

### 1. Целевая программа «Лицейское образование как основа успешного профессионального роста»

**Цель:** способствовать формированию образовательной территории, отвечающей государственному заказу, социализации выпускников лицея, достижению положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся, которые помогут им адаптироваться к условиям и требованиям быстро меняющегося и развивающегося мира

**Задачи:**

1. Обеспечение действующих требований государственного стандарта образования.
2. Создание образовательной среды, обеспечивающей устойчивую мотивацию к обучению по программам повышенного уровня в лицее.
3. Формирование осознанной готовности школьников к продолжению обучения в учреждениях высшего профессионального образования по выбранному профилю.
4. Создание условий для развития творческих способностей одаренных детей.
5. Формирование исследовательских умений старшеклассников и включение обучающихся в проектную деятельность.
6. Предоставление обучающимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образование и воспитание.
7. Развитие мотивации обучающихся к продолжению образования на ступени, следующей за школьным этапом.
8. Качественная подготовка выпускников к обучению в высших учебных заведениях по направлениям, соответствующим выбранному ими лицейскому профилю.
9. Использование инновационных технологий и методик компетентного подхода реализации профильной подготовке учащихся

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Мониторинг достижений учащихся	постоянно	Заместители директора
Разработка и внедрение образовательной программы начальной школы в соответствии с ФГОС ОВЗ	2016	Заместители директора, учителя начальной школы, педагог психолог, социальный педагог
Разработка и внедрение образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС	2018	Заместители директора, учителя основной школы, педагог психолог, социальный педагог
Диагностика профессиональных интересов школьников	ежегодно	Социальный педагог
Проведение лицейского конкурса «Ученик года» 5-11 классы	ежегодно	Заместители директора
Разработка и внедрение программы «Инженерное мышление»	2017-2018	Заместители директора, классные руководители
Проведение предметных недель в рамках программы «Исследователи»	ежегодно	Заместители директора, председатели МО, учителя-предметники
Развитие системы информационного обеспечения	2016-2020	Заместитель директора по ИТ, методист информационного центра
Развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности в рамках работы научного лицейского	постоянно	Учителя-предметники

общества		
Заключение договоров с ВУЗами, посещение дней открытых дверей	постоянно, 2 раза в год	Заместители директора, классные руководители
Распространить практику составления Портфеля достижений в начальной школе, в 7 классе, в 11 классе	2017	Заместители директора, классные руководители
Участие в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня	ежегодно	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
Участие в конференции «Мир науки».	Ежегодно	Учителя-предметники, Заместители директора,
Реализация программы «Талантливые дети»	2016-2020	Заместители директора, учителя-предметники
Проведение познавательных игр «Интеллектуальный марафон» в начальной школе	ежегодно	Председатели методических объединений, Лицейская Дума
Праздник «Звездный час». Подведение итогов конкурса «Ученик года»	ежегодно	Администрация, Лицейская Дума, Совет учреждения
Работа органа ученического самоуправления «Лицейская Дума»	постоянно	Заместители директора

#### **Ожидаемый результат:**

1. Достижение выпускниками уровня методологической и допрофессиональной компетенции, целостного видения проблем, свободного ориентирования в знаниях на метапредметном уровне.
2. Внедрение критериев оценки качества образования как результата и процесса образования, включая самооценку участников образовательного процесса, общественную экспертизу качества обучения и воспитания (на примере Портфеля достижений).
3. Овладение выпускниками способами рациональной работы, методами самообразования.
4. Создание условий по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного ученика»: талантливого, с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями (индивидуальные образовательные маршруты, профильная подготовка).
5. Осознанный выбор профессии и дальнейшего образовательного маршрута.
6. Положительная динамика личностных достижений школьников.
7. Расширение использования проектной деятельности, как формата получения новых знаний, возможности обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество, умения адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации.

#### **Идеальная модель выпускника лицея**

*Успешный выпускник лицея – это ученик,*

- обладающий достаточным уровнем знаний, необходимых для продолжения обучения в учреждении высшего профессионального образования ;
- имеющий осознанные познавательные интересы и стремление реализовать их;
- способный к самообразованию,
- владеющий первоначальным опытом участия в учебно-исследовательской деятельности;

- осознанно ведущий здоровый образ жизни;
- имеющий сформированную гражданскую позицию.