

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя

Комитета по образованию



И.А.Асланян

М.П

«30» июня 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЦПКС СПб

«Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»



Е.В.Михайлова

«30» июня 2015 г.

МЕТОДИКА

формирования рейтингов государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования

2015

Оглавление

I.	Общие сведения.....	4
II.	Структура Системы рейтингов	4
2.1.	Первичные рейтинги.....	5
2.2.	Промежуточные рейтинги.....	6
2.3.	Итоговые рейтинги.....	6
III.	Методика расчета итоговых, промежуточных и первичных рейтингов	8
1.	Рейтинг образовательных организаций по результатам массового образования	8
1.1.	Рейтинг ОО по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.....	8
1.2.	Рейтинг ОО по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.....	9
1.3.	Рейтинг ОО по однородности результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов	10
1.4.	Рейтинг ОО по однородности результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов	11
1.5.	Рейтинг ОО по неудовлетворительным результатам обучения.....	12
1.6.	Итоговый рейтинг ОО по результатам массового образования	13
2.	Рейтинг образовательных организаций по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся	14
2.1.	Рейтинг ОО по результатам олимпиад.....	14
2.3.	Рейтинг ОО по высоким результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов	15
2.3.	Рейтинг ОО по высоким результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов	17
2.4.	Итоговый рейтинг ОО по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся	19
3.	Рейтинг образовательных организаций по условиям ведения образовательной деятельности	19
3.1.	Рейтинг обеспеченности ОО средствами информатизации	19
3.2.	Рейтинг обеспеченности ОО инфраструктурой	20
3.3.	Итоговый рейтинг обеспеченности ОО средствами информатизации и объектами инфраструктуры	21
4.	Рейтинг образовательных организаций по кадровому обеспечению.....	22
4.1.	Рейтинг обеспеченности ОО кадрами.....	22
4.2.	Рейтинг ОО по квалификации учителей	23
4.3.	Итоговый рейтинг ОО по кадровому обеспечению	24

Перечень сокращений

РЦОКОиИТ	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»
СПб РСОКО	Региональная система оценки качества образования
ОО	Образовательная организация
ОП	Образовательная программа
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ПО	Программное обеспечение
АИСУ	Автоматизированная информационная система управления
РИС ГИА	Региональная информационная система государственной итоговой аттестации
БД	База данных

I. Общие сведения

Рейтинг образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования, за исключением государственных образовательных организаций, реализующих адаптированные программы среднего общего образования основывается на критериях Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования, утвержденных распоряжением Комитета по образованию от 20.01.2014 № 37-р «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования (далее – СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО» и формируется для повышения открытости информации о системе образования Санкт-Петербурга.

Участниками рейтингов являются государственные образовательные организации Санкт-Петербурга, реализующие образовательные программы среднего общего образования, за исключением государственных образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы среднего общего образования.

Рейтинги образовательных организаций составляют Систему рейтингов, которая обновляется один раз в год по итогам учебного года.

II. Структура Системы рейтингов

В систему рейтингов 2015 года входят 4 итоговых рейтинга по следующим направлениям:

- 1) Результаты массового образования
- 2) Высокие образовательные результаты и достижения
- 3) Условия ведения образовательной деятельности
- 4) Кадровое обеспечение

Публикации подлежат 100 первых мест в каждом итоговом рейтинге (количество 100 – условное, при равенстве баллов оно может быть увеличено)

так, чтобы все образовательные организации с одинаковым числом баллов попали в публикуемую часть рейтинга)

Система рейтингов построена по уровневому принципу и включает три уровня:

- I-й уровень: первичные рейтинги;
- II-й уровень: промежуточные рейтинги;
- III-й уровень: итоговые рейтинги.

Структура Системы рейтингов представлена на Схеме 1.

