

Индикаторы внеурочной деятельности

Нормативная база оценки качества образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. №761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (далее ЕХЛ)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2015 г. «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, предоставляемых при расчете объема субсидий и финансовое обеспечение выполняемого государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг государственным (муниципальным) учреждением;
- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Росстата от 17 августа 2016 г. №429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Минобрнауки РФ федерального статистического

наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего образования»;

- Приказ Росстата от 13 сентября 2016 г. №501 «Об утверждении статистического инструментария для организации для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием и спортивной подготовкой детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- **Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №176-р);**
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. №1008);
- ООП НОО, ООП ООО, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15, с изменениями ФГОС от 31.12.2015 №1578, №1577
- Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03—296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности» от 15.09.2014 № 03-20-3717/14-0-0;
- Письмо Министерства образования и науки России от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных образовательных общеразвивающих программ»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 23.03.2016 г. № 846-р «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 22.03.2016 г. № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2051/15-0-0;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2016 «О формировании учебных планов образовательных организаций

Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2010 г. N 41)
- Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ» №09-3564 отозваны как утратившие силу (письмо от 20.09.2016 г. №2312).

1. Основные понятия и положения

(Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности)

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП (личностных, предметных, метапредметных результатов), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является **неотъемлемой** и **обязательной** частью ООП.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения ООП за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

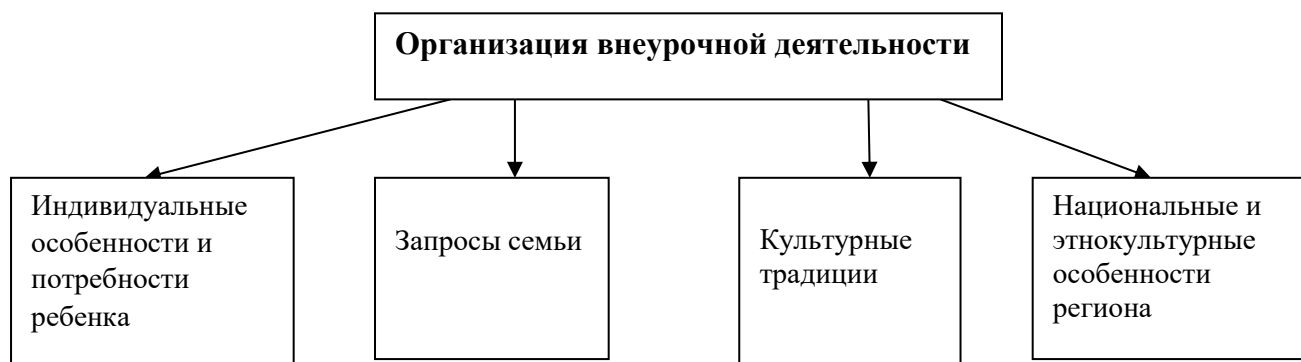


Рисунок Организация внеурочной деятельности

2. Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, которая является обязательным элементом ООП, наравне с иными программами.

Структура рабочей программы внеурочной деятельности:

- планируемые результаты;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование

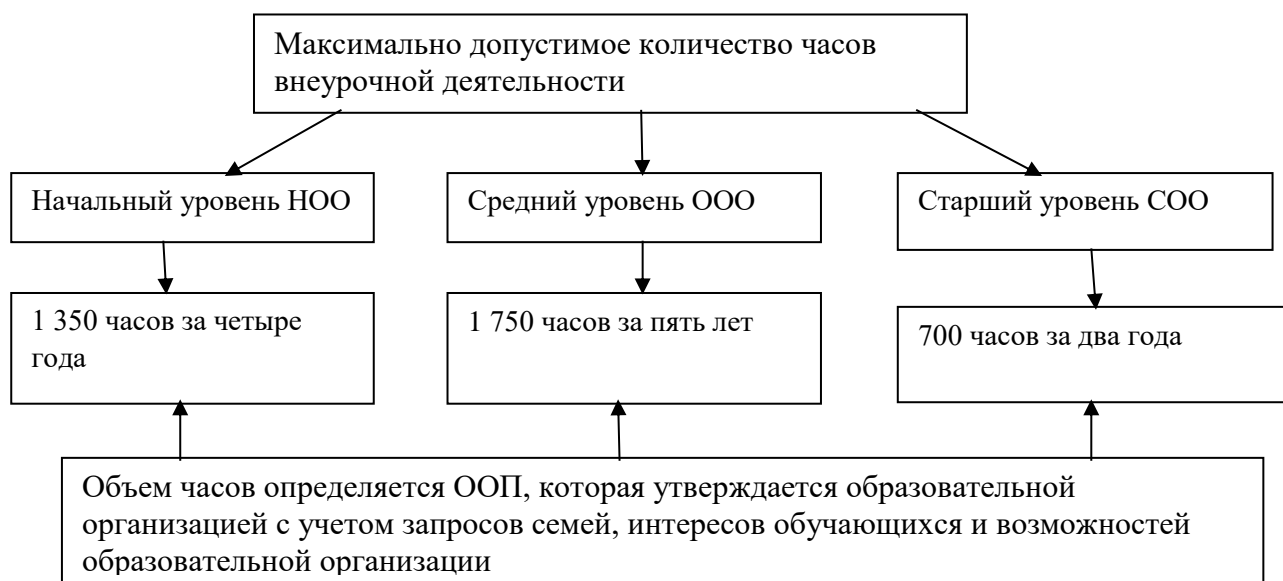


Рисунок Максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно

Формы реализации программы внеурочной деятельности:

- по модульному принципу;
- использование сетевой формы;
- электронное обучение;
- дистанционное обучение

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС (для детей с ограниченными возможностями).

3. Реализация внеурочной деятельности в сетевой форме

Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

Проектная деятельность является наиболее эффективной формой реализации внеурочной деятельности. Для реализации проектной деятельности могут привлекаться специалисты, организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования, в

т.ч. студенты. Порядок организации и участия в проектной деятельности сторонних специалистов определяется договором о сетевом взаимодействии.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения требований ФГОС. **Планируемые результаты внеурочной деятельности** конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемому результату освоения ООП.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности ОУ может использовать психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как «портфолио», в т.ч. в электронном виде.

4. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники ОУ, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников. Объем часов реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку работника.

5. Финансовое обеспечение внеурочной деятельности

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования ООП за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в рамках нормативов расходов на реализацию ООП, определяемых субъектом РФ.

Индикаторы внеурочной деятельности

Основные индикаторы	Источник информации	Контроль
Внутренняя оценка		
Общая успеваемость в ОУ (Средний балл учащихся лица) <i>Интегральный индикатор качества образования (урочной, внеурочной)</i>	Обработка имеющихся данных	
Усвоение обобщенных способов действий (компетенций) обучающихся <i>Интегральный индикатор качества образования (урочной, внеурочной)</i>	Обработка имеющихся данных	
Доля обучающихся на внеурочных занятиях к общему контингенту обучающихся <i>Интегральный индикатор качества образования (урочной, внеурочной)</i>	Обработка имеющихся данных Учебная часть	
Динамика количества обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью, и результаты этой работы <i>Интегральный индикатор качества образования (урочной, внеурочной)</i>	Обработка имеющихся данных	
Доля обучающихся, занимающихся в научных сообществах лица <i>Интегральный индикатор качества образования (урочной, внеурочной)</i>	Обработка имеющихся данных	
Общее количество научных сообществ лица	Обработка	

<i>Интегральный индикатор качества образования (урочной, внеурочной)</i>	имеющихся данных	
Доля обучающихся, принявших участие в конференциях <i>Интегральный индикатор качества образования (урочной, внеурочной)</i>	Обработка имеющихся данных Учебная часть	
Доля обучающихся, занимающихся на постоянной основе в факультативах и предметных кружках <i>Интегральный индикатор качества образования (урочной, внеурочной)</i>	Обработка имеющихся данных Учебная часть	
Доля обучающихся, занимающихся на элективных курсах и курсах по выбору <i>Интегральный индикатор качества образования (урочной, внеурочной)</i>	Обработка имеющихся данных Учебная часть	
Доля обучающихся, выбравших индивидуальный образовательный маршрут (при наличии индивидуальной образовательной программы) <i>Интегральный индикатор качества образования (урочной, внеурочной)</i>	Обработка имеющихся данных Учебная часть	
Доля обучающихся, выбравших семейную форму обучения или экстернат <i>Интегральный индикатор качества образования (урочной, внеурочной)</i>	Обработка имеющихся данных Учебная часть	
Количество разнообразных образовательных программ по внеурочным курсам	Обработка имеющихся данных Учебная часть	
Количество договоров о сотрудничестве со средними профессиональными ОУ с целью проведения исследований прикладного характера <i>Интегральный индикатор качества образования (урочной, внеурочной)</i>	Обработка имеющихся данных Учебная часть	
Доля преподавателей внеурочных курсов, работающих в лицее на постоянной основе к общему количеству преподавателей	Обработка имеющихся данных Учебная часть	
Доля преподавателей внеурочных курсов, работающих в лицее на условиях совместительства к общему количеству преподавателей	Обработка имеющихся данных Учебная часть	
Количество договоров о сотрудничестве с высшими учебными заведениями с целью проведения исследований прикладного характера	Обработка имеющихся данных Учебная часть	
Количество инновационных педагогических технологий, применяемых во внеурочной деятельности	Обработка имеющихся данных Учебная часть	
Доля проектно-исследовательской деятельности к общему количеству педагогических технологий, применяемых во	Обработка имеющихся	

