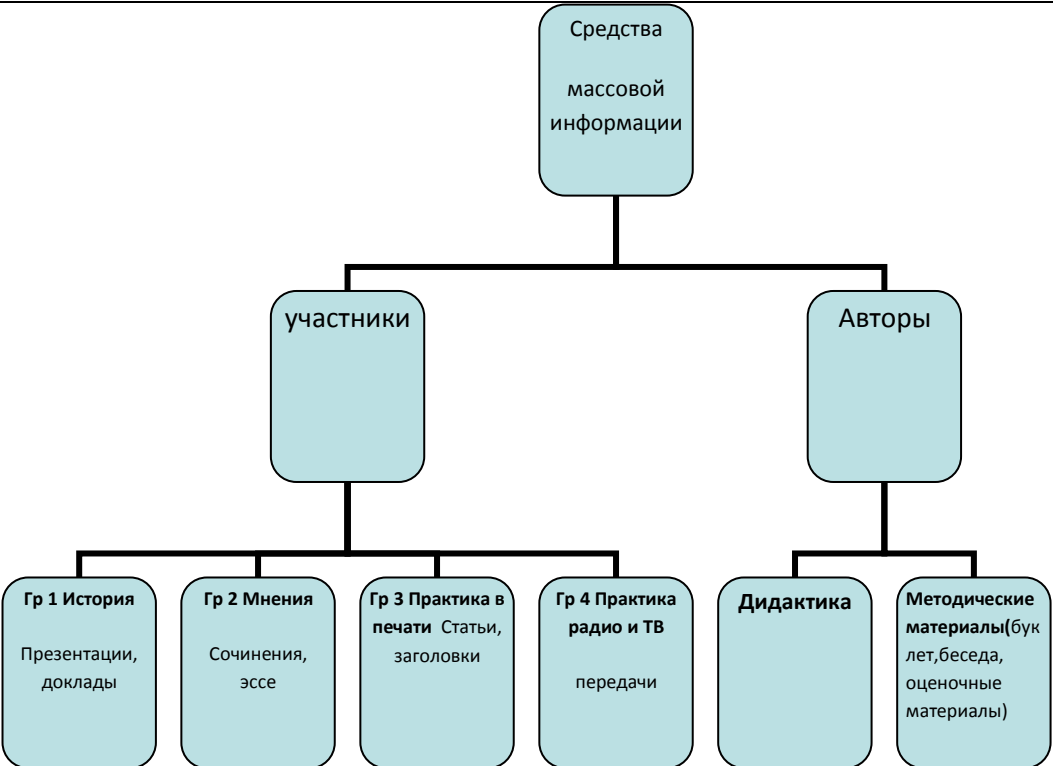


Приложение

Авторы проекта	Кужела Е.Э., Шевкуненко И.Е.
Название проекта	Проект "Connect with the WORLD" (на связи с миром)
Тип проекта	Информационный и творческий
Краткое содержание проекта	<p>Тема учебного проекта в рамках учебного предмета: Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, интернет). Участники знакомятся со всевозможными современными и не очень способами коммуникации. Узнают историю появления печати, радио, телевидения, интернета и их роль в человеческом обществе. Определяют плюсы и минусы этих информационных потоков. Анализируют полученные результаты. Говорят о своих предпочтениях при контакте с внешним миром. Все выводы делают на основе поиска и изучения информации, полученной из различных источников и дискуссий с другими учениками, учителями, родителями.</p> <p>Проект включает в себя три этапа: подготовительный, основной и заключительный и имеет явную практическую направленность на развитие коммуникативной и информационной компетенции учащихся. Актуальность проекта - повышение интереса и мотивации учащихся к изучению иностранного языка, развитие мыслительных качеств и, как следствие, достижение успешности в учебной деятельности.</p> <p>Доминирующая деятельность - поиск необходимой информации, изложение материала в письменной и устной форме с использованием различных языковых средств и творческого подхода.</p> <p>В рамках проекта развиваются все аспекты иноязычной коммуникативной компетенции: речевая (с усиленным акцентом на письмо и говорение), языковая, социокультурная, компенсаторная, учебно-познавательная.</p>

