

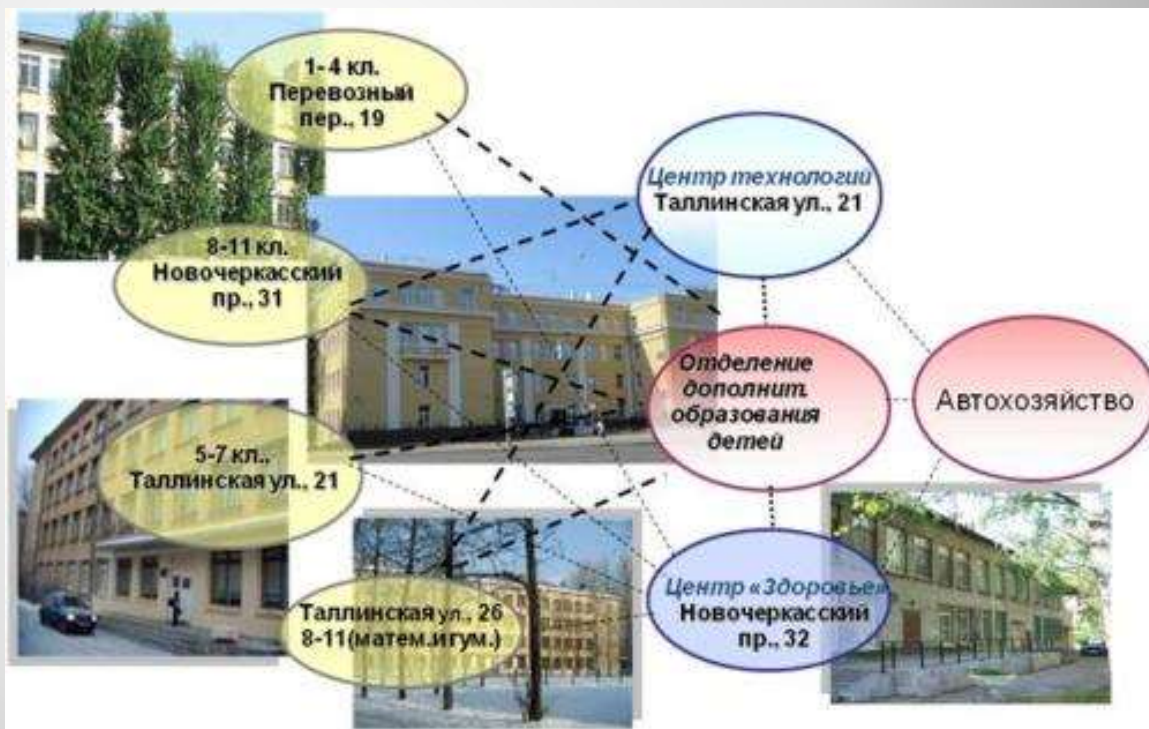
**Районный педагогический совет  
«Красногвардейский район: яркий мир детства»  
ГБОУ Лицей №533 «Образовательный комплекс Малая Охта»**



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ КАК ФОРМА  
РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ**  
Аналитик РОЭП, учитель географии  
Спицкая А.А.

- Лицей - многопрофильные комплекс, что позволяет реализовывать различные подходы к индивидуализации образования

-профильные классы  
-ЮМШ  
-РОЭП  
-система взаимодействия  
ЛИЦЕЙ-ВУЗ



- индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
- (ст.2 ФЗ [Об образовании в Российской Федерации](#) от 26.12.2012)
- **Индивидуальный образовательный маршрут** – это целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, обеспечивающая учащемуся позиции субъекта выбора, разработки и реализации образовательной программы при осуществлении преподавателями педагогической поддержки его самоопределения и самореализации. (С.В. Воробьева, Н.А. Лабунская, А.П. Тряпицына, Ю.Ф. Тимофеева и др.)
- **ВАЖНО : НА ИОМ МОЖНО УЙТИ ПО ОДНОМУ ПРЕДМЕТУ ПРЕДМЕТУ, НА ЛЮБОЙ СРОК**