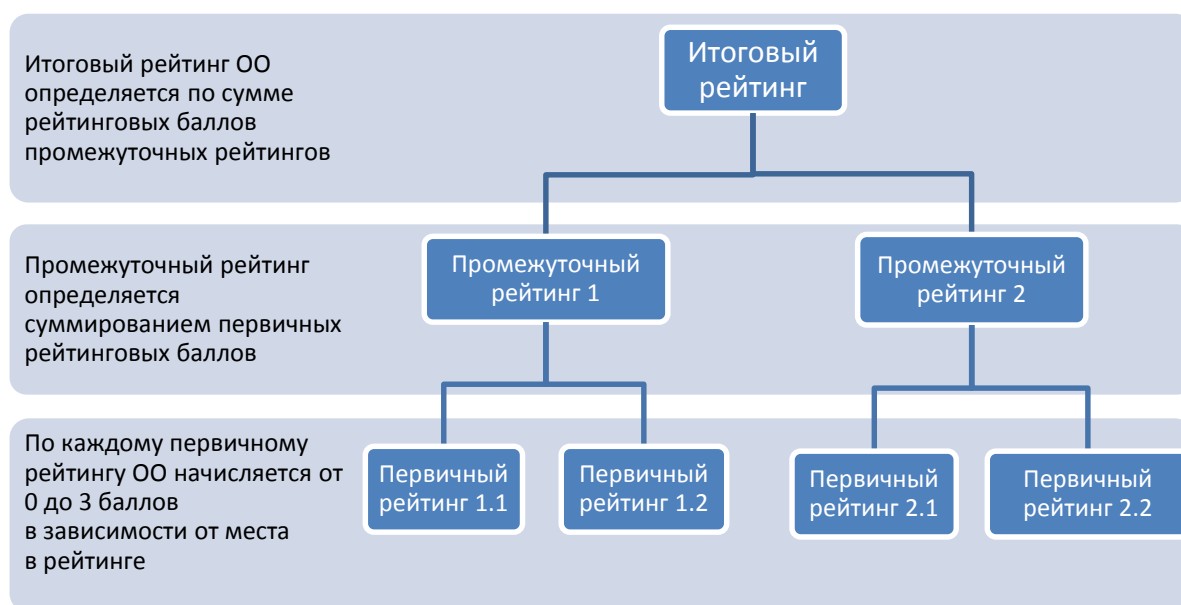


Схема 1. Структура Системы рейтингов

Первичные рейтинги

Первичные рейтинги строятся на основе объективных данных, содержащихся в информационных системах Санкт-Петербурга:

- АИСУ «Параграф-Движение»,
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования,
- база данных олимпиад¹.

¹ База данных олимпиад – набор данных, включающий информацию о результатах Всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад.

Рейтинговые баллы для первичного рейтинга начисляются следующим образом:

- 0 баллов – показатель равен нулю или данные отсутствуют в информационных системах Санкт-Петербурга,
- 1 балл – ОО принадлежит к нижнему квартилю² по значению показателя,
- 2 балла – ОО принадлежит к двум средним квартилям по значению показателя,
- 3 балла – ОО принадлежит к верхнему квартилю по значению показателю.

Промежуточные рейтинги

Промежуточные рейтинги построены на основе первичных рейтингов. Положение в промежуточном рейтинге определяется суммированием баллов первичных рейтингов. Например, при наличии 4 первичных рейтингов ОО может иметь от 0 до 12 баллов (по 3 балла за каждый) промежуточного рейтинга. Промежуточные рейтинги используются для тематической группировки первичных рейтингов и анализа результатов.

Итоговые рейтинги

Положение ОО в итоговом рейтинге определяется суммированием рейтинговых баллов промежуточных рейтингов.

Система рейтингов представлена в таблице 1:

² Квартили – это три величины, которые делят ранжированную совокупность показателей образовательных организаций на четыре равные группы. Верхний квартиль - это четверть образовательных организаций с наиболее высокими значениями, нижний – с наиболее низкими значениями.

Таблица 1

Система рейтингов ГОО Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы общего образования

Итоговый рейтинг	Промежуточный рейтинг	Первичный рейтинг
1. Рейтинг образовательных организаций по результатам массового образования	1.1. Рейтинг ОО по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	1.1.1. Результаты ЕГЭ по русскому языку
		1.1.2. Результаты ЕГЭ по математике
		1.1.3. Результаты ЕГЭ по математике
	1.2. Рейтинг ОО по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов	1.2.1. Результаты ОГЭ по русскому языку
		1.2.2. Результаты ОГЭ по математике
	1.3. Рейтинг ОО по однородности результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	1.3.1. Однородность результатов ЕГЭ по русскому языку
		1.3.2. Однородность результатов ЕГЭ по математике
		1.3.3. Однородность результатов ЕГЭ по предметам по выбору
	1.4. Рейтинг ОО по однородности результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов	1.4.1. Однородность результатов ОГЭ по русскому языку
		1.4.2. Однородность результатов ОГЭ по математике
1.5. Рейтинг ОО по неудовлетворительным результатам обучения	1.5.1. Неудовлетворительные результаты обучения (повторное обучение, неудовлетворительная сдача ГИА)	
2. Рейтинг образовательных организаций по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся	2.1. Рейтинг ОО по результатам олимпиад	2.1.1. Результаты участия в региональных олимпиадах
		2.1.2. Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
		2.1.3. Результаты участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников
	2.2. Рейтинг ОО по высоким результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	2.2.1. Высокие результаты ³ ЕГЭ по русскому языку
		2.2.2. Высокие результаты ЕГЭ по математике
		2.2.3. Высокие результаты ЕГЭ по предметам по выбору
	2.3. Рейтинг ОО по высоким результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов	2.3.1. Высокие результаты ОГЭ по русскому языку
	2.3.2. Высокие результаты ОГЭ по математике	
3. Рейтинг образовательных организаций по условиям ведения образовательной деятельности	3.1. Рейтинг обеспеченности ОО средствами информатизации	3.1.1. Обеспеченность учащихся компьютерами
		3.1.2. Обеспеченность учителей компьютерами
		3.1.3. Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами
		3.1.4. Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками
	3.2. Рейтинг обеспеченности ОО инфраструктурой	3.2.1. Обеспеченность площадями различного назначения
		3.2.2. Обеспеченность объектами спортивной инфраструктуры
	3.2.3. Обеспеченность социальной инфраструктурой	
4. Рейтинг образовательных организаций по кадровому обеспечению	4.1. Рейтинг обеспеченности ОО кадрами	4.1.1. Обеспеченность ОО учительскими кадрами
		4.1.2. Обеспеченность учителей методической поддержкой
		4.1.3. Обеспеченность учащихся службой сопровождения
	4.2. Рейтинг ОО по квалификации учителей	4.2.1. Квалификационная категория
		4.2.2. Награды
		4.2.3. Повышение квалификации

