

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

«Принято»  
Советом ГБОУ лицей  
№533  
Протокол №5  
от 15.01.2016 г.

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
Протокол № 4  
от «30» декабря 2015 г.



Программа

"Патриотического воспитания обучающихся Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения лицей №533 «Образовательный комплекс  
«Малая Охта» на 2016 - 2020 годы"

Санкт-Петербург

### **Основные исполнители Программы:**

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта» (далее лицей)
- Администрация лицея
- Педагогический коллектив лицея

### **Соисполнители Программы:**

- социальные партнеры лицея

### **Участники Программы:**

- Ученический совет лицея
- Обучающиеся лицея

### **I. Пояснительная записка**

За последние годы в лицее были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания обучающихся лицея. Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность воспитательной службы лицея, взаимодействия институтов школы и семьи по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. В 2013 - 2014 годах проведен мониторинг деятельности воспитательной службы лицея по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Основной задачей мониторинга стало проведение анализа вовлеченности обучающихся в систему патриотического воспитания, внедрение в деятельность современных форм, методов и средств воспитательной работы, развитие материально-технической базы системы патриотического воспитания.

В целях совершенствования системы физкультурно-спортивного воспитания обучающихся, массового привлечения к занятиям физической культурой и спортом ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в школьном этапе президентских состязаний.

Также увеличилось количество воспитанников отделения дополнительного образования на базе лицея.

Реализация государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы" через программу воспитания создала предпосылки по дальнейшему совершенствованию системы патриотического воспитания в лицее. Программа патриотического воспитания лицея создана на основании Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" и подготовлена на основе накопленных за последние десятилетия знаний, опыта и традиций патриотического воспитания граждан с учетом важности обеспечения российской гражданской идентичности, непрерывности воспитательного процесса, направленного на формирование российского патриотического сознания в сложных условиях экономического и геополитического соперничества. Программа ориентирована на все социальные слои и возрастные группы обучающихся лицея. Мероприятия Программы объединены в следующие разделы:

- научно-исследовательское и научно-методическое сопровождение патриотического воспитания обучающихся лица;
- совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся лица;
- военно-патриотическое воспитание обучающихся, развитие практики шефства военно-патриотических клубов;
- развитие волонтерского движения как важного элемента системы патриотического воспитания обучающихся;
- информационное обеспечение патриотического воспитания обучающихся.

## **II. Цель и задачи Программы**

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью воспитательной работы в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности обучающихся лица к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Задачами и целями Программы являются:

- развитие научного и методического сопровождения системы патриотического воспитания обучающихся лица;
  - совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей обучающихся и необходимости активного взаимодействия и общественно- партнерства;
  - развитие военно-патриотического воспитания обучающихся, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;
  - создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;
  - информационное обеспечение патриотического воспитания, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности.
- Развитие научного и методического сопровождения системы патриотического воспитания граждан включает в себя:
- формирование системы научно обоснованного мониторинга эффективности патриотического воспитания обучающихся;
  - выявление и использование наиболее эффективной практики патриотического воспитания;
  - развитие исследований, направленных на разработку методических подходов и технологий патриотического воспитания;
  - подготовку научно обоснованных учебно-методических пособий и рекомендаций в области патриотического воспитания для всех возрастных категорий обучающихся;
  - апробацию и внедрение современных программ, методик и технологий в деятельность по патриотическому воспитанию;

- вовлечение молодых специалистов и преподавателей в развитие научно-методической базы патриотического воспитания;  
Совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей включает в себя:
- содействие укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности россиян, воспитание у обучающихся чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов, улучшение межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитание обучающихся в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни, содействие созданию условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга;
- активизацию интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;
- углубление знаний обучающихся о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов;
- повышение интереса обучающихся к гуманитарным и естественно-географическим наукам;
- развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества;
- повышение интереса обучающихся к военной истории Отечества и памятным датам;
- расширение участия общественных и некоммерческих организаций в патриотическом воспитании обучающихся;
- популяризацию подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны;
- повышение качества работы лиц по патриотическому воспитанию обучающихся и повышению их мотивации к службе Отечеству;
- поддержку творческой активности обучающихся искусства и литературы по созданию произведений патриотической направленности и представлению их в конкурсах различного уровня;
- Развитие военно-патриотического воспитания обучающихся, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах:
- формирование системы непрерывного военно-патриотического воспитания обучающихся;
- обеспечение формирования у обучающихся морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и

воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;