**Направления опытно-экспериментальной  
работы**

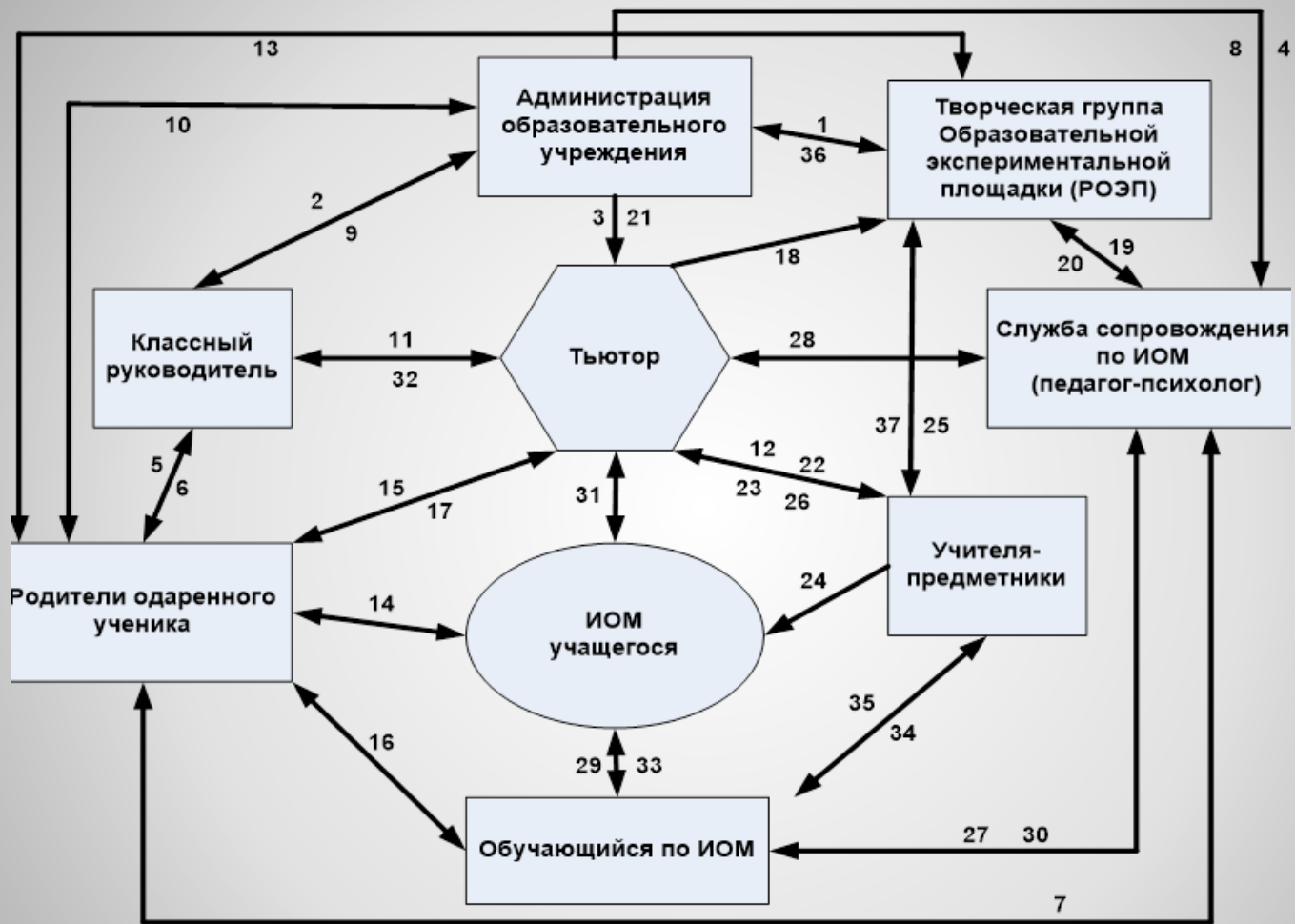


Схема реализации ИОМ

- -создана нормативно-правовая база; программа обучения тьюторов
- -обучение тьюторов- классных руководителей в соответствии с классами
- -разработана карта учета достижений учащегося на Индивидуальном образовательном маршруте
- -проведены анализы потребности в Индивидуальным образовательном маршруте
- -формирование банка данных одарённых детей с обновлениями
- -проведен анализ контингента учащихся по типам одаренности
- -сформирована пилотная группа учащихся и их перевод на Индивидуальный образовательный маршрут

## **Итоги 1 этапа реализации ИОМ**

- **Портфолио индивидуальных достижений по направлению**
- **Карта ИОМ**
- Заявление на имя директора ЛИЦЕЯ
- Рабочее совещание Творческой группы по вопросу основания перевода обучающегося на ИОМ
- Расписка от родителей об ответственности сторон
- Договор с Лицеем с указанием срока перевода обучающегося на ИОМ

