

В субботу 1 февраля в нашем лицее прошли уроки в рамках III Педагогической палитры «Пушкинский урок -2020».

Для лицеистов были даны разные уроки, так или иначе связанные с временем жизни и творчества Александра Сергеевича Пушкина.

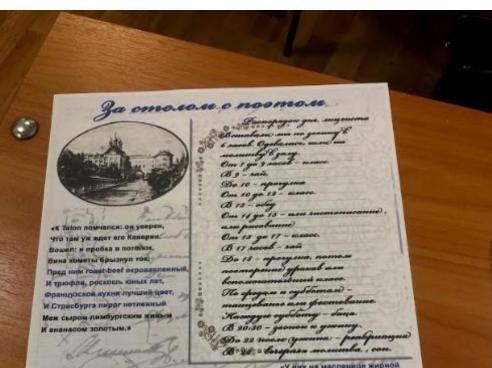
Уроки вели не только учителя русского и литературы, но и учителя биологии, географии, физики, английского и немецкого языка.



На уроке биологии учащиеся анализировали произведения поэта и составляли меню того времени.







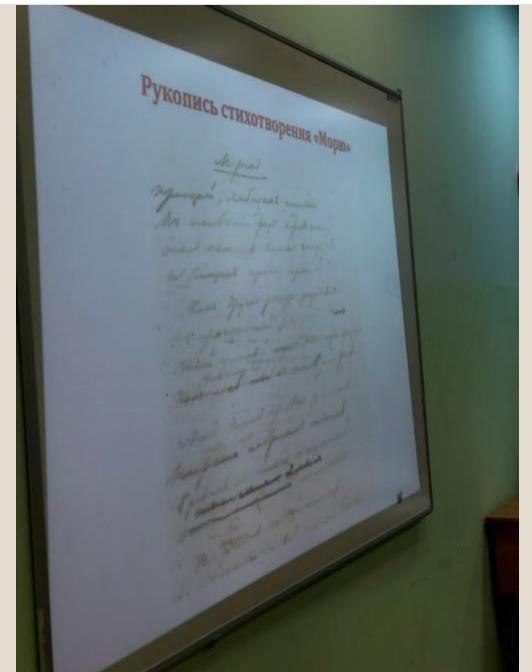


n Nocaba Onoruna; bemperarm Chosii enecubesi eyomosi, Chousu Iroquia repertugaem, Comprareresii nomryem yeesi.... су мих на масленице жирной Водились русские блины... К гостим усердие большое, Варенье, вечный разговор... В то время жирный был пирот (К несчастию, пересоленный); Да вот в бутыпке засмоленной, Между жарким и блан-манже, Цимлянское несут уже...»













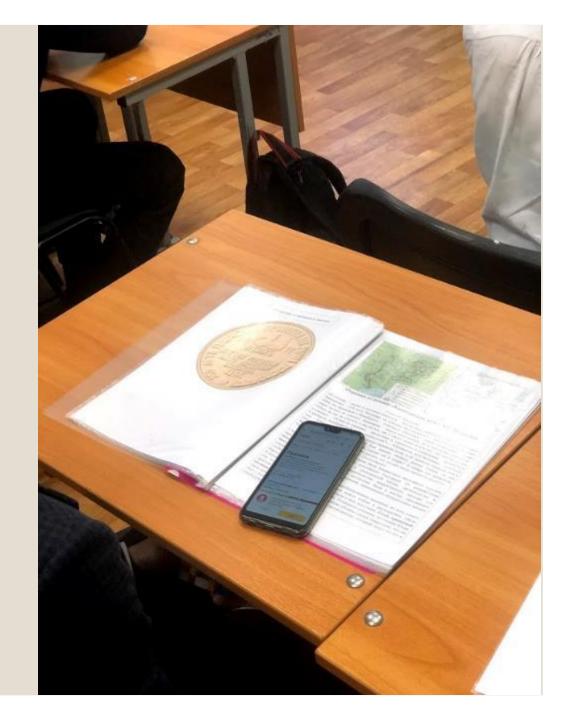
























На уроке географии. Смотрели на время с разных сторон. У Пушкина "телега жизни 'восприятие - юность, зрелость, пожилые люди, с дали -" прошлое настоящее, будущее, но есть вечность времени, как объясняют время учёные. Пришли к выводу, что нет единого взгляда на время, но при этом есть движение вперёд_ время и на него нантзаны событя жизни человека. Потом отношение учеников ко времени. Надо было выбрать картинку, текст и объяснить свой выбор. Последний этап - время в географии. Повторили все виды и решили практическую задачу про успею или нет на поезд.















На уроке географии лицеисты обсуждали самое знаменитое явление Санкт-Петербурга - наводнение.

Как мы знаем Александр Сергеевич описал одно из наводнений, случившееся 7 ноября 1824 года в своём произведении «Медный всадник»





Лицеистам ОЧЕНЬ понравились уроки и они с нетерпением ждут новых встреч.