III. Методика расчета итоговых, промежуточных и первичных рейтингов

1. Рейтинг образовательных организаций по результатам массового образования

В итоговый рейтинг входят промежуточные рейтинги 1.1 – 1.5.

1.1. Рейтинг ОО по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В промежуточный рейтинг 1.1 входят первичные рейтинги в соответствии со следующей таблицей

Первичный рейтинг	Показатель
1.1.1. Результаты ЕГЭ по русскому языку	Медиана ⁴ балла по русскому языку
1.1.2. Результаты ЕГЭ по математике	Медиана балла по математике
1.1.3. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору	Медиана максимального отношения балла к среднему баллу (предметы по выбору)

Методика вычисления значений показателей

1) Медиана балла по русскому языку:

1.1. Первичные данные – тестовый балл ЕГЭ каждого выпускника ОО по русскому языку.

1.2. Вычисление медианы по первичным данным выпускников каждой ОО.

2) Медиана балла по математике:

2.1. Первичные данные – тестовый балл ЕГЭ профильного уровня, количество выполненных заданий ЕГЭ базового уровня.

2.2. Вычисление приведенного балла ЕГЭ базового уровня путем умножения доли выполненных заданий ЕГЭ базового уровня на количество тестовых баллов за задания с кратким ответом ЕГЭ профильного уровня.

2.3. Выбор большего значения из тестового балла ЕГЭ профильного уровня и приведенного балла ЕГЭ базового уровня для каждого выпускника ОО.

2.4. Вычисление медианы выбранных значений для выпускников каждой ОО.

³ Высокими считаются результаты 10% лучших выпускников ОО СПб

⁴ Медиана — значение показателя, которое делит ранжированную совокупность показателей образовательных организаций на две равные части: 50 % образовательных организаций будут иметь значение показателя не больше, чем медиана, а 50 % — значения показателя не меньше, чем медиана.

3) Медиана максимального отношения балла к среднему баллу (предметы по выбору):

3.1. Первичные данные – тестовые баллы каждого выпускника ОО по всем предметам по выбору.

3.2. Вычисление приведенных баллов для всех выпускников по всем выбранным ими предметам путем деления тестового балла на среднее значение тестового балла по соответствующему предмету⁵.

3.3. Выбор большего значения из приведенных баллов для каждого выпускника.

3.4. Вычисление медианы выбранных значений для выпускников каждой ОО.

Методика построения первичных рейтингов

- Рейтингование по каждому показателю отдельно: организациям присваивается первичный рейтинговый балл от 3 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. 2 «Структура Системы рейтингов».

Методика построения промежуточного рейтинга

- Суммирование первичных рейтинговых баллов по всем показателям⁶.
- Рейтингование по значению промежуточного рейтингового балла.

1.2. Рейтинг ОО по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В промежуточный рейтинг 1.2 входят первичные рейтинги в соответствии со следующей таблицей

Первичный рейтинг	Показатель
1.2.1. Результаты ОГЭ по русскому языку	Медиана первичного балла по русскому языку
1.2.2. Результаты ОГЭ по математике	Медиана первичного балла по математике

Методика вычисления значений показателей

1) Медиана балла по русскому языку:

1.1. Первичные данные – первичный балл ОГЭ каждого выпускника ОО по русскому языку.

1.2. Вычисление медианы по первичным данным выпускников каждой ОО.

2) Медиана балла по математике

2.1. Первичные данные – первичный балл ОГЭ каждого выпускника ОО по математике.

⁵ Среднее значение вычисляется по всем выпускникам всех ОО, являющихся участниками рейтинга

⁶ Сумма является промежуточным рейтинговым баллом

2.2. Вычисление медианы производится по первичным данным выпускников каждой ОО.

Методика построения первичных рейтингов

- Рейтингование по каждому показателю отдельно: организациям присваивается рейтинговый балл от 3 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. 2. «Структура Системы рейтингов».

Методика построения промежуточного рейтинга

- Суммирование первичных рейтинговых баллов по всем показателям
- Рейтингование по значению промежуточного рейтингового балла

1.3. Рейтинг ОО по однородности результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В промежуточный рейтинг 1.3 входят первичные рейтинги в соответствии со следующей таблицей

Первичный рейтинг	Показатель
1.3.1. Однородность результатов ЕГЭ по русскому языку	Стандартное отклонение ⁷ балла по русскому языку
1.3.2. Однородность результатов ЕГЭ по математике	Стандартное отклонение балла по математике
1.3.3. Однородность результатов ЕГЭ по предметам по выбору	Стандартное отклонение максимального отношения балла к среднему баллу (по предметам по выбору)

Методика вычисления значений показателей

- 1) Стандартное отклонение балла по русскому языку:
 - 1.1. Первичные данные – тестовый балл ЕГЭ каждого выпускника ОО по русскому языку.
 - 1.2. Вычисление стандартного отклонения (от среднего значения тестового балла по данной ОО) по первичным данным выпускников каждой ОО.
- 2) Стандартное отклонение балла по математике
 - 2.1. Первичные данные – тестовый балл ЕГЭ профильного уровня, количество выполненных заданий ЕГЭ базового уровня.
 - 2.2. Вычисление приведенного балла ЕГЭ базового уровня путем умножения доли выполненных заданий ЕГЭ базового уровня на

⁷ Стандартное отклонение характеризует степень отклонения значений показателя от его среднего значения

количество тестовых баллов за задания с кратким ответом ЕГЭ профильного уровня.

2.3. Выбор большего значения из тестового балла ЕГЭ профильного уровня и приведенного балла ЕГЭ базового уровня для каждого выпускника ОО.

2.4. Вычисление стандартного отклонения (от среднего значения тестового балла по данной ОО) выбранных значений выпускников каждой ОО.

3) Стандартное отклонение максимального отношения балла к среднему баллу (по предметам по выбору)

3.1. Первичные данные – тестовые баллы каждого выпускника ОО по всем предметам по выбору.

3.2. Вычисление приведенных баллов путем деления тестового балла на среднее значение тестового балла по соответствующему предмету.

3.3. Выбор большего значения из приведенных баллов для каждого выпускника.

3.4. Вычисление стандартного отклонения (от среднего значения приведенного балла по данной ОО) выбранных значений для выпускников каждой ОО.

Методика построения первичных рейтингов

- Рейтингование по каждому показателю отдельно: организациям присваивается рейтинговый балл от 3 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. 2. «Структура Системы рейтингов» (используется обратная шкала: больший балл присваивается ОО с меньшими отклонениями).

Методика построения промежуточного рейтинга

- Суммирование первичных рейтинговых баллов по всем показателям
- Рейтингование по значению промежуточного рейтингового балла

1.4. Рейтинг ОО по однородности результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В промежуточный рейтинг 1.4 входят первичные рейтинги в соответствии со следующей таблицей

Первичный рейтинг	Показатель
1.4.1. Однородность результатов ОГЭ по русскому языку	Стандартное отклонение балла по русскому языку
1.4.2. Однородность результатов ОГЭ по математике	Стандартное отклонение балла по математике

Методика вычисления значений показателей

- 1) Стандартное отклонение балла по русскому языку:
 - 1.1. Первичные данные – первичный балл ОГЭ каждого выпускника ОО по русскому языку.
 - 1.2. Вычисление стандартного отклонения (от среднего значения первичного балла по данной ОО) по первичным данным выпускников каждой ОО.
- 2) Стандартное отклонение балла по математике
 - 2.1. Первичные данные – первичный балл ОГЭ каждого выпускника ОО по математике.
 - 2.2. Вычисление стандартного отклонения (от среднего значения первичного балла по данной ОО) по первичным данным выпускников каждой ОО.

Методика построения первичных рейтингов

- Рейтингование по каждому показателю отдельно: организациям присваивается рейтинговый балл от 3 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. 2. «Структура Системы рейтингов» (используется обратная шкала: больший балл присваивается ОО с меньшими отклонениями).

Методика построения промежуточного рейтинга

- Суммирование первичных рейтинговых баллов по всем показателям;
- Рейтингование по значению промежуточного рейтингового балла

1.5. Рейтинг ОО по неудовлетворительным результатам обучения

Промежуточный рейтинг 3.1.5 формируется по значениям показателей в соответствии со следующей таблицей

Первичный рейтинг	Показатель
1.5.1. Неудовлетворительные результаты	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение
	Количество обучающихся, не сдавших хотя бы один предмет в формате ОГЭ
	Количество обучающихся, не сдавших хотя бы один предмет в формате ЕГЭ

Методика вычисления значений показателей

- 1) Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:
 - 1.1. Первичные данные – количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, по каждой ОО.

