



ГБОУ Лицей №533

Образовательный комплекс «Малая Охта»



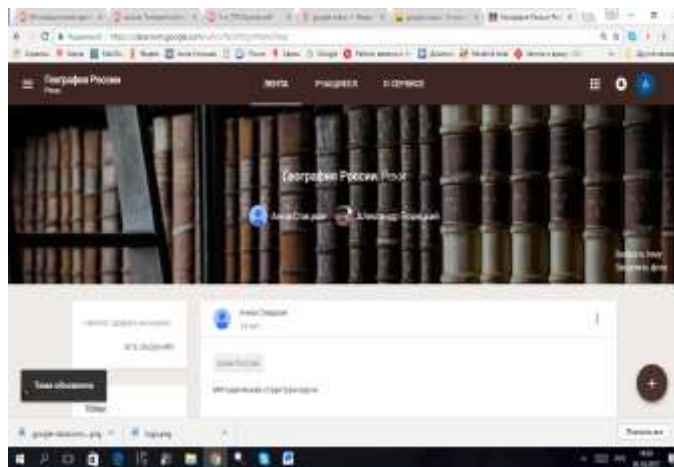
Спицкая Анна Александровна

Учитель географии 1 категории

Санкт-Петербург

2017 год

Иновационная разработка



Интерактивный курс «География России» для учащихся по средствам платформы Google class (для дистанционного обучения по индивидуальному образовательному маршруту)

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ: РЕАЛИЗОВАТЬ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И РАСШИРИТЬ ВОЗМОЖНОСТИ ПОЗНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СРЕДСТВАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ

Категория слушателей: ученики 8 класса

Основа создания курса: базовая программа по географии России для 8 классов

Курс рассчитан на самостоятельное изучение программы «Реки России» в соответствии с календарным планированием, а размере 3 академических часов или как дополнительное расширение полученных на уроке знаний и выполнение интерактивного домашнего задания

ЗАДАЧИ И ЦЕЛИ

Интерактивный курс «География России» для учащихся по средствам платформы Google class (для дистанционного обучения по индивидуальному образовательному маршруту) создан для реализации дистанционного обучения по индивидуальному образовательному маршруту и с целью закрепления базовых знаний по теме и приобретение компетенций в области дистанционного образовательного процесса.

ЦЕЛЬ ДАННОЙ РАЗРАБОТКИ

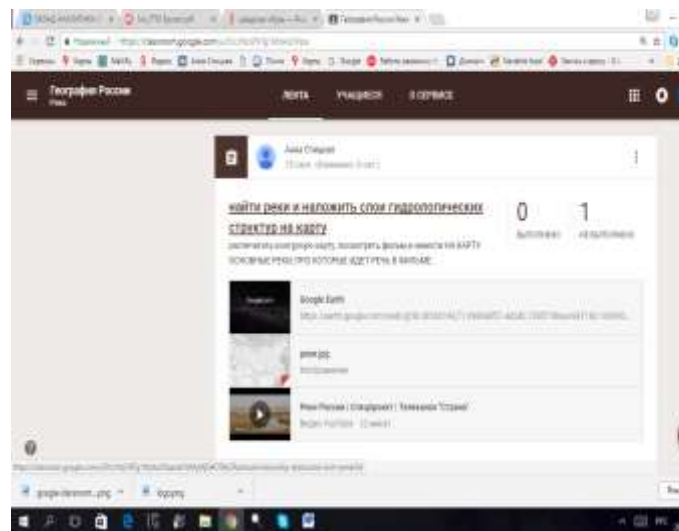
Помочь учителю и ученику дистанционно участвовать в образовательном процессе с максимальным познавательным интересом

СТРУКТУРА РАЗРАБОТКИ

- КОНСПЕКТ МАТЕРИАЛОВ УРОКА
- КОНТУРНЫЕ КАРТЫ С ЗАДАНИЯМИ В ФОРМАТЕ IPJ
- ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ С ВАРИАНТАМИ ОТВЕТА

-ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ С ПРИЛЖЕНИЯМИ

-WEB-КВЕСТ ПО ТЕМЕ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КУРСА

СОЗДАЕТ представление теме и возможностях дистанционного образовательного процесса

ПОВЫШАЕТ мотивацию к изучению предмета, уровень знаний в области конкретных тем, познавательный интерес к различным межпредметным областям

ПОЗВОЛЯЕТ перераспределять учебные часы в пользу тех или иных тем уроков

УПРОЩАЕТ способы передачи информации и консультационные часы (возможность комментариев работ, индивидуальных бесед, их просмотр, оценивание, наличие групповой работы)

РАЗВИВАЕТ познавательный интерес ученика к предмету, к дистанционным методам обучения и процесс самоорганизации времени

ПРЕДОСТАВЛЯЕТ выбор формы получения образования (видеоконференция, web-квест, форма вопрос-ответ, реферативная форма, работа с картой)

НЕОБХОДИМОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНО

- Компьютер или планшет
- Электронная почта для регистрации в Google
- -выход в WWW