Структура	 <pre> graph TD A[Средства массовой информации] --> B[участники] A --> C[Авторы] B --> D[Гр 1 История Презентации, доклады] B --> E[Гр 2 Мнения Сочинения, эссе] B --> F[Гр 3 Практика в печати Статьи, заголовки] B --> G[Гр 4 Практика радио и ТВ передачи] C --> H[Дидактика] C --> I[Методические материалы (буклет, беседа, оценочные материалы)] </pre>
Предмет	Английский язык
Классы	7 классы
Продолжительность проекта	5 месяцев
Образовательные результаты	<p>После завершения проекта учащиеся приобрели следующие умения:</p> <p>Личностные – умение давать оценку себе, своей деятельности и товарищей по работе, умение работать в незнакомом коллективе, развитие критического сознания через освоение достижений человеческого разума, развитие целеполагающей составляющей личности на примере биографий выдающихся деятелей науки и культуры.</p> <p>Метапредметные – формирование и развитие компетентности в области ИКТ, развитие исследовательских учебных действий, поиск, выделение и обобщение нужной информации, владение основами самоконтроля и самооценки.</p> <p>Предметные – развитие речевой компетенции по всем видам речевой деятельности, развитие языковой компетенции, развитие социокультурной компетенции .</p>
Описание этапов проекта	<p>Этапы:</p> <p>Подготовительный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Объяснение целей проекта 2.Выделение тем для самостоятельной исследовательской и творческой работы 3.Отбор лучших работ учащихся для участия в выставке и в заключительной игре «Редколлегия» <p>Основной:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка лучших работ на школьных стендах 2. Показ и съемка на видео камеру выступлений детей (радиостудия, телестудия, доклады, презентации). 3. Игра «Редколлегия». Творческое задание для детей по созданию журнала/лов из собранного материала .

	<p>Заключительный: Подведение итогов. Просмотр наиболее интересных работ на видео. Викторина. Награждение победителей</p>
Результат проекта	<p>Результатом проделанной работы являются: презентации, доклады, различной тематики статьи и сочинения, викторина. Презентации могут использоваться на уроках, посвященных жизни знаменитых ученых и их достижениям. Такого рода чтение расширяет кругозор и может служить основой для закрепления лексико-грамматического навыка использования простого прошедшего времени при изложении различных событий. Для проверки знаний по истории развития средств массовой информации можно использовать викторину.</p> <p>Статьи можно использовать для отработки типов чтения, таких как прогнозирование содержания, определение жанра и стиля текста, умение по заголовку угадать основную мысль текста.</p>
Методы оценивания проекта	<p>На подготовительном этапе используется метод формирующего оценивания, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работы оформляются по правилам компьютерной презентации или доклада. 2. При подведении итогов учитывается: <ul style="list-style-type: none"> - соответствие работы теме конкурса - богатство использования лексических единиц - уровень сложности правомерность использования тех или иных грамматических структур - степень самостоятельности при выполнении работы - художественное оформление <p>На основном этапе применяется метод оценивания, такой как рефлексия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Во время выступлений со своими презентациями или докладами учитываются: <ul style="list-style-type: none"> - умение сжато и по существу рассказывать о своей работе - умение пользоваться языковыми средствами грамотно и уместно - умение отвечать на вопросы по своей теме - красноречие (насколько возможно) - артистизм 2. Во время выступления с инсценировками учитываются <ul style="list-style-type: none"> - содержание сюжета -уместность используемых языковых средств -грамотность построения речевых высказываний -выразительность -артистизм - произносительная сторона речи 3. Во время игры «редколлегия» <ul style="list-style-type: none"> -умение отобрать необходимый материал - умение проявить смекалку при придирках главного редактора - умение выбрать правильное название журнала, чтобы заинтересовать читателя. <p>На заключительном этапе применяется метод оценивания, такой как рефлексия.</p> <p>При проведении игры-викторины учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активность участника - правильность и скорость ответов на поставленные вопросы - умение аргументировать и правильно отстаивать свою точку зрения

	<ul style="list-style-type: none"> - умение работать командой - артистизм
Ресурсы, необходимые для выполнения проекта	<p>В кабинете необходимо иметь компьютер и мультимедийную систему для возможности просмотра презентаций, магнитную доску или стенды для расположения на них готовых работ: рисунков, иллюстраций.</p> <p>Парты расставляются в круг для участников игры «редколлегия».</p> <p>Интернет ресурсы в поисковиках Google , Yandex.</p> <p>Материалы на печатной основе: брошюра, варианты тем для творческих работ для предварительного ознакомления с проектом.</p>
Ссылка в интернете на результат проекта	<p>Сайт ГБОУ лицей №533</p> <p>Сайт eekuzhela.ru</p>