1.2. Начисление баллов за каждого обучающегося:

	Количество баллов
обучающийся, оставленный на повторное обучение	2

1.3. Суммирование баллов для каждой ОО.

2) Количество обучающихся, не сдавших хотя бы один предмет в формате ОГЭ:

2.1. Первичные данные – количество обучающихся, не сдавших хотя бы один предмет в формате ОГЭ по каждой ОО.

2.2. Начисление баллов за каждого обучающегося:

	Количество баллов
обучающийся, не сдавший хотя бы один предмет в формате ОГЭ	1

2.3. Суммирование баллов для каждой ОО.

3) Количество обучающихся, не сдавших хотя бы один предмет в формате ЕГЭ:

3.1. Первичные данные – количество обучающихся, не сдавших хотя бы один предмет в формате ЕГЭ по каждой ОО.

3.2. Начисление баллов за каждого обучающегося:

	Количество баллов
обучающийся, не сдавший хотя бы один предмет в формате ЕГЭ	2

Методика построения промежуточного рейтинга

- Суммирование баллов для каждой ОО по всем показателям
- Рейтингование ОО: организациям присваивается рейтинговый балл от -3 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. 2. «Структура Системы рейтингов» (используется шкала: больший по модулю балл присваивается ОО с большей суммой баллов).

1.6. Итоговый рейтинг ОО по результатам массового образования

Методика построения

- Суммирование промежуточных рейтинговых баллов⁸ по рейтингам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5.
- Рейтингование по значению итогового рейтингового балла.

⁸ Сумма является итоговым рейтинговым баллом

2. Рейтинг образовательных организаций по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся

В итоговый рейтинг входят промежуточные рейтинги 2.1 – 2.3.

2.1. Рейтинг ОО по результатам олимпиад

В промежуточный рейтинг 2.1 входят первичные рейтинги в соответствии со следующей таблицей

Первичный рейтинг	Показатель
2.1.1. Результаты участия в региональных олимпиадах	Количество победителей и призеров региональных ⁹ олимпиад
2.1.2. Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Количество победителей, призеров и участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2.1.3. Результаты участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Количество победителей, призеров и участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Методика вычисления значений показателей

1) Количество победителей и призеров региональных олимпиад:

1.1. Первичные данные – количество победителей и призеров региональных олимпиад школьников по каждой ОО.

1.2. Начисление баллов за каждого участника в зависимости от статуса:

Статус участника	Количество баллов
призер региональной олимпиады	0,5
победитель региональной олимпиады	1

1.3. Суммирование баллов для каждой ОО.

2) Количество победителей, призеров и участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2.1. Первичные данные – количество победителей, призеров и участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждой ОО.

2.2. Начисление баллов за каждого участника в зависимости от статуса:

Статус участника	Количество баллов
участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	0,5

⁹ Перечень региональных олимпиад ежегодно утверждается Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2
победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	3

2.3. Суммирование баллов для каждой ОО.

3) Количество победителей, призеров и участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

3.1. Первичные данные – количество победителей, призеров и участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждой ОО.

3.2. Начисление баллов за каждого участника в зависимости от статуса:

Статус участника	Количество баллов
участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	2
призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	5
победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	7,5

3.3. Суммирование баллов для каждой ОО.

Методика построения первичных рейтингов

- Рейтингование по значению количества баллов по каждому показателю: организациям присваивается рейтинговый балл от 3 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. 2. «Структура Системы рейтингов».

Методика построения промежуточного рейтинга

- Суммирование первичных рейтинговых баллов по всем показателям
- Рейтингование по значению промежуточного рейтингового балла

2.3. Рейтинг ОО по высоким результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В промежуточный рейтинг 2.2 входят первичные рейтинги в соответствии со следующей таблицей

Первичный рейтинг	Показатель
2.2.1. Высокие результаты ¹⁰ ЕГЭ по русскому языку	Количество выпускников, показавших высокие результаты по русскому языку (без стобалльников) Количество стобалльных результатов ЕГЭ

¹⁰ Высокими считаются результаты 10% лучших выпускников ОО СПб

Первичный рейтинг	Показатель
2.2.2. Высокие результаты ЕГЭ по математике	Количество выпускников, показавших высокие результаты по математике (без стобалльников) Количество стобалльных результатов ЕГЭ
2.2.3. Высокие результаты ЕГЭ по предметам по выбору	Количество высоких результатов по предметам по выбору (без стобалльников) Количество стобалльных результатов ЕГЭ по предметам по выбору

Методика вычисления значений показателей

1) Количество выпускников, показавших высокие результаты по русскому языку (без стобалльников). Количество стобалльных результатов ЕГЭ.

1.1. Первичные данные – тестовый балл ЕГЭ каждого выпускника по русскому языку

1.2. Определение диапазона тестовых баллов 10% лучших результатов выпускников ОО-участниц рейтинга.

1.3. Вычисление количества выпускников каждой ОО, тестовые баллы которых попадают в определенный выше диапазон (без стобалльников).

1.4. Вычисление количества выпускников каждой ОО, показавших стобалльный результат.

1.5. Начисление баллов за каждого выпускника

Уровень результата	Количество баллов
высокие результаты ЕГЭ	1
стобалльный результат	3

1.6. Суммирование баллов для каждой ОО.

2) Количество выпускников, показавших высокие результаты по математике (без стобалльников). Количество стобалльных результатов ЕГЭ.

2.1. Первичные данные – тестовый балл ЕГЭ каждого выпускника по математике (профильный уровень).

2.2. Определение диапазона тестовых баллов 10% лучших результатов выпускников ОО-участниц рейтинга.

2.3. Вычисление количества выпускников каждой ОО, тестовые баллы которых попадают в определенный выше диапазон (без стобалльников).

2.4. Вычисление количества выпускников каждой ОО, показавших стобалльный результат.

2.5. Начисление баллов за каждого выпускника

Уровень результата	Количество баллов
высокие результаты ЕГЭ	1
стобалльный результат	3

2.6. Суммирование баллов для каждой ОО.

3) Количество выпускников, показавших высокие результаты по предметам по выбору (без стобалльников). Количество стобалльных результатов ЕГЭ по предметам по выбору.

- 3.1. Первичные данные – тестовый балл ЕГЭ каждого выпускника по предметам по выбору.
- 3.2. Определение диапазона тестовых баллов 10% лучших результатов выпускников ОО-участниц рейтинга.
- 3.3. Вычисление количества выпускников каждой ОО, тестовые баллы которых попадают в определенный выше диапазон (без стобалльников).
- 3.4. Вычисление количества выпускников каждой ОО, показавших стобалльный результат.
- 3.5. Начисление баллов за каждого выпускника

Уровень результата	Количество баллов
высокие результаты ЕГЭ	1
стобалльный результат	3

- 3.6. Суммирование баллов для каждой ОО.

Методика построения первичных рейтингов

- Рейтингование по значению количества баллов по каждому показателю: организациям присваивается рейтинговый балл от 3 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. 2. «Структура Системы рейтингов».

Методика построения промежуточного рейтинга

- Суммирование первичных рейтинговых баллов по всем показателям
- Рейтингование по значению промежуточного рейтингового балла

2.3. Рейтинг ОО по высоким результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В промежуточный рейтинг 2.3 входят первичные рейтинги в соответствии со следующей таблицей

Первичный рейтинг	Показатель
2.3.1. Высокие результаты ОГЭ по русскому языку	Количество выпускников основной школы, показавших высокие результаты по русскому языку (без получивших максимальный первичный балл) Количество максимальных первичных баллов выпускников основной школы
2.3.2. Высокие результаты ОГЭ по математике	Количество выпускников основной школы, показавших высокие результаты по математике (без получивших максимальный первичный балл) Количество максимальных первичных баллов выпускников основной школы

Методика вычисления значений показателей

- 1) Количество выпускников основной школы, показавших высокие результаты по русскому языку (без получивших максимальный первичный

балл). Количество максимальных первичных баллов выпускников основной школы

- 1.1. Первичные данные – первичный балл ОГЭ каждого выпускника основной школы по русскому языку
- 1.2. Определение диапазона первичных баллов 10% лучших результатов выпускников ОО-участниц рейтинга.
- 1.3. Вычисление количества выпускников основной школы каждой ОО, первичные баллы которых попадают в определенный выше диапазон (без получивших максимальный первичный балл).
- 1.4. Вычисление количества выпускников основной школы каждой ОО, набравших максимальный первичный балл.
- 1.5. Начисление баллов за каждого выпускника в соответствии со следующей таблицей:

Уровень результата	Количество баллов
высокие результаты ОГЭ	1
максимальный первичный балл	3

1.6. Суммирование баллов для каждой ОО.

2) Количество выпускников основной школы, показавших высокие результаты по математике (без получивших максимальный первичный балл). Количество максимальных первичных баллов выпускников основной школы

- 2.1. Первичные данные – первичный балл ОГЭ каждого выпускника основной школы по математике
- 2.2. Определение диапазона первичных баллов 10% лучших результатов выпускников ОО-участниц рейтинга.
- 2.3. Вычисление количества выпускников основной школы каждой ОО, первичные баллы которых попадают в определенный выше диапазон (без получивших максимальный первичный балл).
- 2.4. Вычисление количества выпускников основной школы каждой ОО, набравших максимальный первичный балл.
- 2.5. Начисление баллов за каждого выпускника

Уровень результата	Количество баллов
высокие результаты ОГЭ	1
максимальный первичный балл	3

2.6. Суммирование баллов для каждой ОО.

Методика построения первичных рейтингов

- Рейтингование по значению количества баллов по каждому показателю: организациям присваивается рейтинговый балл от 3 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. 2. «Структура Системы рейтингов».

Методика построения промежуточного рейтинга

- Суммирование первичных рейтинговых баллов по всем показателям
- Рейтингование по значению промежуточного рейтингового балла

2.4. Итоговый рейтинг ОО по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся

Методика построения

- Суммирование промежуточных рейтинговых баллов по рейтингам 2.1, 2.2, 2.3.
- Рейтингование по значению итогового рейтингового балла.

3. Рейтинг образовательных организаций по условиям ведения образовательной деятельности

В итоговый рейтинг входят промежуточные рейтинги 3.1 и 3.2.

3.1. Рейтинг обеспеченности ОО средствами информатизации

В промежуточный рейтинг 3.1 входят первичные рейтинги в соответствии со следующей таблицей

Первичный рейтинг	Показатель¹¹
3.1.1. Обеспеченность учащихся компьютерами	Количество обучающихся на один компьютер ученика ¹²
3.1.2. Обеспеченность учителей компьютерами	Количество учителей на один компьютер учителя ¹⁰
3.1.3. Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив
3.1.4. Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками	Количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив

Методика вычисления значений показателей

- 1) Количество обучающихся на один компьютер ученика
 - 1.1. Первичные данные – количество обучающихся в ОО, количество компьютеров обучающихся в ОО.
 - 1.2. Вычисление количества обучающихся на один компьютер ученика.
- 2) Количество учителей на один компьютер учителя.
 - 2.1. Первичные данные – количество штатных единиц учителей в ОО, количество компьютеров учителя в ОО.
 - 2.2. Вычисление количества учителей на один компьютер учителя.

¹² В соответствии с классификацией компьютерного оборудования в АИСУ «Параграф»

- 3) Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив.
 - 3.1. Первичные данные – количество мультимедийных проекторов, количество учебных коллективов.
 - 3.2. Вычисление количества мультимедийных проекторов на учебный коллектив.
- 4) Количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив
 - 4.1. Первичные данные – количество интерактивных досок и приставок, количество учебных коллективов.
 - 4.2. Вычисление количества интерактивных досок и приставок на учебный коллектив

Методика построения первичных рейтингов

- Рейтингование по каждому показателю отдельно: организациям присваивается рейтинговый балл от 3 до 0 в зависимости от значения показателя в зависимости от значения показателя в соответствии с п. 2. «Структура Системы рейтингов».

Методика построения промежуточного рейтинга

- Суммирование первичных рейтинговых баллов по всем показателям
- Рейтингование по значению промежуточного рейтингового балла

3.2. Рейтинг обеспеченности ОО инфраструктурой

В промежуточный рейтинг 3.2 входят первичные рейтинги в соответствии со следующей таблицей

Первичный рейтинг	Показатель
3.2.1. Обеспеченность площадями различного назначения	Общая площадь зданий на одного обучающегося
3.2.2. Обеспеченность объектами спортивной инфраструктуры	Количество объектов спортивной инфраструктуры
3.2.3. Обеспеченность социальной инфраструктурой	Количество объектов инфраструктуры различного назначения

Методика вычисления значений показателей

- 1) Общая площадь зданий на одного обучающегося.
 - 1.1. Первичные данные – количество обучающихся, общая площадь зданий ОО.
 - 1.2. Вычисление общей площади зданий на одного обучающегося.
- 2) Количество объектов спортивной инфраструктуры
 - 2.1. Первичные данные – количество различных объектов спортивной инфраструктуры в ОО.
 - 2.2. Начисление баллов за объекты спортивной инфраструктуры согласно следующей таблице

Объект спортивной инфраструктуры	Количество баллов
спортивный зал	1
спортивная площадка	1
стадион	2
бассейн	3

3) Количество объектов инфраструктуры различного назначения

3.1. Первичные данные – количество объектов инфраструктуры различного назначения в ОО.

3.2. Начисление баллов за объекты инфраструктуры различного назначения в ОО согласно следующей таблице:

Объект инфраструктуры	Количество баллов
логопедический пункт	1
учебно-производственная мастерская/кабинет домоводства	1
дошкольное отделение	2
музей	2
отделение дополнительного образования	3

Методика построения первичных рейтингов

- Суммирование баллов по каждому показателю
- Рейтингование по каждому показателю отдельно: организациям присваивается рейтинговый балл от 3 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. 2. «Структура Системы рейтингов».

Методика построения промежуточного рейтинга

- Суммирование первичных рейтинговых баллов по всем показателям
- Рейтингование по значению промежуточного рейтингового балла

3.3. Итоговый рейтинг обеспеченности ОО средствами информатизации и объектами инфраструктуры

Методика построения

- Суммирование промежуточных рейтинговых баллов по рейтингам 3.1 и 3.2.
- Рейтингование по значению итогового рейтингового балла.

4. Рейтинг образовательных организаций по кадровому обеспечению

В итоговый рейтинг входят промежуточные рейтинги 3.4.1 – 3.4.2.

4.1. Рейтинг обеспеченности ОО кадрами

В промежуточный рейтинг 4.1 входят первичные рейтинги в соответствии со следующей таблицей

Первичный рейтинг	Показатель
4.1.1. Обеспеченность ОО учительскими кадрами	Количество ставок учителей на одного обучающегося
4.1.2. Обеспеченность учителей методической поддержкой	Количество ставок методиста на одну ставку учителя
4.1.3. Обеспеченность обучающихся службой сопровождения	Количество ставок специалистов службы сопровождения ¹³ на одного обучающегося

Методика вычисления значений показателей

1) Количество ставок учителей на одного обучающегося

1.1. Первичные данные – количество ставок учителей, количество обучающихся

1.2. Вычисление количества ставок учителей на одного обучающегося.

2) Количество ставок методистов на одну ставку учителя

2.1. Первичные данные – количество ставок методистов, количество ставок учителей.

2.2. Вычисление количества ставок методиста на одну ставку учителя

3) Количество ставок специалистов службы сопровождения на одного обучающегося

3.1. Первичные данные – количество ставок специалистов службы сопровождения, количество обучающихся.

3.2. Вычисление количества ставок специалистов службы сопровождения на одного обучающегося

Методика построения первичных рейтингов

- Суммирование баллов по каждому показателю
- Рейтингование по каждому показателю отдельно: организациям присваивается рейтинговый балл от 3 до 1 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. 2. «Структура Системы рейтингов».

Методика построения промежуточного рейтинга

- Суммирование первичных рейтинговых баллов по всем показателям
- Рейтингование по значению промежуточного рейтингового балла

¹³ Логопед, психолог, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, старший вожатый, тьютор, учитель-логопед, учитель-дефектолог, библиотекарь, классный воспитатель

4.2. Рейтинг ОО по квалификации учителей

В промежуточный рейтинг 4.2 входят первичные рейтинги в соответствии со следующей таблицей

Первичный рейтинг	Показатель
4.2.1. Квалификационная категория	Баллы за квалификационную категорию на учителя
4.2.2. Награды	Баллы за награды учителей
4.2.3. Повышение квалификации	Количество часов повышения квалификации учителей за три года на одного учителя

Методика вычисления значений показателей

1) Баллы за квалификационную категорию на учителя

1.1. Первичные данные – квалификационная категория каждого учителя ОО, количество учителей ОО

1.2. Начисление баллов за квалификационную категорию

Квалификационная категория	Количество баллов
первая	1
высшая	2

1.3. Суммирование баллов за квалификационную категорию учителей

1.4. Вычисление суммы баллов учителей за квалификационную категорию на количество учителей в ОО

2) Баллы за награды учителей

2.1. Первичные данные – награды учителей.

2.2. Начисление баллов за награды учителей

Награды учителей	Количество баллов
региональные награды	1
отраслевые награды, кроме награды «Заслуженный учитель Российской Федерации»/СССР ¹⁴	2
«Заслуженный учитель Российской Федерации»/СССР	3
«Народный учитель Российской Федерации»/СССР	3
ордена и медали Российской Федерации	3

3) Количество часов повышения квалификации учителей за три года на одного учителя

3.1. Первичные данные – количество часов повышения квалификации¹⁵ каждого учителя ОО за последние 3 года.

3.2. Вычисление количества часов повышения квалификации на одного учителя в ОО

¹⁴ в АИСУ Параграф «Заслуженный учитель России»

¹⁵ по образовательным программам дополнительного профессионального образования в количестве от 16 до 250 часов.

Методика построения первичных рейтингов

- Суммирование баллов по каждому показателю;
- Рейтингование по каждому показателю отдельно: организациям присваивается рейтинговый балл от 3 до 0 в зависимости от значения показателя в соответствии с п. 2. «Структура Системы рейтингов».

Методика построения промежуточного рейтинга

- Суммирование первичных рейтинговых баллов по всем показателям;
- Рейтингование по значению промежуточного рейтингового балла

4.3. Итоговый рейтинг ОО по кадровому обеспечению

Методика построения

- Суммирование промежуточных рейтинговых баллов по рейтингам 4.1 и 4.2;
- Рейтингование по значению итогового рейтингового балла.