внеурочной деятельности	данных Учебная часть	
Повышение мотивации обучающихся к предметам через обучение во внеурочной деятельности	Анкетирование Рост успеваемости	
Сохранность контингента обучающихся во внеурочной деятельности	Обработка имеющихся данных Учебная часть	
Степень сформированности секций и кружков в рамках внеурочной деятельности	Обработка имеющихся данных Учебная часть	
Снижение уровня заболеваемости обучающихся <i>Интегральный индикатор качества образования (урочной, внеурочной)</i>	Обработка имеющихся данных Учебная и медицинский кабинет часть	
Рост количества обучающихся, ведущих здоровый образ жизни <i>Интегральный индикатор качества образования (урочной, внеурочной)</i>	Обработка имеющихся данных Учебная часть Мониторинг	
Количество реализуемых программ тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ <i>Интегральный индикатор качества образования (урочной, внеурочной)</i>	Обработка имеющихся данных Учебная часть	
Количество рабочих программ внеурочной деятельности, имеющих профориентационную направленность	Обработка имеющихся данных Учебная часть	
Наличие модели интеграции преподавателей лица со сторонними преподавателями	Обработка имеющихся данных Учебная часть	
Доля преподавателей, реализующих рабочие программы внеурочной деятельности по своему профилю образования к преподавателям, имеющим иной профиль	Обработка имеющихся данных Отдел кадров	
Внешняя оценка		
Количество участников и призеров районных предметных олимпиад <i>Интегральный индикатор качества образования (урочной, внеурочной)</i>	Обработка имеющихся данных Учебная часть Мониторинг	
Количество участников и призеров городских предметных олимпиад <i>Интегральный индикатор качества образования (урочной, внеурочной)</i>	Обработка имеющихся данных Учебная часть Мониторинг	
Количество участников и призеров всероссийских	Обработка	

предметных олимпиад <i>Интегральный индикатор качества образования (урочной, внеурочной)</i>	имеющихся данных Учебная часть Внешний мониторинг	
Наличие сертифицированных инновационных подходов к построению внеурочных образовательных моделей	Сертификат	
Наличие сертификатов различного уровня (районный, региональный, федеральный, международный) удостоверяющих компетентности (по направлению работы лица, иностранные языки и др.) <i>Интегральный индикатор качества образования (урочной, внеурочной)</i>	Внешний мониторинг	
Положительная динамика социальных практик обучающихся	Внешний мониторинг	
В том числе общественная и профессионально-общественная оценка		
Метапредметные образовательные результаты (функциональная грамотность обучающихся) <i>Интегральный индикатор качества образования (урочной, внеурочной)</i>	Внешний мониторинг	
Личностные результаты (результаты конкурсов, олимпиад, смотров) <i>Интегральный индикатор качества образования (урочной, внеурочной)</i>	Внешний мониторинг	
Мнение обучающихся о качестве внеурочной деятельности через анкетирование	Внешний мониторинг (анкетирование)	
Мнение родителей о качестве внеурочной деятельности через анкетирование	Внешний мониторинг (анкетирование)	
Признание уровня подготовки профессиональным стандартам и требованиям рынка труда <i>Интегральный индикатор качества образования (урочной, внеурочной)</i>	Внешний мониторинг	
Степень сохранения направления (профиля) обучения в лицее и дальнейшем обучении (ВПО, НПО, СПО) <i>Интегральный индикатор качества образования (урочной, внеурочной)</i>	Обработка имеющихся данных Учебная часть Внешний мониторинг	
Соотношение выпускников, поступивших в ВПО, НПО И СПО с направленностью обучения во внеурочной деятельности	Обработка имеющихся данных Учебная часть Внешний мониторинг	