**Документы для перевода на ИОМ**

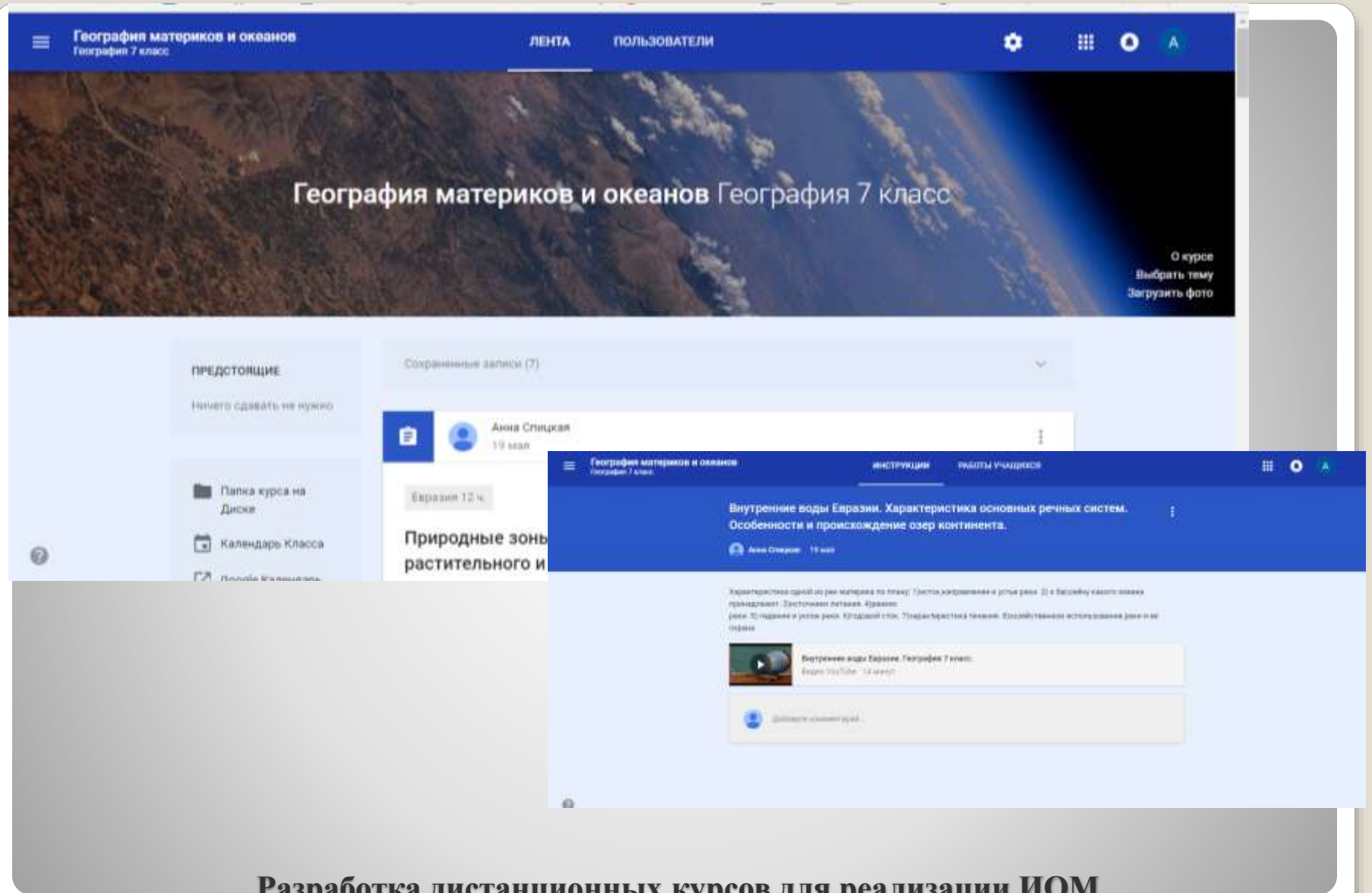
- Структура дорожной карты ИОМ согласно положение об ИОМ ОУ:
- 1.Титульный лист
- 2.Пояснительная записка
- 3 Таблица учета результатов прохождения ИОМ - Мониторинг учебной деятельности обучающегося
- 4. Индивидуальный учебный план по \_\_\_\_\_ ( предмет )
- 5.Планируемые результаты обучения
- 5. Формы деятельности (заполняется учеником).

## 2.2 Планируемые результаты обучения согласно ФГОС.

Предмет	Планируемые результаты	Личностные	Метапредметные	Предметные результаты	Подпись учителя

Учет результатов согласно новым требованиям ФГОС





**Разработка дистанционных курсов для реализации ИОМ**

- *-спортивно-художественная одарённость :  
высокие результаты ОГЭ по предметам ( «отлично» ) ,  
Фигурное катание - 1 место в соревнованиях ( Городской уровень)*
- -академическая : победитель олимпиад  
выбранного профиля, высокие показатели ГИА  
по предметам ИОМ
- -интеллектуальная :победители городского  
уровня олимпиад, поступление в ФТШ

**Результаты инновационной работы в  
рамках исследуемой темы**

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

Если у Вас возникли вопросы, пожелания и замечания,,  
полностью ознакомится с программой работы РОЭП : <http://www.oo-lyceum-533.ru/>  
по вопросам реализации проекта : методист Битюкова М.Н. [mar\\_ka412@mail.ru](mailto:mar_ka412@mail.ru)  
нормативно-правовая база, инструкции , заявка и аналитика Спицкая А.А  
[spitskaya@mail.ru](mailto:spitskaya@mail.ru)