- изучение и внедрение передового опыта в практику военно-патриотического воспитания обучающихся, формирование позитивного отношения к военной и государственной службе;
- развитие спортивно-патриотического воспитания, создание условий для увеличения численности обучающихся, успешно выполнивших нормативы "Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)";
- Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания, включает в себя:
- формирование у граждан, в том числе детей и молодежи, активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России путем вовлечения их в волонтерскую практику;
- развитие системы взаимодействия между волонтерскими организациями, другими общественными объединениями и иными некоммерческими организациями, государственными учреждениями и органами исполнительной власти;
- внедрение единых регламентов работы волонтерских организаций в деятельность государственных и муниципальных организаций;
- вовлечение граждан в процесс реализации Программы, в активное участие в мероприятиях Программы;
- создание условий для развития и поддержки инициатив обучающимися институтами гражданского общества, волонтерских и других социально ориентированных некоммерческих организаций, отдельных граждан и групп граждан, направленных на решение задач гражданско-патриотического воспитания;
- Информационное обеспечение патриотического воспитания

### **III. Механизм реализации Программы**

Координатором Программы выступает Администрация лицея.

Координатор Программы осуществляет следующие функции:

- проводит мониторинг качества и эффективности реализации Программы;
- разрабатывает и внедряет систему отчетности о выполнении мероприятий основными исполнителями и соисполнителями Программы;
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий Программы основными исполнителями и соисполнителями, а также за ходом подготовки и представления ими координатору Программы отчетов о реализации мероприятий Программы;
- запрашивает у основных исполнителей, соисполнителей и участников Программы информацию, необходимую для подготовки отчета о реализации Программы;
- совместно с основными исполнителями готовит ежегодный доклад о состоянии сферы патриотического воспитания лицея;
- разрабатывает совместно с основными исполнителями и соисполнителями предложения о совершенствовании Программы.

#### **IV. Ожидаемые результаты реализации Программы**

Основным результатом реализации Программы станет формирование системы патриотического воспитания обучающихся лица, отвечающей современным вызовам и задачам развития страны, а также социально-возрастной структуре российского общества.

Предусматривается повышение уровня организационного обеспечения и научно-методического сопровождения системы патриотического воспитания обучающихся, включая:

- увеличение количества научных исследований и новых методических разработок в сфере патриотического воспитания;
- развитие и обобщение российского опыта и опыта лица в области патриотического воспитания с целью его практического использования;
- совершенствование системы показателей оценки уровня и эффективности патриотического воспитания;
- внедрение новых эффективных комплексов учебных и специальных программ, методик и технологий работы по патриотическому воспитанию;
- формирование сообщества специалистов и наставников, ведущих работу в сфере патриотического воспитания, экспертов в этой сфере, производящих профессиональную оценку состояния этой сферы и проектов патриотической направленности в воспитательной работе.

Произойдет значительное улучшение условий для развития волонтерского движения как важного элемента гражданско-патриотического воспитания, что будет способствовать повышению уровня консолидации и взаимного доверия обучающихся. Ожидаемый результат включает в себя:

- достижение высокой вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию на всех уровнях;
- значительное повышение уровня вовлеченности обучающихся в волонтерскую и социальную практику;
- создание условий для улучшения показателей доверия обучающихся друг к другу, к лицу и другим социальным, институтам.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ на 2016-2017 учебный год**

<b><i>Организационная работа в школе</i></b>	
1.	Формирование информационного банка идей педагогов, включающего инновационные методические разработки активных форм деятельности
2.	Создание библиотечного фонда школы справочной, познавательной, художественной литературы
3.	Разработка программно-методического обеспечения для педагогов на основе современных воспитательных технологий.
4.	Отбор методик, технологий и элементов, направленных на гражданско-патриотическое воспитание
	Разработка системы развивающего обучения
<b><i>Работа с педагогическими кадрами</i></b>	
1.	Обеспечение готовности педагогов к решению поставленных программой задач, через проведение семинаров, лекториев, семинаров-практикумов, педагогических чтений, работу МО классных руководителей
2.	Привлечение педагогов к созданию авторских разработок по проблемам гражданско-патриотического воспитания
3.	Круглые столы по обмену опытом в ОУ
<b><i>Работа с родителями обучающихся</i></b>	
1	Проведение родительских собраний, лекториев патриотической направленности
2	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам патриотического воспитания
3	Проведение круглых столов, конференций, диспутов с привлечением родительской общественности
4	Проведение совместных исследовательских работ
5	Привлечение родителей к участию в осуществлении патриотического воспитания обучающихся на базе ОУ
6	Привлечение родителей обучающихся к организации работы творческих объединений, секций, студий
7	Анкетирование родителей
<b><i>Работа с обучающимися</i></b>	

1	Проведение цикла классных часов патриотической направленности по параллелям
2	Вахта памяти. Участие в митингах, памятных акциях
3	Организация проведения экскурсий обучающимися музеев из перечня бесплатных
4	Участие школьников в лицейских, районных, городских, региональных и Всероссийских конкурсах, конференциях, фестивалях патриотической направленности
5	Встречи с представителями различных ведомств, правоохранительных органов, ветеранами
6	Проведение уроков мужества
7	Организация взаимодействия с военно-патриотическими клубами

### МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<i>Организационная работа в классе</i>			
1.	Планирование воспитательной работы в классе	сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Софенко С.А.</li> <li>• Классные руководители</li> </ul>
2.	Отбор методик, технологий и элементов, направленных на гражданско-патриотическое воспитание с учетом психолого-возрастных характеристик конкретного классного коллектива	ежемесячно	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Софенко С.А.</li> <li>• Классные руководители</li> </ul>
3.	Отчет о проделанной работе	Декабрь, июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Софенко С.А.</li> <li>• Классные руководители</li> </ul>
<i>Работа с педагогическими кадрами</i>			
1.	МО классных руководителей	В конце каждой четверти	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Софенко С.А.</li> </ul>
2.	Программа патриотического воспитания обучающихся 2016-2020		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Смирнова А.А.</li> </ul>
3.	Круглые столы по обмену опытом в ОУ	Ноябрь, март	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Софенко С.А.</li> </ul>
<i>Работа с родителями</i>			
1	Родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»	Первая неделя января	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Софенко С.А.</li> </ul>
2	Прием родителей		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Никифорова Н.В.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конференция «Слава защитникам</li> </ul>	февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Софенко С.А.</li> </ul>



	Отечества», посвященные Дню защитников Отечества; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи за круглым столом «Как молоды мы были...»</li> </ul>		
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление родословной «Пишем родословную своей семьи»</li> <li>• Сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне- составление книги Памяти</li> <li>• «Загляните в семейный альбом»</li> </ul>	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Орлова О.Н.</li> <li>• Макшакова Т.В.</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча с родителями – военными «Есть такая профессия – Родину защищать».</li> </ul>	октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Смирнова А.А.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Першина И.Н.</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение уровня удовлетворенности родителей содержанием и организацией патриотического воспитания в ОУ</li> </ul>	март	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Никифорова Н.В.</li> </ul>
<b>Работа с обучающимися</b>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час на тему: «Что такое патриотизм?» (1-4 классы)</li> <li>• Классный час на тему "Образ русского воина на страницах отечественной литературы" (5-7 классы)</li> <li>• Классный час-урок Памяти "Сохраним в сердцах своих память светлую о них!" (5-7 классы)</li> <li>• Классный час "Патриотизм без экстремизма" (8-9 классы)</li> <li>• Сценарий классного часа "Войне любовь не разделить..." (10-11 классы)</li> </ul>	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Софенко С.А.</li> <li>• Классные руководители</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Памятная акция у мемориала «Цветок Жизни», церемония на Пискаревском кладбище и др.</li> <li>• Вахта Памяти, посвященная началу блокады Ленинграда</li> <li>• Вахта Памяти, посвященная Победе над фашизмом в ВОВ</li> </ul>	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Никифорова Н.В.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музей обороны и блокады Ленинграда</li> <li>• Особняк Румянцева Экскурсия "Город над вольной Невой"</li> <li>• Ледокол-музей «Красин»</li> <li>• Музей Суворова</li> </ul>	Ноябрь декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Орлова О.Н.</li> <li>• Смирнова А.А.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Монумент героическим защитникам Ленинграда</li> <li>• Музей политической истории России</li> </ul>		
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в районной конференции «День Героев Отечества»</li> <li>• Фестиваль военной песни «На безымянной высоте»</li> </ul>	9 декабря май	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Софенко С.А.</li> <li>• Черткова Р.Х.</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча с ветеранами Афганской войны</li> <li>• Концерт в честь 72-й годовщины снятия блокады Ленинграда</li> </ul>	Декабрь январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Софенко С.А.</li> <li>• Никифорова Н.В.</li> <li>• Смирнова А.А.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятия, посвященные Дню учреждения звания «Герой Советского Союза» (16 апреля 1934 г.)</li> <li>• Мероприятия, посвященные годовщине со дня снятия блокады</li> <li>• Урок мужества "Колокола памяти"</li> </ul>	Январь апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Софенко С.А.</li> <li>• Никифорова Н.В.</li> <li>• Смирнова А.А.</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Памятники воинской славы Красногвардейского района»</li> <li>• Игра «Лазертаг» на базе военно-патриотического клуба</li> </ul>	13 апреля май	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Морева Г.А.</li> <li>• Смирнова А.А.</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Памятная акция у мемориала «Цветок Жизни», церемония на Пискаревском кладбище, церемония на Большеохтинском кладбище и др.</li> <li>• Вахта Памяти, посвященная началу блокады Ленинграда</li> </ul>	По плану района	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Никифорова А.А.</li> </ul>