

**ПРИНЯТ**  
Педагогическим Советом  
ГБОУ лицей №533

протокол № 1  
от «30» августа 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ лицей №533



М.Ю.Куниц

«30» августа 2017 г.

## **ПЛАН**

**внутренней системы оценки качества образования  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения лицей №533**

**«Образовательный комплекс «Малая Охта»  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
на 2017 – 2018 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внутренняя система оценки качества образования ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта» (далее — Лицей) планируется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования:

- законом «Об образовании в РФ» (п.13 статьи 28);
- национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- ФГОС второго поколения;
- уставом Лицея.

План устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества образования (далее — ВСОКО) в Лицее и является локальным нормативным актом.

Приложения, а также дополнения и изменения к нему, утверждаются приказом директора Лицея на основании решения педагогического совета лицея.

ВСОКО представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся.

ВСОКО является составной частью системы оценки качества образования Лицея и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования Лицея и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Внутренняя система оценки качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования Лицея в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.

Направления плана ВСОКО определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы Лицея за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются органы управления образованием, администрация и педагогические работники лицея учащиеся и их родители, представители общественности и т. д.

Для реализации плана ВСОКО назначаются ответственные. В состав лиц, осуществляющих ВСОКО, включаются заместители директора по УВР, ВР, председатели МО, учителя, члены ССОП, Службы здоровья и Совета ГБОУ.

Выполнение плана ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

определение и обоснование объекта оценивания;

сбор данных;

структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;

обработка полученных данных;

анализ и интерпретация полученных данных;

подготовка документов по итогам анализа полученных данных;

распространение результатов ВСОКО среди участников образовательного процесса.

Методы проведения ВСОКО:

экспертное оценивание,

тестирование, анкетирование, ранжирование,

проведение контрольных и других квалификационных работ,

статистическая обработка информации;

наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;

собеседования с учащимися, педагогами, родителями.

Виды контроля:

Предупредительный контроль

Персональный контроль

Тематический контроль

Предметно-обобщающий контроль

Контроль за качеством знаний