8 – 9 кл. – 33 час. в нед.  В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой (10 час. в нед.): коррекционно-развивающая работа: не менее 5 зан. в нед.	Тьютор, ассистент (помощник)  Прочие педагогические работники класса, в котором обучается обучающийся с РАС, в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог Тьютор	1,0 ставка на 1 обучающегося с РАС.  В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой.  Тьютор (внеурочная деятельность) – 0,8 ставки на каждые 6 обучающихся с ОВЗ				5 кл. – 10 ед. 6 кл. - 12 ед. 7 кл. – 14 ед. 8 кл.-16 ед. 9 кл.-14 ед.
---	--	---	--	--	--	--	--	--

**Принятые сокращения:**

Учебные материалы - Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы средства обучения и воспитания;

Обучающийся с ОВЗ – обучающийся с ограниченными возможностями здоровья;

Приказ Минобрнауки № 1897 - приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

Приказ Минобрнауки № 1312 - приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказ Минобрнауки № 1015 – приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 - постановление Главного санитарного врача РФ № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

приказ Минобрнауки № 1601 - приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 1 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 2 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 11.07.2017 № 03-28-3907/17-0-0 «Об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования»;

Методические рекомендации Комитета - методические рекомендации Комитета по образованию «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ».