

ПРОГРАММА

обучения обучающихся начальных классов правилам дорожного движения

«Школа светофорных наук»

*По плоским черно-белым
Человек шагает смело.
Знает: там, где он идет-
Пеший переход!*



ПРОГРАММА обучения учащихся правилам дорожного движения «Пешеход. Дорога. Улица»

Актуальность проблемы

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин проносящихся на большой скорости мимо них, с другой - они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий - судьба ребенка и горе родителей. И по этому не возможно остаться равнодушным, когда речь идет о безопасности детей.

Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Составлена программа «Школа светофорных наук» для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали их предназначение, историю, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Учитываются требования регионального стандарта, рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, родителей, возрастные особенности. Решением данной проблемы занимаются различные ведомства, в том числе значительная роль отводится образовательным учреждениям. Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно - транспортного травматизма по городу показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности жизни и здоровья ребенка. Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана здоровья и жизни детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил Дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Цель программы:

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Формировать представление школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

Задачи:

1. Предоставить обучающимся базовое образование по ПДД в рамках государственных стандартов.
2. Сформировать у обучающихся устойчивые знания и навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
3. Применять современные формы и методы обучения, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах.
4. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
5. Использовать материально - технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.
6. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности.

Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- включить в работу значительное число учащихся школы, педагогов, родителей;
- создать условия для формирования у школьников устойчивых знаний и навыков

безопасного поведения на улицах и дорогах, что позволит повысить интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения;

- профессиональное самоопределение учащихся.

Основные направления деятельности «Учимся не нарушать правила дорожного движения»

Цель: Сформировать у обучающихся устойчивые знания и навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.

- 10- часовая программа (1 - 4-ые классы).
- Классные часы и внеклассные мероприятия.
- Уроки ОБЖ.
- Деятельность отряда «ЮИД»

Программа обучения детей правилам дорожного движения

Предисловие

Программа по изучению правил дорожного движения составлена согласно рекомендациям Министерства просвещения и рассчитана на 10 часов занятий. Занятия по Правилам дорожного движения проводятся не реже одного раза в месяц продолжительностью 40 минут с 1 по 4 класс.

В 1-4 классах занятия рекомендуется проводить в форме рассказа, игры, викторины, конкурса.

Для закрепления знаний применяются настольные и подвижные игры, экскурсии по городу, утренники, КВН, оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

В каждом классе и в школе необходимо оформить уголок безопасности.

Внеклассная работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий должна включать в себя конкурсы рисунков по безопасности дорожного движения, викторины составление кроссвордов, соревнование велосипедистов, проведение линеек, встречи с инспектором ГИБДД.

Все занятия, дополнительные беседы перед уходом на каникулы, конкурсы, экскурсии по городу фиксируются в классном журнале.

Программа обучения детей правилам дорожного движения (1 класс)

1. Мы идем в школу. (Рассказы о микрорайоне. Переход улицы. Безопасный путь. Помощь взрослым. Разбор конкретных маршрутов).

2. На наших улицах. (Город, в котором мы живем. Улица, тротуар, проезжая часть, перекресток. Правила поведения на улицах).

3. Это должны знать все. (Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах? Как ходить по улице группами? Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге).

4. Наши верные друзья. (Сигналы для регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы. Пешеходный светофор).

5. Мы знакомимся с дорожными знаками. (Значение некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства, дорожных знаков и указателей. Знакомство с другими знаками, знание которых необходимо пешеходам).

6. Где можно играть? (Опасность игр на дорогах. Места для игр и катания на велосипедах, санках и коньках).

7. Мы пассажиры. (Общественный транспорт. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем. Остановка общественного транспорта и соответствующие дорожные знаки. Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего

транспорта).

8. На загородной дороге. (Дорога, обочина, пешеходная дорожка. Правила движения по загородной дороге. Переход через железнодорожный переезд. Запрещение хождения по рельсам, игр вблизи железнодорожных путей).

9. Мы учимся соблюдать правила дорожного движения. (Закрепление знаний и умений по всем темам программы с помощью моделей транспортных средств, макетов средств регулирования, схем улиц и дорог, настольных игр по ПДД и подвижных игр и соревнований в зале или на специальной площадке).

10. Экскурсия по городу. (Практическое закрепление знаний дорожного движения пешеходов на дороге и перекрестке).

Программа обучения детей правилам дорожного движения (2 класс)

1. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм. (Повторение правил, изученных в 1 классе. Примеры ДТП в городе. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов учащихся в магазин, кинотеатр и т.п.).

2. Движение пешеходов по улицам и дорогам. (Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Движение пешеходов по тротуару и обочине дороги. Выбор наиболее безопасного пути в школу).

3. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. (Проезжая часть, тротуар. Ограждение тротуаров от проезжей части. Главные части дороги: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожка. Дорожная разметка).

4. Сигналы светофора и регулировщика. (Назначение светофора и его сигналы. Значение дополнительных секций в светофорах. Пешеходные светофоры. Регулировщик. Положение и жесты регулировщика).

5. Правила перехода улиц и дорог. (Места, где разрешается переходить улицы. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Переход улиц с односторонним и двусторонним движением. Пересечение загородной дороги).

6. Перекрестки их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. (Поведение пешеходов на перекрестках. Подача водителями предупредительных сигналов световыми указателями поворотов транспортных средств. Значение этих сигналов для пешеходов).

7. Дорожные знаки. (Предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные, сервиса).

8. Обязанности пассажиров. (Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила пользования городским и железнодорожным транспортом).

9. Правила перехода улицы при высадке из транспортных средств. (Переход улицы после высадки из общественного транспорта).

10. Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на специально размеченной площадке или на улице.

Программа обучения детей правилам дорожного движения (3 класс)

1. Введение. (Интенсивность движения на улицах и дорогах. Скорость движения. Причины дорожно-транспортного травматизма. Дисциплинированное поведение на улицах. ГИБДД).

2. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка. (Перекресток - место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние. Основные линии дорожной разметки и значение их для пешеходов).

3. Сигналы для регулирования дорожного движения. (Транспортные и пешеходные

светофоры. Сигналы светофора и регулировщика и их значение).

4. Дорожные знаки и их группы. (Группы знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительно информации. Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков).

5. Правила перехода улиц и дорог. (Места, где разрешается переходить улицы и дороги. Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы и перекрестки).

6. Тормозной путь транспортных средств. (Автомобиль и другие транспортные средства мгновенно остановить нельзя. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом).

7. Виды транспортных средств. (Автомобили: грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы - городской общественный транспорт. Железнодорожный транспорт и его назначение).

8. Настольные игры по ПДД. (Закрепление знаний).

9. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

10. Итоговое занятие. (Проверка знаний учащихся по ПДД и безопасности поведения на улицах).

Программа обучения детей правилам дорожного движения (4 класс)

1. Улица и дорога. (Правила движения пешеходов через улицы и дороги, правила перехода загородной дороги. Дорога с односторонним и двусторонним движениями).

2. Перекресток. Порядок перехода через перекресток. (Регулируемый и нерегулируемый перекрестки (порядок перехода)

3. Светофор. (Виды светофоров. Сигналы светофоров. Порядок движения по сигналам светофора.)

4. Движение группами по улицам и дорогам города. (Правила движения на улице(группа). Переход регулируемого перекрестка (группа). Переход нерегулируемого перекрестка (группа).

5. Труд водителя. (Виды автомобилей. Сложность в работе водителя).

6. Перевозка учащихся на транспорте. (Правила посадки в автомобиль (,автобус). Правила поведения во время перевозки).

7. Предупредительные сигналы водителя. (Назначение световых сигналов на автомобиле. Подача световых сигналов. Подача сигналов велосипедистами. Подача звуковых сигналов. Спецсигналы (Сирена, мигающий маяк).

8. Настольные игры по ПДД. Закрепление знаний.

9. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

10. Итоговое занятие. Проверка знаний учащихся по ПДД и безопасности поведения на улицах.

План внеклассных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактике дорожно-транспортных происшествий

Цель: формирование безопасного поведения школьников на улицах города.

Задачи:

1. Организация обучения правилам дорожного движения на классных часах в течение учебного года.

2. Привлечение внимание родителей и общественности города к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Выработка устойчивых практических навыков безопасного поведения на дорогах.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Совещание с учителями 1-4 классов по организации и методике обучения учащихся ПДД, формах внеклассной работы по профилактике ДДТП, планирование бесед с родителями на родительских собраниях с приглашением сотрудников ГИБДД.	Сентябрь	ЗДВР
2.	Организация занятий по ПДД в 1-4 классах по программе. Контроль за их исполнением.	Сентябрь Январь Май	ЗДВР
3.	Проведение месячника безопасности дорожного движения «Внимание! Дети идут в школу!»	Сентябрь	ЗДВР, педагоги-организаторы, КР
4.	Проведение глобальной международной недели безопасности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Апрель	ЗДВР, руководитель «ЮИД»
5.	Проведение рейд-проверок совместно с сотрудниками ГИБДД по соблюдению учащимися ПДД по дороге в школу.	Сентябрь Май	Руководитель «ЮИД»
6.	Выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними занятий и принятие зачетов по ПДД.	Сентябрь Май	Руководитель «ЮИД», педагоги-организаторы
7.	Оборудование классов и школьных уголков безопасности. Смотр-конкурс на лучший уголок по ПДД в школе.	Сентябрь	КР, педагоги-организаторы
8.	Заслушивание вопросов о состоянии профилактической работы по предупреждению ДТП на административных планерках, совещании КР и принятие дополнительных мер, направленных на повышении ее эффективности.	Сентябрь Январь Май	Директор школы, ЗДВР
9.	Организация и проведение диктантов, решение задач на тему безопасности дорожного движения.	Сентябрь Май	ЗДВР, руководители МО
10.	Организация внеклассной работы по закреплению знаний ПДД: - конкурс рисунков в 1-4 классах - соревнование велосипедистов «Безопасное колесо» в 3-4 классах.	Сентябрь Апрель	ЗДВР, КР, педагоги-организаторы
11.	Проведение занятий по	Сентябрь	Педагог-организатор

	профилактике ДТП с учащимися 1-4 классов.	Апрель	ОБЖ
12.	Организация бесед инспектора ГИБДД с учащимися 1-4 классов	В течение года	ЗДВР
13.	Работа школьного пресс-центра «ШИК», рубрика «Перекресток»	В течение года	Руководитель пресс-центра
14.	Работа по конкретным случаям нарушений ПДД, проведение педагогического расследования случаев ДТП	По мере необходимости	ЗДВР
15.	Проведение школьного конкурса «Азбука пешехода» для 3-4 классов.	Декабрь	Педагог-организатор
16.	Проведение утренника для 1-2 классов «Мы - пешеходы, мы-пассажиры»	Апрель	Педагог-организатор
17.	Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо», сотрудничество с инспектором ГИБДД УВД	Март	Руководитель «ЮИД»
18.	Проведение открытых классных часов по профилактике ПДД по параллелям 1-4 классов с целью обмена опытом по организации занятий.	В течение года	Руководитель МО, КР
19.	Профилактика ДТП на уроках предметного цикла (иностраный язык, граждановедение, ОБЖ, ИЗО и т.д)	В течение учебного года	Педагоги предметники
20.	Проведение единого классного часа «Человек и закон» в 1-4 классах	Сентябрь	КР
21.	Проведение внутришкольного контроля и участие в городском конкурсе «Дорога глазами детей!»	Апрель	КР, учителя ИЗО, ПДО
22.	Проведение радиопередач «ГИБДД сообщает...»	В течение года	Педагоги-организаторы
23.	КВН на параллели 4-классов «Автомобили буквально все заполонили»	Апрель	Педагоги-организаторы
24.	Проведение общешкольных родительских собраний с участием инспектора ПДД по проблемам детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь Апрель	ЗДВР, инспектор ГИБДД

План школьных объединений классных руководителей по отработке ПДД в лицее

№ п/п	Тема	Форма проведения	Контингент педагогов	Дата проведения
1.	Методические рекомендации по профилактике ПДД	Заседание ШМО 1-4 классы.	1-4 классы	1 четверть

	учащихся	Выступление инженера по ТБ		
2.	«Дети и дорога»	Выступление сотрудника ГАИ	1-4 классы	2 четверть
3.	Внеклассные мероприятия по ПДД	Зам.директора по ВР, выступление	1-4 классы	3 четверть
4.	Минутки профилактики ПДД	Выступление педагога .	1-4 классы	4 четверть

Работа с родителями

Цель: Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

- Общешкольные родительские собрания.
- Индивидуальная работа (встречи, беседы).
- Внеклассные мероприятия “За безопасность всей семьей”.

План работы с родителями по ПДД

№ п/п	Тема	Форма проведения	Контингент родителей	Дата проведения
5.	«Азбука дорожного движения»	Родительское собрание	1-4	1 четверть
6.	«Дорога без опасности»	Родительское собрание	1-4	2 четверть
7.	«Дорога – это жизнь»	Родительское собрание	1-4	3 четверть
8.	«Как избежать ДТП»	Родительское собрание	1-4	4 четверть
9.	Беседа с родителями учащихся – нарушителей	«Круглый стол»	По письмам ГИБДД УВД	Постоянно

Научно-методическое обеспечение

Цель:

Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах.

- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.
- Учебные программы.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

Материально – техническое обеспечение

Цель:

Использование материально-технического потенциала школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

- Методический кабинет по ПДДТ.
- Учебный кабинет и его оснащение.

Реализация программы «ЮИД»

Направления	Пути реализации	Ответственные
Начальная школа 1-4 классы		
Классные часы	“История транспорта”. “Город, в котором мы живем”. “Места для игр и отдыха”. “Транспортные средства”. “Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах” «Наши верные друзья» «Мы знакомы с дорожными знаками»	Инспектор ГИБДД. Руководитель отряда ЮИД
Внеклассные мероприятия	Викторина «Знаешь ли ты?» для 1-4 классов Проведения утренника «Движение полон город». Игровая программа «Знай правила движения как таблицу умножения». Конкурс знатоков « Уважай каждый знак». Игра «Красный, зеленый, желтый». Конкурс рисунков по правилам дорожного движения. Показ фильмов по ПДД «Улица полна неожиданностей».	Руководитель отряда ЮИД. Инспектор ГИБДД Педагог- организатор Библиотекарь
Встречи с инспектором ГИБДД	Экскурсии на перекресток 1-4 классы (1 раз в четверть) с целью ознакомления с наиболее безопасными участками дорог города.	Руководитель отряда ЮИД
Работа с родителями	Общешкольные родительские собрания (1 раз в четверть). Семейная игра “Знатоки правил дорожного движения”. Родительский клуб “Мы за зеленый свет”	ЗДВР. Руководитель отряда ЮИД. Инспектор ГИБДД

Программа обучения родителей методам формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Тема	Содержание занятий	Продолжит. занятий
I	1. Детский дорожно-транспортный травматизм, причины и последствия. Причинно-следственный механизм возникновения ДТП. 2. Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на улицах, дорогах и в транспорте. 3. Обеспечение безопасности движения школьников по пути в школу и домой (принципы определения безопасного маршрута движения)	10 мин. 20 мин. 15 мин.

II	<p>1. Типичные опасные дорожные ситуации для школьника-пешехода (“ловушки” на дорогах), формы и методы их изучения в семье</p> <p>2. Основные навыки безопасного поведения ребенка в дорожном процессе.</p>	<p>30 мин.</p> <p>15 мин.</p>
III	<p>1. Основные законы безопасного движения.</p> <p>2. Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте.</p>	<p>15 мин.</p> <p>30 мин.</p>
IV	<p>1. Правила дорожного движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение и Правила перехода проезжей части по сигналам светофоров и умение пользоваться дорожными знаками во время движения. • Изучение обязанностей пешеходов, пассажиров, велосипедистов. <p>2. Обеспечение безопасности движения детей во внешкольные учреждения (анализ и изучение организации дорожного движения по пути в учреждения и домой) и взаимодействие с воспитателями этих учреждений</p>	<p>15 мин.</p> <p>15 мин.</p>
V	<p>1. Правила поведения детей в общественном транспорте</p> <p>2. Правила движения детей организованными группами.</p> <p>3. Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД и последствия, вызванные этими нарушениями.</p>	<p>15 мин.</p> <p>15 мин.</p> <p>15 мин.</p>
VI	<p>Итоговое занятие. Особенности поведения детей в каникулярное время.</p>	<p>20 мин.</p>

Методические материалы (Приложения)

Классный час "Сигналы светофора"

Цель: Дать представление о светофорном регулировании и умения применять этих знаний на практике.

Задачи:

- Изучить основные виды светофоров и значение их сигналов.
- Сформировать умение быстро и безошибочно ориентироваться и действовать по сигналам светофора.
- Развить у учащихся самостоятельность и быстроту мышления, умение выделить главное.
- Развивать мотивацию у учащихся к изученному материалу и передачи знаний сверстникам.
- Воспитывать внимательность на опасных участках дороги.
- Стимулировать учащихся к изучению Правил дорожного движения.
- Побудить к выполнению Правил всех участников дорожного движения.

ОБОРУДОВАНИЕ:

1. Плакаты по ПДД.
2. Электрифицированные модели светофоров.
3. Схемы перекрестков.
4. Фигуры транспортных средств.
5. Компьютер.
6. Телевизор.
7. Видеомагнитофон.

РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Виды, назначение и сигналы светофора.
2. Значение сигналов светофора.
3. Обязанность участников движения в соответствии с сигналами светофора.

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА:

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы и цели классного часа.
3. Виды и назначение светофоров. По назначению: транспортные и пешеходные.

Виды:

- а/ общего применения
- б/ специальные
- в/ специальные для транспортных средств
- г/ реверсивные
- д/ пешеходные
- е/ специализированные общего пользования

ЗНАЧЕНИЯ СИГНАЛОВ СВЕТОФОРОВ

- а/ Зеленый сигнал/ мигающий/
- б/ Желтый сигнал
- в/ Красный сигнал/ мигающий/
- г/ Сочетание сигналов
- д/ Дополнительные секции
- е/ Контурные стрелки
- ж/ Т- образные сигналы светофора

- з/ Мигающий желтый сигналы светофора
- и/ Реверсивные сигналы
- к/ Железнодорожные сигналы светофоров
- л/ Пешеходные, велосипедные
- м/ Звуковые и цифровые сигналы

ПРИМЕЧАНИЕ: В процессе изложения используются макеты, компьютерные вставки.

ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ДВИЖЕНИЯ

- а/ Разрешенные или запрещенные направления движения.
- б/ Поведение пешеходов при сигналах светофора и их смене.
- в/ Поведение пешеходов при приближении транспортных средств с включенным синим маячком.
- г/ Ситуации при смене сигналов.
- д/ Скорость, остановка. Начало движения автомобиля.
- е/ Состояние дорожного покрытия.

ПРИМЕЧАНИЕ: Используется демонстрационная доска, компьютерные задачи. Показ фильма по видеомаягнитофону.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

Решение компьютерных задач

Урок по правилам дорожного движения в начальной школе "Азбука дороги — дорожные знаки"

Цель: познакомить с историей возникновения дорожных правил, научить различать дорожные знаки, повторить правила уличного движения для пешеходов, развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Ход урока

I. Вступление.

- Сегодня у нас пройдет необычный урок, мы с вами отправимся в необычный город - город Дорожных знаков. Познакомимся с историей дороги и дорожных знаков.

Неширока в ширину.

Но зато длина в длину.

Где вода и глубина –

Деревянная она. (Дорога).

Историческая справка.

«Было это очень давно. Люди жили тогда в непроходимых лесах. Разводили скот, охотились, собирали мед, ловили рыбу. Трудно было пробираться сквозь дремучие леса, но это было необходимо. И люди стали прорубать в лесах проходы. Их стали называть «путинами». Путины соединяли между собой населенные пункты, их стали называть дорогами».

- Много дорог в нашей стране. Проехать по всем - это все равно, что два раза совершить путешествие на Луну и обратно.

- Какие дороги вы знаете? (Скоростные, автомагистрали, главные, второстепенные).

- Как вы думаете, какое главное качество дороги? (Ширина, покрытие).

Историческая справка.

«В России первые мощные дороги были сделаны из круглых, уложенных рядами бревен. Представляете, как на этой дороге трясло? Главные московские улицы было решено замостить камнем в 1692 году. По царскому указу в город никого не пропускали, пока не сдадут страже три камня, не меньше гусиного яйца.

Первая дорога появилась в России в 1722 году. По приказу Петра I ее проложили между Москвой и Петербургом. Дорогу покрыли гравием».

- Чем сейчас покрывают дороги? (Сейчас дороги покрывают слоем особой нефтяной смолы, битумом или асфальтом).

- Бегут дороги от города к городу, от поселка к поселку. Бегут по равнинам, пересекают реки, пробираются сквозь дремучие леса, выются по склонам гор, словно паутиной покрывают землю. Подойдет дорога к городу, расступятся перед ней дома с широкими улицами.

- Что такое улица? (Дорога по городу).

- Все улицы делятся на две части. Как называется часть, по которой движутся машины? (Проезжая часть, мостовая).

- А как называется часть, где ходят люди? (Тротуар).

Историческая справка.

«Раньше на улицах не было тротуаров. С каждым годом все больше появлялось на улице экипажей, и росло число несчастных случаев. В 1782 году в Париже построили новое здание театра. По улицам двигалось большое количество карет и пешеходов. Кареты

сталкивали, давили людей. И люди вместо театра попали в больницу. Тогда городские власти разделили дорогу между каретами и пешеходами. Люди стали ходить по тротуару».

- Сейчас тротуары есть во всех городах и поселках, деревнях. Это часть улицы безраздельно принадлежит людям. На оживленных улицах тротуары отделяют от проезжей части яркими ограждениями.

- Как нужно двигаться по тротуару? (Движение по правой стороне).

- Тротуары устраивают выше, чем проезжую часть для чего? (Для того чтобы в дождь с них быстрее стекала вода, чтобы машины случайно не заезжали на тротуар и не задевали прохожих, чтобы обезопасить пешеходов, оградить их от транспорта).

- В наше время трудно представить, что можно обойтись без тротуара.

II. Основная часть.

- Если вы внимательно присмотритесь к тому, как движется по городу транспорт, вы заметите, что в кажущейся суматохе есть определенный порядок. Весь транспорт подчиняется строгому закону, который называется – «Правила дорожного движения».

Историческая справка.

«Сами правила родились на свет давно... Попытки ввести правила езды по улицам и дорогам создавались в то время когда по улицам ездил конный экипаж. Были эти правила, конечно, не такими, как сейчас, - намного проще. Но и тогда знать их обязаны были все. В России царский указ предупреждал: «Извозчикам и прочим всяких чинов людям ездить, имея лошадей взнузданными, со всяким опасением и осторожностью, смирно». Заслушание «виновные за первую вину будут биты кошками, за вторую кнутом, за третью сосланы будут на каторгу».

«Первые правила были созданы для извозчиков и ямщиков. (Рисунок 1). Потом появились велосипеды (двухколесные, трехколесные). (Рисунок 2). Первый автомобиль, паровой, был создан в 1769 г. французом Жан Кюньо. (Рисунок 3). В 1885 г. немецкие изобретатели Карл Бенц и Даймлер создали автомобиль с бензиновым мотором – мотоколяску. (Рисунок 4). Позднее появились автомобили с двигателем внутреннего сгорания. (Рисунок 5).

С появлением автомобилей, появились новые правила. В Англии, например, когда появились первые автомобили, было издано специальное постановление, в котором говорилось:

«В городах перед механической повозкой должен бежать человек с красным флажком, дабы предупредить тем самым об опасности». (Рисунок 6). Когда первые автомобили появились в Петербурге и Москве, городская дума предписывала их владельцам ездить по городу не быстрее 12 км/ч.»

- Сейчас мы и представить себе не можем, как это перед каждой машиной пустить человека, чтобы он бежал и подавал сигналы об опасности. Ни один самый лучший бегун не справится с этим. Но в то время другого способа предупредить людей не было. Правда, и скорость у машин была не такой, как сейчас. Развивалась техника, совершенствовались автомобили, росло их количество, росли города – и все сложнее и сложнее становились правила.

- У дорог и улиц есть свои строгие законы. Законы требуют знания дорожных знаков. На этом языке разговаривают все дороги, улицы, перекрестки, площади.

Город, в котором с тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем,

Вот она, азбука - над мостовой,
Знаки развешаны над головой.
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город дает нам все время урок.

- Когда человек учится читать, ему показывают буквы. Из букв он складывает слова, из слов - предложения. У дорожного языка тоже есть буквы - знаки. Их нужно складывать в слова. Один знак – одна дорожная буква означает целую фразу - дорожный сигнал.

- Если бы вы сели рядом с водителем, то заметили бы, что его глаза направлены не только вперед на дорогу, но и не много выше. Что там его интересует? (Дорожные знаки).

- Они расставлены вдоль улицы, так что всегда оказываются справа от шофера. Круглые, треугольные, квадратные - укреплены на стойках, чтобы шофер мог их видеть, эти знаки ему все время о чем-то говорят на своем особом языке, понятном каждому водителю. Знаки установлены на всех автомобильных дорогах земного шара. Они повсюду одинаковы, понятны любому водителю - русскому и английскому, японскому и арабскому, итальянскому, французскому, индийскому. Эти знаки то предупреждают, то приказывают, то запрещают, дают добрый совет или о чем-то сообщают.

- Дорожных знаков очень много. Есть знаки запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные. Это еще не все. Знаки приоритета, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Чтобы не путать их и быстрее ориентироваться, каждой группе присвоен свой цвет - красные, синие и особая форма - круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные.

- Давайте познакомимся с дорожными знаками.

- Предупреждающие знаки – треугольные, а периметр треугольника красного цвета. Между собой знаки этой группы различаются рисунками внутри треугольника. Нарисованы бегущие дети – предупреждение водителю - приближается школа, детский сад. Автомобиль с извилистым следом шин в треугольнике предупреждает о том, что впереди скользкая дорога. На рисунке ты увидишь оленя или корову – значит, на дороге могут появиться животные.

- Послушайте эти загадки и попробуйте угадать, как будут называться эти предупреждающие знаки.

Нарисован человек,
Землю роет человек,
Почему проезда нет?
Может быть здесь, ищут клад? (Дорожные работы).

Я хочу спросить про знак.
Нарисован он вот так:
В треугольнике, ребята
Со всех ног бегут куда-то. (Дети).

- У запрещающих знаков изображения и цифры, нарисованные внутри красного круга, точно и категорически говорят, что именно данный знак запрещает. Вы должны знать о знаках, запрещающих пешеходное и велосипедное движение. Белая широкая горизонтальная полоса в сплошном красном круге запрещает въезд.

Круглый знак, а в нем окошко,
Не спешите сгоряча,
А подумайте немножко:
Что здесь свалка кирпича? (Въезд запрещен).

- Что будет нарисовано на знаке, запрещающем звуковые сигналы, например, около больницы?

- Следующая группа – предписывающие знаки. У этих знаков изображения и цифры расположены в круге синего цвета. Белые стрелки предписывают направление движения. Белые цифры на синем фоне предписывают водителю не максимальную, а минимальную скорость, или ехать медленно опасно.

Отчего бы это вдруг

Стрелки дружно встали в круг? (Круговое движение).

Я привык к велосипеду

И на нем я смело еду. (Велосипедная дорожка)

- Информационно-указательные знаки. Их основной цвет – синий, а форма – квадратная или прямоугольная. Эти знаки указывают, где пешеходный переход и место стоянки, направление к нужному населенному пункту и расстояние до него.

Этот знак такого рода -

Он на страже пешехода.

Переходим дружно вместе

Мы дорогу в этом месте. (Пешеходный переход).

- Только кажется, что от обилия знаков кругом идет голова. На самом же деле, чем больше знаков, тем больше водитель и пешеход получает нужной, важной информации, обеспечивающей, прежде всего безопасность движения. Куда поворачивать – налево, направо? Помогает знак, подсказывающий направление объезда.

- Есть знаки, которые указывают очередность проезда перекрестков, пересечений отдельных проезжих частей, а также узких участков дорог. Их форма – треугольник, круг, квадрат и восьмигранник. Это знаки приоритета.

- Еще есть знаки сервиса, информирующие о расположении соответствующих объектов. Отгадайте эти знаки.

Если вдруг в пути машина

Закапризничать решила,

Там машину вам исправят,

Мигом на ноги поставят. (Техническое обслуживание автомобилей).

Тут вилка. Тут ложка,

Подзаправишься немножко,

Накормили и собаку,

Говорим «спасибо» знаку. (Пункт питания).

Если и нужно вызвать маму,

Позвонить гиппопотаму,

По пути связаться с другом –

Этот знак к твоим услугам. (Телефон).

- Знаки дополнительной информации (таблички), которые применяются для уточнения или ограничения других знаков. Случайных знаков не существует, все они придуманы для пользы дела. Тридцать лет назад было всего полсотни знаков, а сегодня больше ста. Почему? (Ответы детей).

III. Самостоятельная работа ребят и выставка работ учащихся.

- А теперь небольшая самостоятельная работа. Нарисуйте цветными карандашами любой знак, который вы запомнили.

- Дорожные знаки – яркие и видны уже издали. Для чего они бросаются в глаза?

- Каждый водитель и пешеход видит уже издали яркий дорожный знак. Задача дорожного знака в том и состоит, чтобы своевременно информировать водителя об опасности и условиях движения.

IV. Закрепление знаний и подведение итога.

- Вы можете спросить: «А зачем мне знать эти знаки, я же не водитель?» Но ведь грамотный пешеход будет особенно внимателен там, где находится знак с указанием «Скользкая дорога». Будет осторожен, если впереди железнодорожный переход, или идут ремонтные работы. Ведь дорога говорит что-то, улица кричит о какой-то опасности, а пешеход «без языка» идет себе беспечно, потому что дорожного знака не понимает, сигнала на перекрестке не видит, об опасности на улице не слышит. Незнание дорожного языка опасно. Случается, за такую безграмотность пешеход расплачивается жизнью.

Подведем итог урока:

- Какие знаки вы запомнили?

- Зачем нужны дорожные знаки?

- В каком месте устанавливают знак «Дети»?

- Какого цвета запрещающие знаки?

- Для чего предназначен тротуар?

- Синий цвет, у каких знаков?

- Порча дорожных знаков, кидание камней в них, перестановка их, отбрасывание в сторону, сталкивание в кювет – это не безобидная шалость, не только хулиганство, а преступление. Всякая своевольная перестановка дорожных знаков чрезвычайно опасна и равна преступлению.

- Чтобы не волновались ваши родители - будьте внимательны на улице, соблюдайте правила дорожного движения

«Учите правила дорожного движения»

Тематический утренник для детей младших классов

Автомобильный транспорт МО с каждым годом увеличивается. Растет количество грузовых и легковых автомобилей, автобусов. В Российской Федерации продолжает оставаться высоким уровень детского дорожно-транспортного травматизма. Анализ статистических данных показывает, что ребятам опасно быть участниками дорожного движения и в качестве пешехода, и в качестве пассажира, и в качестве водителя транспортного средства, будь то велосипед или мотоцикл. Дети не соблюдают Правила дорожного движения, они не умеют ориентироваться в ситуациях на дороге, у них нет опыта психологической подготовленности и, что самое главное, очень часто нет положительного примера перед глазами. Каждое ДТП, в которое попал ребенок, - прямой укор взрослым.

Основными причинами детского - транспортного травматизма, произошедшие по вине детей, являются:

- Переход дороги перед близко идущим транспортом
- Переход дороги в неустановленном месте
- Неожиданный выход на проезжую часть из-за транспорта, деревьев, сооружений
- Нарушение Правил дорожного движения велосипедистами
- Игра на проезжей части

Помня о том, что количество дорожных травм особенно увеличивается в августе-сентябре, когда дети и подростки возвращаются после летнего отдыха, успев отвыкнуть от интенсивного движения транспорта.

Именно в этот период в нашей школе проводится месячник безопасности дорожного движения “ Вниманье - дети”. В рамках этого мероприятия проходит выступление агитбригады ЮИД “ Дороги” с тематическим утренником для детей младших классов на тему “Учите правила дорожного движения”.

Участник агитбригады.

Дети, сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить об очень важном — о правилах дорожного движения. Наша школа и дома, где вы живете, находятся рядом с дорогой. Это — шоссе. Если мы прислушаемся повнимательнее, то услышим гул от движения множества автомобилей. Они мчатся на большой скорости. Рядом с шоссе проложена дорога для пешеходов — тротуар. Вам часто приходится переходить шоссе. Вы ездите с мамами на автобусе в город, ходите в магазин. Чтобы спокойно переходить улицу, надо знать правила дорожного движения.

Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулем водители.

(Ю. Яковлев.)

Что же это за правила? Вам расскажет о них инспектор ГИБДД. Государственные автоинспекторы — мужественные люди, которые несут свою службу и в жару, и в холод. Они проверяют исправность автомашин, следят за соблюдением правил дорожного движения, первыми приходят на помощь пострадавшим в автомобильных авариях.

**Выступление инспектора ГИБДД
Первый ребенок.**

Должен помнить пешеход:
Есть сигналы светофора —
Подчиняйся им без спора!

Второй ребенок.

Желтый свет — предупреждение:
Жди сигнала для движения.

Третий ребенок.

Зеленый свет открыл дорогу:
Переходить ребята могут!

Четвертый ребенок

Красный свет нам говорит:
— Стой! Опасно! Путь закрыт!

Участник агитбригады.

На улице будьте внимательны, дети,
Твердо запомните правила эти!
Исполняется песня “Машина” (*музыка Т. Потопенко*).

Участник агитбригады

Дети, а где вы видели светофор?.. В следующий раз, когда будете проходить по этой улице с мамой или папой, остановитесь и внимательно посмотрите, как слушаются светофора и машины, и люди. А чтобы вы лучше запомнили сигналы светофора, мы поиграем в игру на правила дорожного движения.

Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться опасно.
Свет зеленый говорит: Пешеходам путь открыт!
Желтый свет — предупреждение:
Жди сигнала для движения.
Запомните, друзья мои,
Дает советы вам ДПС

Первый ребенок

И зверята даже знают:
На дороге не играют!

Участник агитбригады: А почему на дороге нельзя играть?

Дети: Потому что по ней едут автомашины, не заметишь автомобиль — и попадешь под колеса.

Участник агитбригады: Представьте, что вы находитесь у себя во дворе и играете в мяч. Вдруг ваш мяч выкатился на дорогу. Что надо делать?

Дети. Надо попросить взрослого, чтобы он принес мяч.

Участник агитбригады. А где можно кататься на велосипеде?

Дети. На дороге.

Участник агитбригады. Ребятам до четырнадцати лет можно кататься на велосипеде только во дворе. Даже на тротуаре нельзя ни кататься, ни играть. А кто ответит почему? Правильно. По тротуару ходят пешеходы. Игра и езда будут им мешать.

Исполняются сначала песня “По улице, по улице”(музыка Т. Шутенко, слова Г. Бойко), затем стихотворение “Три чудесных света” А.Северного:

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горим и день и ночь —
Зеленый, желтый, красный.
Наш домик — светофор.
Мы три родные брата,
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам.
Мы три чудесных света,
Ты часто видишь нас,
Но нашего совета
Не слушаешь подчас.
Самый строгий — красный свет.
Если он горит,
Стоп! Дороги дальше нет,
Путь для всех закрыт!
Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай наш совет:
— Жди! Увидишь скоро желтый
В середине свет!
А за ним зеленый свет
Вспыхнет впереди.
Скажет он:
— Препятствий нет,
Смело в путь иди!
Будешь слушаться без спора
Указаний светофора,
Домой и в садик попадешь,
Конечно, очень скоро.

Участник агитбригады

Запомните, друзья мои,
Дает советы вам ГИБДД!

Первый ребенок.

Все будьте правилу верны:
Держитесь правой стороны!

Второй ребенок.

Хоккей — игра на льду зимой,
Но не игра на мостовой.
Где вы играете в хоккей?
Ответьте, дети, мне быстрее! *(Дети отвечают.)*

Участник агитбригады. А сейчас мы поиграем в игру “Когда мы пассажиры”. Представьте, что вы пассажиры. Кого мы называем пассажирами? *(Ответы детей.)* А Вова пусть будет водителем, он сядет впереди. Значит, мы — пассажиры и ждем на остановке автобус. Теперь входим в автобус и занимаем места. Поехали! *(Играет музыка.)* Запомните, дети, во время движения автобуса руками двери не трогают. Нужно ждать, пока их откроет водитель. У него есть специальная кнопка. Нажмет ее водитель — и двери откроются. А разговаривать во время движения с водителем можно?

Дети. Нет!

Участник агитбригады. Почему?

Дети. Нельзя водителя отвлекать разговорами. Он должен следить за дорогой, чтобы автобус не столкнулся с другими машинами.

Участник агитбригады. А можно высовываться из окна?

Дети. Нельзя, это опасно.

Участник агитбригады. А почему нельзя вставать ногами на сиденье? *(Дети отвечают.)* А можно ли ходить по автобусу во время движения?

Дети. Нельзя, это опасно. Можно упасть.

Участник агитбригады. Можно ли в автобусе громко разговаривать?

Дети. Нет, это будет мешать другим пассажирам.

Участник агитбригады. Ну вот, мы и приехали, выходите из автобуса, не спешите.

Участник агитбригады. А теперь давайте поиграем в другую игру. Разделимся на две команды: одна будет “Стрела”, другая — “Ракета”. Проводится игра. Игроки обеих команд отвечают на вопросы и выполняют различные задания, например:

“На проезжей дороге лежит мяч. Что нужно сделать?”; “Представьте, что вам нужно проехать на автобусе. Покажите, как нужно сесть в него, выйти на остановке”; “Расскажите о дорожных знаках” (знаки расставляются для каждой команды в одинаковом количестве); “Покажите, что нужно делать в соответствии с сигналами светофора”; «Отгадайте загадки про регулировщика”.

Затем дети читают стихи.

Первый ребенок.

Движеньем полон город:

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры

И день, и ночь горят. Шагая осторожно,

За улицей следи

И только там, где можно,

Ее переходи!

И там, где днем трамваи

Спешат со всех сторон, Нельзя ходить зевая!

Нельзя считать ворон!

Шагая осторожно,

За улицей следи

И только там, где можно,

Ее переходи! *(С. Михалков “Шагая осторожно”.)*

Второй ребенок

Стоп, машина!

Стоп, мотор!

Тормози скорей,

Шофер! Красный глаз.

Глядит в упор —
Это строгий Светофор.
Вид он грозный
Напускает,
Ехать дальше
Не пускает.
Обождат шофер
Немножко,
Снова выглянул
В окошко.
Светофор
На этот раз
Показал Зеленый глаз,
Подмигнул
И говорит:
“Ехать можно,
Путь открыт!”
(М. Пляцковский “Светофор”.)

Третий ребенок.

Красный, желтый и зеленый,
Он на всех глядит в упор.
Перекресток оживленный,
Неспокоен светофор.
Старики идут и дети
- Не бегут и не спешат.
Светофор для всех на свете
Настоящий друг и брат.
По сигналу светофора
Через улицу идем.
И кивают нам шоферы:
“Проходите, подождем”.
На красный свет — дороги нет,
На желтый — подожди.
Когда горит зеленый свет,
Счастливого пути!

Участник агитбригады. Сегодня, дети, вы узнали много нового и интересного. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. И вы как следует, запомните их, а дома расскажите своим братьям и сестрам, мамам и папам, бабушкам и дедушкам. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастаете крепкими и здоровыми.

Информация для программы:

<http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/02/12/obrazovatel'naya-programma-shkola-svetofornikh>

http://ckola.ucoz.ru/dok/azbuka_junogo_peshekhoda_4_klass.pdf

http://ciur.ru/srr/ssr_ssh/DocLib3/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9F%D0%94%D0%94.pdf

<http://mou-b-yarki.ru/index.php/vospitatelnye-programmy>

<http://doshkolnik.ru/roditelskie-sobrania/7861-pdd-deti.html>